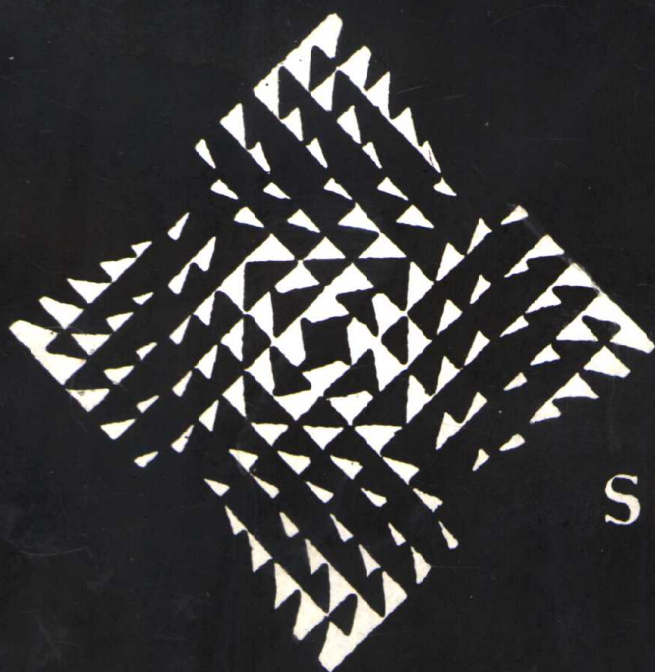


小学手工劳动

教学资料



北京教育学院编



XIAO XUE

SHOU GONG LAO DONG
JIAO XUE ZI LIAO

北京出版社

(京)新登字200号

小学手工劳动教学资料

北京教育学院小学教育室编

*

北京出版社出版
(北京北三环中路6号)

北京市新华书店发行
香河县第二印刷厂印刷

*

787×1092毫米 1/16开本 印张9.25
1981年8月第1版 1993年6月第14次印刷

ISBN 7-200-00535-5

G·149(课)定价: 2.30元

说 明

北京市教育局决定自一九八一年九月份起，在本市小学一至四年级增设手工劳动课。

为了适应小学手工劳动课的教学需要，我们编写了这本《小学手工劳动教学资料》，内容包括“北京市小学手工劳动教学纲要(试行草案)”和“手工劳动试用教材”两部分，供手工劳动课教师在教学中参考使用。

由于多年来已不设置这门课程，广大教师和学生对手工劳动教学已经非常生疏，所以试用教材中较多地编选了材料易于准备，加工方法简便，教师容易指导，学生容易制作的教材内容，教师可以根据情况适当增减，灵活选用。教材顺序及课时安排仅供参考。

为了使教师能更多地掌握些制作方法和教材教法知识，我们还准备编写一本《小学手工劳动教学参考书》供教师参考使用。

这本教学资料，主要是由荣景甦和宁绪庚两位老师编写的，姚金迈老师参加了审稿。在编写过程中，还得到本市很多教师的协助，谨向他们表示感谢。

限于我们的经验和水平，本书一定存在不少缺点和问题，殷切希望广大教师在使用中提出批评指正，以便逐步把它编写得完善起来。

北京教育学院

目 录

北京市小学手工劳动教学纲要(试行草案).....	1
一、目的任务.....	1
二、教学内容.....	1
三、各类课业时间分配.....	2
四、各年级教学要求.....	3
五、教学建议.....	4
手工劳动试用教材.....	5
一、一年级第一学期.....	5
第一部分 纸工.....	5
1. 包书皮	5
2. 折叠纸工——衣服、裤子、帽子	6
3. 剪贴——小船	7
4. 剪贴——飞机	8
5. 剪贴——花卉	8
6. 对折剪纸——盆花	9
7. 对折剪纸——对称式单独纹样	9
8. 小纸灯	10
9. 动画卡片	10
10. 计算尺	11
11. 纸制小动物	12
第二部分 泥工.....	13
1. 圆球、圆柱和苹果.....	13
2. 椭圆体和梨、胡萝卜	14
第三部份 缝纫.....	15
1. 穿针打结、平针比赛	15
2. 直线图案	16
农村补充教材.....	16
1. 泥工——炊具和餐具	16
2. 泥工——家禽和家畜	17
二、一年级第二学期.....	19
第一部分 纸工.....	19
1. 糊信封	19
2. 折叠纸工——纸篓	20

