

H31
L3394

新编大学英语课文辅导

(第一分册)

主 编	北京大学英语系	李 培	李 博
编 写	双 博 士	大 学 英 语	课 题 组
编 委	何 姣	王惠敏	徐华芳
	彭海华	张东辉	赵玲芝
总策划	胡东华		



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图),该图标已由国家商标局注册登记。未经本策划人同意禁止其他单位或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语课文辅导.第一分册/李培,李博主编.

-北京:机械工业出版社,2002.7

(高等学校英语教材配套辅导丛书)

ISBN 7-111-10551-6

I. 新... II. 李... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 047215 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:于宁 赵莉

责任校对:赵莉

封面设计:蒲菊祥

责任印制:何全君

三河市宏达印刷有限公司印刷

新华书店北京发行所发行

2002 年 8 月第 1 版·第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 · 16 印张 · 760 千字

定价:16.00 元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

封面无防伪标及正文非黄色胶版纸均为盗版

(注:防伪标揭开困难或揭起无号码皆为盗版)。

为了保护您的消费权益,请使用正版图书。所有正版双博士品牌图书均贴有电码电话防伪标识物(由 16 位数字组成的密码)。在查询时,只需揭开标识的表层,然后拨打全国统一免费防伪查询电话 16840315 或 0898-95315000,按照语音提示从左到右依次输入 16 位数字后按#键结束,您就可以得知所购买的图书是否为正版图书。

<http://www.bbdd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买图书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

订书电话:邮购及各省图书批发市场:(010)62579473 (010)62534708

新华书店系统:(010)68993821 (010)68326094

“大学英语四、六级考试押题讲座” 授课计划

<http://www.bbdd.cc>

一、内容:大英四、六级考试考前两个月押题讲座

二、讲座总策划:胡东华

三、主讲:

“双博士品牌”大学英语课题组

四、网站:中国教育考试双博士网站:<http://www.bbdd.cc>

五、时间:2002 年 11 月~2002 年 12 月 2003 年 4 月~2003 年 5 月

六、大学英语四、六级考试考前 2 个月押题讲座课程表

时 间 科 目	11 月或 4 月 第 1 周	11 月或 4 月 第 2 周	11 月或 4 月 第 3 周	11 月或 4 月 第 4 周	12 月或 5 月 第 1 周	12 月或 5 月 第 2 周	12 月或 5 月 第 3 周	12 月或 5 月 第 4 周
四 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	翻译	写作	模拟题
六 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	改错	写作	模拟题
分 值	20 分	40 分		15 分	10 分		15 分	总分 100 分

* 以上讲座将结合本教材。

七、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

八、其他服务:本网站每月将不定期举办免费的词汇讲座及提供课外时文选读。

双博士品牌 真爱大奉献

郑州某大学学生的来信

双博士：

您好！

收到您的回信十分高兴，您能如此重视一名普通读者的意见，在百忙之中给予回复，并提供赠书，令我这名学管理的学生看到了贵公司完善的管理机制，也看到了“双博士”品牌光辉的前景。

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册，并且我认为质量很好，因为我在准备2001年6月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料，仅是每天背《辅导》上的知识点，另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇，而我却考出了94.5分的骄人成绩，真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。我信赖双博士，也相信考研中借助双博士的力量，会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下，如果可以的话，我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》，或者是代号为“BI8A”的《研究生入学考试英语词汇备考手册》。两本书中的任何一本，我都相信会给我带来好运！

另外，……

最后，预祝双博士前途无量，事业有成！

李 XX

2001年11月22日

天津某高校学生的来信

双博士：

你们好！

期待中，我们收到了所需要的书目，同时也收到了对我们学生工作热情的支持与无偿的帮助，这更加证明“双博士”是我们真诚的朋友，你们已经用你们的信誉与忠诚占领了一个将永远信任你们的市场！我在此代表我校所有爱好英语的同学，向你们道一声：谢谢！

