

中青年领导干部素质教育读本

李君如 主编

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

中青年领导干部素质教育读本/李君如主编. —北京:
中共中央党校出版社, 2001. 12

ISBN 7-5035-2403-0

I. 中… II. 李… III. 干部教育—中国—学习参
考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 081795 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 河北三河南阳装订厂装订

2001 年 12 月第 1 版 2002 年 6 月第 2 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 11.25

字数: 295 千字 印数: 5001—10000 册

定价: 18.00 元

目 录

引 言	按照“三个代表”的要求建设一支 高素质的中青年领导干部队伍	(1)
第一章	培养中青年领导干部始终是我们党 的一项战略任务	(1)
一、	时代呼唤中青年领导人才	(1)
1.	时代呼唤政治合格、一专多能的领导人 才	(2)
2.	积极探索人才成长的要求与规律	(10)
二、	马克思主义政党的一条战略性原则	(20)
1.	确保老一辈无产阶级革命家开创的事业 代代相传	(20)
2.	确保党的路线的正确制定和顺利执行	(23)
3.	确保党和国家长治久安	(29)
三、	世界大转折要求加紧提高中青年领导干部 素质	(31)
1.	经济全球化的要求	(32)
2.	知识经济新时代的要求	(36)
3.	推进社会主义事业的要求	(40)
4.	提高综合国力的要求	(47)
四、	中国大发展要求加紧提高中青年领导干部	

素质·····	(49)
1. 经济建设要真正转到依靠提高人的素质上来·····	(49)
2. 政治建设很大程度上取决于领导干部的素质·····	(62)
3. 文化建设的根本任务就是提高人的素质·····	(67)
4. 推动社会不断进步要求提高人的素质·····	(69)
五、党的自身建设要求加紧提高中青年领导干部素质·····	(70)
1. 一条根本的经验教训·····	(71)
2. 一个重大的现实问题·····	(74)
3. 一项紧迫的工作·····	(79)

第二章 新世纪中青年领导干部应具备的基本

素质·····	(84)
一、素质及其基本内容和作用·····	(84)
1. 什么是素质·····	(84)
2. 素质的基本内容·····	(87)
3. 人的素质在社会发展中的重要作用·····	(92)
二、当前我国中青年领导干部素质现状·····	(94)
1. 科学分析中青年领导干部素质现状·····	(94)
2. 当前我国中青年领导干部素质现状·····	(98)
三、新世纪中青年领导干部应具备的基本素质·····	(110)
1. 系统扎实的理论素养·····	(110)
2. 开放宽广的世界眼光·····	(116)
3. 把握全局的战略思维·····	(126)
4. 优良坚实的党性修养·····	(136)
5. 遵纪守法的纪律观念·····	(149)

- 6. 正直高尚的道德品格 (154)
- 7. 开拓进取的创新精神 (156)
- 8. 驾驭改革开放的实践能力 (164)

第三章 培养选拔高素质中青年领导干部的方

式与对策 (178)

一、重视培养 加强磨练 (179)

- 1. 培养在提高中青年领导干部素质中的重
要作用 (179)
- 2. 培养的主要方式：实践、学习、锻炼和
使用 (185)
- 3. 中青年领导干部必须经受考验 (197)

二、选人用人不拘一格 (206)

- 1. 知人要搞五湖四海，走群众路线 (209)
- 2. 识人要看大节主流，不能求全责备 (215)
- 3. 选人既要坚持标准，又要不拘一格 (223)
- 4. 用人要用其所长，避其所短 (232)

三、用制度为优秀中青年领导干部脱颖而出 创造良好的机制 (239)

- 1. 制度建设对提高中青年领导干部素质具
有极端重要性 (240)
- 2. 干部人事制度改革的基本内容和检验
标准 (252)
- 3. 尽快形成有利于优秀中青年领导干部脱
颖而出的机制 (273)
- 4. 干部人事制度建设是一项艰巨而长期的
任务 (283)

四、加强文化建设，营造良好环境 (287)

