

我们的最终目的 ——共产主义



我們的最終目的——共产主义

*

湖北人民出版社編輯、出版（武汉解放大道332号）

武汉市书刊出版业营业許可証新出字第1号

湖北省新华书店发行

汉口新华印刷厂印刷

*

850×1168 耗 查 开 · 2 印張 · 48,000字

1968年11月第1版

1968年12月第4次印刷

印数：600,001—800,000

統一书号：T3106-177

定 价：(5) 0.17元

編者的話

在当前“一天等于二十年”的大跃进形势之下，加速建成社会主义社会和积极创造条件向共产主义过渡已經成为人們密切关心的现实問題。为了启发思考，鼓舞实践，展望为期不远的共产主义前景，我們將党中央、毛主席和一部分党中央领导同志关于这一問題的指示，編輯了这本书供大家学习和参考。

本書材料主要取自毛主席和一部分党中央领导同志的著作和在各地視察时所发表的談話，中共中央和国务院的決議、指示，人民日报和紅旗杂志的社論和文章。为了便于查考，少数材料在有关的題目下重复列出。本書中遺漏欠妥之处，希望讀者指正。

1958年10月

目 录

一 我們的最終目的——共产主义·····	1
二 共产主义社会的一般情景·····	5
三 向共产主义过渡的条件和途径·····	10
1. 向共产主义过渡的一般条件·····	10
2. 生产大跃进，技术革命，文化革命·····	14
3. 人民公社——向共产主义过渡的最好組織形式·····	18
4. 工农业的結合，城乡差别的消灭；工业的合理分布，工业 区和农业区的融合·····	28
5. 全面发展，体力劳动与脑力劳动差别的消灭·····	30
6. 树立共产主义的劳动态度·····	39
7. 树立共产主义风格·····	40
8. 彻底解放妇女，加强儿童社会教育·····	45
9. 逐步实现共产主义的分配制度·····	46
10. 巩固无产阶级专政，为国家的消亡創造条件·····	50
11. 政治挂帅，加强思想工作·····	52
12. 加强党的领导，贯彻群众路线·····	56

一 我們的最終目的——共产主义

中国共产党是中国工人階級的先进部队，是中国工人階級的階級組織的最高形式。它的目的是在中国实现社会主义和共产主义。

.....

中国共产党要求每一个党员把党的利益放在个人利益之上，勤勤恳恳，老老实实，努力学习，艰苦奋斗，团结广大群众，战胜一切困难，以求把中国建設成为一个偉大的、富强的、先进的社会主义国家，并且在这个基础上繼續前进，实现人类的最高理想——共产主义。

（“中国共产党章程”，1956年，“中国共产党第八次全国代表大会文献”，人民出版社1957年版，第821—825頁）

共产主义是无产阶级的整个思想体系，同时又是一种新的社会制度。这种思想体系和社会制度，是区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度的，是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的。封建主义的思想体系和社会制度，是进了历史博物館的东西了。资本主义的思想体系和社会制度，已有一部分进了博物館（在苏联）；其余部分，也已“日薄西山，气息奄奄，人命危浅，朝不虑夕”，快进博物館了。惟独共产主义的思想体系和社会制度，正以排山倒海之势，雷霆万鈞之力，磅礴于全世界，而葆其美妙之青春。……

（毛澤东：“新民主主义論”，1940年，“毛澤东选集”第2卷，人民

出版社1952年版，第657頁)

……我們的将来綱領或最高綱領，是要將中國推進到社會主義社會和共產主義社會去的，這是確定的和毫無疑義的。我們的黨的名稱和我們的馬克思主義的宇宙觀，明確地指明了這個將來的、無限光明的、無限美妙的最高理想。每個共產黨員入黨的時候，心目中就懸着為現在的新民主主義革命而奮鬥和為將來的社會主義和共產主義而奮鬥這樣兩個明確的目標，而不顧那些共產主義敵人的無知的和卑劣的敵視、污蔑、謾罵或譏笑；對於這些，我們必須給以堅決的排擊。對於那些善意的懷疑者，則不是給以排擊而是給以善意的和耐心的解釋。所有這些，都是異常清楚、異常確定和毫不含糊的。

(毛澤東：“論聯合政府”，1945年，“毛澤東選集”第3卷，人民出版社1953年版，第1082頁)

