



实用英语口语快训系列

Junior High
School

Oral English

初中英语口语

25 天快训

楚建伟 主编



西安交通大学出版社

实用英语口语快训系列

Oral English

初中英语口语

25天快训

主 编：楚建伟

副主编：冯晓英

白彩琴

编 者：关利华

主 审：王海军



西安交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语口语25天快训/ 楚建伟编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2002. 12
(实用英语口语系列)
ISBN 7-5605-1574-6

I. 初... II. 楚... III. 英语-口语-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第097240号

*

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路25号 邮政编码: 710049 电话: (029) 2668315)

陕西向阳印务有限公司印装

各地新华书店经销

*

开本: 850 mm×1 168mm 1/50 印张: $3\frac{3}{5}$ 字数: 119 千字

2002年12月第1版 2002年12月第1次印刷

印数: 0 001~6 000 定价: 6.50 元(本书另配磁带1盘)

发行科电话: (029) 2668357, 2667874

前言

中国加入 WTO 以后,对外的交流与合作日益频繁,因此外语学习更显得重要。一个人的外语水平不仅反映其个人能力,更是其个人素质的体现。英语,作为一门语言,着重培养“听、说、读、写、译”五个方面的能力。然而,编者在多年英语教学工作中发现,长期以来,口头表达始终是困扰中国学生的一大难题。即便是学了不少年英语的学生,仍不能自如地用英语表达自己的思想、与外国人直接进行交流。为此,我们以国家教委颁布的《中学英语教学大纲》为指导,从中国学生学习英语的语言环境等客观实际出发,编写了《初中英语口语 25 天快训》、《高中英语口语 25 天快训》两书,旨在帮助中学生提高对口语的兴趣,掌握学习技巧,从而提高口语水平。《初中英语口语 25 天快训》和《高中英语口语 25 天快训》具有以下特点:

(1)内容丰富,贴近生活。两册的内容涉及到学习、生活、娱乐等各个方面,安排在 25 天之内,一天一个主题,从天气、购物、旅游、参观、一直到节日,与学生生活、思想密切相关,能够激发学生的兴趣。

(2)练习设计新颖,形式活泼。每册 25 个单元,每五课一个单元,每单元的第六课为一个小结。每个单元均为三大部分:①重点句型。这部分列出了单元主

题有关的常用句型,清晰明了,简单实用。②对话示例。这部分把第一部分中的重点句型编在不同场景的对话中,能够培养学生良好的英语语感。③实践练习,每个单元的练习都围绕着重点句型和对话,紧密结合本单元的主题进行多样性的练习。有看图说话、造句、回答问题、选择、替换等,而且,每单元都配有风趣幽默的插图,能够调动起学生学习的积极性、创造性和多向思维。

(3) 适用性强。这两本书既可作为在校学生的辅助性教材,也可为初级学者自学之用。

(4) 《初中英语口语 25 天快训》、《高中英语口语 25 天快训》各配有一盘录音带。录音者均为美国学者和专家(Rick Travis and Jamie Davenport),语音纯正。书后附有参考答案。

参与两书编写工作的有教学第一线的优秀教师。她们在收集整理资料的过程中从学生那里获得了丰富的反馈。因此这两本书的内容贴近学生的生活,生动真实,有趣味性。

由于编者水平有限,难免有疏漏,恳请专家、同行、读者批评指正。

编者

2002 年 10 月

CONTENTS



Day 1. Hello! I'm a Cat	
你好,我是小猫	1
Day 2. Raining?	
下雨了?	6
Day 3. What's the Time?	
几点了?	11
Day 4. Telephone Calls	
打电话	16
Day 5. Help	
帮助	21
Day 6. Where Are You from?	
你从哪儿来?	27
Day 7. I Can Eat a Horse!	
我能吃下一头牛	34
Day 8. What Is It Like?	
描述	39
Day 9. I'm Lost!	
我迷路了!	46
Day 10. Would You Like to Join Us?	
邀请	52
Day 11. Shopping	
购物	57
Day 12. Visiting	
参观游览	64

Day 13. Crazy	
喜欢	73
Day 14. Umm, It's Delicious!	
味道好极了!	79
Day 15. When and Where	
不见不散	85
Day 16. What's Wrong?	
你怎么了?	91
Day 17. Seeing a Doctor	
看病	97
Day 18. You'd Better ...	
建议	103
Day 19. Bigger or Smaller?	
大还是小?	110
Day 20. Plans	
计划	116
Day 21. What's Your Job?	
你是做什么工作的?	122
Day 22. Holidays	
节日	128
Day 23. Good Wishes	
祝愿	134
Day 24. Wish Your Dream Come True	
祝你梦想成真	139
Day 25. Mainly Revision	
总复习	147
Keys to Exercises	
答案	156



Day 1

Hello! I'm a Cat

你好! 我是小猫



Key Sentences

1. Good morning. 早上好。
Good afternoon. 下午好
Good evening. 晚上好。
2. Hello! 你好。
3. —Hello, Tom. How are you?
— 汤姆, 你好吗?
— I'm fine, thank you.
— 我很好, 谢谢。
4. My name is Tom.
我叫汤姆。
5. — How do you do?
— 你好。
— How do you do?



