

小学语文辅助教材

xiaoxuesheng

congmingyuwen

xiaoxuesheng

# 小学生聪明语文

中年级  
(下)

编者 邱昭瑜

学习语文的  
方法  
提高  
效率  
的色彩



北方妇女儿童出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

小学生聪明语文·邱昭瑜主编·—长春：北方妇女儿童出版社，2002.8

ISBN 7-5385-2056-2

I. 小… II. 邱… III. 语文课—阅读教学—小学—课外读物 IV. G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第060888号

Ta Chien Publishing Co., Ltd.

企鹅图书有限公司授权

北方妇女儿童出版社出版

版权所有·翻印必究

**小学生聪明语文 (中年级下)**

责任编辑 金敬梅

北方妇女儿童出版社发行

(长春市人民大街124号 130021)

长春人民印业有限公司印刷

787×1092 1 16开 48印张

2002年9月第1版 2002年9月第1次印刷

吉林省版权登记07-2002 982号

ISBN 7-5385-2056-2 / G · 1256

全套定价：96.00元 本册定价：16.00元

小学中年级适用

# 小学生聪明语文

作者◎邱昭瑜

下





## 写给家长和老师的话

正在成长的少年儿童，富有幼稚活泼的天性。但是，由于他们对事物观察不细，对人生体验不深，因此对语文学习颇感困难，特别是通过语言或书面表达内心感受，更是难上难。为了帮助孩子快乐地学习语文，我们编辑了这套《小学生聪明语文》。

它在整体构思上，具有知识多元的特色。

它在表现形式上，具有生动活泼的特点。

它在内容选择上，具有涵盖广阔的特征。

翻开本书，给人以清新爽目之感。诗歌韵文、节日庆典、自然科学、典故来源、民间故事、成语故事、寓言故事、神话传说、名人传记、嘉言懿行、日常生活、语文游戏、作文训练……内容无所不包，形式图文并茂。若将此书送给孩子，相信他们会喜笑颜开的。

本书在编辑中，按照小学语文新课程标准的要求，重点考虑了语文能力训练问题，根据各年级学生的生理特点和心理特点，安排了不同的知识内容和训练项目，设计了阅读测验、文意判断、词语选择、句型仿造、字形辨识、句子重组、句子扩写、句子缩写、短文写作等，给孩子提供了一个广阔的思维训练空间。

如果为孩子购下这套书，相信您不会后悔，孩子阅读后，能证明您的选择是正确的，同时证明我们的心意是真诚的。



## 目 录



1. 守护门宅的门神 (民间故事类) .....	6
2. 昆虫的特征 (自然科学类) .....	10
3. 四季颂 (诗歌韵文类) .....	14
4. 武训兴学 (名人传记类) .....	18
5. 为虎作伥 (成语故事类) .....	22
6. 请、谢谢、对不起 (日常生活类) .....	26
7. 为什么人会做梦? (自然科学类) .....	30
8. 日记一则 (应用文体类) .....	34
9. 马上长大的灵药 (寓言故事类) .....	38
10. 穷子可教的张良 (名人传记类) .....	42



11、仓颉造字 (神话传说类) .....	46
12、乐圣贝多芬 (名人传记类) .....	50
13、我的年度计划书 (应用文体类) .....	54
14、三人行，必有我师焉！ (嘉言懿行类) .....	58
15、清明节 (节日庆典类) .....	62
16、女娲的故事 (神话传说类) .....	66
17、神秘的蝙蝠 (生物常识类) .....	70
18、杀彘教子 (寓言故事类) .....	74
19、油条的由来 (典故来源类) .....	78
20、给小梅的一封信 (应用文体类) .....	82

21、大禹治水（名人传记类） .....	86
22、名副其实的寄居蟹（生物常识类） .....	90
23、周处除三害（民间故事类） .....	94
24、画龙点睛（成语故事类） .....	98
25、昆虫如何保护自己？（生物常识类） .....	102
26、清廉的杨震（嘉言懿行类） .....	106
27、三保太监下西洋（名人传记类） .....	110
28、龙卷风（自然科学类） .....	114
29、“田”的狂想曲（诗歌韵文类） .....	118
内页解答 .....	124