我們共產黨員最基本最一般的責任是什麼呢？大家知道，就是要實現共產主義，就是要把世界改造成為共產主義的世界。共產主義世界好不好呢？大家知道，那是很好的。在那種世界里，沒有剝削者、壓迫者，沒有地主、資本家、帝國主義和法西斯蒂等，也沒有受壓迫、受剝削的人民及黑暗、愚蠢、落后等。在那種社會里，人類都成為有高等文化程度與技術水平的、大公無私的、聰明的共產主義者，人類中彼此充滿了互相幫助、互相親愛，沒有“爾虞我詐”、互相危害、互相殘殺及戰爭等等不合理的事情。那種社會，當然是人類史上最好的、最美麗的、最進步的社會。誰個能夠說，這樣的社會不好呢？至於說：共產主義社會是否能夠實現呢？我們說，能夠實現的。這，有馬克思列寧主義整個的理論作了無可懷疑的科學的說明，而且說明那種社會由於人類的階級鬥爭的最後結局，是必然要實現的。蘇聯社會主義的勝利也給了我們以事實上的證明。而我們的責任，就是要推動這一人類

历史上必然要实现的共产主义社会更快的实现。

这是一方面。这是我们的理想。

但是，我们还应该了解另一方面，即是共产主义虽然能够而且必然要实现的，但是在共产主义前面还站着强大的敌人，必须彻底地、最后地在各方面战胜这些强敌，共产主义才能实现。所以共产主义事业，是一个长期的、残酷的、艰难的、胜利的斗争过程。没有这种斗争，就没有共产主义事业。自然，这种斗争不是如某些人所说的：是什么“偶然的”社会现象，或是某些“好乱成性”的共产党人所制造出来的事件，而是阶级社会发展中的必然现象，是不能避免的阶级斗争。共产党之产生，共产党人之参加、组织与指导这种斗争，也是社会发展中必然的、合乎规律的现象。因为，帝国主义、法西斯蒂、资本家和地主，总之，剥削者，把世界上绝大多数的人类压迫和剥削到不能生存的境地，使得被压迫被剥削的民众非联合起来反抗这种压迫和剥削就不能生存，不能发展。因此，这中间的斗争乃是完全自然的不可避免的现象。

一方面，我们要了解：共产主义事业是人类史上空前伟大的事业；因为，共产主义要最后地废除阶级，要解放全人类，要把人类社会提高到空前未有的幸福的高度。另一方面，我们也应了解：共产主义事业是人类史上空前艰难的事业；因为，共产主义要战胜最强大的敌人，要战胜剥削阶级及其在人民中的一切影响与传统习惯等。

共产党依靠无产阶级，依靠广大被剥削被压迫的人民大众，用马列主义的战略战术去指导广大群众的革命斗争，去推动社会向着共产主义的伟大目标前进，是一定能够获得最后胜利的。因为人类社会进化的历史过程，是向着共产主义社会前进的；……

(刘少奇：“论共产党员的修养”，1937年，人民出版社1952年版，
第31—33页)

我們国家向前发展的最后目的是社会主义和共产主义，因为只有社会主义和共产主义才是人类最美满的社会制度，我国人民将为社会主义和共产主义社会制度的实现而努力奋斗。但是达到社会主义和共产主义的目的，不是跳过而必須走过目前的阶段——新民主主义的阶段。

（陈云：“中国共产党领导国家建設”，原載“新华月报”1951年第4卷第3期，第505頁）

……我們前面的道路無論还有多少曲折，人类最后总是要走到光明的目的地——共产主义，这是沒有任何力量可以阻止的。

（“再論无产阶级专政的历史經驗”，原載1956年12月29日人民日报，“社会主义教育課程的閱讀文件汇编”（第一編）上册，人民出版社1957年版，第417頁）

二 共产主义社会的一般情景

将来会出现从来没有被人们设想过的种种事业，几倍、十几倍以至几十倍于现在的农作物的高产量。工业、交通和交换事业的发展，更是前人所不能设想的。科学、文化、教育、卫生等项事业也是如此。

（中共中央办公厅编：“中国农村的社会主义高潮”中册，人民出版社1956年版，第374页）

全民所有制还并不就是共产主义性质的，……只有社会产品极大地丰富了，人民的共产主义觉悟极大地提高和全民教育普及与提高了，大家都半天劳动和半天学文化，工农、城乡以及脑力劳动和体力劳动的差别都逐步消失了，这才得以进入共产主义时代。

（“刘少奇同志在徐水”，原载1958年9月18日人民日报）

将来要把农村的居民点都建设成一座座漂亮的城市，有电影院、剧院、运动场；房屋都要改建；城中遍种花果；工农商学兵全面发展。大城市所有的一切，你们都可以有。这样，就可以消灭城乡差别。这种居民点，人少了是办不起来的，大约是数万人一处。