我们都知道，英语学习中，口语是非常重要的，而《英美流行口语》正是我们所需要的，是一场及时雨。“五一”、“五四”前后，我校将举办一次口语演讲比赛，我们将把这几本书作为奖品赠送给口语出色的同学，相信他们会很意外，也很高兴的。双博士为我们着想，我们也希望能以微小之力量，给她的工作以支持和回报。其实，我想，只要我们真正为爱好英语的同学做了事，使他们从中受了益，英语有了提高，就是对“双博士”最好的回报了，对不对？

还有，我校对购买“双博士”图书比较困难，到书店买，常被抢购一空，由老师订购又“姗姗来迟”，所以，我想与你们联系，能否帮同学们统一订购？如可以，请将你们的订购时间、办法等以传真方式告诉我。

好了，再次感谢我们的朋友——双博士！

祝：

一马当先！

马到成功！

英语俱乐部会长：于 XX

2002年1月

前言

一、本书是《新编大学英语》（第一分册）配套辅导用书，是在原本品牌基础上再次全面修订而成。本次修订不仅承袭了原版本的精华，而且在原布局风格基础上增加了“准备活动”、“无障碍听力”、“课文赏析、写作风格及课文内容摘要”、“历年四、六级考试真题精选及解析”，整体布局浑然流畅、细致、全面。每一部分在紧扣教材的基础上，围绕四、六级考试大纲，以点带面、纵向延伸、横向贯通，实现《新编大学英语》“以学生为中心的主题教学模式”下学生轻松自如进行听、说、读、写、译。

二、本书是与《新编大学英语》（第一分册）相配套的辅导用书，共有 12 个单元，每个单元包括十一个部分：

（一）文化背景知识。将原教材写作背景、作者简介纵深拓宽，情景交融。

（二）准备活动。为学生课前热身提供良好的语言学习环境。

（三）无障碍听力。听力自助，耳熟能详，为无障碍交流做准备。

（四）课内阅读精讲。课文评析、写作风格及课文内容摘要，对每一篇课文都作了评价、分析和总结，同时给出了参考译文，有助于学生对课文的透彻领悟；对在课文中出现的四、六级核心词汇及短语的用法进行详尽的解释，从记忆法、考点、用法详解三个方面加以点拨，并渗透与之相适应的历年典型考题，使学生学习有的放矢；提炼课文中的一些长难句，并附有英文释义、译文及解析；课文练习答案及详解。

（五）课后阅读精讲。课文评析、写作风格及课文内容摘要，对每一篇课文都作了评价、分析和总结，同时给出了参考译文，有助于学生对课文的透彻领悟；对在课文中出现的四、六级核心词汇及短语的用法进行详尽的解释，从记忆法、考点、用法详解三个方面加以点拨，并渗透与之相适应的历年典型考题，使学生学习有的放矢；提炼课文中的一些长难句，并附有英文释义、译文及解析。

（六）能力发展。有助于学生对文章的进一步理解，巩固和加深记忆。

（七）Quiz 参考答案及解析。

(八) 历年四、六级考题 (答案及解析)。历年四、六级考试真题精选及解析。均为最近几年的四、六级考题, 学生在学习中不离考试, 边学边练, 轻松过关。

(九) 四、六级相关模拟题 (答案及解析)。模拟题在内容和考点上贴近教材, 在形式上完全遵循四、六级考试大纲要求, 使学生边学边备考。

(十) 工具箱。对课文语法点进行概括总结并补充新的知识点。

(十一) 时文选读。时事热点, 篇篇精彩。

三、本书采用小 5 号字及紧缩式排版, 每一页比同类其他书内容饱满充实, 目的是让学生在同等硬件条件下, 汲取更多营养。

四、本书参编者均为北京大学英语系专攻四、六级考试专业人才。历时数载, 对大学英语四级和六级测试颇有研究。

五、本套丛书作者在中国教育考试双博士网站 <http://www.bbdd.cc> 将举行四、六级押题讲座, 此义举将为你四、六级考试领航指路, 届时欢迎点击。

六、本书采用双色排版, 用 60 克黄色胶版纸印刷, 且每印张的定价不上涨, 其直接目的是以学生利益为中心, 遏制盗版。

七、本套辅导用书, 根据读者使用层次, 分两个版本, 编写体例和定价上稍有不同, 敬请挑选。

八、本套丛书从 2002 年起由原科技文献出版社改为由——机械工业出版社出版 (全国优秀出版社), 其内容、用纸及印装质量在原基础上均上了一个大台阶, 故称之为“双博士精品”系列。

双博士与你一同成长!

