



新經濟學 讀本

李崇厚 著 政治經濟學

李崇厚 著

1950

光明書局刊

新 經 濟 學 讀 本

附 列 昂 節 夫 『政 治 經 濟 學』 習 題 解 答

李 崇 厚 著

光 明 書 局 發 行

新經濟學讀本 (全一册)

一九五〇年八月再版

基本定價 \$ 7.00

版權所有★不准翻印

著 者 李 崇 厚

印 刷 者 新 中 央 印 刷 所

發 行 者 光 明 書 局

總店 上海福州路二九六號

支店 廣州漢民北路 成都祠堂街

自序

上海解放，掀起了學習馬列主義理論的高潮。各大學和專科學校，都增添了許多政治課程，「政治經濟學」就是法商科系必修的政治課程之一。我這本「新經濟學讀本」，也正是針對着當前課本鬧恐慌底需要所寫成的。

上學期，我擔任光夏商業專科學校的經濟學教授，採用列昂節夫著的「政治經濟學」為課本。作者是蘇聯現今最有權威的馬列主義經濟學者，該作之理論正確、系統嚴明，本沒有什麼可以非議的地方。不過，原稿完成在第二次世界大戰之前，我們採用的又是翻譯過來的東西，所以，在講解時，乃不得不另外找些材料，加上第二次世界大戰前後蘇聯社會主義經濟偉大的成就和新民主主義經濟的部分，並按照同學底需要，重寫一過，提供同學參考。想不到，半年來，總算使他們把「政治經濟學」的初步搞通。我也就索興把原著底習題，作成答案，附在編末，交給書店出版。我想：這一本「新經濟

學讀本」，對於閱讀列氏原著「政治經濟學」的大專同學和自修馬列主義經濟學的人士們，一定有些幫助罷。

最後我鄭重聲明：關於列著「政治經濟學」習題的答案，本意在就原著所論的範圍，試作簡要的解答，供給學習者自修、複習、記憶並討論的參考。尙望讀者不要拘泥自封，應該多多聯結現實，廣爲引伸，那就不致於蹈犯「教條主義」和「非歷史觀點」的毛病了。此外，尤望教授本課的同志們，多多給我指示，好彌補我所沒有見到的地方。

一九五〇年，三月下旬，李崇厚序於上海。

目次

第一章 新經濟學底概念

第一節 經濟學底對象……………一

第二節 經濟學底範圍和意義……………八

第三節 經濟學底方法論……………三

第二章 資本主義以前的經濟

第一節 原始共產社會底經濟……………六

第二節 奴隸社會底經濟……………二〇

第三節 封建社會底經濟……………二七

第三章 資本主義經濟的生產和特徵

第一節	當做資本主義經濟特徵看的商品	三
第二節	價值底形態及其發展	完
第三節	貨幣及其機能	五

第四章 資本主義經濟底進程

第一節	資本底形成	六
第二節	剩餘價值底增大	六
第三節	工資底本質和形式	七
第四節	資本底再生產和積蓄	八

第五章 資本主義經濟剝削的情形

第一節	利潤及利潤率	九
第二節	商業資本及商業利潤	九
第三節	生利資本及利息	一〇

第四節 地租和地價……………一〇五

第六章 帝國主義經濟底危機

第一節 帝國主義是資本主義垂死的階段……………一一〇

第二節 資本主義經濟底增危機……………一二三

第三節 帝國主義經濟底崩潰……………一三〇

第七章 新民主主義經濟底形成

第一節 新民主主義經濟底產生……………一三四

第二節 新民主主義經濟底性質……………一四〇

第三節 走向社會主義的新民主主義經濟……………一四六

第八章 社會主義經濟底發展

第一節 社會主義經濟底發生和成長……………一五九

第二節 社會主義經濟底特性……………一六四

第三節 向共產主義推進着的社會主義經濟……………一六

附錄：列昂節夫著「政治經濟學」習題解答

- 第一章 什麼是政治經濟學，政治經濟學研究些什麼？……………一七
- 第二章 資本主義以前的社會是怎樣發展起來的呢？……………一六
- 第三章 商品生產……………一六
- 第四章 資本主義剝削的實質……………一七
- 第五章 工資和資本主義制度中工人階級底貧窮化……………一六
- 第六章 資本家瓜分剩餘價值的情形……………一六
- 第七章 農業中的資本主義……………一六
- 第八章 資本主義制度中的再生產和危機……………一六
- 第九章 帝國主義是無產階級社會主義革命底前夜……………一六
- 第十章 戰爭和資本主義底總危機……………一六
- 第十一章 資本主義總危機基礎上的經濟危機……………一七

