



劳动经济管理干部中等专业试用教材

# 劳动社会学知识

劳动人事出版社

劳动经济管理干部中等专业试用教材

# 劳动社会学知识

劳动人事部人事教育局 组织编写  
上海市劳动局

主 编 吴 铎

劳动人事出版社

# 内 容 提 要

本书由劳动人事部人事教育局组织编写，是供初中以上文化程度的劳动管理干部使用的中等专业试用教材。

本书内容包括：劳动与社会分工、社会职业结构和劳动者的就业意识、社会生活方式、劳动者的社会化、劳动者的行为方式、劳动者的社会结构、劳动群体及其社会关系、劳动者的社会管理、社会保障及劳动社会学的研究方法等。

本书由吴铎教授主编，王小真、孙廷华三位同志共同编写，华东师范大学陈誉教授负责审稿。

本书也可供劳动经济管理的理论工作者、实际工作者参考。

## 劳动社会学知识

劳动人事部人事教育局  
上海市劳动局 组织编写

吴铎  
傅绍本

商务印书馆出版  
(北京市和平里中街12号)  
新华书店北京发行所发行  
石家庄西焦印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.5印张 189千字

1988年3月北京第1版 1988年4月石家庄第1次印刷

印数：1—30 650册

ISBN7—5045—0147—6/F·031(课) 定价：1.50元

## 前 言

为提高国家机关干部的文化和专业素质，中央要求国家机关所有干部在几年内要达到中专以上文化水平。对不具备中专水平的，要进行正规化培训，经考试，及格者发给中专毕业证书。

发展干部中专教育，是干部教育中的一个重要层次，是培养中级专门人才的重要途径。为了尽快使全国劳动经济管理干部队伍在文化和专业结构上趋向合理，以适应社会主义现代化建设的需要，适应经济体制和政治体制改革的需要，由劳动人事部人事教育局和上海市劳动局、河南省劳动人事厅组成了劳动经济管理中等专业教材编写领导小组，组织华东政法学院、华东师范大学、上海社会科学院、上海财经大学、上海市机电工业学校、河南省财经学院、铁道部郑州干警学院、郑州航空工业管理学院等有关单位的专家、学者和经验丰富的实际工作者编写了劳动经济管理专业干部中专试用教材。这套教材共十本，有《经济管理基础知识》、《劳动经济管理》、《劳动统计》、《法学知识与劳动法》、《电子计算机应用》、《劳动心理学知识》、《人口学知识》、《劳动生理与劳动保护》、《劳动保险与福利》、《劳动社会学知识》。

劳动经济管理干部中专教材，坚持“四项基本原则”，理论联系实际，体现了为社会主义现代化建设服务为经济体制

和政治体制改革服务的根本宗旨。教材从在在职的劳动管理干部的实际出发,注重基本理论、基本知识、基本技能的阐述和介绍,做到了科学性、系统性、实用性三者结合,既照顾了知识面的深度和广度,又突出了重点,内容深浅适度,简明实用,贯彻了少而精的原则。这套教材既可作劳动管理干部中等专业教育的教材,也可供全国各行各业从事劳动管理工作的同志自学考试、自修研究之用。

这套教材在编写、出版过程中,承蒙各位编写人员的大力合作和有关单位领导的大力支持,在此谨表感谢!

劳动人事部人事教育局

一九八六年十一月

## 序 言

社会学是一个学科群。这个学科群在庞大的社会科学领域占有重要的地位。在社会学这个学科群中，蕴含着许多门学科。尽管各国的社会学者对社会学有不同的学科分类方法，列举的学科名目不尽相同，然而都比较一致地认为，社会学学科群大体上可以分为理论和应用两大部分。理论部分是对社会生活（主要是社会关系）整体进行综合研究所获得的一般原理；应用部分则是依据一般原理对社会生活（主要是社会关系）局部进行具体研究所获得的特定原理。理论部分通常称为理论社会学或社会学原理，应用部分通常则称为应用社会学或分支社会学。

应用社会学遍及社会生活的主要领域。经济、政治、军事、文化、教育、思想、艺术等方面，均建立了相应的社会学学科。

劳动社会学是应用社会学的一个分支学科。在整个社会生活中，劳动是其中的基本组成部分。劳动社会学就是运用社会学的一般原理，对劳动这个社会生活的特殊领域进行分析研究所获得的科学认识。在林立的应用社会学学科群中，劳动社会学处于特别重要的地位。这是因为劳动是人类社会存在和发展的基础。劳动不断改造自然，为社会创造了物质财富，这是社会存在和发展的必要和不可少的条件。劳动还是社会精神财富的源泉。人类社会的精神文明，无论是文化、

