

按新课标新版人教社教材编写

2 合 1

新课标

课课通

单元试卷集

小学数学第 3 册

一课一练
分课导学
单元测试
A B 套题



广西教育出版社

按新课标新版人教社教材编写

2 合 1

新课标

课课通

单元试卷集

小学数学第 3 册

广西教育出版社



课课通

ke ke tong

一 100 以内的加法和减法(二)	(1)	2. 用7的乘法口诀求商	(23)
1. 连加 连减	(1)	3. 应用题(1)	(24)
2. 加减混合	(2)	4. 应用题(2)	(25)
3. 应用题	(3)	5. 8的乘法口诀	(26)
二 厘米和米的认识	(4)	6. 应用题(1)	(27)
1. 认识厘米 用厘米量	(4)	7. 应用题(2)	(28)
2. 认识米 用米量	(5)	8. 用8的乘法口诀求商	(29)
3. 线段	(6)	9. 9的乘法口诀	(30)
三 表内乘法(一)	(7)	10. 乘法应用题的整理	(31)
1. 乘法的初步认识	(7)	11. 用9的乘法口诀求商	(32)
2. 2、3、4的乘法口诀	(8)	12. 除法应用题的整理	(33)
3. 乘加 乘减	(9)	13. 竖式	(34)
4. 5的乘法口诀	(10)	第一单元素质评估(A)	(35)
5. 应用题	(11)	第一单元素质评估(B)	(36)
6. 6的乘法口诀	(12)	第二单元素质评估(A)	(37)
7. 我长高了	(13)	第二单元素质评估(B)	(38)
四 表内除法(一)	(14)	第三单元素质评估(A)	(39)
1. 除法的初步认识(1)	(14)	第三单元素质评估(B)	(41)
2. 除法的初步认识(2)	(15)	期中素质评估	(43)
3. 除法的初步认识(3)	(16)	第四单元素质评估(A)	(47)
4. 用2~6的乘法口诀求商	(17)	第四单元素质评估(B)	(49)
5. 应用题	(18)	第五单元素质评估(A)	(51)
五 角和直角	(19)	第五单元素质评估(B)	(52)
1. 角的初步认识	(19)	第六单元素质评估(A)	(53)
2. 直角的初步认识	(20)	第六单元素质评估(B)	(55)
3. 玩一玩 做一做	(21)	期末素质评估	(57)
六 表内乘法和表内除法(二)	(22)	部分参考答案	(61)
1. 7的乘法口诀	(22)		

2. 加减混合

一、在括号里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 39 \\ \hline (\quad) \\ + 51 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 17 \\ \hline (\quad) \\ - 42 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 57 \\ \hline (\quad) \\ + 48 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 35 \\ \hline (\quad) \\ - 24 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

二、用竖式计算。

$85 - (27 + 38) =$

$35 + (81 - 52) =$

$36 + 44 - 38 =$

三、下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$57 - (19 + 24) = 14$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline 43 \\ - 57 \\ \hline 14 \end{array}$$

$35 + (72 - 58) = 49$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 58 \\ \hline 14 \\ + 35 \\ \hline 49 \end{array}$$

四、在○里填上“>”、“<”或“=”。

$30 - 30 + 30 \bigcirc 30$

$26 + (58 - 26) \bigcirc 60$

$32 + 40 - 26 \bigcirc 10$

$42 + 23 + 23 \bigcirc 86$

$74 - (47 + 19) \bigcirc 20$

$80 - (25 - 25) \bigcirc 30$

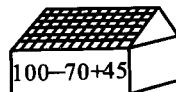
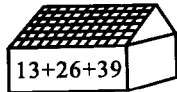
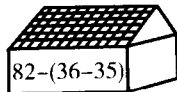
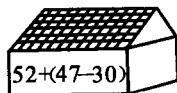
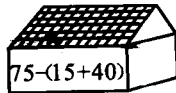
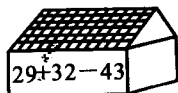
* 五、1. 填空。

$50 + 50 - 40 + (\quad) = 100 \quad (\quad) - 50 - 20 - 20 = 10$

2. 在下面的算式里加上括号,使等式成立。

$45 - 12 - 8 = 41 \quad 98 - 36 + 4 = 58$

* 六、红红利用暑假的时间帮邮递员叔叔送信。邮递员叔叔告诉她,只要按门牌的号码由小到去送,就不会走重复路线。为了让红红在最短的时间内把信送完,请你帮她用“→”标出应走的路线。



3. 应用题

一、一辆公共汽车上有乘客 27 人,到广场车站下车 9 人,车上还剩多少人? 又有 6 人上车,这时车上有乘客多少人?

