

英语中级 水平考试大纲

北京市高等教育自学考试

委员会办公室编



清华大学出版社

英语中级水平考试大纲

北京市高等教育自学
考试委员会办公室 编

清华大学出版社

内 容 提 要

本书为北京市英语中级水平考试指导书。主要内容包括英语中级水平考试大纲，总词汇表，笔试、听力、口语样题及其讲解，1992年报考简章等。

本书对英语中级水平考试报考者掌握考试要求、题型及词汇范围具有实用价值。

(京) 新登字 158 号

英语中级水平考试大纲

北京市高等教育自学

考试委员会办公室编

☆

清华大学出版社出版发行

北京 清华园

国防科工委印刷厂印刷

☆

开本：787×1092 1/32 印张：3 3/4 字数：84 千字

1992 年 9 月第 1 版 1992 年 9 月第 1 次印刷

印数：00001—25000

ISBN 7-302-01143-5/H·73

定价：3.00 元

目 录

北京市人民政府批转北京友谊商业集团长期培养外语 人才经验的通知(京政发〔1992〕17号)	(1)
北京市高等教育自学考试委员会《英语中级水平考 试大纲》(1992年6月)	(4)
关于英语中级水平考试大纲的说明	(8)
英语中级水平考试总词汇表	(15)
1992年英语中级水平考试样题	(79)
1992年英语中级水平考试样题答案讲解	(98)
北京市高等教育自学考试委员会《英语中级水平考 试 1992 年报考简章》	(113)

北京市人民政府批转 北京友谊商业集团长期培养 外语人才经验的通知

(京政发〔1992〕17号)

各区、县人民政府，市政府各委、办、局，各总公司，各高等院校：

现将北京友谊商业集团《长期培养外语人才，不断提高服务水平》的经验批转给你们，请结合本部门、本系统的实际情况，认真学习推广。

职工自学外语，是强化职工素质，开拓工作领域，提高服务水平的有效途径之一。随着改革开放的不断深入，我们与世界各国的交往日益增多。大批地培养外语人才，包括结合本职工作进行外语训练，已成为进一步扩大对外开放，不断加强企业经营管理，搞好对外服务，促进外向型经济发展的当务之急，也是为申办奥运会创造良好社会环境的重要措施。北京友谊商业集团的经验说明，只要充分调动广大职工学习外语的积极性，认真组织引导，就会收到良好效果。

为适应申办奥运会和经济建设的需要，市政府号召，全市各行各业，特别是商业、服务业、旅游业、公共交通业等

行业要深入学习友谊商业集团的经验，在职工中掀起一个学习外语的热潮，并坚持下去，切实抓出成效。为普遍鼓励职工自学外语，现通知如下：

一、本市商业、服务业、旅游业、公共交通业和公安交通管理部门等单位的干部、职工，凡自学外语达到中级水平，经市高等教育自学考试办公室组织（或授权有关单位组织）统一考试合格的，可发给中级外语合格证书，并可在工作岗位上佩带标志。职工中级外语考试，每年进行一次，以考查听、说能力为主。具体组织考试及发放合格证书、工作标志的办法，由市成人教育局会同有关行业主管部门制定。

二、凡取得一个外语语种中级合格证书的职工，其所在单位每月可发给 5 元至 10 元的外语奖金，并将其姓名和外语水平等状况输入外语人才储备库，以备为大型国际活动提供服务。

三、职工自学外语达到本行业规定的初级水平，经所在单位考试合格的，也可给予适当奖励。奖励办法由行业主管部门制定。

四、企业职工外语奖金列入奖励基金，其它单位列入事业费。

五、其他行业 and 单位可参照上述规定执行。经本单位组织业余培训，职工外语水平达到上述标准的，也可给予奖励。

市政府要求各单位领导一定要充分认识职工学习外语的重要意义，加强对这项工作的领导，并指定一名领导同志具体负责，积极为职工学习外语创造条件。要特别提倡和鼓励职工利用业余时间自学成才。市有关部门要加强指导和监督。

各外语专科院校和其它有条件的学校、培训中心等都要对培训师资和职工进修给予支持。广播电台、电视台要多举办外语教学和演讲比赛等活动，以推动职工学习外语活动的开展。

北京市人民政府

1992年3月19日

北京市高等教育自学考试委员会 《英语中级水平考试大纲》

(1992 年 6 月)