教育，还是思想、意识形态，归根到底，都不能脱离社会生产劳动。这不仅在于生产物质财富的劳动为精神文明提供了原料和养料，还在于加工和吸收消化这些原料与养料的创造精神财富的活动本身就是一种劳动。人的社会化和劳动者的素质的形成，也有赖于劳动。实际上，人从一个“纯粹自然物”，经过实践、学习、接受他人、文化、历史的影响而成为一个社会的人（即社会化）的过程，都没有脱离劳动。尤其是劳动者的素质，更是在劳动过程中形成的。由于劳动本身具有重大意义，因此对劳动进行社会学方面的研究也就显得特别重要了。

每个劳动者或劳动后备队成员，往往都把劳动当作习以为常的现象，而很少对它去进行分析。其实，人们对劳动过程的认识可以是自发的，也可以是自觉的。所谓自发过程，就是人们对自己所从事的劳动，只是单纯地适应，缺乏理性认识，并不了解它内在的规律性。原始时代，人们日出而作，日没而息，居住、生活于林木繁茂和水草丰盛的地区，以便于采集和渔猎。那时，以获取天然产物为生活的主要来源，当时还谈不到对劳动过程本身的认识。随着生产和社会分工的发展，人们开始摆脱劳动的自发过程。尤其在农业、畜牧业和手工业发展以后，人们对劳动过程的认识逐渐有所发展，农业季节、作物生长、牧畜饲养、物品制作成为劳动者注意的中心。这个阶段，人们还限于对劳动过程的自然因素的了解。伴随着这方面认识的发展，人们开始注意社会环境、社会制度和社会政策等因素与劳动过程的相互影响，从而把社会因素和劳动过程的相互关系作为研究的课题。进入资本主义社会阶段，关于劳动过程的各种学科发展起来。如劳动组织、劳动管理以及各种经济学，都从不同的侧面对劳动过

程进行了研究，主要探讨劳动过程的外部关系。这些学科虽然都有其局限性，但都在一定程度上具有科学的成份。这就把人们对劳动过程的认识，逐渐引到自觉的阶段。马克思主义政治经济学理论的创立，有力地推动了这一转变过程，使人们对劳动过程的性质、内容、组织和管理认识，比较全面地进入到自觉的阶段。而对于个人来说，在这个时期，如果不学习和研究关于劳动过程的科学，那末他的认识仍然只能停留在自发状态。劳动社会学是帮助人们对劳动过程的认识由自发阶段提高到自觉阶段的一门学科。

在社会主义社会，劳动者是社会的主人，自己主宰着劳动过程。社会主义制度带来了许多具有根本性的新因素。首先，劳动过程的社会性质发生了根本改变，劳动的内容、组织、管理也发生了许多新的变化。从这些变化中，可以清楚地看到新的社会制度对劳动过程的巨大影响；其次，劳动过程也反作用于新的社会制度。以社会化大生产为特征和以新科学技术为手段的劳动过程，又促进新制度的改革和完善。以上两方面的相互作用，正是社会主义劳动社会学所要研究的。劳动者学一点劳动社会学，对这两方面的内部关系及其相互作用得到科学的认识，无论对于促进社会主义制度的完善和发展，还是提高个人对劳动过程认识的自觉性，都是必要的、有意义的。



# 目 录

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 序 言                  | ( I )  |
| 第一章 劳动社会学研究的对象和任务    | ( 1 )  |
| 第一节 劳动社会学研究的对象       | ( 1 )  |
| 第二节 劳动社会学研究的任务       | ( 7 )  |
| 第二章 劳动分工的社会变迁        | ( 15 ) |
| 第一节 劳动分工的社会起源        | ( 15 ) |
| 第二节 劳动分工的社会变迁        | ( 18 ) |
| 第三节 劳动分工与社会关系        | ( 21 ) |
| 第三章 劳动与社会职业结构        | ( 26 ) |
| 第一节 劳动分工与职业构成        | ( 26 ) |
| 第二节 职业地位和社会声望        | ( 30 ) |
| 第三节 职业选择和社会流动        | ( 38 ) |
| 第四章 劳动者的就业意识         | ( 48 ) |
| 第一节 就业意识及其形成的条件      | ( 48 ) |
| 第二节 就业意识的社会类型        | ( 50 ) |
| 第三节 就业意识的发展过程        | ( 53 ) |
| 第四节 青年人的职业定向         | ( 57 ) |
| 第五章 劳动与社会生活方式        | ( 62 ) |
| 第一节 社会生活方式对劳动的影响     | ( 62 ) |
| 第二节 劳动者与社会主义生活方式     | ( 81 ) |
| 第三节 社会主义生活方式是使劳动者全面发 |        |