口答:车上还剩_____人。

口答:这时车上有乘客_____人。

二、操场上做操的同学比跑步的同学多 8 人,跑步的同学有 12 人,做操的同学有多少人? 打球的同学比做操的同学少 5 人,打球的同学有多少人?

口答:做操的同学有_____人。

口答:打球的同学有_____人。

三、用竖式计算。

$$65 + (8 + 24) =$$

$$40 - (87 - 63) =$$

$$76 - (18 + 25) =$$

四、看图填空。



32 个



26 个



42 个

苹果比桃多_____个,梨比苹果多_____个,桃子比梨少_____个,苹果和梨一共_____个,三种水果一共_____个。

五、动物园里有斑马和长颈鹿共 33 只,其中长颈鹿有 12 只,斑马有多少只? 斑马比长颈鹿多多少只?

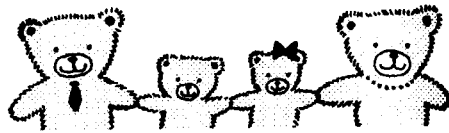
口答:斑马有_____只。

口答:斑马比长颈鹿多_____只。

* 六、用 26、27、28、29 这四个数(每个数只能用一次)编一道有括号的加减混合式题。试试看,你准行!

$$\square \circ (\square \circ \square) = \square$$





二 厘米和米的认识

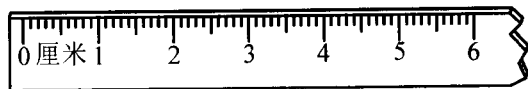
1. 认识厘米 用厘米量

一、填一填。

- 量比较短的物体的长度,如铅笔、钉子等,用_____作单位。
- 量物体长度的方法是:把物体左端对准尺上标有_____的刻度线,然后再看物体的另外一端所对着的尺上的刻度是几厘米,该物体的长度就是_____。
- 在下面的尺子上找出1厘米的长度,再找出5厘米的长度。

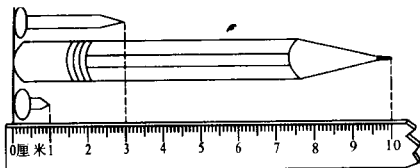
(1) 从0到_____是_____厘米。

(2) 从_____到_____是5厘米。



二、量一量。

- 看看下面的物体的长度各是多少厘米。



() 厘米

() 厘米

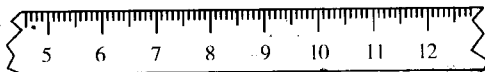
() 厘米

- 拿一张纸条,量出2厘米、4厘米、8厘米、10厘米……给大家看。
- 请你拿出一枝铅笔、一本数学课本、一个笔盒,分别量出它们各部分的长度,并填进()里。

铅笔长()厘米。数学课本长()厘米,宽()厘米。

笔盒长()厘米,宽()厘米,厚()厘米。

* 三、请在下面这把断了的尺子上指出3厘米的长度。



* 四、1. 量出下面正方形4条边的长度。

- 把正方形分成两个完全一样的图形。

- 把正方形分成4个完全一样的图形,你能有几种分法?

() 厘米

() 厘米

() 厘米

() 厘米



2. 认识米 用米量

一、填一填。

1. 量比较长的物体或比较远的距离,通常用_____作单位。

2. 在横线上填上“米”或“厘米”。

电线杆高9_____。 钢笔长15_____。 楼房高18_____。

语文课本长18_____,宽13_____。

教室长8_____,宽6_____。 你的身高1_____35_____。

3. 100 厘米 = () 米

1 米 = () 厘米

200 厘米 = () 米

2 米 = () 厘米

500 厘米 = () 米

4 米 = () 厘米

4. 小强身高78 厘米,再长() 厘米就有1 米高了。

二、算一算。

15 厘米 + 15 厘米 = () 厘米

20 米 + 4 米 = () 米

42 米 - 24 米 = () 米

18 厘米 - 6 厘米 = () 厘米

90 厘米 + 9 厘米 = () 厘米

30 米 - 16 米 = () 米

80 厘米 - 7 厘米 = () 厘米

40 米 + 5 厘米 = () 米 () 厘米

三、判断题。对的在括号里画“√”,错的画“×”。

1. 体育场的环形跑道长400 厘米。 ()