1. 文化建设对人的素质的重要影响 (287)
2. 营造一种健康向上的文化环境和氛围 (289)
3. 通过文化建设提高中青年领导干部的
素质 (300)

第四章 按照“三个代表”要求,加强对中青年 领导干部培养工作的组织领导 (303)

- 一、各级党委要抓好高素质中青年领导干部
的培养工作 (304)
 1. 各级党委的一项重要职责 (304)
 2. 在选拔中青年领导干部问题上进一步解
放思想 (308)
 3. 抓好落实培养中青年领导干部的工作 (312)
- 二、组织部门在选拔优秀中青年领导干部方面
要不断开拓创新 (318)
 1. 组织部门在培养选拔优秀年轻干部方面
的重大进展 (318)
 2. 切实解决干部工作中的吏治腐败问题 (325)
 3. 不断拓宽培养选拔优秀中青年领导干部
工作的新路子 (327)
 4. 加强组工干部队伍的建设 (330)
- 三、党校教育对培养中青年领导干部具有重要
作用 (332)
 1. 党校教育在干部培养教育中的重要作用 ... (333)
 2. 进一步深化教学和科研改革 (337)
 3. 努力建设一支高素质的党校教研队伍 (343)
 4. 各级党委和主要领导对党校建设负有重
要责任 (345)

第一章

培养中青年领导干部始终是我们党的一项战略任务

我们党历来高度重视提高干部的素质，特别是领导干部的素质。在当今时代和当前国内外形势出现新的情况下，这个问题显得更加突出、紧迫和重要。江泽民同志在全国党校工作会议上的讲话中指出：“不断培养中青年领导干部，始终是我们党的一项战略任务。毛泽东同志、邓小平同志都把这项工作放在关系党的事业兴旺发达和几千万烈士用鲜血换来的红色江山永不变色的高度来认识和强调。全党同志必须认清当今时代和当前国内外形势的新情况新特点，认清我们党在新的世纪所要完成的繁重任务，认清我们党的建设的实际状况，从而进一步认识到培养造就一大批适应新世纪要求的中青年领导干部的极端重要性和紧迫性”。

一、时代呼唤中青年领导人才

面向 21 世纪，我们将进入一个经济和社会发展的新阶段，开始全面建设小康社会并向现代化目标迈进。我们所从事的事业是空前广大的，我们所需要的人才也必须是多方面的。只有培养出大批高素质中青年领导干部，形成各方面人才百舸争流、各显其能、人才辈出的局面，才能支撑和推动我们的事业

不断取得成功，不断迈向新的阶段、新的境界、新的高度、新的水平。只有“一批批优秀中青年领导干部茁壮成长，才能得到充分发挥，我们的事业才有不断成功的把握。”^①

1. 时代呼唤政治合格、一专多能的领导人才

尽快提高广大中青年领导干部的素质，培养大批适应新世纪要求的高素质中青年领导干部，既是我们党在今后一个时期的战略任务，也是我们所处的这个时代的内在要求。时代呼唤着人才辈出。

我们的时代是改革的时代，改革呼唤人才辈出。改革是当代中国的一个重要主题，是我们解放生产力、促进生产力发展的必由之路，是我们时代的一个重要特征。但是，改革不是一件容易的事，不论是农村改革还是城市改革，不论是经济体制改革还是政治体制改革，以及各行各业包括价格、财税、金融、科技、教育和文化等方面的改革，改革都是一场伟大的革命。要取得这场伟大革命的胜利，要在正确引导改革的前进方向的同时，又成功地化解其中可能出现的各种矛盾、摩擦、冲突乃至风险，没有大批既坚持四项基本原则、又具有坚实专业知识和较强组织领导能力的优秀人才是不可想象的。正是在这种意义上，我们说改革呼唤人才辈出。

我们的时代是开放的时代，开放呼唤着人才辈出。开放是我们时代的又一个重要特征和主题。在自然领域中，开放是任何事物存在、演化和一个基本前提和条件。而在社会历史领域中，社会越是发展，历史越是进步，开放对一个社会系统也越显得重要。从整个人类社会发展的历史来看，尤其是自

