

九 个 指 头

和 一 个 指 头

上 海 人 民 出 版 社

九个指头 和一个指头

王蒙著

·思想方法丛刊·

九个指头和一个指头

上海人民出版社

1958年

•思想方法丛刊•

九个指头和一个指头

*

上海人民出版社编辑、出版

(上海耀华路54号)

上海市書刊出版業營業許可證出001號

上海土山灣印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

*

开本 787×1092 公厘 1/32 印张 7/8 字数 16,000

1958年9月第1版

1958年9月第1次印刷

印数 1—130,000

统一书号：2074·127

定 价：(6)0.69 元

封面设计：任 意

“思想方法丛刊”序言

罗竹风

毛主席教导我們：要尊重唯物論，要尊重辯証法。我們平常往往因为缺乏唯物論和辯証法，所以主觀世界不能准确地反映客觀世界，掌握不住客觀事物的发展規律。主觀反映客觀是不容易的，必須在經常不斷的實踐當中，通过大量的事實，加以分析研究，反復无数次，才能比較正确地認識事物的本来面目。在这个过程中，尊重唯物論，尊重辯証法，是不可缺少的条件。

唯物論和辯証法都是平凡的真理，可以为一切劳动人民所掌握，并沒有半点神秘。上海求新造船厂的工人們学习哲学，河南省登封县的农民們学习哲学，他們从实际生活中分析矛盾，用哲学观点指导工作，这就說明哲学一經为人民羣众所掌握，它就变成伟大的物質力量了。

唯物論和辯証法，都是世界觀，也都是方法論。唯物辯証法的核心是对立的統一。一切事物都是对立的統一。而对立的統一乃是矛盾的同義語。矛盾有主要和次要两个方面，主要方面就是事物的本質和主流，抓住本質和主流，我們的思想就可以解放，工作也可以推进一大步。只看到支流，而不善于区别支流与主流，我們就会为事物的表面現象和細支末节所

迷惑，捡几个芝麻而抱不住西瓜。因此，尊重唯物論和辯証法的人，就應該敢于暴露矛盾，并且正确地分析矛盾和解决矛盾。

矛盾的学說既是唯物辯証法的核心，从这里就产生出認識事物的几个主要方法。

第一，要全面地看問題。不作深入的調查研究，不走羣眾路線，一眼望去，只抓住個別的事例，就哇啦哇啦大发議論，必然会錯誤百出。毛主席提出“两点論”，就是教导我們要全面地看問題，看到矛盾的两个方面，看到它們的主次，并且看到在一定的条件下，矛盾也是可以轉化的。把個別的、特殊的东西誤認為一般的、全面的东西，就是片面性；在这种思想指导下办事，就会犯錯誤。

第二，从联系中看問題。事物都有它发生、发展和衰亡的过程，一个事物与其他事物都有互相依存的关系，而要分辨矛盾的主要方面和次要方面，只有从联系中看，才能格外清楚。一滴水离开江河和海洋还有什么意义呢？把一件事情孤立起来，架空起来，上不沾天下不着地，就无法理解它，更談不上正确地处理它了。

第三，向前看，不要向后看。后来者永远居上，学生一定要超过先生，新事物縱然还在萌芽状态，但它富有无限的生命力。我們进行社会主义革命，就是要想尽一切办法，采取一切措施，扶助新事物及早成长起来。我們正处在一个大跃进的时代，新生的东西到处都是；但新生的东西在自己发展的道路上总会遇到各种困难，而已經衰亡的东西决不会自动退出历史舞台。

史舞台。社会主义建設的过程，交織着先进与落后、新生与衰亡的斗争。因此，我們要向前看，不要向后看；我們要勇敢地作新生力量的代言人和保护人。

唯物辯証法是活的。它活在我們的日常生活当中，活在我們的各項工作当中。从書本走向实际，乃是当前哲学的飞跃发展，我們正处在一个出哲学的伟大时代。

上海人民出版社出版的这一套“思想方法丛刊”，里边沒有什么高深的理論，而是通过对于各种实际問題的分析說明，教給人們科学的思想方法，因而就富有生活气息和战斗意义，人們看过之后，一定会有所收获。是为序。

1958年7月

目 录

- | | |
|-------------------------|---------|
| 九个指头和一个指头 | 李 琪(1) |
| 工作中的缺点和錯誤可以完全避免嗎? | 陈元方(9) |
| 一个指头坏了也要治 | 馮 定(17) |

九个指头和一个指头

李 珙

現在，全国人民奔騰起来了！真是众志成城，瞬息万变，奇迹一个接着一个地出現。但在这革命大跃进的形势中，也有一些“工愁善慮”的人担心会不会出“乱子”，犯錯誤，发生缺点。这就产生了一个如何对待我們的事业中的錯誤和缺点的問題。