3. 折叠纸工——蝴蝶	21
4. 折叠纸工——飞机	21
5. 剪贴——熊猫	22
6. 废纸剪贴——小动物	22
7. 折叠剪纸——方形单独纹样	23
8. 折叠剪纸——圆形单独纹样	24
9. 风车[1].....	24
10. 风车[2].....	25
11. 七巧板	26
12. 小鸟入笼	27
第二部分 泥工.....	28
1. 一盘水果	28
2. 玩具	29
第三部分 缝纫.....	29
1. 钉钮扣和按扣	29
2. 排针曲线图案	30
农村补充教材.....	31
1. 泥工——农产品	31
2. 泥工——农具	31
三、二年级第一学期.....	33
第一部分 纸工.....	33
1. 折叠纸工——燕子	33
2. 折叠和插接动物	34
3. 折叠剪纸——三角形单独纹样	36
4. 折叠剪纸——双喜字	36
5. 窗花——小动物	37
6. 降落伞	38
7. 纸链、纸彩	39
8. 纸制人形	40
9. 线装小本	41
第二部分 泥工.....	42
1. 泥工——茶具	42
2. 泥工——小动物	43
3. 三球仪	44
第三部分 缝纫.....	45
排针法——阳包.....	45
第四部分 编织.....	45
纸条编——书签.....	45

第五部分 其他	47
1. 火柴盒工——家具	47
2. 毽子	49
农村补充教材	50
1. 泥工——盆	50
2. 高粱杆工——秋千和压板	51
3. 树叶印染	52
四、二年级第二学期	53
第一部分 纸工	53
1. 折叠纸工——青蛙[1]	53
2. 折叠纸工——青蛙[2]	53
3. 折叠纸工——青蛙[3]	55
4. 折叠纸工——机器人	56
5. 折叠剪纸——花边	57
6. 套色窗花	57
7. 折叠剪纸——五角形单独纹样	59
8. 彩球	59
9. 厚纸工——时钟	61
10. 厚纸工——活动人	62
第二部分 泥工	64
1. 泥工——人头	64
2. 泥工——文具	65
第三部分 缝纫	66
猫头针线包	66
第四部分 编织	68
布条编小辫	68
第五部分 其他	69
1. 火柴盒象摆	69
2. 小盒摇鼓	70
农村补充教材	71
1. 三角小笼	71
2. 泥罐	71
五、三年级第一学期	73
第一部分 纸工	73
1. 纸花	73
2. 小镜框	73
3. 纸盒	74
4. 纸制家具	75

5. 机器人小盒	75
6. 七色板	77
7. 异形纸球	77
第二部分 泥工	78
泥刻浮雕——少先队队徽	78
第三部分 缝纫	79
1. 连环针法——刺绣“争三好”	79
2. 蜈蚣针——缝补破口	80
第四部分 编织	80
纸条穿编图案	80
第五部分 其他	81
1. 蛋壳工——花篮	81
2. 蛋壳工——不倒翁	82
农村补充教材	83
1. 编草帽辫	83
2. 风斗	84
3. 种植	85
六、三年级第二学期	86
第一部分 纸工	86
1. 纸花	86
2. 六角纸盒	86
3. 厚纸工——舞蹈人形	87
4. 棱球	88
5. 火箭模型	88
6. 平衡人	90
7. 纸枪打靶	90
第二部分 泥工	92
砖瓦刻版印拓——仿古鱼	92
第三部分 缝纫	92
1. 交叉针连缀法	92
2. 针扎	93
3. 织补破洞	95
第四部分 编织	95
1. 塑料绳花	95
2. 编小鹿	96
第五部分 其他	97
1. 锯末粘贴工——天安门	97
3. 弹射飞鸟	97