第一章 新經濟學底概念

第一節 經濟學底對象

什麼叫做
經濟學

經濟學是一種社會科學。所謂科學，是應該有研究對象的。例如：生物學有生物學底研究對象，政治學有政治學底研究對象，那麼經濟學當然也有經濟學底研究對象。經濟學底研究對象，是什麼呢？用一句話說來，就是：生產諸關係。

就拿買米吃飯這一種經濟行為或經濟現象來說罷，米是我們一般人每天不可缺少的東西——即必需的消費品之一，但工人必得拿錢買米，然後方能吃得到嘴。沒有錢買，即算肚皮餓得發火，也休想能搞到顆粒。至於「爲什麼要用錢來買呢？」問題很簡單，就是因爲米變成了商品，工人底勞動力也商品化了，資本家佔有了生產手段——生產工

具（機器）和原料，工人除掉出賣勞動力（工作）外，就不能得到工資（錢），也就沒有方法買米煮飯。所以，明明是吃飯的一種消費現象，却非得從資本家佔有生產手段而工人只有出賣勞動力這一種生產關係來說明不可。其他一切的經濟行爲或經濟現象如商品、貨幣、資本、工資、生產和分配等，也都是以生產關係爲其共同具有的本質。不從生產關係方面着手，又怎能夠明瞭這些經濟行爲或經濟現象呢？因此可以說：經濟學就是研究生產諸關係的社會科學。

生產

在未說明生產諸關係之前，應該先明瞭生產。因爲人類爲着生活所做的活動，最重要的就是生產。農民耕田，工人做工，連我動筆，都算是生產。生產，說得簡單一點，就是人類使用工具去向自然取得生活資料底勞動過程。

勞動

勞動是和生產分不開的。生產是勞動的生產，勞動也就是人類爲着生產（向自然取得生活資料）所做出的種種體力和腦力的活動。追根說來，人之所以能夠從類人猿進化到成爲人，實在都是勞動所造成的。因爲類人猿經過勞動，使前肢和後肢分工，使前肢變成爲雙手，手指復因勞動起了變化，能夠由使用現成的工具，

過渡到製造工具，而開始了人的生活。恩格斯說得好：「勞動創造了人，創造了世界」。

勞動工具

人類和一般動物最根本的區別，也就是能夠利用工具並製造工具，來進行生產。佛蘭克林對於人所下的定義是：「人為製造勞動工具的動物」。

人類在原始社會時代，只知道用極粗笨的木棍和石器，近兩三百年來，纔知道製造並使用機器。勞動工具對於生產，是具有主導作用的。

勞動對象

有了勞動工具，還得要有勞動對象，纔能夠進行生產。例如：未經開墾的土地、森林、鑛山等，固然算是勞動對象；就連生產的原料——如紡織用的棉花、製造機器用的鋼鐵等，也都是勞動對象。沒有勞動對象，生產怎能憑空進行？

勞動力

還有勞動力，更是進行生產——即生產過程中所必備的基本要素。所謂勞動力，就是人類的體力和腦力之總稱。因為人在勞動中，固然要用體力；而使用工具時，不特須用體力，還得運用技術，兼使腦力。那麼，具有勞動體力和腦力的勞動人民，當然就是決定生產的基本動力了。

生產力
生產手段

把勞動力、勞動工具和勞動對象這三大生產要素結合起來，纔構成爲生產力。但這三大要素中，却以具有勞動力的勞動人民和其所使用的工具作爲決定的基本因素。若單把勞動工具和勞動對象結合起來說，則叫做生產手段。有了勞動人民的勞動力，有了能夠利用的生產手段，並且還得要結合在一定的生產關係裏面，即形成爲一定的生產方式，纔能夠進行生產。

生產關係

在進行生產——即生產過程中，人與人之間，階級和階級之間，形成了一定的關係，就是生產關係。因爲人類從事生產時，不但和自然發生關係，而且必也用一定的方法，共同勞動，共同結合，纔能生產。於是人們自己也便被織入在一定的社會關係中了。並且非得在這種社會關係中不可，否則即無法生產。這種社會關係，就是生產關係。

例如：在資本主義社會，資本家佔有着生產手段——工廠機器和原料，工人只有出賣勞動力來做工，形成了資本家和勞動者兩大階級的對壘。資本家攫取了大部分的生產品，生活豪華；工人却只能分得微薄的工資，弄成鳩形鵠面衣食不周的樣子，但又不得

