

经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用



九年义务教育六年制小学教科书

数 学

SHUXUE

第五册

人民教育出版社小学数学室 编著
人民教育出版社 出版

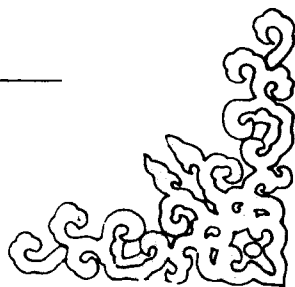
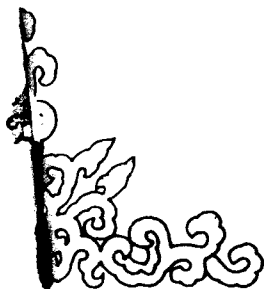
九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第 五 册

_____ 年 级 _____ 班

姓 名 _____



(京) 新登字 113号

九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第 五 册

人民教育出版社小学数学室 编著

*

人民教育出版社出版

北 京 出 版 社 重 印

北京市新华书店发行

北 苑 印 刷 厂 印 刷

*

开本 880×1230 1/32 印张 4.5 字数 86000

1994年10月第1版 1995年6月第1次印刷

印数 1—7 450

ISBN 7-107-02252-0

G·4088(课) 定价 3.90 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

顾 问 赵访熊 丁尔升 曹飞羽

主 编 李润泉 张卫国

参加本册
编写人员 刘意竹 卢 江 杨 刚 陶雪鹤

责任编辑 陶雪鹤

62010/5

说 明

这套教科书是我社出版的九年义务教育六年制小学数学教材系列的主要组成部分,是根据国家教委颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》和《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用)》,在总结原通用教材和我室实验教材的经验的基础上编写的。这套教材除教科书外,还有学生操作用具,供学生学习时用;教师教学用书,供教师教学时参考。

编写这套教材系列的指导思想是:以“三个面向”为指针,以唯物辩证法为基本指导思想,以现代教学论和心理学为依据,正确处理需要与可能、数学学科特点与儿童认知特点、教与学、掌握知识与发展能力、智育与德育、共同要求与因材施教、提高教学质量与减轻学生负担等方面的关系;注意精选教学内容,建立合理的教材结构,在分量和要求上具有一定弹性;力求使教材具有中国社会主义特色,适应我国现阶段发展需要和城乡都能适用。

为了便于教学,又不增加学习负担,教科书中的“做一做”与练习既适当分工又互相联系与配合。教学新知识时,在“做一做”中,适当编入少量练习题;在练习中则着重通过各种练习巩固所学知识,培养熟练技能;同时注意发展学生智力、培养学生能力。教科书中标有“*”的内容作为选学内容,不作共同要求,也不作为考试内容。编入书中的思考题和练习中带星号的题,只供学有余力的学生选做,不作共同要求,也不作为考试内容。

限于编者水平,这套教材难免有缺点和错误,欢迎提出批评和修改建议。

目 录

一 乘数是一位数的乘法	1
1. 口算乘法	1
2. 笔算乘法	6
整理和复习	26
二 除数是一位数的除法	30
1. 口算除法	30
2. 笔算除法	36
整理和复习	63
三 千米和吨的认识	66
1. 毫米、分米的认识	66
2. 千米的认识	70
3. 吨的认识	74
四 混合运算和两步应用题	77
1. 混合运算	77
2. 两步应用题	80
整理和复习	97
五 长方形、正方形和平行四边形	100
六 分数的初步认识	112
1. 认识几分之几	112
2. 简单的分数加减法	122
整理和复习	127
七 总复习	129

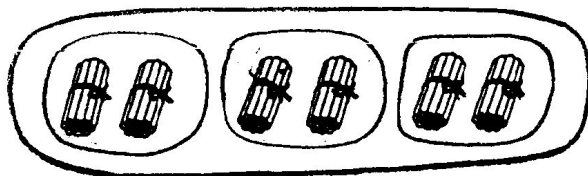
1. 口算乘法

复习 1. $6 \times 4 =$ $8 \times 5 =$ $9 \times 3 =$

2. 6个十是多少？12个十呢？12个百呢？

3. 40是几个十？800是几个百？

例 1



用加法算： $20 + 20 + 20 = 60$

用乘法算： $20 \times 3 = 60$

想： $2 \text{ 个十} \times 3 = 6 \text{ 个十}$
 $= 60$

“ 20×3 ”可以读作“20 乘以 3”，也可以读作“3 乘 20”。

做一做

1. 用两种读法读下面的乘法算式，再口算。

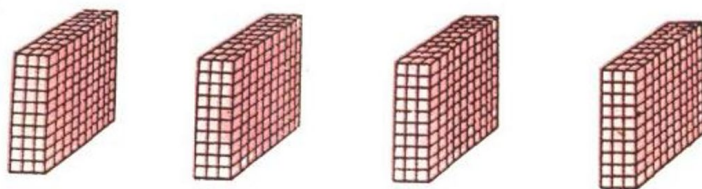
$20 \times 4 =$ $200 \times 4 =$ $2000 \times 3 =$