农村补充教材	100
1. 编制玉米皮圆垫	100
2. 种植	100
七、四年级第一学期	101
第一部分 纸工	101
1. 刻纸印刷	101
2. 风向标	103
3. 六角纸灯	103
4. 活动贺年片	105
5. 异形纸球	107
第二部分 泥工	108
彩塑——小动物	108
第三部分 缝纫	110
1. 锁扣眼、锁边	110
2. 藏针法——缝手帕边	111
第四部分 编织	111
1. 钩针法——钩小辫	111
2. 直针法——织脖套	112
3. 纸条编盒	114
第五部分 其他	115
1. 竹蜻蜓	115
2. 展翅板	116
农村补充教材	117
1. 穿盖帘	117
2. 扎炊帚	119
3. 种植	119
八、四年级第二学期	120
第一部分 纸工	120
1. 套色印刷	120
2. 立体折画	121
3. 城市建筑模型	122
4. 滚筒	124
5. 风筝	127
第二部分 泥工	128
彩塑——人物	128
第三部分 缝纫	129
1. 十字针法——刺绣角花	129
2. 缝补破洞	131

第四部分 编织·····	132
1. 编塑料带金鱼 ·····	132
2. 编小网兜 ·····	134
第五部分 其他·····	135
1. 翻花板 ·····	135
2. 重心奔马 ·····	138
农村补充教材·····	139
1. 编小菜浅儿 ·····	139
2. 种植 ·····	140

北京市小学手工劳动教学纲要

(试行草案)

一、目的任务

手工劳动课是对学生进行爱劳动、爱科学的思想品德教育，促进学生智力发展，锻炼学生的小肌肉和小关节，训练学生手脑并用的重要手段之一，对于培养学生德、智、体全面发展有重要的作用。

手工劳动课，要教育学生热爱劳动，珍惜劳动成果，尊重劳动人民，培养学生勤劳、俭朴的道德品质；教育学生热爱科学，热爱艺术，培养和提高学生对科技制作、艺术创造的兴趣和能力；还要在进行手工劳动的同时，培养学生耐心细致，注意整洁，节约原料，有始有终等良好的劳动习惯。

通过手工劳动的教学和实际操作，要使学生熟悉手工劳动的各种常用材料的性质和用途，学会一些简单的手工工具的使用方法，掌握一定的手工劳动的技能技巧；还要培养学生观察和想象的能力，并引导学生把这些能力应用到手工操作中去。

二、教 学 内 容

1. 纸工：

纸工是对各种不同的纸张，运用一定的加工方法，制成各种玩具、工艺品和简单的实用品。通过教学和实际操作，使学生熟悉几种常用的纸工材料（如薄纸、厚纸、浆糊等）的基本性质和主要用途，了解小刀、剪刀、直尺等工具的用途，学会使用这些工具的方法。在技能方面，学会裁、剪、刻、折叠、粘贴等，能够看懂和绘制简单的图样，并根据图样制作模型。还要学会简单的雕版印刷技术。

2. 泥工：

泥工是对可塑性物质进行加工，制成学生熟悉的简单物体。通过教学和实际操作，使学生熟悉几种常用的泥工材料（如粘土、橡皮泥等）的基本性质和主要用途；学会使用和制造简单泥工工具。在技能方面，要学会“练土”，学会揉圆球、椭圆球、搓圆柱、压扁、捏边等手法以及简单的雕刻技术。

3. 缝纫：

缝纫是以布、线为材料，以针、顶针为主要工具，运用不同的手法加工制做成各种简单成品。通过教学和实际操作，使学生熟悉布和线的基本性质，并学会针和顶针的使用方法。在技能方面，掌握穿针、引线、打结，学会几种常用的针法，并能将几种针法综合运用。

4. 编织：

编织是一种用条状的材料，按照一定的规律进行组合，制成各种玩具、工艺品、实

用品等。通过教学和实际操作,使学生熟悉几种常用的编织材料(如纸条、纸绳、塑料条、塑料线、棉线、毛线、铁丝、麦秆、柳条、秫秸等)的基本性质,学会钩针的使用方法。在技能方面,学会几种常用的简单编织技术和用钩针的线加工技巧。

5. 其他:

① 利用废旧物品(如火柴盒、鸡蛋皮、碎布块等),按照它的形状和特性加工制作成小玩具,或小装饰品。通过教学和实际操作,使学生在多变的材料和加工方法中提高创造能力。

② 科技制作,它综合了纸工、泥工、木工等多种技能,既能充实和加深其它课程所获得的知识,又能把其他课程所学到的科学知识运用到实际劳动制作中去。

6. 参观欣赏:

参观和欣赏教学,可以开扩学生眼界,使他们懂得手工劳动与社会生产劳动的关系。通过参观欣赏活动,还可以培养学生审美能力,并提高其学习兴趣。

7. 农艺:

农村学校可根据当地条件进行种植栽培和畜养家禽家畜的农艺劳动。

三、各类课业时间分配(城镇)

学 时 年 级	类 型	纸 工			泥	缝	编	其	参观	总 计
		折叠	剪刻	厚纸	工	纫	织	他	欣赏	
一 年 级		8	12	4	4	4			2	34
二 年 级		6	10	4	4	4	2	2	2	34
三 年 级			6	10	4	4	4	4	2	34
四 年 级			4	10	4	4	6	4	2	34
各类总时数		14	32	28	16	16	12	10	8	136
百 分 比		10%	22%	20%						
(约)		52%			12%	12%	9%	8%	7%	100%

各类课业时间分配 (农村)

学 时 年 级	类 型	纸 工			泥 工	缝 纫	编 织	其 他	参观 欣赏 和 农艺	总 计
		折叠	剪刻	厚纸						
一 年 级		8	12		8	4			2	34
二 年 级		6	10		6	4	4	2	2	34
三 年 级			6	4	4	6	6	4	4	34
四 年 级			2	4	4	6	8	4	6	34
各类总时数		14	30	8	22	20	18	10	14	34
百 分 比 (约)		10%	20%	6%	17%	16%	13%	8%	10%	100%
		36%								

四、各 年 级 教 学 要 求

	内 容 和 要 求	
	一 年 级	二 年 级
纸 工	掌握刀剪的正确使用方法；能制作简单的折纸，剪贴和数字卡片。	制作折纸、剪贴和薄纸、厚纸的简单玩具，能看懂和绘制简单图样。
泥 工	掌握搓、揉、压扁的泥工方法，能塑造自己熟悉的简单物体。	掌握捏凹凸形体和旋转塑造的方法，能塑造日常生活用具和简单小动物。
缝 纫	学习穿针、引线、打结；掌握平针法、排针法。	学习斜针法、钉扣法；会缝制踢包和针线包。
编 织		学习用纸条进行编织，农村可利用麦秆、秫秸编织、插制玩具。
其 他		废物利用，能用火柴盒组合家具和模型。
参观 欣赏	欣赏适合儿童年龄特征的工艺品和玩具，讲述中外能工巧匠的生动故事，使学生了解学习手工劳动的目的和意义，培养其爱国主义和国际主义思想。	

各 年 级 教 学 要 求

	内 容 和 要 求	
	三 年 级	四 年 级
纸工	学习使用直尺，能看展开图能制作简单立体模型和纸花、纸彩。	学习绘制简单图样及雕版印刷方法；能制作立体模型和实用纸盒。
泥工	学习雕刻刀的用法；学习泥板雕刻和简单刻版印拓方法。	学习雕塑工具的用法；制作实用的泥工制品和彩塑简单的人物动态。
缝纫	学习连环针和连缀针法；练习缝补衣物和简单刺绣。	学习锁扣眼和锁边针法；指导学生综合运用各种针法制作实用的成品。
编织	学习纸条编织方法；农村可用麦秸编织草帽辫或用玉米皮编制圆垫。	学习钩针、直针的线加工方法，农村可用柳条、荆条编制实用的篮、笼、筐、浅儿等。
其他	废物利用，会使用鸡蛋皮制作玩具及工艺品。	掌握小木料加工方法，指导学生综合使用纸、木、竹等制作玩具和模型。
参观和欣赏	参观工厂或手工合作社，了解社会生产与生活的关系，观摩工艺制品，开扩眼界，提高学生对手工劳动课的兴趣。农村学校可进行栽培、畜养等农艺劳动，培养学生爱农村爱劳动的优良品德。	