^① 《江泽民同志在全国党校工作会议上的讲话》，《学习时报》2000年7月17日。

资本主义社会兴起以来，开放便开始成为了任何一个社会系统存在和发展所不可或缺的前提条件。随着科学技术和经济的发展，整个世界各民族、各国家之间在政治、经济、文化和科技方面的交往越来越普遍化，整个世界开放的特征和趋势越来越明显。进入新世纪，全球化进程的进一步推进和知识经济的日渐显现，不仅导致了当代世界的开放进入到一个更高的状态和水平，也使得各民族、各国家之间在经济、政治、知识、科技、文化等方面利益和权力的竞争乃至冲突越来越突出。在这样一种情况之下，中国要适应全球化的发展趋势，要把握实现跨越式发展的机遇，要应对加入 WTO 之后面临的矛盾、困难和风险，就必须要有大批能够适应这种需要的人才。正是在这种意义上，我们说开放呼唤着人才辈出。

我们的时代是发展的时代，发展呼唤着人才辈出。发展是当今世界和当代中国的主题，也是我们时代的最显著的特征。发展是当今时代的最重要主题和最本质特征，只有把握住了发展这一主题，才能把握住我们时代的本质和特征。而从中国的实际情况来看，所谓发展，就是从落后状态转变为发达状态，就是搞现代化；要发展，要搞现代化，就必须坚持以经济建设为中心；要搞社会主义现代化，把中国发展起来，最根本的任务就是发展生产力。怎样才能更好地发展生产力呢？这就要求我们必须抓住生产力中最活跃的因素即人才，不断培养人才，开发人才，努力形成人才辈出的大好局面，真正让人才这一生产力中最活跃的因素活跃起来，从而更好更快地发展生产力，坚持和推进经济建设与社会转型，最终通过发展的过程使中国从不发达状态过渡到发达状态。正是在这种意义上，我们说发展呼唤着人才辈出。

我们的时代是创新的时代，创新呼唤着人才辈出。从一般

意义上来讲，人类社会的发展史实际上就是一部人类在人与自然、人与社会、人与人的关系演化格局中不断寻求创新绩效的历史。随着信息技术的大发展和知识经济的兴起，创新不仅作为一种微观层面上获取经济效益的工具性行动的效应越来越突出，而且其作为一种宏观层面上当代世界之本质特征的演化趋势也越来越明显，整个世界的发展正在快速进入创新的轨道之中。正是在准确把握了这样一种世界发展大势的基础上，江泽民同志明确指出，“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界先进民族之林。”“知识经济，创新意识，对于我们 21 世纪的发展至关重要。”而一个国家创新意识的培育和创新能力的形成，离不开丰富的人力资本的蓄积与合理运用。只有在一种人力资本得到充分涌现、持续开发与合理运用的基础上，创新意识的增长与创新能力的形成才能落到实处，才能成为现实。正是在这种意义上，我们说创新呼唤着人才辈出。

面向 21 世纪的当代中国，迈向改革、开放、发展和创新的当代中国，不仅要求一般意义上的人才辈出，更需要广大中青年领导干部这一特殊的社会群体能够不断提高其整体素质，以形成党的事业后继有人、兴旺发达、人才辈出的大好局面。之所以如此说，主要是因为与一般的人才相比较，领导干部尤其是中青年领导干部无疑具有更重要的地位、承担着更重大的责任、发挥着更重要的作用与功能：

第一，在社会改革、开放、发展和创新的目标选择与确定上，领导干部将发挥至关重要的决策功能。任何一种社会改革、开放、发展和创新过程的展开，都是在一定的目标的引导下发生的。就任何一种社会改革、开放、发展和创新行动的发生都必须是在“利润”最大化的目标的引导下才能发生而言，

这一目标是外在的、客观的，它在长期的社会变迁的过程中是不以任何个人的意志为转移的。但是，就能够识别这种“利润”并把握启动社会改革、开放、发展和创新的时机与条件来说，这一目标又具有一种主观的行动支配的色彩。概言之，任何一种社会改革、开放、发展和创新的目标选择均是主观与客观、环境与行动、内部与外部的系统整合。因此，在这样一种情况下，领导干部所掌握和控制的能够代表一定社会组织进行决策的权力功能，就必然使得其在特定的社会改革、开放、发展和创新的目标选择与确定上，具有了最为重要的主导性和决定性。