根据《北京市人民政府批转北京友谊商业集团长期培养外语人才经验的通知》(京政发〔1992〕17号),北京市高等教育自学考试委员会特制定《英语中级水平考试大纲》如下:

一、英语中级水平考试的性质与对象

本考试是按照标准化测试要求而设计的国家考试,其目的是考核本市各行各业职工的英语水平。凡本市商业、服务业、旅游业、公共交通业和公安管理部门及其它行业和单位的干部、职工,不受学历、职业、年龄、性别、民族和身体条件的限制,均可自愿报名参加考试。

二、英语中级水平考试的基本要求

1. 语音:能按国际音标读出单词,发音基本正确;能掌握基本语调和朗读技巧,并能运用这些知识进行朗读和交谈。

2. 词汇:能认识单词 3000 个左右,掌握其中 1400—1600 个左右常用词的基本用法,以及由这些词构成的常用习语和短语。

3. 语法：掌握常用的句型、结构及基本的语法知识，并能在口头上与阅读中实际运用。

4. 听力：能大致听懂外台慢速英语广播中的新闻和文化节目，要求抓住主要内容；能听懂英语国家人士所作的语速较慢的（每分钟 120 词）日常生活对话。

5. 口语：能用英语进行一般日常生活会话，能与英语国家人士就一般性题材进行交谈。

6. 阅读：能读懂词汇量为 2500—3000 个左右的浅易读物，阅读速度每分钟约 70 个词。

本考试的目的是提高广大职工用外语进行交际的能力，改善本市的外语环境，所以本考试要求着重考核应考者听与说的能力。

三、考试的内容与方法

本考试每年进行一次，每次考试分笔试与口试。笔试及格，方能参加口试。

笔试

笔试包括三部分：听力理解 (Listening Comprehension)、词汇与语法结构 (Vocabulary and Grammatical Structure) 和阅读理解 (Reading Comprehension)。

1. 听力理解共 40 小题，其中 10 小题是测验考生在有可能和外国人交谈的各种情景下如何选择正确而恰当的反应，20 小题是考查考生运用英语语音、词汇、语法知识，以获取信息的能力，10 小题要求考生运用语言知识、上下文和背景知识进行判断、推理，选出正确的答案。

2. 词汇与语法结构共 30 小题，其中 10 小题考查考生对

词汇和动词短语的理解和掌握程度, 10 小题测试考生对基本语法, 特别是时态和句法结构的掌握情况, 10 小题是采用完形填空形式, 着重测试考生对语段的理解和判断性综合运用能力。

3. 阅读理解共 10 小题, 其中 5 小题是测验考生运用英语知识获取信息的能力, 5 小题是考查考生运用上下文及背景知识进行推理、判断的能力。

笔试试卷所采用的试题均为客观性选择题, 用百分制记分。

笔试试卷题目数、总分比重和时间安排如下:

题号	内 容	题数	总分比重	时 间
1—10	情景反应	10	10%	} 40 分钟
11—30	听力——信息	20	20%	
31—40	听力——推理	10	20%	
41—50	词汇	10	10%	} 80 分钟
51—60	语法	10	10%	
61—70	完形	10	10%	
71—75	阅读——信息	5	10%	
76—80	阅读——推理	5	10%	
合 计		80	100%	120 分钟

口试

口试的内容包括朗读、情景反应和自由谈话。口试采用面试的形式, 每个考生 10 分钟, 事先准备 10 分钟, 口试成绩用五级分制记分。

1. 朗读是测试考生对英语语音、语调和朗读技巧基本掌

握的程度，朗读的材料应与所学教材的深浅程度相当。

2. 情景反应主要是考查考生在一般日常生活的情景下运用英语作出正确恰当反应的能力。

3. 自由谈话是考生就主考老师当场提出的问题与题目进行回答或交谈，主要是考查考生运用英语表达自己的思想与进行交际的能力。要求语速为每分钟 120 词，语音、语调基本正确，无重大语法错误。

四、学习书目

在北京市英语中级水平考试统编教材编写出版之前，暂用学习书目如下：

1. 《英语》（第一、二册）许国璋主编
2. 《College English》（修订本）（Book 1-2）胡文仲等编
外语教学与研究出版社出版
3. 《新概念英语》（第一、二册）
4. 《核心英语》（Kernel Lessons）