五、教 学 建 议

1. 教师可根据纲要的要求，结合本地区、本学校的具体情况，制订学年或学期的教学计划(包括各年级的目的要求，教学内容和教学进度)，然后根据教学计划备课，编写教案。手工劳动课的教学过程大体是：组织教学；明确新课内容；教师讲解新课作业的目的与制法；学生制作，教师巡回指导；学生制作完毕，可以欣赏评比，最后教师总结收作业。

2. 在教学中，要重视范样和示范操作的作用，并应注意个别指导。

3. 在教学过程中(包括参观、展览等活动)，要把传授知识、技能同进行思想品德教育紧密结合起来，同发展学生智力、培养学生良好习惯等紧密结合起来，以促进学生的全面发展。

4. 教师对学生的作业应评分。要以作品的质量作为评分的主要标准，对学生的作业要妥善处理，除留做展品的以外，要及时发给学生。

5. 组织参观和举办作业展览，要事先作好准备，在参观和展览过程中要引导学生虚心学习取长补短。

6. 除课堂教学外，可建立手工劳动课外小组，或与科技组配合进行活动。

北京市教育局

一九八一年

手工劳动试用教材

一、一年级第一学期

第一部分 纸工

1. 包书皮(1课时)

一、材料和工具：书皮纸(牛皮纸或旧画报纸)1—2张、每张约 36×25 厘米(即9开纸大小)、课本1—2本、剪刀、浆糊。

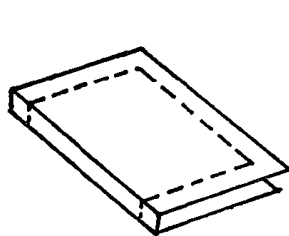


图 1

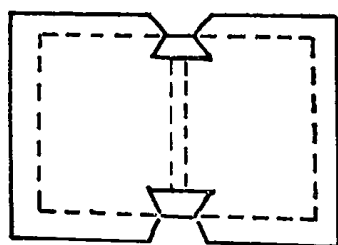


图 2

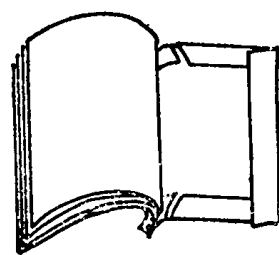
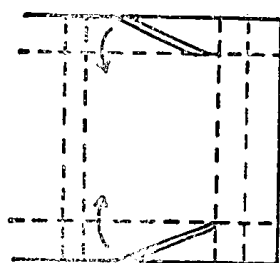


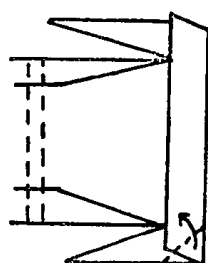
图 3

二、制作方法：

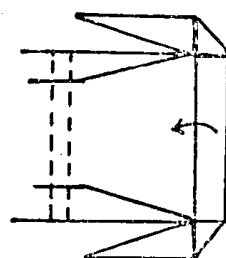
1. 将书皮纸对折，把书放在纸中间，用手在书边上压出印痕(图1)；
2. 照图2将纸上表示书厚度的上下两端剪两个斜口，并将剪后的纸头向里折叠，



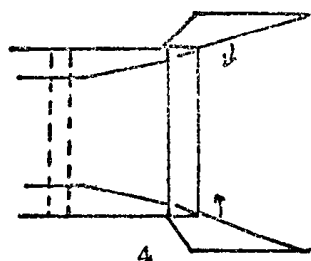
半边书皮纸 1



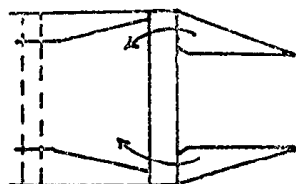
2



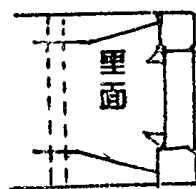
3



4



5



6



7

3. 用书皮纸多余部分将书的各边包好(图3)。

三、附注：在包完书皮后，可以把折到里面的部分用少许浆糊粘住，但不要与书粘在一起。如有时间可以反复练习几次，并进行爱护教科书的教育。另外介绍一种压角包书皮的方法，如上页下图。