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 展的生活方式·····                   | ( 87 )  |
| 第六章 劳动者的社会化·····              | ( 91 )  |
| 第一节 劳动者社会化的客观要求和条件·····       | ( 91 )  |
| 第二节 劳动者社会化的内容·····            | ( 95 )  |
| 第三节 劳动者社会化的过程·····            | ( 102 ) |
| 第七章 劳动者的行为方式·····             | ( 109 ) |
| 第一节 竞争行为·····                 | ( 109 ) |
| 第二节 合作行为·····                 | ( 113 ) |
| 第三节 调适行为·····                 | ( 116 ) |
| 第四节 冲突行为·····                 | ( 119 ) |
| 第五节 领导行为·····                 | ( 123 ) |
| 第六节 劳动过程中的非常规集体行为·····        | ( 127 ) |
| 第八章 劳动者的社会结构及其演变·····         | ( 132 ) |
| 第一节 劳动者的社会结构·····             | ( 132 ) |
| 第二节 劳动者社会结构的演变·····           | ( 139 ) |
| 第九章 劳动群体·····                 | ( 147 ) |
| 第一节 劳动群体的性质、社会作用及其<br>分类····· | ( 147 ) |
| 第二节 劳动群体的建设·····              | ( 154 ) |
| 第三节 劳动者的群体意识·····             | ( 166 ) |
| 第十章 劳动过程中的社会关系·····           | ( 174 ) |
| 第一节 劳动群体内的社会关系·····           | ( 174 ) |
| 第二节 劳动群体之间的社会关系·····          | ( 183 ) |
| 第三节 劳动过程中冲突的调节·····           | ( 188 ) |
| 第十一章 劳动者的社会管理·····            | ( 194 ) |
| 第一节 劳动者与社会管理·····             | ( 194 ) |
| 第二节 劳动者社会管理的主要内容·····         | ( 199 ) |

|      |                             |         |
|------|-----------------------------|---------|
| 第三节  | 劳动者社会管理的体制和手段·····          | ( 208 ) |
| 第十二章 | 社会保障·····                   | ( 217 ) |
| 第一节  | 社会保障的意义和内容·····             | ( 217 ) |
| 第二节  | 建立有中国特色的社会保障制度·····         | ( 225 ) |
| 第三节  | 社会保障制度的比较研究·····            | ( 233 ) |
| 第十三章 | 劳动社会学研究方法·····              | ( 239 ) |
| 第一节  | 劳动社会学研究的方法论·····            | ( 239 ) |
| 第二节  | 社会调查方法在劳动社会学研究中的<br>应用····· | ( 247 ) |
| 第三节  | 社会统计在劳动社会学研究中的<br>应用·····   | ( 253 ) |
| 第四节  | 劳动社会学研究的其他方法·····           | ( 257 ) |

# 第一章 劳动社会学研究 的对象和任务

在现实生活中，劳动是一个很广阔的领域，社会则是一个更广阔的领域。劳动领域属于社会这个大领域，而两者又相互依托、相互作用。研究它们的这种关系的学科就是劳动社会学。

## 第一节 劳动社会学研究的对象

劳动社会学的研究对象是什么，确定它的依据有哪些；劳动社会学与相关学科有怎样的关系，了解这些问题，一方面可以从总体上认识劳动社会学，另一方面可据以进一步研究这门学科的具体内容。

### 一、劳动社会学的研究对象

劳动社会学研究的是劳动与社会的相互联系、相互作用及其发展的规律性。

劳动是最重要的社会现象，是社会存在和发展的基础。这一客观事实已为迄今人类的全部历史所证明。对此，马克思说过：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”<sup>①</sup>因为人类要生存，就必须创造出各种各样的物质资料，而要获得这些物质