以上四种教材任选一种。

五、本大纲由北京市高等教育自学考试委员会负责解释。

关于英语中级水平考试 大纲的说明

自从英语中级水平考试大纲公布以来，不少同志对考试的性质，教材的选用，考试的内容等方面提出咨询，现对大家提出的问题综合起来加以解答，并作如下几点说明：

第一，英语中级水平考试不是学历考试而是一种水平考试。

本考试是一种国家考试，其目的是测量本市干部、职工是否达到考试大纲所规定的各项要求。根据水平考试的要求，一般说来，只要达到大纲规定的要求，考生采用什么教材皆可。因为水平考试是测量应考者是否达到某一水平，并不是考查所学某一教材的具体内容。不过，我们认为大纲所推荐的四套教材有利于考生掌握英语语音、语调，基本语法和词汇，达到大纲所规定的有关听、说、读等方面的要求。

英语中级水平考试将根据考试大纲的要求，笔试全部采用客观性试题。此外，有以下几点需要说明：

1. 本考试将由北京市高等教育自学考试委员会办公室组织专家统一命题，确保试题的质量。

2. 考试将面向社会，向公众负责。英语中级水平考试大纲、样题、词汇表以及其它有关的资料将一视同仁地面对社会

公众。

3. 考试的内容要有较广的覆盖面，要科学地研究和使用的各种题型，以求全面反映考生的水平。笔试将进行预测，以便了解考生的实际水平，更好地掌握试题的难易度。笔试试卷采用电子计算机评阅。口试制定有明确的评分标准，考前将组织试评，以统一思想。

第二，本考试是以考查听与说的能力为主。

英语中级水平考试大纲明确规定了应考者在语音语调、词汇、语法、听力、口语以及阅读等方面的具体要求，但是重点是考核听与说的能力。这样的安排是由本考试的性质与目的所决定的。

学习外语有多种方法，根据学习者的年龄，外语环境，时间和要求，学习方法可有所不同。但是要达到英语中级水平考试的要求，就必须集中力量练习听与说，大力提高听与说的能力。大纲要求应考者认知词汇为 3000 个左右，并能熟练掌握其中 1400—1600 个词汇及其基本用法，以及由这些词构成的常用习语和短语。如果仅从阅读理解角度来看，这个要求并不高，也许不少同志已经达到或超过这个要求。但是如果要求能听懂并且在口头上使用这么多的词汇，那就很不简单了。据我们所知，不少同志在中学学过几年英语，或者在大学学过公共英语，有一定的词汇量和语法知识，能阅读某些英语资料，但是听与说的能力较差。这样的同志要想达到英语中级水平考试的要求，就必须在听与说方面加强练习。

事实上，培养听与说的能力比起阅读来要难一些，要想听懂学过的语法和词汇所造的句子，就要把这些语法和词汇

记得熟一些，不象阅读的时候，想不起来还可以临时去查词典。说的要求就更高一些，不仅需要认识某些词汇和了解某些语法，而且要能够熟练地运用这些词汇和语法来表达自己的思想，与外国人进行交谈。因此，无论使用什么样的教材，都必须把听与说放在首位，有条件的话，可参加由外语院校老师授课的口语、听力强化班，以便在较短的时间内提高听与说的能力。

第三，要正确了解试题内容和题目要求。

英语中级水平考试包括笔试和口试，它们具有如下几个特点：

1. 突出听说

根据大纲的规定，本考试笔试包括听力理解、词汇与语法结构和阅读理解三部分。由于考试的重点是考查考生听与说的能力，听力理解部分占总分的比重为 50%，因此考生必须考好听力理解，否则就难以在笔试中取得好成绩。

口试内容包括朗读、情景反映和自由交谈，均是考查考生的听说能力。特别是口试中的自由交谈，要求考生就一般题材，中等速度，与主考人用英语交谈。

我们可以这样说，英语中级水平考试实际上就是考查考生的听说能力。

2. 针对性强

英语中级水平考试的目的是为了改革开放和经济建设的需要，也是北京申办奥运会创造良好社会环境的需要。因此，我们把考查考生运用英语进行交际的能力放在首位。为此，我们在笔试与口语中都采用了情景反映这一题型。在听力理解部分，考生将从录音里听到一个具体情景下说的一句话，要

求在试卷提供的四种可能的反应中选择正确而恰当的反应。测试的内容完全从实际的需要出发，包括日常生活中一般外事交往以及有可能和外国人交谈的情景。例如：

(Where do you come from?)

