

基础精练·一天一页

小学生每日

10分钟数学

1 年级(上)

主编：郝 薇
苏亚芹



北方妇女儿童出版社

写在前面的话

新世纪的小学数学伴随课程改革的到来而变得充满乐趣、丰富多彩,更加贴近孩子们的生活。但在我们的周围,有关数学学习的疑问仍然无处不在。

起始的数学该怎样学?老师、家长如何为孩子导向?为寻找到一个有效的途径,根据国家教育部小学新课程标准的要求,我们编辑了这套《小学生每日10分钟数学》。

它紧扣教材,与课本同步;练习由浅入深,内容全面;体例设计新颖、独特;配有自我检测,可以及时检查学习中的问题。它旨在使学生获得适应未来发展需要的数学基础知识和应用技能。

短短10分钟,帮孩子掌握基本的数学知识;

短短10分钟,让孩子拓展思维,提高解题能力;

短短10分钟,带孩子去领略、探索数学天地的奥秘。

.....

世界上没有最好的东西,但我们可以追求做得更好。我们编辑这套书的初衷就在于此。实践是检验真理的惟一标准,事实将证明这套书对每一个孩子都会有所帮助。

期待孩子成功是我们共同的愿望!

编 者



数 一 数(1)

时 间

评 价

日

月

1 看图回答问题。

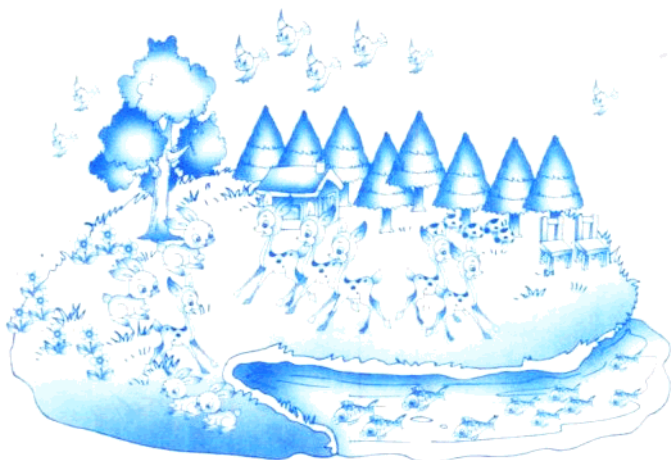


图 中 有 () 只



() 棵



() 朵



() 条



() 座



() 棵



() 只



() 只



() 把



() 个



2 你 今 年 () 岁 了。



数一数(2)

时间 评价

日

月

1 看图回答问题。



图中有()位教师,()个男同学,()个女同学,()朵花,()个足球。

2 你文具盒里共有()样物品。

有()支  ()块  ()把 

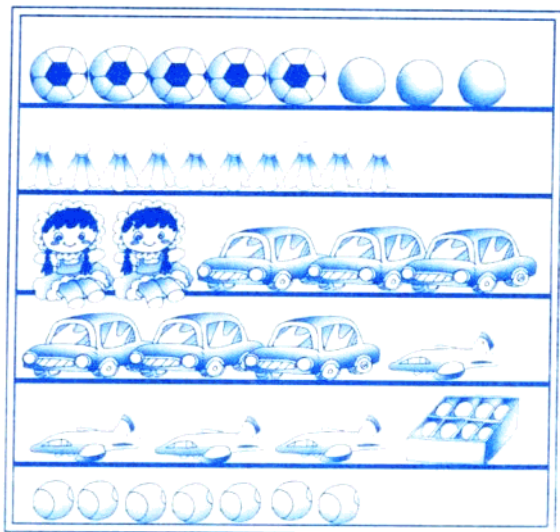
3 你家有()口人。



数一数(3)

时间	评价
日	月

1. 看图回答问题。



图中有()个  ()个 
 ()个  ()个 
 ()个  ()辆 
 ()个  ()架 

2. ★你能从身体上找到数1~10吗?试一试。



数 一 数(4)

时 间 评 价

日

月

写出下面各数。

①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



⑩



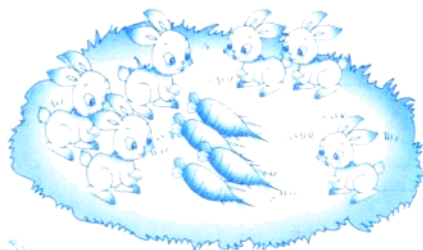


5

比 多 少

时 间	课 价
日	月

1 多的画“√”，少的画“○”。



()



()

2 多的画“√”，少的画“○”。



()



()

3 看图填空。



梨比苹果(), 苹果比梨()。

4 哪杯最多画“√”，哪杯最少画“○”。

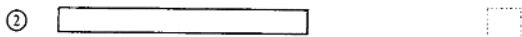
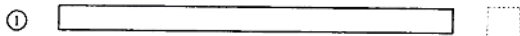