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第368页。

资料，就必须进行生产，进行劳动。劳动作为一种社会现象，当然不可能和整个社会割裂开来，但劳动这种社会现象毕竟又具有自己的特殊性。劳动内涵的各种因素以及这些因素的相互关系，需要有特殊的学科进行研究。比如，劳动组织、劳动管理、劳动统计、劳动工资等等，它们基本上都是研究劳动内部关系的学科。劳动社会学与这些学科在研究的范围方面有一定联系，但劳动的内部关系不能成为劳动社会学的主要研究对象。否则，就会把劳动社会学当作一般的劳动科学了。

劳动虽然是最重要的社会现象，然而却不是唯一的社会现象。除劳动活动以外，人们还要从事其他种种活动。比如，政治活动就是一种十分重要的普遍活动，这类活动并不包含在劳动活动之中。文化艺术活动也是一种十分重要而普遍的活动，这类活动也不包含在劳动活动之中。其他如恋爱婚姻、养儿育女、娱乐休息等等，虽然与劳动活动有联系，但也不能包含在劳动活动之中。社会的各种现象，都可以作为相对独立的研究对象，形成独立的学科。而综合研究社会现象的，则是社会学。劳动社会学与这些学科在研究范围方面也有一定联系，然而所有这些特殊的社会现象，也都不能成为劳动社会学的研究对象。否则，就把劳动社会学同其他具有特殊研究对象的各门具体社会科学混同了。

从科学研究来说，将劳动和社会分别开来考察是必要的。只有从不同的侧面去对社会现象进行研究时，才能比较深入地认识这种现象。但从现实来说，劳动又是同社会不能分割的。它们相互联系，也可以说相互依存。劳动创造社会财富，社会因而得以存在、发展；社会为劳动提供环境和条件，劳动因而得以进行。它们之间还相互作用。劳动的状

况，特别是劳动生产率的高低，直接影响着社会的发展；而社会的状况，尤其是社会形态，社会制度的性质，则决定着劳动的社会经济属性。列宁指出：“作为政治经济学的特定范畴的不是劳动，而只是劳动的社会形式，劳动的社会结构，换句话说，是人们在参加社会劳动方面彼此的关系。”<sup>①</sup>列宁这里所说的劳动不是政治经济学的特定范畴，是就劳动的自然属性来说的。从其自然属性来看，劳动是人们改变劳动对象使之适合自己需要的有目的的活动，是人们在创造物质财富和精神财富过程中体力和脑力的消耗。劳动的这一自然属性不是劳动社会学的主要研究对象。当然，劳动社会学也不能完全撇开劳动的自然属性问题。比如劳动的生产技术条件、劳动的合理组织等。劳动社会学的研究对象是劳动的社会经济属性，即列宁所说的劳动的社会形式、劳动的社会结构。劳动的社会经济属性反映的是人们在参加社会劳动方面彼此的关系。这种关系直接取决于社会形态、社会制度。在不同的社会，劳动的社会形式和社会结构不同。在原始共产主义社会，实行原始平等的劳动制度，劳动者均以社会平等的一员的资格参与社会劳动，以均等的机会获得劳动成果。在奴隶社会，实行奴隶劳动制度，奴隶被强迫参与劳动，劳动成果均被奴隶主占有。在封建社会，实行农奴（农民）制度，农奴（农民）被强迫参与劳动，劳动成果绝大部分被地主占有。在资本主义社会，实行雇佣劳动制度，工人自由出卖劳动力，工人创造的剩余价值被资本家无偿占有。在社会主义社会，劳动者以社会主人的资格参与劳动，为社会和自己创造财富，以按劳分配原则为依据获得劳动成果。劳动的社会经济属性，对劳动与社会相互关系的各个方面都有直

<sup>①</sup> 《列宁全集》第6卷，第234页。

接影响。社会职业结构，社会生活方式，劳动者的社会化、行为方式，社会管理，社会保障，劳动群体等等，均与劳动的社会经济属性有着密切的关系。实际上，劳动的社会经济属性是劳动与社会的相互关系、相互作用的集中表现。正是在这个意义上，可以说劳动的社会经济属性成为劳动社会学的研究对象。

在社会主义制度下，劳动与社会的相互联系、相互影响及其发展的规律性，具有与以往各种社会制度的不同特点。社会主义制度解放了劳动生产力，为生产的发展开辟了广阔领域，消灭了剥削制度，劳动的社会形式和社会结构发生了根本性的变化。劳动者不再是被迫参加劳动，同时劳动成果也不再被掠夺，而是归社会、也就是归劳动者自己所有，劳动不再作为异己的力量统治劳动者，这就从根本上改变了劳动者对待劳动的态度。同时，劳动生产的发展，劳动生产率的提高，成为巩固、完善社会主义制度的一种决定性因素。总之，在社会主义制度下，劳动的社会经济属性发生了根本变化。我国的劳动社会学主要应从我国的社会实际出发，研究劳动的社会经济属性的这种变化及其表现。

