

主编

董京泉

陈登才

ZHONGGUO
GONGCHANDANG

SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO SHI

中国共产党

思想政治工作史

• 湖南人民出版社

中国共产党

思想政治工作史

主 编 / 陈登才 董京泉

副主编 / 谢志强 张荣臣

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党思想政治工作史 / 陈登才, 董京泉主编. —长沙：
湖南人民出版社, 2001.6

ISBN 7--5438--2638--0

I . 中... II . ①陈... ②董... III . 中国共产党 - 政治工作 -
历史 IV . D261.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 042951 号

策 划：熊治祁 黄楚芳
组 织：黄楚芳 李雄伟
责任编辑：李雄伟 彭富强
章红立 李 茜
装帧设计：胡薇薇

中国共产党思想政治工作史

陈登才 董京泉 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编: 410005)

湖南省新华书店经销 湖南省望城湘江印刷厂印刷

2001 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 23.5

字数: 581,000

ISBN7-5438-2638-0

D · 372 定价: 45.00 元

目 录

导 论 思想政治工作的基本理论和历史经验
是党的宝贵精神财富 1

第一编

党为实现民族独立和
人民解放的思想政治工作
(1921年7月—1949年10月)

- 第一章 党成立后早期的思想政治工作的实践 87
一 马克思主义在中国传播的新局面 87
二 建党初期思想政治工作的探索 111
三 党在工农运动和北伐军中进行思想政治
工作的实践经验 136

第二章 党在土地革命战争中对思想政治工作的可贵探索和经验总结 167

- 一 三湾改编——毛泽东独创性思想政治工作的开始 167
- 二 《古田会议决议》——党的思想政治工作的第一个纲领性文件 181
- 三 党内“左”倾路线对思想政治工作的破坏 196
- 四 毛泽东正确的思想路线和群众路线的产生 200
- 五 长征——党在思想政治工作史上的精彩篇章 211

第三章 党在抗日战争中思想政治工作的独创性理论 222

- 一 世界观的问题是一个根本的问题 223
- 二 党在抗日战争中思想政治工作的实践和成就 226
- 三 党在抗日根据地的思想政治工作 241
- 四 毛泽东为塑造共产党人的人格的杰作 248
- 五 统一全党认识,坚持独立自主原则,纠正右倾错误 249
- 六 在打退国民党顽固派的反共高潮中党从思想上组织上军事上做好工作 252
- 七 延安整风和党的思想政治工作的系统化、理论化 254
- 八 用新民主主义革命理论武装全党 262
- 九 七大前后党对思想政治工作实践经验的系统总结 267

第四章 党在解放战争中思想政治工作的继续展开和成就 277

- 一 抗日战争胜利后的时局和党的思想政治工作的方针 277
- 二 一切反动派都是纸老虎——党围绕军事斗争开展

	思想政治工作	283
三	树立将革命进行到底的新思想	287
四	毛泽东《论人民民主专政》等著作从政治上 思想上武装全党全国人民	289
五	党的七届二中全会对革命胜利后思想政治工作 主要任务的确定	292
第五章 毛泽东在人民民主革命中对思想政治 工作的开创性贡献		299
一	毛泽东思想政治工作的实践	299
二	毛泽东思想政治工作的理论	321

第二编

党为建立和建设社会主义 中国的思想政治工作

(1949年10月—1976年10月)

第六章 党为实现由新民主主义社会向社会 主义社会转变的思想政治工作		335
一	爱国主义——建国初期思想政治工作的主题	337
二	在抗美援朝中进行爱国主义和国际主义教育	346
三	建国初期执政党的党风教育	350
四	党的思想理论建设和宣传教育工作	353
五	党对农民的思想教育	356
六	进行防止资产阶级思想腐蚀的教育	358

- 七 党对知识分子的思想政治教育 360
- 八 文化思想领域反对唯心主义的斗争及其教训 364
- 九 高等学校的思想政治教育 367
- 十 在社会主义改造进程中党的思想政治教育 367
- 十一 “一五”计划期间对全国人民进行有计划的经济建设的思想教育 369
- 十二 在社会主义改造中进行的集体主义思想教育 371
- 十三 毛泽东《论十大关系》是执政党思想政治工作的
重要文献 372
- 十四 党的八大对执政党思想政治工作经验的初步总结 375

第七章 党在全面建设社会主义期间进行思想 政治工作新探索的得失 380

- 一 毛泽东论正确处理人民内部矛盾，党的思想政治
工作开创新局面 381
- 二 整风、反右斗争中的思想政治工作 386
- 三 “大跃进”期间的“左”倾错误 388
- 四 “反右倾”给党的政治生活造成严重损失 391
- 五 军队思想政治工作中出现“左”的错误 393
- 六 在战胜严重经济困难的时期党的思想政治工作 395
- 七 “七千人大会”和党的思想政治工作的新局面 398
- 八 党的八届十中全会和社会主义教育运动对思想政
治工作的影响 403