双博士大学英语课题组

2002 年 8 月于北京

目 录

Unit One Love

一、文化背景知识	(1)
二、准备活动(Preparation)	(2)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(3)
四、课内阅读精讲	(5)
五、课后阅读精讲	(20)
六、能力发展(Further Development)	(35)
七、Quiz 参考答案及解析	(36)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(37)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(38)
十、工具箱	(41)
十一、时文选读	(42)

Unit Two Psychology in Our Daily Life

一、文化背景知识	(44)
二、准备活动(Preparation)	(45)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(46)
四、课内阅读精讲	(48)
五、课后阅读精讲	(62)
六、能力发展(Further Development)	(81)
七、Quiz 参考答案及解析	(83)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(83)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(84)
十、工具箱	(88)
十一、时文选读	(89)

Unit Three Culture

一、文化背景知识	(90)
二、准备活动(Preparation)	(91)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(91)
四、课内阅读精讲	(94)
五、课后阅读精讲	(109)
六、能力发展(Further Development)	(128)
七、Quiz 参考答案及解析	(129)

八、历年四、六级考题(答案及解析)	(130)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(131)
十、工具箱	(134)
十一、时文选读	(136)

Unit Four Holidays and Special Days

一、文化背景知识	(138)
二、准备活动(Preparation)	(139)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(140)
四、课内阅读精讲	(142)
五、课后阅读精讲	(155)
六、能力发展(Further Development)	(169)
七、Quiz 参考答案及解析	(170)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(171)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(172)
十、工具箱	(174)
十一、时文选读	(177)

Unit Five Money

一、文化背景知识	(179)
二、准备活动(Preparation)	(180)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(181)
四、课内阅读精讲	(184)
五、课后阅读精讲	(195)
六、能力发展(Further Development)	(206)
七、Quiz 参考答案及解析	(206)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(207)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(207)
十、工具箱	(211)
十一、时文选读	(214)

Unit Six Shopping

一、文化背景知识	(216)
二、准备活动(Preparation)	(217)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(218)
四、课内阅读精讲	(220)
五、课后阅读精讲	(232)
六、能力发展(Further Development)	(244)
七、Quiz 参考答案及解析	(246)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(246)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(247)
十、工具箱	(250)
十一、时文选读	(253)

Unit Seven Emotions and Health

一、文化背景知识	(255)
二、准备活动(Preparation)	(255)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(256)
四、课内阅读精讲	(258)
五、课后阅读精讲	(272)
六、能力发展(Further Development)	(283)
七、Quiz 参考答案及解析	(284)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(285)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(286)
十、工具箱	(290)
十一、时文选读	(291)

Unit Eight Social Problems

一、文化背景知识	(293)
二、准备活动(Preparation)	(294)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(295)
四、课内阅读精讲	(298)
五、课后阅读精讲	(310)
六、能力发展(Further Development)	(319)
七、Quiz 参考答案及解析	(321)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(321)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(322)
十、工具箱	(325)
十一、时文选读	(328)

Unit Nine The Joy of Travel

一、文化背景知识	(330)
二、准备活动(Preparation)	(330)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(331)
四、课内阅读精讲	(335)
五、课后阅读精讲	(349)
六、能力发展(Further Development)	(362)
七、Quiz 参考答案及解析	(364)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(365)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(366)
十、工具箱	(370)
十一、时文选读	(374)