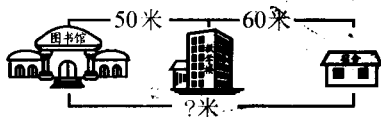
2. 一根跳绳长2 米。 ()

3. 妈妈的身高是17 米。 ()

4. 办公桌高8 厘米。 ()

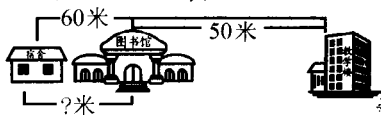
5. 一把钥匙长30 厘米。 ()

* 四、学校的教学楼、图书馆和宿舍在同一条直线上,图书馆离教学楼50 米,宿舍离教学楼60 米。图书馆到宿舍的距离是多少米?(想一想,答案不止一个。)



方法1:

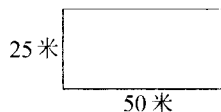
口答:图书馆到宿舍的距离是_____米。



方法2:

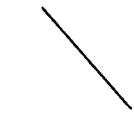
口答:图书馆到宿舍的距离是_____米。

* 五、小华沿右图的操场走了一圈,他一共走了多少米?

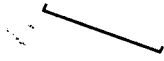


3. 线段

一、指出下面哪些是线段。



(1)



(2)



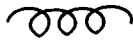
(3)



(4)



(5)



(6)



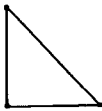
(7)



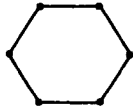
(8)

第_____条是线段。

二、数一数下面每个图形各由几条线段组成。



()条



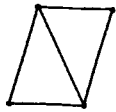
()条



()条



()条



()条



()条



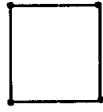
()条



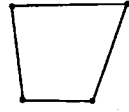
()条



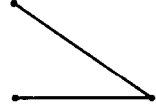
()条



()条




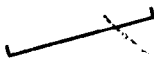
()条

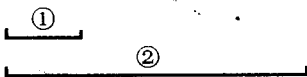


()条

三、量一量下面各条线段的长度。

1.  ()厘米

2.  ()厘米

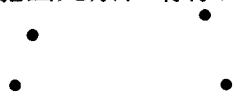
3.  第②条线段比第①条线段长()厘米。

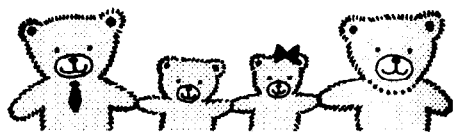
四、画一画。

1. 画一条长7厘米的线段。

2. 画一条比7厘米短2厘米的线段。

3. 在下面的四点间画线段,能画几条?请你试一试。






三 表内乘法(一)

1. 乘法的初步认识

一、填空。

1. 看图填空。

(1)  _____ 个 _____
 用加法算: _____
 用乘法算: _____ 或 _____

(2)  _____ 个 _____
 用加法算: _____
 用乘法算: _____ 或 _____

2. 求几个相同加数的和用 _____ 计算比较简便。

3. $8 \times 6 = 48$ 读作 _____ 乘 _____ 等于 _____。

() () () ()

4. 一个因数是2,另一个因数是4,写作 _____ \times _____。

二、把加法算式改写成乘法算式。

$3 + 3$ _____ $2 + 2 + 2 + 2$ _____

$4 + 4 + 4$ _____ $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ _____

$6 + 6$ _____ $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ _____

三、选择正确的算式,填进()里。

1. 一个因数是4,另一个因数是5,列算式是()。

$4 + 5$ 4×5 $5 - 4$

2. 3乘2,列算式是()。

3×2 2×3 $3 + 2$

3. 4个3相加,列加法算式是()。

$4 + 3$ 3×4 $3 + 3 + 3 + 3$

4. 求5个2连加的乘法算式是()。

$5 + 2$ $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ 2×5

* 四、你能用加法算出下面乘法算式的得数吗?