## 二、劳动社会学与各门相关学科的关系

劳动社会学的研究对象说明，从研究的范围来看，它与许多学科都是相关的。一方面，它与劳动学科有着密切的关系；另一方面，它又同社会学学科有着密切的关系。与相关学科关系的密切程度也因学科而异，有的是研究对象彼此相交，有的是研究内容彼此相交，有的是部分研究内容重合而侧重面不同，有的则互为补充。对劳动社会学与各门学科的相关关系进行考察，既可以更具体地了解这门学科的研究对象，同时也可以了解劳动社会学在社会科学群体中所处的位

置。

与劳动社会学关系密切的劳动学科是很多的。比如，劳动经济学、劳动管理学、劳动心理学、劳动生理学、劳动卫生学、劳动保护学等等，所以，劳动社会学研究应当充分运用这些学科的理论 and 知识，把握自己的研究重点。

劳动经济学的研究对象是劳动与经济的相互关系、相互作用及其发展规律。它运用经济学的原理说明一定社会形态的人的劳动、社会的劳动组织、国民经济的劳动组织以及合理的劳动组织对经济发展的意义，说明如何提高劳动的经济效益。劳动与经济都是一种社会现象，同样也都受着社会制度的制约，都离不开一定的社会条件。从这方面来看，劳动经济学便与劳动社会学发生了内在的联系。社会的经济结构、劳动的经济效益、经济报酬的形式等成为这两门学科的结合部。劳动经济学为劳动社会学提供了基础性的理论，但劳动经济学研究的劳动经济关系不能代替劳动社会学研究的劳动社会关系。

劳动管理学的研究对象是劳动活动的组织与管理的规律，它运用一般管理理论说明一定社会的劳动协作形式及其所产生的效益。劳动活动是社会性的活动，协作是劳动的固有特点。低水平的协作是简单协作，高水平的协作是复杂协作。从协作的内容看，有技术协作和社会协作之分。劳动者在生产过程中各具有不同的技术职能，他们之间必须发生一定的协作关系，这称为技术协作。劳动者在生产过程中都处于一定的地位，具有一定的思想、认识，并发生一定的关系，这称为社会协作。劳动组织、协作的科学性和有效性，是社会组织的科学性和有效性的一个组成部分。从这一方面看，劳动管理学与劳动社会学有了学科的结合部。



劳动心理学的研究对象是劳动者在生产劳动过程中的心理活动规律。它运用心理学的理论、观点说明劳动过程的特征,研究如何适应心理特点创造条件提高劳动者的劳动积极性,培养劳动者的优良心理素质。心理现象是一种社会现象。劳动过程中心理活动规律是社会心理的一种表现。从这方面看,劳动社会学与劳动心理学的关系如同社会学与社会心理学的关系一样,是互为补充的。

劳动生理学的研究对象是劳动者在劳动过程中的生理活动规律。它运用生理学的原理说明劳动者在劳动过程中的生理特点及其变化,研究如何适应这些特点和变化并创造相应的条件,以充分发挥劳动者的能力。生理特点及其变化固然属于自然科学的问题,然而为劳动者创设相应的条件则与社会相联系,特别与劳动者的地位、对待劳动者的态度相联系。劳动社会学把研究劳动者及其在生产、生活方面的需要作为中心,从这方面看,劳动生理学与劳动社会学也有一定的结合部。

劳动卫生学的研究对象是劳动环境、劳动条件对劳动者机体产生的影响。它运用卫生学的原理说明劳动者的疾病及其预防和治疗,研究如何保持劳动者的健康以充分发挥劳动者的能力。劳动卫生学与劳动生理学、劳动心理学都是相关学科。劳动卫生学研究的范围与自然科学特别是医学科学的关系非常密切,同时也与劳动者的生活方式有着密切关系。从后一方面看,劳动卫生学与劳动社会学也有着一定的结合点。

劳动保障方面的学科的研究对象是劳动力及其再生产的保障工作规律。它运用社会保障工作原理说明劳动者的保障问题,研究如何进行劳动保护,开展劳动保险,以保证劳动力在