- A. I'm a student.
- B. How do you do?
- C. It's over there.
- D. I come from Beijing. (正确的答案)

(I'm sorry to have taken up so much of your time.)

- A. All right.
- B. That's all right. (正确的答案)
- C. Certainly.
- D. Not at all.

做这类题时，首先要听懂对方提问或说话的内容，然后根据当时的情景，从 A, B, C, D 中选出正确而恰当的反应。考生在选择正确答案时，特别要注意不要受那些似是而非的选择项的干扰。要避免这一点，平时学习时就必须多练，对口语中常用的套语要练得脱口而出，运用自如。

在口试中，我们将给考生提供一个具体的情景，要求考生作出正确而恰当的反应。考试时，主考人将扮演题中的某一角色，考生应根据当时的情景与主考人进行简短对话。

例如：You are in the restaurant. You are the head waiter.

Take a customer's order for dinner. (The examiner will act as the customer.) (主考人扮演顾客。)

可能出现的对话如下：

Customer: May I have the menu, please?

Head waiter: Certainly. Here you are.

Customer: I'd like the roast beef. I've heard a lot of people
talk about it but I've never tasted it

Head waiter: How would you like your steak? Rare, medium
or well?

Customer: Well, please

上述情景对话是我们日常生活中常常会遇到的。对服务业工作人员来说,这样的场合更是非常熟悉的。

3. 考查语言技能与文化背景知识相结合

学习外语,掌握语音语调,语法与词汇当然重要,但文化背景知识也是不可忽视的。近代外语教学,日益重视外语与文化学习并进。因此,我们在学习外语时,也要学习了解英美人的风俗习惯,文娱爱好,信仰信念等方面的知识。否则,我们说的英语在语法上虽然没有多大错误,但是由于不符合外国人的习惯,同样算是错的,甚至还会出“洋相”。因此,英语中级水平考试不仅要考语言技能,也要考文化背景方面的知识。比如,使用 Excuse me (对不起) 的场合很多。从拥挤的人群中穿过去时,你得说 Excuse me (对不起),对方应回答 Certainly (请);无意中碰到了人,你也说声 Excuse me (对不起),但此时的回答却是 That's all right (没关系),不能用 Certainly 或 All right 等说法。按西方人的习惯,在打电话询问对方是谁时,用 Who's speaking, please? (请问您贵姓?) 而不用 Who are you? 又如: Could I speak to John, please? (我想请约翰听电话),回答应该是 Speaking (我就是),而不能用 I'm John 或 Yes, I am 等说法。

文化背景知识问题在阅读时也常常会遇到。比如笔试样

题第三部分(阅读理解)中第二篇短文有好几处涉及文化背景的问题。请看第 77 题:

The blonde lady described in the text appears to be well-off because

- A. her dress fits her perfectly.
- B. she isn't dressed like an English woman.
- C. she takes care of her nails.
- D. her shoes are of good quality.

正确的答案是 D。原文: She probably has money, too, those shoes weren't bought in a chain store. (她或许也很阔气, 因为她穿的鞋、并不是从连锁商店买来的。) 从这里我们可以看出, 既然她的鞋不是从连锁商店买来的, 那么这位太太穿的一定是高档鞋。因为在西方国家, 连锁商店一般出售的都是中、低档商品。

再以第 78 题为例:

The writer suggests that English businessmen

- A. don't notice if it's raining.
- B. can't walk without an umbrella.
- C. are proud of their rolled umbrellas.
- D. are too proud to unroll their umbrellas.

正确的答案是 C。原文: Why English? Well, it's raining, isn't it? Only an Englishman would carry his treasured umbrella, still perfectly rolled, in the rain. (为什么他是英国人呢? 你瞧, 不是正在下雨吗? 只有英国人才会淋着雨而手里却拿着他所心爱的雨伞, 但它却仍然折叠得好好的。) 这里, 我们必须了解英国的传统习惯才能选出正确的答案。由于英国气候多变, 英