2. 折叠纸工——衣服、裤子、帽子(2课时)

一、材料和工具：15厘米见方电光纸2张、8厘米见方电光纸1张、32开白纸1张、浆糊、蜡笔。

二、制作方法：

1. 衣服

① 用15厘米见方电光纸对折出对角线痕迹，再将四角折向中心(图1、2)；

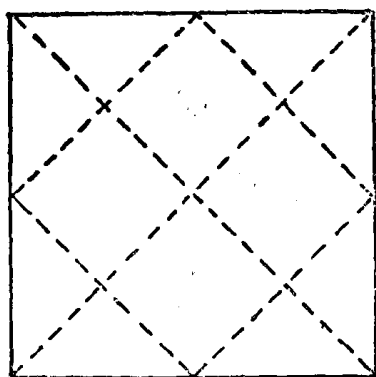


图 1

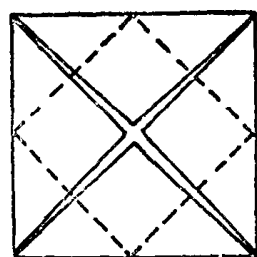


图 2

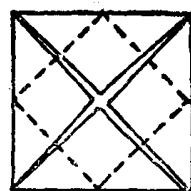


图 3

② 将图2四角向反面折去成图3；

③ 将图3四角再向反面折去成图4；

④ 挑开四角成图5；

⑤ 再沿中线折一次成衣服(图6)。

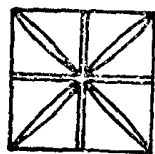


图 4

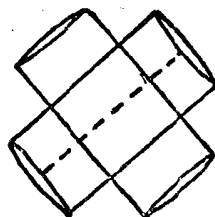


图 5

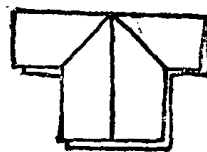


图 6

2. 裤子

① 用15厘米见方的电光纸按叠上衣方法前2步骤折好；

② 挑开两个对角(图7)；

③ 将另外两角向两边拉出，同时向反面折中线成裤子(图8)。

3. 帽子

① 用8厘米见方电光纸沿对角线折一次(图9)；

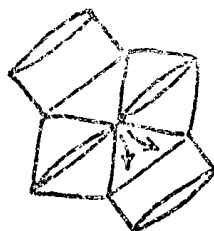


图 7

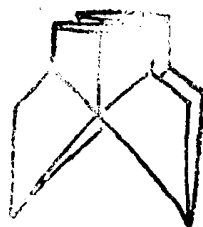


图 8

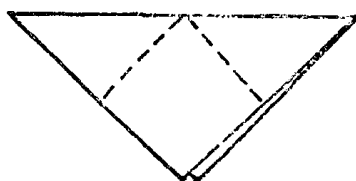


图 9

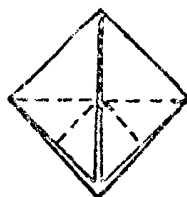


图 10

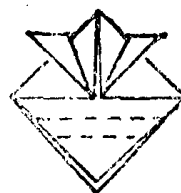


图 11

- ② 将两角向前面折叠成(图10);
- ③ 向上折起前两角再向外翻折一半(图11);
- ④ 把下面的前片纸向上重折两次成(图12);
- ⑤ 照图12的虚线向后面折叠,再将下面单层向后折成帽子(图13)。

三、附注:在第二课时叠好帽子以后让学生把帽子、衣服、裤子三部分,分别贴在32开白纸上,并用蜡笔在帽子下面画出面部和袖口处画出手,成为一幅完整的折叠纸工作业(图14)。