## 1

## 守护门宅的门神



以前过年的时候，家家户户都要在大门上张贴门神，用来驱魔避邪保平安，可是究竟这门神是怎么来的呢？你听说过唐太宗李世民吗？这门神相传跟这位优秀的皇帝有很大的关系呢！

话说唐太宗有一个非常忠心的臣子名叫“魏征”，每次唐太宗一有什么过错，魏征都会前去劝谏，而唐太宗也通常很有雅量地接受魏征的劝谏。

有一天晚上唐太宗做了一个奇怪的梦，梦见东海龙王来向他求救。因为东海龙王遇见一个自称很懂得卜算未来的算命先生，这位算命先生跟东海龙王说了长安城下次下雨的时辰和雨量，东海龙王不相信。可是回龙宫后又偏偏接到玉皇大帝的圣旨，指定他下雨的时辰和雨量，刚好跟算命先生说的一模一样。东海龙王不服气，故意晚下了个时辰，又把雨量增加，结果被玉帝知道这件事，就要派魏征去杀他。

东海龙王请求唐太宗在隔天午时三刻留住魏征，不要让魏征去杀他，唐太宗答应了。



第二天一早，唐太宗就把魏征找去商量国家大事，又把他留下来吃午饭、下棋，就是不让他走。结果魏征下棋下到一半就疲倦地睡着了，唐太宗心想让他睡觉也无妨，这样他就不会离开。没想到午时三刻一过，魏征突然醒过来，跟唐太宗说他刚刚费了好大的劲，才把东海龙王的头砍下来！



唐太宗一听大吃一惊，此后每晚都做恶梦，梦见没有头的东海龙王来找他哭诉。唐太宗吓得生病了，身体越来越虚弱。朝中大臣商议，请武功高强的两位将军秦叔宝和尉迟恭守在唐太宗的门前，这样东海龙王晚上就不敢来骚扰唐太宗了。

可是总叫两位将军晚上不睡觉地守门，也不是办法，于是，唐太宗就叫画工绘两位将军的画像，把画得栩栩如生的画像贴在门上。东海龙王一见，误以为两位将军仍守着门，就不敢再来找唐太宗了。