我們在干着亘古未有的新奇事業。我們已經做了并且还要做出更加伟大的前无古人的事情。在这样的事業中，产生一些缺点是在所难免的。但是，只要我們的工作不发生根本路綫的錯誤，成績总是主要的。成績和缺点的关系，是九个指头和一个指头的关系。右派分子在这个問題上曾經大做文章，他們采取“攻其一点，尽量夸大，不及其余”的手法，向党向人民大举进攻。而有些同志，譬如那些“工愁善慮”的人，也往往分不清大局和小局、一般和个别、主流和支流的区别，分不清九个指头和一个指头的关系，往往把一个指头的缺点、錯誤看成或者夸大为九个指头甚或十个指头的缺点、錯誤，一叶障目，不見泰山；因而失去前进的信心，甚或迷失方向。因此必須辨別清楚成績和缺点的关系問題。

这个問題，是思想方法問題，也是领导艺术中一个很重要

的問題。对这个問題解决得好，就会提高干部、羣众的信心，鼓起他們的干劲，促进工作大跃进；如果解决得不好，就会使干部、羣众泄气，失去信心。所以糾正工作中的錯誤和缺点，必須采取正确的态度。

对待錯誤和缺点，可以有两种不同的态度。一种是从全面出发，实事求是地估計成績和錯誤，分清錯誤的性質和大小，寻出它的产生根源，从而提出正确的克服办法。这是馬克思主義的态度。經驗証明，凡是采取这种态度来对待錯誤和缺点的，都把事情办好了，團結了干部和羣众，提高了大家的觉悟和信心，克服了錯誤，实现了工作的大跃进。这种事例很多，这里且举麻城的工作來說明。

大家知道，麻城是湖北一个有名的先进县，在今天也是全国的先进旗帜之一。据參觀回来的同志談，麻城工作确实做得好，不仅农业生产，就是其他許多工作也都做得很不錯。但两年前的麻城却不是这样。当时麻城也和全国有些地方一样，在工作上有很大的成績，也有严重的錯誤和缺点。例如，1956年的生产规划，是几个县委同志坐在办公室一条一条想出来的，不少地方不切合实际，在貫彻执行中限于乡社干部的水平又不能因地制宜，因而当时曾相当普遍地发生了严重的主观主义和强迫命令的作风。他們有这么一个故事：白果区的武装部长安建国同志，在1956年执行技术改革的时候，下旱秧的好处羣众不懂，他自己也沒有做出样子来，着急得没有办法，就逼着羣众下。事后羣众給他編了一个快板：“安部长，跨老乡；屁股后面挂手枪，一天跑了好几个乡，到处逼人下旱秧。”

你看，羣众这个总结多好，既把他的好心总结出来了，也指出了他的工作方法不对头。中共麻城县委全面而具体地分析了安建国同志的錯誤和缺点，并且深刻地認識到这种強迫命令作风不是安建国同志一个人的問題，而是整个麻城县委的领导方法問題。在省委的帮助下，他們决心改变他們的领导方法，后来他們就找到了种試驗田这个重要而正确的方法，一举解决了领导和羣众、一般规划和具体指导、政治教育和业务技术三者脱节的現象，全县干部作风为之大变。这就促成了該县1957年的生产大跃进，使麻城一跃而成为湖北著名的先进县。这里的一个关键問題，就是对1956年工作中发生的严重的主观主义、强迫命令的錯誤和缺点，采取了正确的态度来对待：既不是閉着眼睛不承認自己的錯誤和缺点，或者把这些錯誤全推到下級身上，或者認為只是个别干部的問題，也不是把这些錯誤缺点过分夸大，否認成績，失去信心，因而迷失了奋斗的方向，而是对全县工作作了全面地分析，对成績和錯誤作了恰当的估計，清楚地了解到自己的这些錯誤缺点只是十个指头中的一个指头，而且这一个指头也还不是全烂掉了非割去不可，而是經過治疗完全可以治好的。干部参加生产，搞試驗田，就把这一个生了脓疮的指头治好了，过去为羣众反对的干部，今天已成为羣众爱戴的人了。現在麻城县的干部和广大羣众密切團結一致，正在鼓起干劲，爭取今年生产的大丰收。