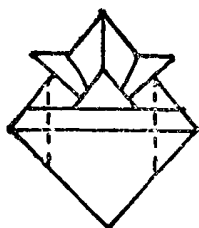


图 12



图 13

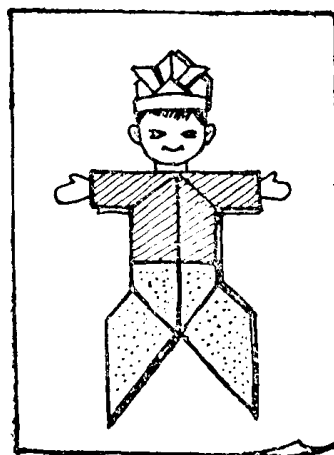


图 14

3. 剪贴——小船(1课时)

一、材料和工具,印好图样的吹塑纸或电光纸、剪刀、浆糊、32开白纸1张。

二、制作方法:

1. 将图1分别印在不同颜色的吹塑纸或电光纸的背面;

2. 上课时每个学生一份彩纸，一张白纸，在教师指导下剪贴成图 2。

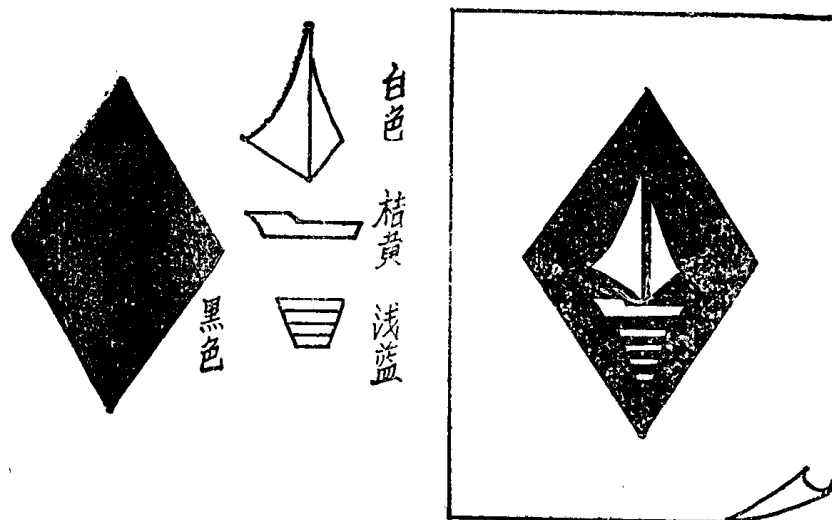


图 1

图 2

4. 剪贴——飞机(1 课时)

一、材料和工具：印好图样的吹塑纸或电光纸、剪刀、浆糊、32 开白纸 1 张。

二、制作方法：

1. 将图 1 分别印在不同颜色的吹塑纸或电光纸背面；
2. 上课时每个学生一份彩纸，1 张白纸，在教师指导下剪贴成图 2。

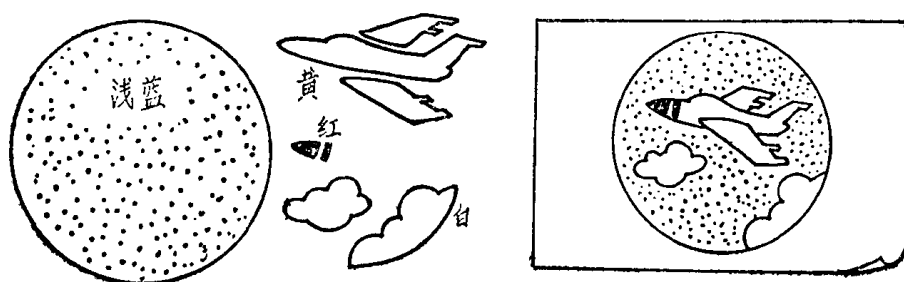


图 1

图 2

5. 剪贴——花卉(1 课时)

一、材料和工具：电光纸、剪刀、浆糊、32 开白纸 1 张。

二、制作方法：

1. 上课时将几小块不同颜色的电光纸和 1 张白纸发给每个学生 1 份(不印图样)；
2. 在教师启发指导下剪成不同形色的花和叶，也可把两三块纸叠在一起剪出同样花和叶；
3. 把不同的花叶和碎纸剪成的枝，自由组合成一幅剪贴花卉如下图(也可以自由剪贴)。