Unit Ten Man and Animals

一、文化背景知识	(375)
二、准备活动(Preparation)	(375)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(376)
四、课内阅读精讲	(380)
五、课后阅读精讲	(396)
六、能力发展(Further Development)	(406)
七、Quiz 参考答案及解析	(407)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(408)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(409)
十、工具箱	(414)
十一、时文选读	(418)

Unit Eleven Advertising

一、文化背景知识	(420)
二、准备活动(Preparation)	(421)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(424)
四、课内阅读精讲	(426)
五、课后阅读精讲	(432)
六、能力发展(Further Development)	(450)
七、Quiz 参考答案及解析	(453)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(454)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(455)
十、工具箱	(459)
十一、时文选读	(461)

Unit Twelve Reflections on Life

一、文化背景知识	(462)
二、准备活动(Preparation)	(463)
三、无障碍听力(Listening-Centered Activities)	(464)
四、课内阅读精讲	(466)
五、课后阅读精讲	(482)
六、能力发展(Further Development)	(492)
七、Quiz 参考答案及解析	(493)
八、历年四、六级考题(答案及解析)	(493)
九、四、六级相关模拟题(答案及解析)	(494)
十、工具箱	(498)
十一、时文选读	(500)

Unit 1 Love

Happiness is a form of courage.

◇ *H. Jackson, British writer*

幸福是勇气的一种形式。

◇ 英国作家 杰克逊, H.

一、文化背景知识

1. Brooklyn 布鲁克林。美国纽约市的一个区。纽约市共有 5 个区,除了布鲁克林,另外 4 个区分别是曼哈顿 (Manhattan), 布朗克斯 (the Bronx), 魁恩斯 (Queens) 和斯达登岛 (Staten Island)。

纽约市简图如下图:



2. Manhattan 曼哈顿岛。是纽约城的五个自治区之一,交通便利,除地铁、铁路外,还有航空线、渡轮、七座公路桥以及四条水下隧道与其他区和新泽西相连。曼哈顿岛上高楼林立,闻名世界的摩天大厦有帝国大厦 (the Empire State Building), 洛克菲勒中心 (Rochefeller Center) 由 16 座高楼组成,其中包括 70 层的 RCA 大楼。这里还坐落着联合国大厦 (the United States buildings), 和麦迪逊广场花园娱乐中心 (Madison Square Garden recreation center)。

曼哈顿是个文化中心。这里有林肯表演艺术中心(Lincoln Center for the Performing Arts),美国自然博物馆(the American Museum of Natural History),现代艺术博物馆(the Museum of Modern Art)等。教育部门有哥伦比亚大学,纽约大学和市立大学的亨特学院。这里的纽约公共图书馆(the New York Public Library)是全国最大的图书馆之一。国家戏剧中心位于百老汇(the Broadway) 地区。

纽约的金融、商业中心集中于曼哈顿南部的华尔街地区(the Wall Street district), 这里有纽约证券交易所和许多全国最大的银行的主要办公机构,在曼哈顿岛中部开展的是全国规模最大的服装工业。第五大街(the Fifth Avenue)以时尚服装著称,而麦迪逊大街(Madison Avenue)则成为广告业和公共关系业的代名词。

曼哈顿还是美国出版业的龙头,并且,美国国内四家大广播网络和三家主要电视网的总部都设在这里。

曼哈顿的人口有 1,427,533 人(1988 年统计)。

二、准备活动(Preparation)

1. Getting to Know Each Other

This is an activity to prepare the students for the kind of group work that is similar to what they will be doing throughout the semester. The teacher may provide more words for the students to make sure that every student participates in the activity. Each group should have a group leader to help the teacher achieve this goal. The group leader should also control the time each one in the group talks so that nobody dominates the discussion. The teacher may walk around the classroom and participate in different conversations.

Sample

My name is Wang Ling. I am eighteen. I come from Hangzhou, Zhejiang I graduated from the Fourth Middle School. Hangzhou is a very beautiful city, it has the West Lake, which is famous all over the world. I love my hometown.