第二，在社会改革、开放、发展和创新的动力支持上，领导干部将发挥强大的支持和促进功能。从最根本的意义上讲，社会改革、开放、发展和创新的动力来源于其收益的获取，正是由于在新的社会结构安排中能够获取在原有的社会结构安排中不能获取的收益，才推动了社会改革、开放、发展和创新行动的不断涌现。但是，由于这种收益在社会改革、开放、发展和创新的过程中往往是以一种潜在的利益的形式存在的，要使这种潜在的、预期的收益能够通过社会改革、开放、发展和创新的过程转变为现实的收益，还必须要经过一整套社会改革、开放、发展和创新的完整过程。因此，为了使这一完整过程能够持续地进行下去，必须要对该过程不断地提供具体的转化和推进动力。而领导干部对于社会改革、开放、发展和创新的支持与赞许的态度与力度，正是推动这一具体的社会改革、开放、发展和创新过程持续展开和顺利进行的一种强大的动力源泉。

第三，在社会改革、开放、发展和创新的实际展开过程中，领导干部发挥着全方位的组织、协调和监督功能。在社会

改革、开放、发展和创新的实际展开过程中，由于牵涉了该社会结构安排中不同成员和部门的角色变动、行动协调和利益调整，因此，要想使该社会改革、开放、发展和创新行动能够顺利地进行下去，就需要通过各种各样的协调机制和手段来妥善地处理不同角色、功能和利益之间的合作、交换、竞争乃至冲突摩擦问题，而所有这一切，实际上都需要领导干部通过自己所具有的一定权力与权威及其影响和示范效应，来进行全方位的组织、协调和监督。

第四，在社会改革、开放、发展和创新的方式选择上，领导干部将发挥至关重要的选择功能。任何成功的社会改革、开放、发展和创新行动与过程，不仅需要明确的目标、充足的动力和持续的过程，而且也需要有一种恰当而富有效率的行动方式。但是，对于一种社会改革、开放、发展和创新行动而言，由于它的载体即各种各样的社会组织的内部结构以及其外部社会环境因素的复杂性和变动性，往往导致在具体的改革、开放、发展和创新行动过程中会存在着多种多样的行动方式及其组合。在这种情况下，如何选择和确立一条正确的行动路径，就具有了至关重要的作用。在我们看来，领导干部由于其特殊的社会角色与地位，其在对组织内部的结构和组织外部的社会环境状况的了解上，较之一般群众往往会具有更完备的信息和更丰富的资源等方面的优势，从而能够支撑他完成在对社会改革、开放、发展和创新行动方式选择上的完备性、准确性和效率。

第五，在对社会改革、开放、发展和创新的风险承担与化解上，领导干部也是最主要的承担者和化解者。社会改革、开放、发展和创新相对于一般性的社会变迁行动而言，往往具有更大的超前性、新颖性和不确定性。同时，社会改

革、开放、发展和创新的目的是要获取在既存的社会结构安排中无法获取的潜在的收益，而这样一种收益的显现与获取所需要的条件又不是完全能够被创新者自身所掌握和控制的。因此，社会改革、开放、发展和创新的路径将绝不会只是一条充满鲜花的平坦大道，而是将始终存有各种各样的荆棘与坎坷。从风险的承担来看，尽管每一个具体的行动参与者从理论上讲都将承担一定的风险后果，但在一个特定的组织范围内，风险的最主要承担者仍然是领导干部。一旦改革、开放、发展和创新成功，潜在的收益预期转化成了现实的利益，众人皆大欢喜，自不必说；而一旦失败，不仅潜在的收益不能获得，而且领导干部还将承担大部分的行动后果与代价。从风险的化解来看，经过了长期的实践锻炼和严格的组织考察而提拔起来的各级领导干部，由于具有了较之一般群众更为坚实、开阔、全面、自觉和丰富的党性修养、世界眼光、战略思维、理论素养和管理知识等，从而在风险的化解上掌握了更加充分的知识储备和信息资源，具备了远为强大的防范、化解和抵御风险的能力。