$4 \times 5 =$

$6 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$2 \times 4 =$



2. 2、3、4 的乘法口诀

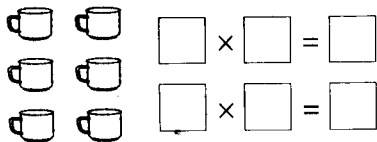
一、把口诀填完整。

一二() 二三() 二四() 三三()
 一四() 三四() 一三() 四四()

二、计算。

$3 \times 1 =$ $4 \times 2 =$ $3 \times 2 =$ $4 \times 3 =$
 $3 + 1 =$ $4 + 2 =$ $3 + 2 =$ $4 + 3 =$
 $2 \times 2 =$ $1 \times 1 =$ $2 \times 1 =$ $3 \times 3 =$
 $2 + 2 =$ $1 + 1 =$ $2 + 1 =$ $3 + 3 =$

三、看图写乘法算式。



口诀:() () 得()

口诀:() () 得()

四、写出乘法算式,并算出结果。

3 乘 2: _____ 两个因数都是 4: _____

4 乘 3: _____ 一个因数是 2, 另一个因数是 4: _____

五、读一句口诀,写两个乘法算式。

一二得二 _____ 二三得六 _____

二四得八 _____ 三四十二 _____


六、在○里填上“>”、“<”或“=”。


$2 \times 2 \bigcirc 2 + 2$ $4 \times 3 \bigcirc 2 \times 4$ $4 \times 4 \bigcirc 8 + 4$

$3 \times 3 \bigcirc 4 \times 2$ $1 \times 1 \bigcirc 1 + 1$ $2 \times 3 \bigcirc 3 + 2$

七、用线把得数相等的算式连起来。

2×1	2×3	4×2	3×1
3×2	4×1	3×4	2×4
1×4	1×2	1×3	4×3

八、1. 一个  插 4 朵花, 3 个花篮插() 朵花。

2. 一盒  3 元钱, 买 3 盒要用() 元。

* 九、把下面的加法算式改写成乘法算式。

$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$ $\square \times \square = \square$



3. 乘加 乘减

一、想一想,先算什么?

$4 \times 3 + 2 = (\quad)$ 先算(4×3),再算($+ 2$)。

$3 \times 2 - 1 = (\quad)$ 先算(3×2),再算($- 1$)。

$4 \times 2 - 2 = (\quad)$ 先算(4×2),再算($- 2$)。

$2 \times 4 + 3 = (\quad)$ 先算(2×4),再算($+ 3$)。

二、直接写出得数。

$2 \times 3 + 6 =$

$4 \times 4 - 9 =$

$2 \times 4 + 1 =$

$3 \times 1 + 25 =$

$2 \times 2 + 60 =$

$4 \times 3 - 7 =$

$1 \times 2 + 58 =$


$3 \times 3 - 3 =$

$3 \times 2 + 20 =$

$4 \times 1 + 5 =$

$3 \times 4 - 8 =$

$4 \times 2 - 5 =$

三、一辆  有 4 个轮子,3 辆有 个轮子。

四、一双  有 2 只,4 双有 只。

五、列式计算。

1. 3 个 3 相加是多少? 再加上 18 得多少?

2. 3 和 2 相乘的积是多少? 再减去 5 得多少?

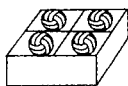
3. 一个因数是 4,另一个因数是 3,积是多少? 再加上 22 得多少?

* 六、你还能写出别的算式吗?

$3 + 3 + 3 + 3 + 2 = \begin{cases} 3 \times 4 + 2 \\ 3 \times 5 - 1 \end{cases}$

$4 + 4 + 4 + 3 = \langle$

* 七、看图列式,你能写出几种算式?



4. 5的乘法口诀

一、把下面的口诀写完整。

二五() 三四() 三五() 一五()
 四五() 二三() 四四() 五五()

二、读一句口诀,写出两个乘法算式。

二五一十

四五二十

一五得五

三、直接写出得数。

$5 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$1 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$1 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 5 + 25 =$

$4 \times 5 + 12 =$

$3 \times 5 - 7 =$

$5 \times 2 - 8 =$

$5 \times 5 - 10 =$

$1 \times 5 + 30 =$

四、列式计算。

1. 4个5是多少?

2. 5乘3得多少?

3. 一个因数是2,另一个因数是5,积是多少?

4. 两个因数都是5,积是多少?