I have a lot of hobbies, such as playing tennis, basketball, table tennis, and listening to music. I hope we can become good friends.

2. Talking about Someone You Love

Sample

I love my mother most, because she's always very kind to me, unlike my father who will scold me or slap me if I make mistakes or if I am naughty. My mother is an ordinary-looking woman, but in my eyes she is very beautiful. She is very hard-working and does almost all the housework. When I was working for the entrance examinations, she was very considerate and never let me do any housework. When I was hungry at night, she would fix a snack for me. She is a good cook. It's a pity that I am not able to have what she cooks because I am far away from home.

三、无障碍听力(*Listening Comprehension Activities*)

Listening I

词汇注释

disco ['diskəu] *n.* 迪斯科 terrific [tə'rifik] *adj.* 妙极了, 太好了

听力原文 (Tapescript)

Susan: Hello.

Michael: Hi, Susan. It's me, Michael.

Susan: Oh, hi, Michael. How are you doing?

Michael: Oh, not bad. Say, are you doing anything Saturday night?

Susan: No, nothing special. Why?

Michael: Well, do you feel like going to that new disco?

Susan: Oh, that's a terrific idea.

Michael: Great. What about having a pizza first?

Susan: Sure, why not? Where do you want to meet?

Michael: Why don't I pick you up at your house?

Susan: OK. What time?

Michael: Is seven o'clock OK?

Susan: Fine. Well. See you at seven.

Michael: Right. So long for now.

Susan: Bye. (86 words)

Exercise I

- 1) Michael.
- 2) He wanted to invite Susan to a new disco.
- 3) She thought it was terrific/marvelous/great.
- 4) He would pick up Susan at her house.
- 5) They would meet at seven Saturday night.

Listening II

词汇注释

angel ['eindʒəl] *n.* 天使 imagining [i'mædʒiniŋ] *adj.* 想象的 measure ['meʒə] *n.* 尺寸; 措施 *v.* 丈量

听力原文 (Tapescript)

Where do I begin to tell the story of how great love can be,
The sweet love story that is older than the sea?
The simple truth about the love she brings to me.
Where do I start?

With her first hello, she gave a meaning to this empty world of mine.
There's never been another love another time.
She came into my life and made the living fine.
She fills my heart, she fills my heart,
With very special things, with angel's songs, with wild imaginings.
She fills my soul with so much love.
That anywhere I go, I'm never lonely, with her along.
Who could be lonely?
I reach for her hand, it's always there.

How long does it last?
Can love be measured by the hours in a day,
I have no answers now but this much I can say,
I know I need her till the stars fade away.
And she'll be there, and she'll be there. (161 words)

Exercise 1

- | | | | | | |
|------------|-----------|----------|------------|-----------|---------|
| 1) older | 2) brings | 3) start | 4) meaning | 5) time | 6) fine |
| 7) special | 8) soul | 9) hand | 10) last | 11) hours | 12) say |

Listening III

词汇注释

traditionally [trə'diʃənəli] *adv.* 传统地 emotion [i'məʊʃən] *n.* 情感 generous [ˈdʒenərəs] *adj.* 慷慨的 unfeeling [ʌn'fi:lɪŋ] *adj.* 无感觉的 associate [ə'səʊʃieɪt] *v.* 联系 Titanic [taɪ'tænik] *n.* 泰坦尼克 *adj.* 巨大的 attract [ə'trækt] *v.* 吸引

听力原文 (Tapescript)

Traditionally the heart is the part of the body where emotions come from. If you are a warm-hearted person, for example, you are kind and thoughtful towards others. If you have a heart of gold, you are a very generous person. But if you are heartless, you are cruel and unfeeling.

Of all the emotions, it is love that is the most associated with the heart. In love songs, all over the world, love almost always goes together with the heart. At the song from *Titanic*

says: "You are here in my heart and my heart will go on and on. Love can touch us one time and last for a lifetime, and never let go till we're gone."