面向 21 世纪的中国共产党和中国社会主义现代化建设事业，迫切需要多方面的人才。当代中国进入 21 世纪的政治、经济、文化、科技、教育、外交等各方面的工作，都需要有大批的高素质的中青年领导干部。但是，中青年领导干部的培养也好，中青年领导干部人才辈出局面的形成也好，归根结底，只有和我们党和国家的事业的性质和发展的需要紧密结合起来，才能获得明确的方向，获得大的发展。正因为如此，江泽民同志强调指出，在培养中青年领导干部、努力形成人才辈出大好局面的过程中，“无论从事什么工作的干部，政治上必须

合格。在这个前提下，还必须具备所从事工作的专长。”^①

政治上合格，既是我们党培养中青年领导干部的首要前提，也是广大中青年领导干部提高自身素质的第一要求。早在20世纪80年代初期，邓小平同志就曾经明确指出，“提出年轻化、知识化、专业化三个条件，当然首先是要革命化。”所谓革命化，就是要坚持社会主义道路，坚持党的领导，也就是我们今天提出的讲政治。今天，我们党面向21世纪培养一大批高素质的中青年领导干部，也当然要坚持“讲政治”的人才培养方向；广大中青年领导干部自身素质的提高，也当然要坚持社会主义道路，要有马列主义观点，要遵守党的纪律和国家的纪律。应该说，我们党内、国内本来就有一些非社会主义思想，加上改革开放20多年来我们同资本主义国家在外交、外贸等方面的关系的确立和发展，资产阶级思想影响的渗透是不可避免的。进入21世纪，随着全球化趋势的推进，我们还将以更开放的基础上同世界上所有国家包括资本主义国家发展经济、科技、文化等方面的关系。在这样一种情况下，我们有必要反复强调，我们培养高素质中青年领导干部，我们广大的中青年领导干部尽快提高自身素质，必须坚持社会主义道路，必须坚持政治上合格这一基本要求。

但是，只靠坚持社会主义道路，没有真才实学，不具备自己所从事工作的专长，也不能实现我们党培养跨世纪中青年领导干部这一战略任务，也不能实现社会主义现代化。广大的中青年领导干部将要在全面建设小康社会并继续向现代化目标迈进的过程中承担重要的责任，而现代化本身是一个社会生产与

① 《江泽民同志在全国党校工作会议上的讲话》，《学习时报》2000年7月17日。

生活诸领域同步整体发展的过程，各个不同领域和部门的工作的开展与推进，都需要有相应的专业知识去应对和处理。因此，在政治上合格的前提下，广大中青年领导干部不论在什么岗位上，都必须具备一定的专业知识和专业能力，都必须要努力成为自己所从事工作的行家里手。没有的要努力学习和提高，有的则要继续学习和深化，以求真正做到熟练精锐。比如说，中青年领导干部要胜任加强农业基础地位、推进科技兴农、带领农民群众致富奔小康的工作，就必须具备新时期关于农业、农村和农民工作方面的知识和能力；中青年领导干部要胜任推进两个根本性转变、推进经济结构的战略性调整、搞好国有企业改革和发展的工作，就必须具备市场经济、宏观调控、企业管理与创新等方面的知识和能力；中青年领导干部要胜任进一步加大对外开放、加入世界贸易组织、把“引进来”和“走出去”有机结合起来的工作，就必须具备国际经济、国际金融、国际法等方面的知识和能力，就必须熟悉国际惯例和国际市场的情况；中青年领导干部要胜任外交工作，能够维护我国的主权、利益和安全，就必须具备善于开展国际交往和斗争的知识和能力；中青年领导干部要做好维护祖国统一、反对“台独”、争取台湾人民的工作，就必须要了解台湾情况，熟悉台湾民情，具备善于做开展对台工作的知识和能力；中青年领导干部要胜任迎接世界新军事革命的挑战、加强军队的革命化、现代化、正规化建设的工作，就必须具备现代军事和国防等方面的知识和能力。如此等等。