另一种对待錯誤和缺点的态度，是从片面出发，对成績和缺点缺乏客觀地实事求是地分析，不是夸大錯誤否認成績，就是夸大成績否認錯誤，或者分不清哪是主要的，哪是次要

的，把一个指头看作十个指头。这样也就不能認識錯誤产生的真正根源，对症下藥，提出克服錯誤的好办法来。这种事例也不少。近几年来在这方面較大的事情，如1955年在农业合作化問題上犯錯誤的同志們，就是由于对当时农业合作化运动中某些地方发生的一些錯誤和缺点，缺乏客觀地全面地分析，把一个指头看成是十个指头，并把跟着富农跑的富裕中农对合作化的叫囂、責難，当成是整个农民的意見，于是認為合作化已超过羣众的觉悟水平，羣众受不了，从而提出了“坚决收縮”，停止发展的錯誤方針，給干部和羣众泼了冷水，严重影响了合作化运动的发展，后經毛主席批評才糾正过来。其次是有些同志对1956年在三大社会主义改造胜利后掀起的生产高潮中产生的某些錯誤和缺点，缺乏客觀地全面地分析，不了解这些錯誤和缺点，只是十个指头中的一个指头，而且这一个指头也是个小毛病，而把它看成是全面的、严重的問題，从而作了一些不适当的估計，批評羣众“冒进”了，給羣众生产热情泼了瓢冷水，致使去年(1957年) 的生产——特別是农业生产受到損失。这个問題，在許多地方的事例中都可以找到証明。如河南省1956年发展灌溉面积二千四百万亩，但有一部分人对这一成績認識不足，反而抓住水利运动中某些缺点大肆渲染，批評水利建設“冒进”了，諷刺兴修水利的积极分子是“愚公”，是“敗家子”，致在部分地区挫伤了羣众的积极性，1957年全省只发展了灌溉面积五百万亩。去冬今春，全省人民鼓起了干劲，至2月22日止，初步統計全省已发展灌溉面积三千二百六十九万亩。中共河南省委并提出“乘胜大干三个月，基本

实现水利化”的口号，估计在麦收前还可发展二千万亩。水田的产量比旱田一般要多收一倍，只这一项，也就可以看出否認成績，夸大缺点，把一个指头的缺点看成十个指头的缺点的恶劣影响了。

这两种对待錯誤和缺点的不同态度，表現着两种不同的思想方法。第一种是辯証唯物主义的方法，也就是毛主席的思想方法，是促进派的态度；第二种是形而上学的方法，是促退派的态度。前者是客观地、全面地看問題，后者是主观地、片面地看問題。片面觀点，是一种对革命和建設事业最有害的思想方法，它可以抓住一点，尽量夸大，不及其余。用这种方法，可以否認一切成績，也可以为一切錯誤辩护。所以片面觀点，也就是一种詭辯論的觀点，它是和辯証唯物主义的思想方法根本不同的。

辯証唯物主义認為：只有全面觀点才能了解事物的全貌，才有可能把握事物的本質；只有真正了解了全局的問題，才能正确地解决局部的問題。对于工作中的錯誤缺点來說也是一样。只有把它放到全局中和成績比較起来看，才能显示它的真实情况，离开了全局要正确地了解錯誤的性質、大小是不可能的。因为大小輕重都是相对的，如果和它更大更小、更輕更重的东西来比，则地球可以为小，米粒可以为大，蝉翼可以为重，千鈞可以为輕。因之，离开了全局，离开了一定的时间和条件，是无法判断成績和錯誤的，其結果不是夸大了成績，就是夸大了錯誤，或者分不清主次。所以說看問題要全面，切忌片面性，这是非常重要的。

右派分子說我們把“成績是主要的，缺点是次要的”变成一条公式，这确乎可以說是公式，因为它正确地反映了我們的普遍的总的情况。我們反对公式主义，但并不是排斥任何公式。从实际中提出来的科学公式，是可以帮助人們正确认識事情的。当然，說“成績是主要的，缺点是次要的”，是就全局來說的，并不是說在任何个别情况下缺点都是“次要的”。如果不加分析，对于某些十个指头已烂了九个指头的干部，还說他是“成績是主要的，缺点是次要的”，那只能是諷刺。我們共产党人从来就是反对这种态度的。事實說明，右派分子攻击我們“成績是主要的，缺点是次要的”这一觀点，是基于他們的反动立場，其目的就是为了否定我国社会主义建設的成就，打击干部和羣众的积极性和創造性，企图使資本主义在中国复辟。这和我們某些干部由于思想方法不对头而夸大錯誤、否認成績是有着根本的不同。这点應該分清楚，而不要混为一談。

为什么我們工作中会发生錯誤和缺点呢？能不能不发生？当然，做任何工作都沒有一点錯誤和缺点，那是再好不过的事了，但这只能是我們奋斗的目标，事实上几乎是不可能的。列寧曾說过：“聰明人并不是不犯錯誤的人。不犯錯誤的人是沒有而且也不可能有的。聰明人是不犯重大錯誤，同时又是能迅速而容易地糾正这种錯誤的人。”列寧这些話說的很好。对人对己都不要看成是从来不会犯錯誤的人，不会犯錯誤只能是自欺欺人。我們要努力提高自己，爭取少犯錯誤和不犯重大錯誤，即不犯路線性的錯誤，而且犯了錯誤要能很快改正过来。对于犯錯誤的人，不要抱深惡痛絕的态度，只要他願意改