比长短

时间	评价
日	月

1. 在长的后面画“√”。

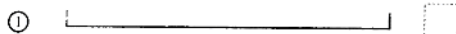


2. 在短的下面画“√”。



① ②

3. 在长的后面画“√”。





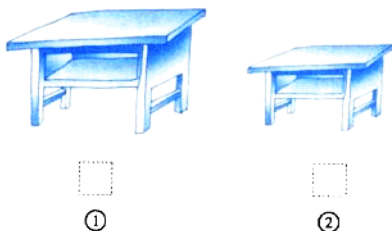
比 高 矮

时 间	评 价
日	月

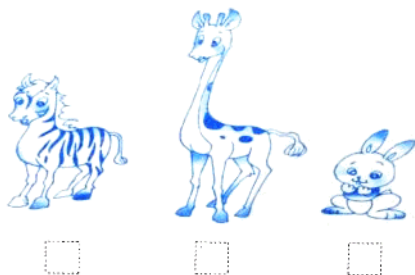
1 高的画“√”，矮的画“○”。



2 高的画“√”。



3 比一比(最高的画“√”，最矮的画“○”)。





自我测试(1)

时 间	评 价
日	
月	

1 数一数,填一填。

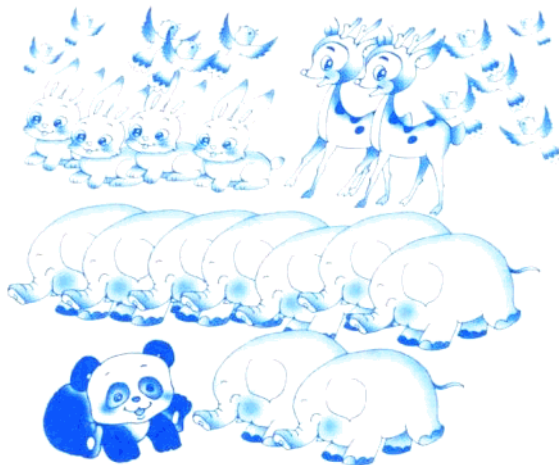


图 中 有 () 只 

() 只 

() 只 

() 头 

() 只 

2 多的画“√”。

①      ☐

②    ☐



自我测试(2)

时间 评价

日

月

1 看图写数。



2 在短的后面画“√”。



3 在高的下面画“○”。





10

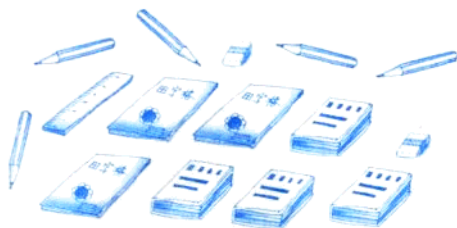
1~5的认识



1 写一写。



2 数出物品的数量。

图中有()个 ()本 ()支 ()把 ()块 



比大小

时间	评价
日	
月	

1 在○里填“>”、“<”或“=”。

$3 \bigcirc 1$

$4 \bigcirc 2$

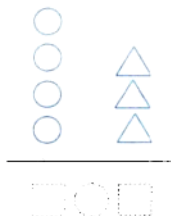
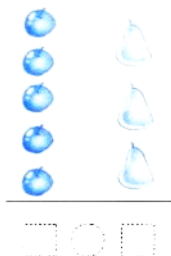
$3 \bigcirc 2$

$2 \bigcirc 3$

$5 \bigcirc 5$

$1 \bigcirc 4$

2 看图写数并比较大小。



3 按要求排列。

①把下面各数从小到大排列。

2、4、3、1、5

②把下面各数从大到小排列。

3、5、1、2、4



第 几

时间 评价

日 月

1 填一填。

第 第 第 3 第 第

2 写数并比较大小。

 ○  ○

3 看图填空。



从左数, 小兔排第 , 小猪排第 , 小象排在第 ,
 小狗排在第 .



几 和 几

时间 评价

日 月

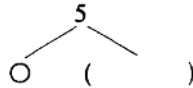
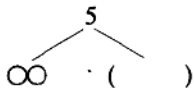
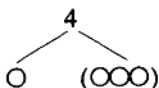
1 填一填。



2 把盘子中苹果数相加得5的连一连。



3 画一画。





5 以内加法

时间 课 价

日

月

1 算一算。

$1 + 2 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$2 + 3 =$

$1 + 1 =$

$1 + 3 =$

$2 + 2 =$

$3 + 1 =$

$2 + 1 =$

2 看图计算。

①



$2 + 3 = \square$

②



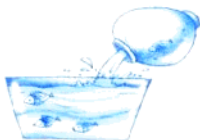
$2 + 2 = \square$

③



$2 + 1 = \square$

④



$3 + 1 = \square$

3 ★ 你能写几组?

$\square + \square = 5$

$\square + \square = 5$

$\square + \square = 5$

$\square + \square = 5$



5 以内减法

时	间	评	价
日		月	

1 看图列式并计算。

- ① 一个小朋友手中有5个
气球,飞走了2个。

$$5 - \square = \square$$



- ② 树上有5只鸟,飞走了4只。



$$\square - \square = \square$$

2 算一算。

$5 - 4 =$

$4 - 2 =$

$4 - 3 =$

$5 - 3 =$

$3 - 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 1 =$

$4 - 1 =$