Perhaps the role of the heart in love comes from what happens to it when you feel really attracted to someone. The strong feelings of attraction make your breathing speed up and your heart beat faster. (155 words)

Exercise 1

- 1) kind 2) gold 3) heartless 4) love 5) songs 6) says
7) touch 8) lifetime 9) gone 10) happens 11) feelings 12) speed

Exercise 2

lover, affection, like, love at first sight, lovely, lovable, heartache, heartbroken, with all one's heart, a heart-to-heart talk, break one's heart, warm-hearted, heartless, half-hearted, sweetheart, fall in love.

四、课内阅读精讲

I 课文赏析

1. 课文评析

本文主要是一篇描写父子情深文章,作者在文章中回忆了一位身有残疾的父亲勇敢、乐观地面对生活的事迹。作者从自己身为跛脚父亲的儿子却不愿和他一起出门写起,着笔不多,却生动地刻画了父亲一瘸一拐坚持上班的情景,以及对生活积极参与,从不怨天尤人的态度。最后作者在长大后终于明白年少的自己以父亲为耻是多么的渺小,而同时他也发现正是父亲摆正了自己的人生步伐,父亲在帮助“我”保持平衡,那是精神的平衡,人格的平衡,人生的平衡。尽管当时他幼稚地以为是他一直在搀扶父亲。

2. 写作风格

这篇文章属于记述文,作者以朴实无华的语言,用充满感情的笔触回忆了自己的父亲,几乎没用什么抽象的词语和复杂的句法,但读起来却感人至深,渗透着作者对父亲的深切怀念之情。课文开头部分引述了父亲的话“You set the pace. I'll try to adjust to you”,这一句话在文章的结尾又一次重复,形成前后呼应,起到画龙点睛的作用,给读者以深刻印象。

3. 课文内容摘要

My father was badly crippled and very short. So I always felt disgraceful when we used to walk together. Despite his disability, he never looked down on himself or showed any envy of other lucky people, he always maintained a positive attitude towards life and work, and tried to participate many activities in his way. It's his courage and good heart that impressed me greatly. Although my father has passed away for many years, I often think of him. Now I am old, I begin to realize that it's my father who has been setting the pace for

me, in contrast to him, how little I was.

II 四、六级核心词汇及短语

1. activity [æk'tɪvɪti] *n.* the state of being active 活动(力), 行动, 活跃, 敏捷, 活动
[记忆法] 词根为 act *v.* 做, 表演, act 的另外一个名词形式是 action。注意 action 和 activity 的区别。action 是行动, 常指具体的采取什么行动; 而 activity 是活动, 比如说“丰富多彩的课外活动”即 colorful extracurriculum activities.

[考点] ① be in activity 在活动中

The volcano has been in activity these past ten years.

近十年里火山一直处于活动之中

② 指各种活动时, 一般用复数 activities.

social activities 社会活动

2. adjust [ə'dʒʌst] *vt.* ① change to make fit 调整; ② adapt oneself 适应于 *vi.* set right 校准

[记忆法] adjustable *adj.* 可调整的, 可校准的; adjustor *n.* 调整者; adjustment *n.* 调整, 校正

[考点] ① 作为及物动词, 后面可直接跟宾语, 例如: adjust one's watch 把表拨准

adjust the pillows on the bed 把床上枕头摆好。

② 作为不及物动词是“适应于”的意思, 用于习惯用语 adjust to (这个固定搭配常考) 例如: You have to adjust yourself to life on campus.