## 一、读文答问：

根据上文的内容，在\_\_\_\_\_上填入适当的答案。

1. 相传门神跟哪一位皇帝有关？

---

2. 是谁把东海龙王的头给砍下来了？

---

3. 唐太宗请画工画下谁的画像来当门神？

---



## 二、扩句练习：

从提供的词语中选一个适当的，加在句中适当的位置上，作扩写句子练习。

相传      很有雅量地      非常忠心

栩栩如生      费了好大的劲

1. 蜡像馆的蜡像看起来很逼真。

---

2. 是他把你从河里救起来的。

3. 小华原谅了小明所犯下的错误。

### 三、选词填充：



从下面提供的四字词语中，选一个适当的，填在（ ）内。

土生土长      忠孝仁义      耳熟能详

民间戏剧      破釜沉舟

1. 他念的这首诗我已经（ ）了。

2. 哪一种（ ）是你最喜欢听的？

3. 他是在云南（ ）的小男孩。



## 2

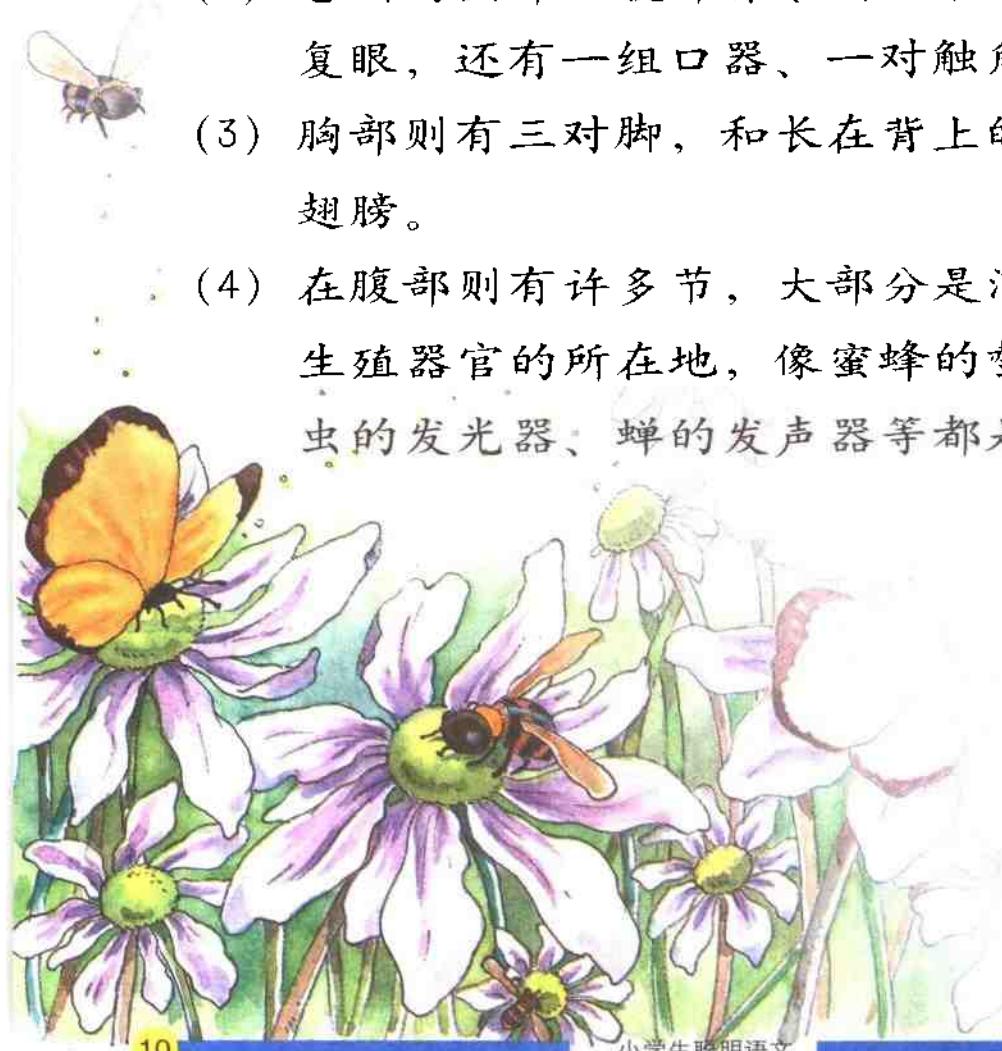
## 昆虫的特征



在户外观察时常常可以看到昆虫，你能够分辨哪些是昆虫？哪些不是昆虫吗？

昆虫的成虫大约有几项特征：

- (1) 它们的身体主要分为头、胸、腹三个部分。
- (2) 它们的头部一般都有零到三个单眼、一对复眼，还有一组口器、一对触角。
- (3) 胸部则有三对脚，和长在背上的零到两对翅膀。
- (4) 在腹部则有许多节，大部分是消化器官或生殖器官的所在地，像蜜蜂的螯刺、萤火虫的发光器、蝉的发声器等都是在腹部。