第八章 “文化大革命”中党的思想政治工作 遭受严重破坏 406

- 一 “文化大革命”的全面发动，思想政治工作走向歧途 407

- 二 粉碎林彪反革命集团 417
- 三 批林批孔运动与“四人帮”的目的 420
- 四 “四五”运动和“四人帮”的垮台 423

第三编

党为全面改革开放建设 社会主义现代化的思想政治工作 (1976年10月—1989年6月)

第九章 党在拨乱反正中思想政治工作的新进步 429

- 一 在拨乱反正中党的思想政治工作指导思想的重新确立 430
- 二 新时期思想政治工作的政治原则的明确提出 432
- 三 实事求是解决历史遗留问题，调动了各方面积极性 436
- 四 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想政治工作学说的新概括 438
- 五 80年代初期人生观的讨论与教育 440
- 六 新时期思想政治工作的初步探索 445

第十章 党为开创社会主义现代化建设新局面 加强和改进思想政治工作 455

- 一 党的十二大和十二大后关于加强思想政治工作的若干决定 455
- 二 加强和改进职工思想政治工作的新措施 461
- 三 中共中央关于整党的决定 470

- 四 在推进改革开放中加强党对思想政治工作和精神文明建设的领导 475
- 五 思想政治工作的科学化和学科建设 479
- 六 新时期思想政治工作的新经验 487
- 七 思想政治工作科学化和现代化的基本要求 498
- 八 在贯彻党的基本路线和进行治理整顿中党的思想政治工作 508
- 九 反对资产阶级自由化的曲折斗争 514
- 十 1989年政治风波的经验教训 520

第十一章 邓小平思想政治工作理论的形成与主要贡献 526

- 一 邓小平思想政治工作理论形成的理论来源 526
- 二 邓小平思想政治工作理论形成的哲学和历史基础 529
- 三 邓小平思想政治工作理论形成的时代前提和实践基础 539
- 四 邓小平对思想政治工作的理论贡献 552

第四编

面向新世纪党全面推进建设有中国特色社会主义事业的思想政治工作

(1989年6月—2001年1月)

第十二章 党为纠正“十年最大失误”所进行的努力 567

- 一 党的十三届四中全会强调加强思想政治工作 568

二 中共中央关于加强思想宣传工作的系列举措	568
三 中共中央关于加强党的建设的举措	576
四 各各行各业为切实加强新形势下党的思想政治工作而努力	585

第十三章 党在改革和发展新阶段思想政治工作的新课题 591

一 邓小平南方谈话对思想政治工作的指导意义	591
二 党的十四大为建立社会主义市场经济中的思想政治工作指明方向	594
三 在建立社会主义市场经济体制进程中思想政治工作的新课题	595
四 党加强对党员、干部教育的措施	614
五 党加强和改进国有企业思想政治工作的措施	616
六 党加强和改进农村思想政治工作的措施	619
七 党加强和改进机关思想政治工作的措施	621
八 党加强爱国主义教育和精神文明建设的系列措施	623

第十四章 党在高举邓小平理论伟大旗帜、深入开展“三讲”教育中推进思想政治工作 629

一 党的十五大召开与“三讲”教育的提出	629
二 中央中共关于全党深入学习邓小平理论的通知	631
三 “三讲”教育的全面展开	633
四 深入开展同“法轮功”邪教组织的斗争	637
五 中共中央转发“军队思想政治建设若干问题的	

- 决定”的通知 639
六 中共中央通过《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》 642
七 以江泽民为核心的党中央面向新世纪加强和改进思想政治工作的新贡献 644

第十五章 面向新世纪党的思想政治工作的创新发展 655

- 一 世纪之交思想政治工作面临的新问题和新挑战 655
二 《毛泽东邓小平江泽民论思想政治工作》一书的出版 671
三 “致富思源，富而思进”教育思想的提出与重要意义 678
四 江泽民“三个代表”的重要论述是加强和改进思想政治工作的强大思想武器 690
五 中共中央召开思想政治工作会议，推进思想政治工作的创新发展 698
六 跨世纪思想政治工作的新探索 704
七 思想政治工作创新发展的理论思考 710

结束语 在新的世纪，开创思想政治工作的新局面 732

后记 741

导 论

思想政治工作的 基本理论和历史经验 是党的宝贵精神财富

高度重视思想政治工作，充分发挥其在革命、建设和改革事业中的重要作用，是我们党一条成功的基本经验，也是我们党的优良传统和政治优势。在历史上，我们党提出了思想政治工作是经济工作和其他一切工作生命线的命题。我们开展思想政治工作，就是要用科学的理论，正确的立场、观点和方法，来提高人们的思想觉悟，统一人们的思想和行动，增强人们认识世界和改造世界的能力。在革命战争年代，我们党靠思想政治工作，动员广大人民群众投身革命，打败了国民党军队和日本侵略者。在社会主义革命建设时期，我们只有做好思想政治工作，才能保证把党的基本理论、基本路线、基本纲领和各项方针政策贯彻到革命和经济建设的各项工作中去，动员和团结全国各族人民为实现党的目标而奋斗。