五、看图列式计算。



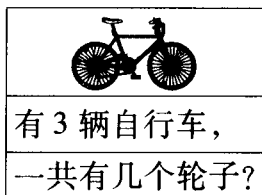
? 朵

* 六、王师傅要把一根5米长的毛竹锯成4段,每锯开一处需要1分钟,全部锯完共用多长时间?



5. 应用题

一、



想：一共有()个()。

口答：一共有____个轮子。

二、小红写大字，每行写 5 个，写了 2 行，一共写了多少个大字？

想：一共写了()个()。

口答：一共写了____个大字。

三、1. 同学们摘黄瓜，每人摘 5 条。4 个人一共摘了多少条？

口答：4 个人一共摘了____条。

2. 同学们摘黄瓜，小康摘了 5 条，小明摘了 4 条。两人一共摘了多少条？

口答：两人一共摘了____条。

四、一辆大货车有 6 个轮子，一辆小轿车有 4 个轮子。5 辆小轿车有车轮多少个？

口答：5 辆小轿车有车轮____个。

* 五、小军买了 4 本作业本，每本 5 角钱，一共用了多少钱？

口答：一共用了____钱。

你还能想出别的解答方法吗？

* 六、填空。

1 个 6 是()。 4 个 6 是()。

2 个 6 是()。 5 个 6 是()。

3 个 6 是()。 6 个 6 是()。



6. 6 的乘法口诀

一、把下面的口诀写完整。

一六() 四六() 三六() 四五()

五五() 五六() 二六() 三四()

二、读一句口诀,写出两个乘法算式。

四六二十四

五六三十

三六十八

三、直接写出得数。

$6 \times 1 =$ $5 \times 6 =$ $6 \times 3 =$ $2 \times 6 =$

$6 \times 4 =$ $1 \times 6 =$ $6 \times 6 =$ $6 \times 5 =$

$3 \times 6 =$ $5 \times 3 =$ $4 \times 4 =$ $6 \times 2 =$

$4 \times 5 + 6 =$ $6 \times 6 - 7 =$ $5 \times 6 + 48 =$

$6 \times 3 - 15 =$ $2 \times 4 + 29 =$ $5 \times 4 - 10 =$

四、选择正确的算式,填进方框里。

1. 一盒宝珠笔有 6 枝,4 盒这样的宝珠笔共有多少枝?

6×4 $6 + 4$

4×6 $4 + 6$

2. 同学们在舞台两旁各种 5 棵树,一共要种多少棵树?

$5 + 2$ 5×5

$5 + 5$ 5×2

五、在○里填上“+”、“-”或“×”。

$3 \bigcirc 2 = 6$

$6 \bigcirc 6 = 12$

$6 \bigcirc 2 = 4$

$5 \bigcirc 2 = 10$

$3 \bigcirc 3 = 6$

$6 \bigcirc 6 = 36$

$6 \bigcirc 2 = 8$

$5 \bigcirc 2 = 3$

六、在()里填上合适的数。你能有不同的填法吗?

() \times () = 4 () \times 6 = () () \times () = 15

3 \times () = () () \times () = 20 5 \times () = ()