适应新世纪我们党和国家事业发展的需要，广大中青年领导干部还要努力拓宽自己学习与实践的领域，力争使自己具备适应多方面工作所需的知识、技能与能力，成为一专多能的复合型领导人才。首先，一专多能是中青年领导干部适应我们党

作为执政党在现代社会发展中不断实现政党功能分化与多样化的客观要求。社会分化与多样化是现代社会发展的一个重要趋势与特征，在持续的社会发展过程中不断分化出来的新的、多样化的社会生活领域，必然要求我们党进入这些新领域中履行执政职能、制定各项政策和开展各项工作，从而实现与社会分化和多样化相适应的政党功能的有序分化与多样化。而政党功能有序分化与多样化的微观基础，就在于这个党要有一大批具有相关社会生活领域的知识和能力的一专多能的复合型领导人才；其次，人才的广泛社会流动也是现代社会发展的一个重要特征，它在客观上会造成任何一个领导干部将很少只驻留在一个单一的、固定的工作岗位上，而是会不断地变换自己的工作岗位。任何一个中青年领导干部只有在具备专业知识的基础上又形成自身多方面的技能与能力，才能适应宏观的社会结构变动的趋势，才能满足不断变动的社会工作岗位的需要，才能不落后于时代前进的步伐；其三，干部交流是我们党有效使用和培养中青年领导干部的一项重要措施。随着这项工作的推进和加强，大批的省部级年轻干部和后备干部将加入到中央与地方、东部地区与西部地区之间的跨地区跨部门干部交流队伍之中，广大中青年领导干部只有成为一专多能的复合型人才，才能满足党的干部交流事业的需要，才不至于对新的、陌生的工作岗位望而生畏，不至于在新的工作和事业面前捉襟见肘，不知所措。

广大中青年领导干部既具有过硬的政治素质，又具备胜任所从事工作所需的专业知识和多方面能力，我们党培养中青年领导干部的任务也就有了可靠的实现基础，我们的事业也就有了不断成功的把握。

2. 积极探索人才成长的要求与规律

江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》

话》中指出：“时代在前进，事业在发展，党和国家对各方面人才的需求必然越来越大。要抓紧做好培养、吸引和用好各方面人才的工作。进一步在全党全社会形成尊重知识、尊重人才，促进优秀人才脱颖而出的良好风气。领导干部要有识才的慧眼、用才的气魄、爱才的感情、聚才的方法，知人善任，广纳群贤。要用崇高的理想、高尚的精神引导和激励各种人才为国家为人民建功立业，同时要关心和信任他们，尽力为他们创造良好的工作条件。加快建立有利于留住人才和人尽其才的收入分配机制，从制度上保证各类人才得到与他们的劳动和贡献相适应的报酬。通过各项工作，努力开创人才辈出的局面。”

时代呼唤人才辈出，我们的事业需要政治上合格、具有坚实专业知识和较强实践能力的大批中青年领导干部。但是，中青年领导干部素质的提高，人才辈出大好局面的尽快形成，却不是一种自发或随机的社会涨落过程，而是要依赖于我们在努力探索和正确把握人才成长规律的基础上，作出持续不断的努力和统筹兼顾的安排。

人才的成长是有规律的，不同领域人才的成长又有其特殊的规律。比如，对于广大从事实际工作的中青年领导干部来说，他们的成长要求为他们提供丰富多彩的社会经济生活的实践和锻炼机会，对他们的使用和评价要注重实绩而不是其他别的标准；又如，对广大从事思想文化建设的知识分子来说，他们的成长要求有一个“百花齐放、百家争鸣”的宽松的环境，对他们的使用和评价要注重公正和平等。因此，在努力形成各方面人才百舸争流、各显其能的过程中，我们还必须要研究与掌握不同领域中青年领导干部人才成长的特殊规律，要针对不同部门、不同岗位工作的特点，努力从识才爱才、用才