下次你在野外看见昆虫的时候，知道怎样分辨它们了吗？



### 一、读文选择：

根据上文的文意，选一个正确的答案，在□内打√。

1. 根据昆虫的特征，分辨下面哪一种不属于昆虫？

- A. 蝴蝶
- B. 蜘蛛
- C. 甲虫

2. 昆虫的消化器官在哪一部分？

- A. 头部
- B. 胸部
- C. 腹部

3. 昆虫有几只脚？

- A. 四只
- B. 六只
- C. 八只



昆虫的特征

二、看图答问：



下面是一张蜜蜂图，请你分辨出它的各个部分，把答案填在（ ）里。

A. 头部

B. 胸部

C. 腹部

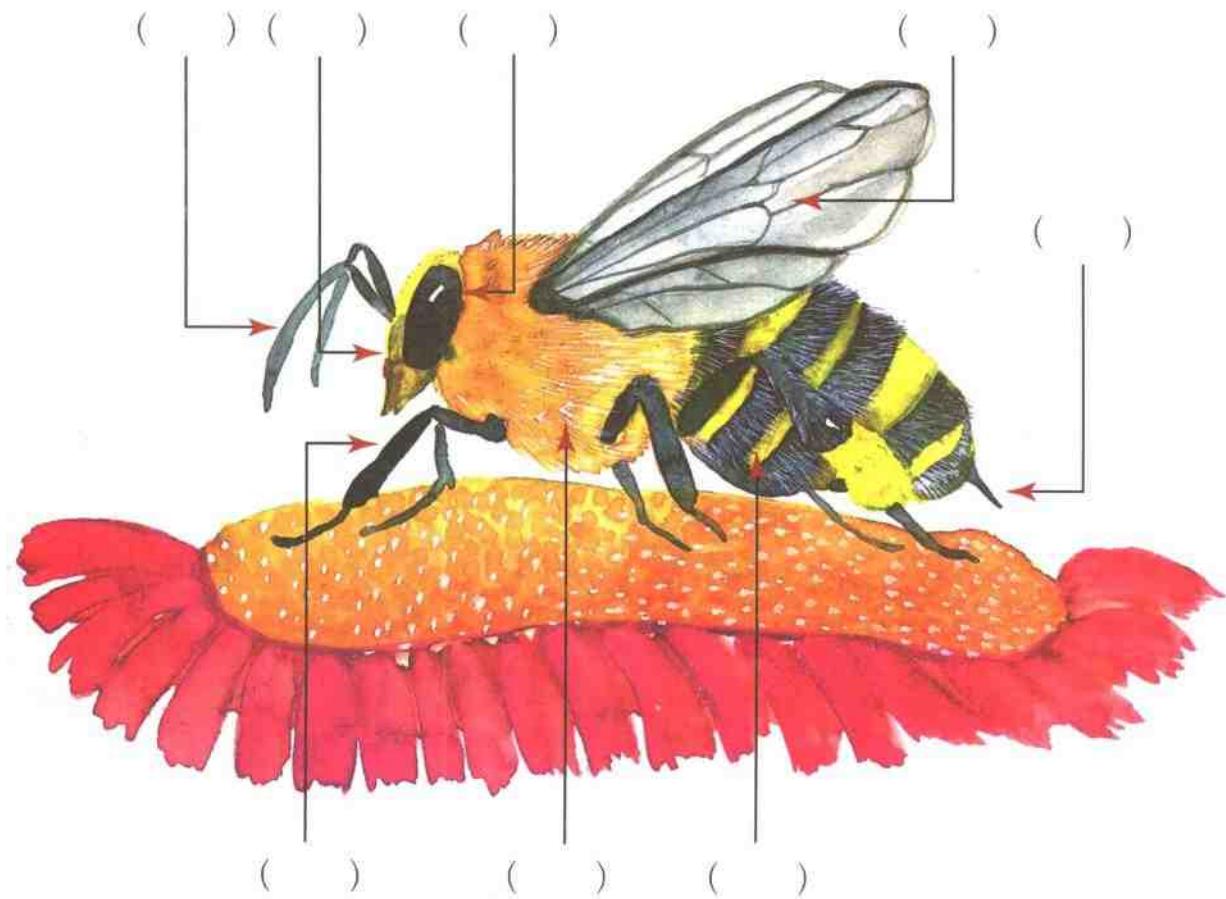
D. 触角

E. 复眼

F. 脚

G. 翅膀

H. 蝎刺



### 三、选词填充：



从下面提供的词语中，选一个适当的，填在□中。

观察 分辨 特征 消化 繁殖

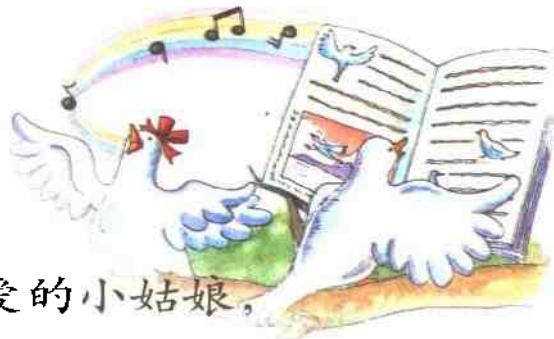
1. 常吃水果可以帮助 □□。
2. 要 □□ 双胞胎是一件不容易的事。
3. 鱼类具有很惊人的 □□ 能力。
4. 他脸上的痣是一种很明显的 □□。
5. 使用天文望远镜可以很清楚地 □□

到星星。





### 3 四季颂



**春** 天是一个温柔可爱的小姑娘，  
踩着轻轻柔柔的脚步，  
为大地穿上一件嫩绿的薄衣裳，  
还用暖暖的风把花儿蝶儿都呼唤来跳舞。

**夏** 天是一个脾气火爆的小伙子，  
踏着轰轰隆隆的脚步，  
为大地换上一件深绿的厚雨衣，  
还用闷闷的雷把电儿雨儿都召唤来打闹。

**秋** 天是一个怀胎十月的准妈妈，  
踩着踏踏实实的脚步，  
为大地织上一件金黄的短毛衣，  
还用柔柔的云把果儿栗儿都呼唤来玩耍。

**冬** 天是一个满脸皱纹的老公公，  
踏着颤颤巍巍的脚步，  
为大地披上一件银白的长棉袍，  
还用冷冷的雪把狐儿兔儿都赶进去睡觉。

一、读文答问：



根据上文的内容，在\_\_\_\_\_上填入适当的答案。

1. 上面这首诗歌运用了哪一种修辞方法？

\_\_\_\_\_

2. 诗歌中分别把春夏秋冬比喻成怎样的人？

春天：\_\_\_\_\_

夏天：\_\_\_\_\_

秋天：\_\_\_\_\_

冬天：\_\_\_\_\_

3. 请你把诗中用到的叠字词全部挑出来，写在下面。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_