进入新的历史时期，重视和开展思想政治工作是全党面临的一个重要而紧迫的任务。这是因为在新的形势下，党的建设遇到了以往所没有遇到的新问题，党和国家进入了一个重大的历史转折关头。从国际上来讲，世界经济正在进行广泛的结构调整，

“全球化”趋势明显。科学技术的发展给全球带来了日新月异的变化，将把人类带入一个社会、经济变革与发展的新世纪。为争取21世纪的战略有利地位，各国进行着激烈的竞争。从国内来讲，当前所进行的改革开放对人们的思维方式、生活方式发生并将继续发生着深刻的影响。体制转换和社会改革的发展，以及知识经济的出现给我国的经济、政治和科学技术、社会的全面进步带来了新的挑战和机遇。我们正处在社会主义的初级阶段，经济体制的深刻变革，计划经济条件下所形成的、市场经济条件下正在形成的相同或不同的思想价值观念都在发生作用。旧的体制下形成的思想观念，有的是长期历史经验的总结，需要我们好好地继承和发展；但也有一些思想观念已远远不能适应今天形势发展的需要，需要我们在改革中重新认识，以改革的态度对待它们。旧的已经过去，但新的还不完善，要形成适应发展社会主义市场经济和发展社会主义政治文明与精神文明所需要的思想价值观念，思想政治工作的责任重大。

在国际国内新的形势下，迎接挑战，解决新的情况和新的问题，把中国成功地带进21世纪，是历史赋予中国共产党光荣而艰巨的使命。新的形势和任务要求我们必须加强思想政治工作，要继承和发扬过去党的教育工作的好传统、好经验，又要在新的实践中大胆探索新的途径、方法和手段，积累新的经验。这要求我们首先要学好毛泽东、邓小平、江泽民关于思想政治工作的重要论述。毛泽东、邓小平、江泽民三代中央领导集体，在长期的革命和社会主义建设、改革的历史进程中，根据不同历史时期党的任务，阐发了关于思想政治工作的一系列重要思想，这是党的宝贵财富，必须认真学习，深刻领会。同时，党在不同的历史时期，在配合中心工作做好思想政治工作方面，也有许多好的经验，需要我们认真地总结。总之，在新的历史条件下，我们要以毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要论述为指

导，认真研究新时期思想政治工作的新内容、新特点、新方法，认识和把握思想政治工作发展的客观规律性，增强思想政治工作的针对性和实效性，为完成党的中心工作而努力奋斗。

一 马克思主义产生以前的思想教育工作

中国共产党重视和强调思想政治工作，但并不意味着只有中国共产党才重视这项工作，也不表明只有中国共产党产生以后才有思想政治工作。实际上，从某种意义上说，人们的思想活动，乃至一般的思想教育工作，是伴随人类社会产生而产生的。可以设想，到原始社会的后期，当社会生产力有了一定的发展时，氏族公社的某些集体意识和风俗习惯也必然进入到氏族成员间，这虽然不是共产党说的思想政治工作，但无疑是一种思想活动。经考证，距今 4000 多年的夏代，已经出现了学校。西周时，学校制度初具规模，形成了以“六艺”为核心的教学内容。在礼、乐、射、御、书、数六艺中，礼可以说是属于政治理论课的。尤其是到了封建社会，出现了以孔子为代表的儒家思想，其核心是为统治阶级巩固封建秩序服务的，几千年的封建说教，从某种意义上说，也起到了思想政治工作的作用。

儒家学说以伦理道德为核心，强调以道德教育代替宗教信仰，从而使中国社会没有经历西方社会的宗教狂热期。儒家学说提倡用世进取，兼济天下，讲究修齐治平，对社会的稳定和发展具有积极的作用。儒家的这些思想一直贯穿着整个中国社会发展，成为中国人民维护正义、忠于民族、国家的精神力量。但是应该看到，在儒家思想的长期教化下，许多封建性糟粕的东西给中国人民带来了消极的影响。由于推崇小农经济和家庭本位的生活方式，形成了封闭保守的自然经济思想。由于官僚主义的专制政治，形成了独断专行、以权谋私、贪赃枉法的特权思想。不偏

不倚的中庸之道，扼杀了人们开拓进取的天性。封建道德信条造成了人们思想的顽固、保守，重道德，轻科技。所以，我们强调封建时代人们对思想政治教育的重视，不是意味着要学习他们用封建主义的思想把人们的头脑禁锢起来的做法，而是要解放思想，解放人们的头脑，这是我们今天思想政治工作应当继续解决的重大问题。