不被資本家剝削，給資本家做工。這就是資本主義社會底生產關係。又如：在封建社會中，地主擁有良田萬畝，佃農却貧無立錐之地，但又不得不忍痛繳納高額地租，爲地主種田，受盡了地主底摧殘剝削，這又是另一種封建社會的生產關係。

生產力
決定生產
關係

生產關係，隨着生產力的發展而轉移。換句話說，就是：社會中物質的生產力，決定着社會的生產關係。例如：有了木犁和手搖紡紗機的生產力，纔發生了封建社會的生產關係；但在用曳引機和機器轉動的紡織機底生產力時，便會產生資本主義的大農場和大工廠底生產關係了。

生產關係
也影響
着生產力

但也決不能就把生產關係完全看做是生產力底附屬品。要知道，在生產力決定着生產關係時，生產關係對於生產力，也起着一種適應和反撥的積極作用。

馬克斯說得好：「隨着物質的生產手段底改變和發展，隨着生產力的改變，同時生產底社會關係，也就改變着」。又說道：「這些關係，從生產力底發展形式，變成生產力底桎梏，那就進入到社會革命的時代了」。

但有一些機械論者，只看到生產力和生產關係之間的聯繫，却忽略了兩者之間的矛盾，忽略了兩者之間運動着的關係，是極不正確的。因為當生產關係已不完全適合於生產力的時候，生產關係與生產力彼此間一致的聯繫，就會發生兩極化。例如：今天資本主義各國底經濟日漸衰落，就是因為它底生產關係——資本家剝削勞動者的關係，已不能適合於它底生產力的發展；相反地，在蘇聯，經濟底繁榮方作飛躍的進步，也就是因為蘇聯經濟底生產關係，消滅了人剝削人的現象，適合於其國有底巨大的生產力發展之故。

廣義的生產關係和狹義的生產關係

什麼是生產關係以及它和生產力之間的相互作用如何，上面已經有了大體上的說明了。不過，當做經濟學對象的生產關係，是生產諸關係，也就是廣義的生產關係，還應該再加解釋一番。廣義的生產關係，是包括着生產、分配、交換及消費諸關係的總稱，所以把它叫做生產諸關係。狹義的生產關係，只是被包括在生產諸關係中的第一種關係——即一般對於分配、交換與消費等關係所說的「生產」關係。經濟學不僅要研究在生產過程中生產力和生產關係中最基本的第一種

「生產」關係，且對於其他的分配、交換和消費等廣義的生產關係，也不能忽略不管。

事實上，整個生產和再生產的過程，實在具有以下的各個部分：（一）人們在進行生產以前，首先應該分配生產工具，勞動力也應該有適當的分配。（二）各生產部門分配就緒以後，生產手段就和勞動力結合起來，開始生產。（三）生產完結，再重新分配新生產出來的生產品（在資本主義時期，是用交換來實現的）。（四）把分配到或交換到的生產品拿來消費，工人纔能恢復自己的勞動力；又用勞動力所已生產出來的生產品，也必有一部分作為生產手段來消費掉，方能保證再生產的可能。總括說來：生產過程，實在是包含着生產、分配（與交換相當）和消費等過程的。而且缺少這一部分，另一部分就不能存在。

生產與分配、消費間的聯繫

生產和分配及消費間，不僅缺少這一部分另一部分就不能存在，而且這幾部分相互的聯繫，還在於每一部分包括了其餘的部分。例如：就拿生產過程來講，生產工具的分配，不僅在生產過程之前，並且也在正當生產過程進行之中。可以說，就生產過程的某種意義來看，它同時也即是分配和消費的過程。同樣也

可以說，工人在消費生活資料的過程時，同時也即是勞動力再生產的過程。或則可以說是在消費時即已有了生產的一部分。

由生產關係
來分配
與消費

不過，生產為基本；分配（交換）和消費是從屬。馬克斯說得好：「一定的生產形式，決定一定的消費、分配與交換形式，並決定這幾部分彼此間的關係」。歸根說來，要研究社會底分配與消費等現象，必得自狹

義的生產關係着手，以達於廣義的生產關係——即生產諸關係。

總之，經濟學底對象，並不忽略分配（交換）和消費等現象，但經濟學却不能僅從分配與消費性質來解釋生產關係；而恰恰相反，倒必得從生產的根本性質即「生產」關係中來解釋分配和消費的現象。我們說經濟學底研究對象是社會生產諸關係的理由，就在於此。

第二節 經濟學底範圍和意義

經濟學底對象搞清楚了後，經濟學底範圍和意義，也就易於明瞭了。