（“邓小平、李富春视察辽吉黑三省时强调说东北要大挖潜力支援全国”，原载1958年10月1日人民日报）

那么，我们可以不可以设想一下，同样地以多快好省的方法进行文化革命，在十五年或者更多一些的时间内，我国的文化建设将要随着经济建设的发展，逐渐达到多么繁荣的地步呢？人们

的精神面貌将会改变成为什么样子呢？

我們可以这样設想：

到那时，小学教育、中学教育已經普及，每个专区、每个县都办了大学或专科学校，而且在广大乡村中，也出现了高等学校。全国劳动人民，人人“知書識理”（識社会主义、共产主义之理），个个都有比較高明的科学文化知识，大家都懂得馬克思列宁主义的基本原理，数学、天文学、地質学、农业学、机械学、化学、物理学、电子学等等的一般理論，都变为普通人的常識。为繁荣社会主义文化而展开的“百家爭鳴”的局面更加熱鬧，学术进步异常迅速。那时，我們將不但有几十万、几百万个科学文化各方面的专家，而且将从現代化工农业生产实践中鍛炼出几千万个专门人材。他們既有高度的政治覺悟，又有最新的生产技术，他們是有知識的，又是热爱劳动的，他們是工人階級的知識分子、社会主义的劳动者。

到那时，人們将过着更为文明、卫生的生活。蒼蝇、蚊子、臭虫、老鼠、麻雀等等已經消灭。那时，城市和农村的环境卫生已經大大改觀，旧社会遗留下来的破旧的茅草棚，除了特別保存下来，当作教育后代的展覽品以外，也都被阳光充足、空气新鮮的新式房屋所代替。过去和今后栽种的树木都已成林成蔭，城市变成了大花园，农村变成了工厂林立、街道整洁、卫生体育設備齐全的小城市，“村村流水，戶戶垂楊”。講卫生已經普遍成为人們的习惯：人人服装整洁，飯前便后洗手，用的肥皂和洗衣服、洗澡的用水总量将創造世界記錄。全国的体育运动員，将以万万入計，在世界运动会上，将大显身手。不难想象，那时人們的疾病将大大减少，健康水平将大大提高，而逐漸成为德育、智育、体育能够全面发展的新人。

到那时，新的文化艺术生活，将成为工人、农民生活中的家常

便飯，不但有了更好地為工農兵服務的文學藝術，而且工人農民士兵自己也能更普遍、更高明地動手創造文化藝術。每個工廠、每個合作社都有圖書館、文化館、歌咏隊、演劇隊，都有自己的屈原、魯迅和聶耳。所有城鄉的人民不但可以經常看到電影，而且可以從電視機里學科學、學先進經驗，同先進人物會見，看到整個地球以至宇宙中許許多多的新東西。整個文藝園地，處處“百花齊放”，時時“推陳出新”。

到那時候，反映社會主義經濟基礎並為它服務的、保證進一步向共產主義過渡的新道德，將成為人們思想和行動的自覺的規範。在人民群眾相互間，在領導和群眾相互間的同志式的互助合作關係，“我為人人，人人為我”的集體主義精神，將大大地向前發展。大家都具有為着社會公共利益進行艱苦奮鬥、英勇犧牲的英雄氣概。舊社會遺留下來的對待婦女和兒童的錯誤態度根本消失，男女真正平等；全國真正變成一個親密、和睦的大家庭。那時，雖然個人同集體的矛盾仍將存在，但是個人主義已經變成“老鼠過街、人人喊打”的臭東西；先進同落后的矛盾也仍將存在，它們將在比今天更高級的形態上進行鬥爭，繼續推動社會不斷向前發展。

綜合上面所說的這四個方面，隨着生產力的高度發展和公共財富的日益充裕，那時，舊社會所遺留下來的經濟上、道德上、智慧上的斑痕將逐漸消失，城市和鄉村的差別、體力勞動同腦力勞動的差別將逐漸消失，而各盡所能、各取所需的共產主義社會，也就離我們不遠了。

（柯慶施：“勞動人民一定要做文化的主人”，原載“紅旗”雜誌
1958年第1期，第28—29頁）

……社會主義社會的發展也是在生產力和生產關係的矛盾中進行着的。在社會主義社會和共產主義社會中，技術革新和社會制度革新的現象，都將是必然要繼續發生的，否則，社會的發展