在西方，公元前 12 世纪至前 8 世纪，古希腊人在各地建立了许多城邦国家，这种城邦国家是在没有外部压力的情况下，由氏族社会逐渐演变来的。雅典是古希腊最发达的城邦国家，当时的雅典公民可以通过民众大会、五百人议事会、元老院和陪审院等机构，参与公共生活，对集体事务进行对话和辩论。这些辩论总是围绕着公道、正义和善等观念而展开，这些无疑也是思想政治工作的一个方面。典型的如苏格拉底（公元前 469—前 399 年），历史上他第一次提出了伦理道德的一般定义，认为“美德即知识”。他生活在雅典民主制日益衰败的时期，一直对民主制的腐败进行批判，最终，自己也被民主制处死。但他一直孜孜不倦地宣传自己的思想，向他的弟子宣传他的政治主张。苏格拉底本人没有留下什么著作，但他的思想，通过其弟子的传播，流传至今。亚里士多德（公元前 384—前 322 年）是古希腊著名的学者和政治思想家，马克思称他为“古代最伟大的思想家”^①，恩格斯也称他是“古希腊最博学的人物”^②。亚里士多德 17 岁来到雅典，师从柏拉图，但他敢于批评其导师的观点，他曾说过：“吾爱吾师，吾尤爱真理。”柏拉图死后，亚里士多德于公元前 342 年当了马其顿王子的家庭教师，实际做的是教化王子的工作。

^① 《马克思恩格斯全集》第 27 卷，第 447 页。

^② 《马克思恩格斯全集》第 19 卷，第 219 页。



西欧封建社会从 476 年起到 1640 年止，神权政治思想占据统治地位。神权政治思想以“上帝”为核心，宣扬宗教神学、君权神授，以及服从、忍耐、勤劳、节制、禁欲等一套道理，为封建地主阶级愚弄人民服务。教会甚至提出“科学是宗教的奴仆”，“一切真理都在圣书上提出了”等观点。恩格斯对此指出：“中世纪是从粗野的原始状态发展而来的。它把古代文明、古代哲学、政治和法律一扫而光，以便一切都从头做起。它从没落了的古代世界承受下来的惟一事物就是基督教和一些残破不全而且失掉文明的城市。其结果正如一切原始发展阶段中的情形一样，僧侣们获得了知识教育的垄断地位，因而教育本身也渗透了神学的性质。”^①

17 世纪英国资产阶级革命，不仅对英国社会的发展，而且对整个欧洲都有极为重要的影响。在这场革命爆发前后，资产阶级思想家提出反对封建统治阶级的思想。他们反对王权，要求建立一种新的社会制度，其思想是积极向上的，反映了社会发展的要求。但西方资产阶级在他们的思想政治教育中也毫不掩饰其阶级利益和政治目的，说到底是为资产阶级的利益服务的。到了帝国主义时代，由于社会主义思想和共产主义思想的传播，资产阶级在其思想政治教育中，一方面，大力宣扬沙文主义和军国主义；另一方面，竭力反对社会主义和共产主义思想。所以，当代，在思想政治领域里，社会主义与各种敌对势力的斗争，仍然是一种不可避免的复杂的政治现象。

^① 《马克思恩格斯全集》第 7 卷，第 400 页。

二 马克思主义奠定了科学的思想政治工作的理论基础

马克思主义是 19 世纪 40 年代欧洲社会经济政治思想发展的产物。马克思和恩格斯在当时工人运动的基础上，继承和批判了当时的各种流派和学说，特别是英国的古典政治经济学、德国的古典哲学和法国的空想社会主义，建立了马克思主义的科学的理论体系。

（一）马克思主义实质上是无产阶级思想教育的理论体系

马克思主义是关于无产阶级解放的学说。它的核心内容是教育、启发和引导无产阶级为实现全人类的解放而不懈奋斗。因而，马克思主义也是无产阶级的思想政治教育学说。它是在资本主义发展到一定程度，无产阶级反对资产阶级达到一定阶段，在建立无产阶级政党的过程中产生的。

任何一种社会思潮和理论，都是当时社会经济政治发展的产物，马克思主义也不例外。毛泽东曾指出：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^① 这里虽然说的是马克思主义哲学的起源，但它对马克思主义整个学说同样是适用的。首先，资本主义的发展，为马克思主义的产生提供了社会经济政治条件，马克思主义是资本主义发展的产物，是 19 世纪 40 年代欧洲资本主义发展的结果。英国是最早完成工业革命的国家，18 世纪中期，英国从蒸汽机和棉花加工机开始的产业革命，使得机器生产逐步代替了手工操

^① 《毛泽东选集》第 2 版（下同）第 1 卷，第 300 页。