Day 1



Hello! I'm a Cat



— 你好。

6. — Nice/Glad to see you.

— 很高兴见到你。

— Nice/Glad to see you, too.

— 我也很高兴见到你。

7. This is my friend, Nancy.

这位是我的朋友南茜。

8. — Are you Alice?

— 你是爱丽丝吗?

— Yes, I am. / No, I'm not.

— 是的,我就是。/不,我不是。

9. Welcome to our class.

欢迎到我们班来。

10. Good-bye. 再见。

See you. 回头见。

Good night. 晚安。



Sample Dialogues

A

Peter: Hi, Tom.

彼得: 你好,汤姆。

Tom: Hi, Peter.



初中英语口语



25天快读



汤姆：你好，彼得。

Peter: How are you?

彼得：你好吗？

Tom: I'm fine, thank you. And you?

汤姆：我很好，谢谢。你好吗？

Peter: Fine, thanks.

彼得：我也很好，谢谢。

B

Tom: Hi, Peter. This is Nancy.

汤姆：彼得，这位是南茜。

Peter: Hi, I'm Peter. Nice to see you.

彼得：你好，我叫彼得。很高兴认识你。

Nancy: Glad to see you, too.

南茜：我也很高兴认识你。

Peter: Welcome to our class.

彼得：欢迎到我们班来。

Tom: Good-bye, Peter.

汤姆：再见，彼得。

Peter: Bye-bye.

彼得：再见。

Tom: See you later, Nancy.

汤姆：回头见，南茜。

Nancy: See you.

南茜：回头见。





Drills

1. Dialogue Completion

根据对话内容选择最佳答案填入空白处

A: 1, Miss Brown.

B: Good morning. Are you Tom?

A: No, 2. I'm Mike.

B: How are you, Mike?

A: 3. And you?

B: I'm fine, too. Mike, 4.

A: Nice to meet you, Susan.

C: 5, Mike.

A: Which class are you in, Susan?

C: I'm in Class 3.

B: Good-bye, Mike.

A: 6, Miss Brown.

B: See you later, Susan.

C: 7.

a. I'm fine

b. Nice to meet you, too

c. Good morning



- d. I'm not
- e. How do you do
- f. Fine, thank you
- g. Bye-bye
- h. This is Susan
- i. See you
- j. My name is Peter

2. Match

把 A 栏与 B 栏相关内容用线连起来

A

- a. Hello, I'm Tom.
- b. How do you do?
- c. Hi, Peter, this is Jim.
- d. Hello! How are you?
- e. Good night.
- f. Welcome to my class.

B

- 1. 初次见面问好。
- 2. 表示欢迎。
- 3. 晚间道别。
- 4. 自我介绍。
- 5. 熟人见面问好。
- 6. 介绍新朋友。





Day 2

Raining?

下雨了?



Key Sentences

1. What's the weather like today?

今天天气怎么样?

What was the weather like yesterday?

昨天天气怎么样?

2. It's fine.

天气很好。

It's a fine day today.

今天天气很晴朗。

It was cloudy yesterday.

昨天是阴天。

3. How is the climate in Beijing?

北京的气候如何?

4. What's it like in the summer?

夏天的天气情况如何?



How is the summer here?

这里的夏天怎么样?

5. Does it snow much here in winter?

冬天这里多雪吗?

6. A lovely day, isn't it?

真是个好天,是吧?

What a nice day!

多么好的天气!

7. Is it always as hot as this?

天总是这么热吗?

8. Looks like it is going to rain.

看起来要下雨。

9. It seems to be clearing up.

天似乎要放晴了。

10. What's the temperature today?

今天的气温是多少?



Sample Dialogues

A

A: Good morning.

早上好。

B: Good morning. What a nice day!



早上好。多么好的天气！

A: Yeah, I'm glad it finally cleared up.

是呀，很高兴天终于晴了。

B: Me, too. And I hope it will last for some days.

我也是。真希望它能晴几天。

A: Yes. How about cycling in the suburb today?

到郊外去骑车好吗？

B: Good idea!

好主意！

B

A: What a day! It's raining again.

瞧这天，又下雨了。

B: Does it often rain here this season?

这个季节这儿常下雨吗？

A: Yes, it does. And it's cold, too.

是的，而且还很冷。

B: What's the temperature today?

今天气温多少度？

A: Only 5 degrees.

只有5℃。

B: That's why it's cold.

怪不得这么冷呢。

A: Do you think it will be fine tomorrow?

你觉得明天天会晴吗？



B: I'm not sure.

B: 我拿不准。



Drills

1. Look at the picture and answer the questions

看图回答问题

(1) How is the weather today?



(2) What is the weather like today?



(3) Is it cold today?



(4) Is it raining?

Is it raining heavily?



2. Match

把 A 栏与 B 栏相关内容用线连起来

A

- a. What a beautiful day!
- b. It looks as if a thunderstorm is coming up.
- c. I think there'll be a snow.
- d. How is winter here?
- e. What's it like in summer?

B

- 1. As hot as an oven.
- 2. Pretty mild. Very little freezing.
- 3. Yes, it really is.
- 4. That's awful. I hate thunderstorm.
- 5. So the weatherman says.