你必须使自己适应校园生活。

[典型考题] My camera can be _____ to take pictures in cloudy or sunny conditions. [B]

A. treated B. adjusted C. adopted D. remedied (1990.01. CET4)

[试题解析] 题意: 我的相机可以根据阴天或晴天调节焦距进行拍照。adjust a camera 表示调节照相机的速度, 焦距或光圈。adopt 采取, 采用; treat 处理; remedy 纠正。

3. balance ['bæləns] *n.* an instrument for weighing things by seeing whether the amounts in two hanging pans are equal 天平, 秤 *vt.* ① keep or put (sth.) in a state of balance 使平衡 ② compare the value of one plan, argument ect. 平衡 [同] stability

[记忆法] 词根是 balance 派生词: balanced *adj.* 身心平稳的; unbalanced *adj.* 精神失常的, 错乱的。

[考点] ① 固定搭配: be in balance 保持平衡; be out of balance 失去平衡; keep one's balance 保持平衡; lose one's balance 失去平衡; ecological balance 生态平衡; off balance 不稳、有跌落危险

② balance 做“天平”讲用单数, 试比较:

weigh sth. in a/the balance

weigh sth. in the scales

4. bother ['bɒðə] *v.* ① be or cause trouble to; worry 麻烦, 打扰 [同] trouble, interrupt

② annoy 烦恼, 骚扰

[记忆法] 派生记忆: botheration *int.* 麻烦、讨厌 (表示烦扰的语气词); bothersome *adj.*

引起麻烦的 [同] *troublesome*

[考点] 常用语 *bother oneself / one's head about* 为某事麻烦, 着急。例如:

Don't bother yourself about such a trivial thing.

别为这么一点小事就着急。

[典型考题] I'm very sorry to have _____ you with so many questions on such an occasion.

[B]

A. interfered B. offended C. impressed D. bothered (1999. 06. CET4)

[试题解析] 题意: 在这个时间问了你这么多问题, 我感到非常抱歉。bother *vt.* 烦扰, 打扰; interfere *vi.* 干涉, 妨碍; offend *v.* 冒犯; impress *v.* 留下印象。

5. cling ['kliŋ] *vi.* ① (clung, clung) hold tightly; stick firmly 粘着, 缠着, 紧紧抓住 ② be emotionally dependent on sb.; stay too close to sb. 依附, 依恋 [同] stick to, adhere to

[记忆法] clingstone *n.* 粘核桃

[考点] 固定搭配 *cling to*, 依恋, 依靠, 例如: *cling to one's own view* 坚持己见

The old man clung to the hope that his son could go to college next year.

这个老人始终抱着他儿子明年能上大学的希望。

[典型考题] At the party we found that shy girl _____ her mother all the time. [B]

A. depending on B. coinciding with C. adhering to D. clinging to (1997. 01. CET6)

[试题解析] 题意: 在晚会上, 我们发现那个害羞的女孩一直缠着她的母亲。cling to *v.* 依附, 坚持; depend on *v.* 依靠, 依赖; coincide with *v.* 与……相符; adhere to *v.* 依附, 坚持, 追随, 拥护。

6. complain [kəm'plein] *vi.* say one's dissatisfaction 抱怨、诉苦、控诉

[记忆法] 派生记忆, complaint *n.* 怨言, 抱怨; complainant *n.* 控诉人, 原告

[考点] 固定搭配 *complain of/about sth.* 抱怨某事

She complained of his carelessness. 她抱怨说他太粗心了。

[典型考题] When he tried to make a _____ he found that the hotel was completely filled because of a convention. [C]

A. complaint B. claim C. reservation D. decision (1999. 12. CET6)

[试题解析] 题意: 当他想预定房间的时候, 他发现由于有一个会议旅馆全住满了。

根据句意旅馆住满可知是预定房间。reservation *n.* 保留, 预定, 预约; complaint *n.*

诉苦, 抱怨, 牢骚; claim *n.* 要求, 主张; decision *n.* 决定, 决心, 决议。

7. content [kən'tent] *adj.* happy and satisfied 满足的, 高兴的 [同] satisfied *n.* satisfaction 满足, 满意

[记忆法] contented *adj.* 满足的, 与 content 是同义词。

[考点] ①搭配 be content with sth. 以……为满足

be content to do sth. 满意地做某事。

②to one's heart's content 心满意足地, 尽情地。

[典型考题] Young people are not _____ to stand and look at works of art; they want art they can participate in. [B]

A. conservative B. content C. confident D. generous