七、按要求编写算式。

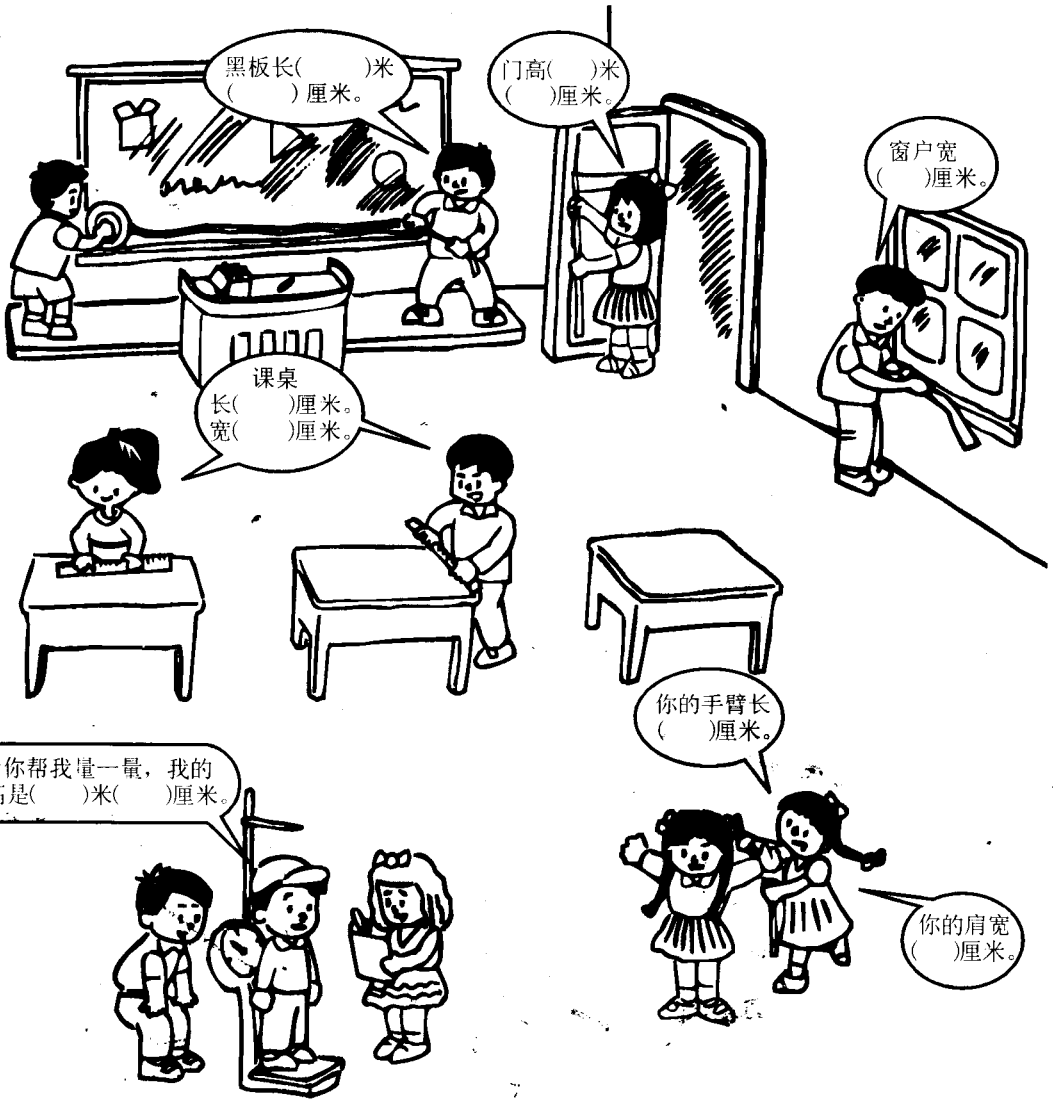
1. 编几道乘数是 6 的乘法算式: _____

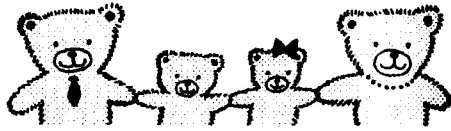
2. 编几道积是 12 的乘法算式: _____

3. 编几道得数是 17 的乘加或乘减算式: _____



7. 我长高了

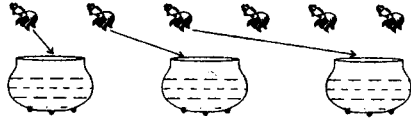




四 表内除法(一)

1. 除法的初步认识(1)

一、把6条金鱼平均放进3个缸里,每个缸放几条?

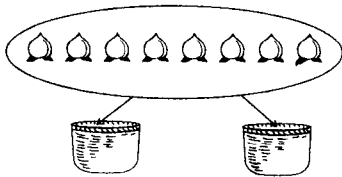


用()法算: $\square \bigcirc \square = \square$ 读作()除
以()等于
()。

() () () ()

表示把()平均分成()份,每份是()。

二、看图列除法算式。



$$\square \div \square = \square$$

表示把()平均分成()份,每份是()。

三、先摆一摆,再写出算式。

1. 把10根 / 平均分成2份,每份有几根?

$$\square \div \square = \square$$

2. 把10根 / 平均分成5份,每份有几根?

$$\square \div \square = \square$$

四、写出除法算式。

1. 6个 ,平均分成2份,每份3个。

$$\square \div \square = \square$$

2. 15个 ,平均分成5份,每份3个。

$$\square \div \square = \square$$

- *五、1. $\bullet + \bullet + \bullet = 12$ $\bullet = (\quad)$
 2. $\triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle + \triangle = 12$ $\triangle = (\quad)$
 3. $\bullet + \triangle = (\quad)$