就将停止下来，社会就不可能再前进了。人类现在还是在青年时代。人类将来要走的路，将比过去走过的路，不知道要长远得多少倍。革新和守旧，先进和落后，积极和消极这类矛盾，都将不断地在各种不同的条件下和各种不同的情况中出现。一切都还将是这样：一个矛盾将导致另一个矛盾，旧的矛盾解决了，新的矛盾又会产生。……人們是在社会中生活着的，也就会在各种不同的情况和不同的程度上，反映各个社会中的矛盾。所以，即使到了共产主义社会，也不会是每个人都是完满无缺的。那个时候，人們本身也还将有自己的矛盾，还将有好人和坏人，还将有思想比較正确的人和思想比較不正确的人。因此，人們之間也将还有斗争，不过斗争的性質和形式不同于阶级社会罢了。……

（“关于无产阶级专政的历史經驗”，原載1956年4月5日人民日報，
“社会主义教育課程的閱讀文件汇编”（第一編）上册，人民出版社1957年版，第381—382頁）

馬克思列宁主义的辯証法科学告訴我們，任何一种生产关系以及在这种生产关系的基础上建立起来的上层建筑，都有它的发生、发展和灭亡的过程。生产力发展到一定阶段，旧的生产关系基本上不能再同它相适应；經濟基础发展到一定阶段，旧的上层建筑基本上不能再同它相适应。在这样的时候，就必然要引起根本性質的变革。誰要抵抗这种变革，誰就会被历史所抛弃。这一規律，以不同的形态适用于一切社会。这就是說，也适用于現在的社会主义社会和将来的共产主义社会。

（“再論无产阶级专政的历史經驗”，原載1956年12月29日人民日報，
“社会主义教育課程的閱讀文件汇编”（第一編）上册，人民出版社1957年版，第397—398頁）

我們建設社会主义共产主义的目的，不仅要使人人都丰富的物質生活和高度的文化生活，还要使人們从繁重的体力劳动中解放出来。到那时劳动不再单单是“謀生的手段”而成为“乐生的

第一要素”(哥达綱領批判)。……

(人民日报社論：“农民革命中的一件大事”，1958年7月26日人民日报)

将来随着社会主义向共产主义的过渡，随着阶级的消灭和阶级斗争的消灭，党和国家一定要消亡下去。那么象现在这样党和国家的工作人员，一定也要成为社会上的普通公民。到共产主义社会，虽然也还会有管理公共事务和管理经济事务的工作人员，但这种人员的数量较之国家存在时的工作人员的数量一定会大大减少。而且，由于广大群众共产主义觉悟的大大提高，文化知识和生产技术的全面发展，正象列宁在“国家与革命”一书中指出的，轮流担任社会公职的情况一定会出现。象现在这样，工作人员成为一部分人的终身职业的情况就一定会改变。现在，当我们国家还没有过渡到共产主义社会的时候，在企业中已经大量地出现了干部参加劳动，工人参加管理的现象，甚至象山西阳泉市中国陶瓷厂已经创造了“人人是劳动者，人人是管理者”的无脱产干部管理企业的经验。这就是将来共产主义社会中轮流担任公职，甚至有些地方完全取消公职制度的萌芽。可以断定，到了共产主义社会，不仅是“全民皆兵”，在某种意义上也可以说是“全民皆官”。到那时候，脑力劳动和体力劳动就将最后地完全地溶合起来。

(人民日报社論：“投入体力劳动——共产主义的大熔爐”，1958年9月30日人民日报)

三 向共产主义过渡的条件和途径

1. 向共产主义过渡的一般条件

人民公社建成以后，不要忙于改集体所有制为全民所有制，在目前还是以采用集体所有制为好，这可以避免在改变所有制的过程中发生不必要的麻烦。实际上，人民公社的集体所有制中，就已经包含有若干全民所有制的成分了。这种全民所有制，将在不断发展中继续增长，逐步地代替集体所有制。由集体所有制向全民所有制过渡，是一个过程，有些地方可能较快，三、四年内就可完成，有些地方，可能较慢，需要五、六年或者更长一些的时间。过渡到了全民所有制，如国营工业那样，它的性质还是社会主义的，各尽所能，按劳取酬。然后再经过多少年，社会产品极大地丰富了，全体人民的共产主义的思想觉悟和道德品质都极大地提高了，全民教育普及并且提高了，社会主义时期还不得不保存的旧社会遗留下来的工农差别、城乡差别、脑力劳动与体力劳动的差别，都逐步地消失了，反映这些差别的不平等的资产阶级法权的残余，也逐步地消失了，国家职能只是为了对付外部敌人的侵略，对内已经不起作用了，在这种时候，我国社会就将进入各尽所能，各取所需的共产主义时代。