正，都应給以帮助。也不要以为別人犯了錯誤，自己沒有犯而沾沾自喜。这样就不对了。錯誤常是正确的先导，問題在于改不改，如能改正，取得教訓，錯誤是可以成为“成功之母”的。所以不能把錯誤、缺点看成是絕對的坏事。

成績和缺点，先进和落后，乃是矛盾的两个方面。有成績就会有缺点，有先进就会有落后，而每次新的成績和先进的取得，也就是对旧的缺点和落后的克服。克服了缺点和落后，就会使工作跃进一步。在新的条件下又会出现新的缺点和落后，从而再克服这些缺点和落后，再向前跃进。革命工作就是这样无止境的发展下去的，而每次对缺点和落后的克服，都使工作和羣众提高一步。这样看来，缺点和落后乃是工作中不可避免的現象。领导者的責任，就在于能深入实际，了解当前工作中存在的問題，及时地加以解决。而不是高高在上，不了解下情，或者熟視无睹，或者想解决而又束手无策。领导者的好与坏的区别就在于此，而不是說领导好的地方，工作中就沒有錯誤和缺点。不承認自己工作中有錯誤和缺点，滿足于已有的成績，其結果只能使自己成为落后，而不会带来任何益处。

在六亿人口这么一个落后的东方大国中建設社会主义，做前人所未做过的事，不犯錯誤是不可設想的。中国人民今天建設社会主义，因为已有了苏联四十年的丰富經驗可作参照，可以少走許多弯路，這是我們建設社会主义中的一个十分有利的条件。但苏联的經驗也只能供我們參照，而不能照搬，因为每个国家都有自己的特点。特別由于旧中国的經濟文化落后，所以我們在走向社会主义、共产主义的道路上，也就很

難不發生錯誤和缺点。過去我們已犯過不少錯誤，許多錯誤我們已經克服了，或正在克服着。今后還會有錯誤發生，我們對於這些錯誤也還是要以百折不撓地努力來克服它。只有這樣，我們才能進步，才能由勝利走向勝利。

承認我們工作中有錯誤有缺点，並認為這是“次要的”，是十個指頭中的一个指頭，這決不是替錯誤和缺点辯護，決不是有意掩蓋我們自己的錯誤和缺点，而是為了更好地克服這些錯誤和缺点，鼓起前進的信心和勇氣，爭取更大的勝利。既不要因勝利而驕傲自大，躊躇滿志，也不要因某些錯誤缺点而惶惶失措，停滯不前。這就是我們應有的態度。

現在全國數億人民正在以移山倒海的精神和氣魄，興修水利，積肥，除四害，和自然搏鬥，要使高山低頭，河水讓路，坡地改平地，旱田變水田；工業、文教以及其他各方面的工作，也都在一日千里地飛躍地發展着；錯誤和失利也還是會有的。我們要在鬥爭中不斷改進我們的工作方法，提高我們的思想，克服我們工作中的一切缺点和錯誤，分清十個指頭和一個指頭，而不要再給羣眾和干部泼冷水。我們必須打破一切保守思想，打破一切束縛生產力發展的障礙，鼓足勇氣，乘風破浪，奮勇前進。毛主席說，在社會主義建設事業中，“氣可鼓而不可泄”，這是非常正確的。

讓右派分子和一切反動分子們譏笑、責難我們在這一偉大鬥爭中的錯誤和失利吧！但我們有權自豪，我們的民族已經覺醒了，中國人民在共產黨的領導下已經開始了社會主義建設這一伟大而光輝的事業，并已取得了巨大的成就，從而使中

国进入到一个新的历史时代，即自觉地改造自然同时也改造自己以建设伟大的幸福繁荣的社会主义的新时代。

（原载1958年3月21日“人民日报”）

工作中的缺点和錯誤 可以完全避免嗎？

陈元方

在工作中，有些缺点和錯誤是可以避免的，有些则是不能避免的。

人們要求我們在工作中，在掌握政策中，不发生左右搖擺現象，絕對正确，万无一失。这种动机，可說是再好沒有了。但是，客觀事物的发展，是不以人的意志为轉移的，当你还不認識事物发展的規律时，总要发生一些大大小小的搖擺和錯誤。这种現象，可以說是难免的。

为什么？因为認識也有它自己的发展規律，認識本身就是从无知到知、从肤浅到深刻、从錯誤到正确的一个辯証发展过程。認識是否正确，不經過一定的时间和現實的驗証，就无法判定。事物不暴露到一定程度，总是不能被認識的。

这几年来，我們对学徒制的認識，对私人办学的認識，对农业合作社中牲口喂养方法的認識，等等，其过程都是如此。

关于学徒制，一开始，我們只認識到旧学徒制的許多不合