（“中共中央关于在农村建立人民公社问题的决议”，1958年8月29日，原载1958年9月10日人民日报）

要搞好劳动组织，缩小非生产人员的比例，使社会上的人都要参加生产劳动，这样参加劳动的人多了，再加上技术革命，就

为縮短劳动時間創造了条件。一部分人不劳动但还要吃飯，別人就要負担他的劳动，劳动時間就要增多；大家都劳动，劳动時間就会減少了，大家都有時間讀書、休息，半工半讀，半耕半讀，从而为普及和提高教育，消灭脑力劳动与体力劳动的差別創造条件。

（“刘少奇同志到河北省視察对加速社会主义建設和 向共产主义过渡以及当前工作作了許多重要指示”，原載1958年9月16日河北日报）

当前，要作好这样五件事：第一、使社会上所有有劳动能力的人都进行劳动，特别是体力劳动。每个人都应当担負起力所能及的劳动。体力劳动是搞吃穿的，每个人都要吃穿，有人不負担，別人就要加重負担。每个人都参加体力劳动的重要意义，毛主席說过，馬克思、恩格斯也都指出过，这是过渡到共产主义的一个必要条件。第二、搞好食堂、幼儿园、縫紉厂，把妇女从家务劳动中解放出来，参加生产。第三、要搞技术革命。我在河北看到两个小高爐炼铁厂，一个厂需要五百人砸矿石，另一个厂一部矿石粉碎机就解决問題了。搞技术革命就能节约大量的劳动力。第四、改进社会的劳动組織也能节省很多劳动力。第五、要提高技术水平和文化水平。把这些事情做好，就能大进一步。

（“少奇同志在河南視察时具体闡述过渡到共产主义的几个条件”，原載1958年9月24日人民日报）

我国的工农业生产正在大发展，国民經济正在一日千里地繁荣起来。在这种形势下，我們應該做好五件事：第一、要使社会上所有的人都参加力所能及的劳动；第二、彻底地把妇女从繁瑣的家务劳动中解放出来；第三、大規模地进行技术改革，改革各种劳动工具，提高劳动效率；第四、改善社会的劳动組織。例如，規模較小的农业合作社轉变成規模很大的人民公社，实行“組織

軍事化，行动战斗化，生活集体化”，农村劳动組織大进一步的改进，这种改进大大有利于农村劳动力的調配，大大有利于农业生产力的发展。又例如，实行郑州提出的“男女換班、老少換班”，即使女人能做的事不再由男人去做，使老年人能做的事不再由青年和壮年去做，以便男女老少能够各自担任自己力能胜任的工作；第五、发展多面手，一人多艺，提高劳动者的文化技术水平。做好这五件事，不仅可以解决劳动力紧张的困难，而且将会使整个社会的风气、社会的劳动制度、劳动組織发生根本的变化。

（“少奇同志視察江苏城乡”，原載1958年9月30日人民日报）

机械工业的发展，能大量节约劳动力，縮短工作時間。人們有了充裕的时间，就可以更好的进行文化、理論学习，从而大大提高人們的物質生活与精神生活，逐步减少工业与农业之間、城市与乡村之間、体力与脑力劳动之間的差別，为迈向共产主义創造有利条件。

（“朱副主席視察兰州、太原”，原載1958年10月8日人民日报）

社会主义的教育，是改造旧社会和建設新社会的强有力的工具之一。社会主义革命和社会主义建設的目的，是要消灭一切剝削階級和一切剝削制度及其残余，实现各尽所能，各取所需，消灭城市与乡村的差別和消灭脑力劳动与体力劳动的差別的共产主义社会。这个目的，也就是社会主义教育的目的。……

（陆定一：“教育必須与生产劳动相結合”，原載“紅旗”杂志1958年第7期，第2頁）

将来的共产主义社会，是各尽所能，各取所需的社会，又是消灭了城市与乡村之間的差別的，消灭了脑力劳动与体力劳动之間的差別的社會。由于我国的工农业生产的大跃进，共产主义的实现已經不是很远的远景了。为了实现共产主义社会，馬克思和恩格斯在一百一十年前写的“共产党宣言”里，提出了“在各个先进