2. $4 \times 2 =$ $30 \times 3 =$ $200 \times 3 =$

$40 \times 2 =$ $300 \times 3 =$ $4000 \times 2 =$

$400 \times 2 =$ $3000 \times 3 =$ $1000 \times 6 =$

例2



$$300 \times 4 = 1200$$

想：3_{个百} $\times 4 = 12$ _{个百}
= 1200

做一做

1. 口算下面各题，说一说是怎样想的。

$30 \times 4 =$

$600 \times 4 =$

2. $6 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$90 \times 3 =$

$60 \times 3 =$

$50 \times 4 =$

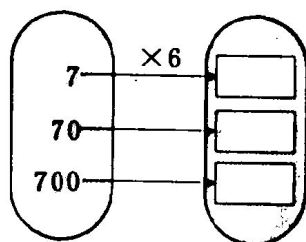
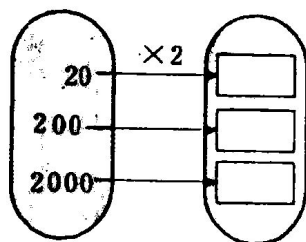
$800 \times 6 =$

$600 \times 3 =$

$500 \times 4 =$

$1000 \times 5 =$

3.



你发现用一位数乘整十、整百的数怎样计算简便？

4. $20 \times 4 =$

$300 \times 2 =$

$2000 \times 4 =$

$60 \times 2 =$

$500 \times 6 =$

$3000 \times 2 =$

$70 \times 9 =$

$800 \times 7 =$

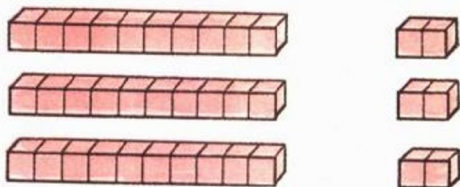
$1000 \times 8 =$

复习

1. 35 里面有几个十和几个一？

240 里面有几个十？

2. $10 \times 5 + 6 =$ $20 \times 3 + 9 =$ $300 \times 2 + 60 =$

例 3口算 12×3 。

$12 \times 3 = 36$

想： $10 \times 3 = 30$

$2 \times 3 = 6$

$30 + 6 = 36$

做一做

$12 \times 4 =$

$23 \times 2 =$

$32 \times 3 =$

例 4口算 120×3 。

$120 \times 3 =$ _____

想： $100 \times 3 =$

$\times 3 =$

$+$ $=$

做一做

1. $120 \times 4 =$

$140 \times 2 =$

$230 \times 3 =$

你还能想出别的算法吗？

2. $130 \times 2 =$

$410 \times 2 =$

$430 \times 2 =$

$110 \times 7 =$

$130 \times 3 =$

$20 \times 4 =$

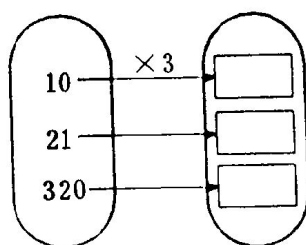
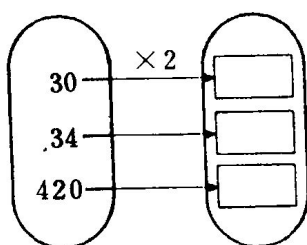


练习一

1. (1) 40 乘以 7 得多少？ (2) 5 乘 600 得多少？

2. $3 \times 5 + 8$ $10 \times 3 + 6$ $70 - 20 \times 3$
 $6 \times 9 + 7$ $20 \times 4 + 8$ $80 - 40 \times 2$

3.



4. 儿童三轮车每辆的价钱是 21 元。幼儿园买了 4 辆，一共用了多少元？



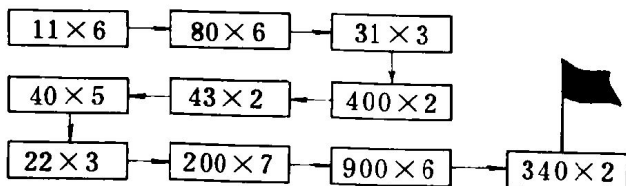
5. 光明小学开展“学赖宁”活动，低年级有 130 人参加，中年级参加的人数是低年级的 2 倍，中年级有多少人参加？低、中年级一共有多少人参加？

6. 33×3 $50 \div 7$ $450 - 80$
 $54 + 19$ 420×2 2000×4

7.

被乘数	21	80	32	440	200	110
乘数	4	7	3	2	5	9
积						

8. 看谁先夺到红旗。



9. 校园里共栽了 21 棵槐树。栽的松树是槐树的 4 倍,栽了多少棵松树?

10. 口算下面各题。

$$6 \times 9 + 4$$

$$3 \times 7 + 6$$

$$1 \times 8 + 9$$

$$8 \times 6 + 5$$

$$2 \times 9 + 4$$

$$9 \times 3 + 6$$

11. 计算下面各题。

1 4 0 5	5 2 3 6	6 3 0 0	7 2 6
- 9 2 8	+ 2 7 6 4	- 1 9 8 7	4 6 5 3
			+ 8 5 9

12*. 写几个整十数乘以一位数,积都是 240 的算式。

13*. 有 4 束花,每束 12 朵。如果从每束里拿出 2 朵,剩下的一共有多少朵花?



从小华家到学校有 3 条路可以走,从学校到红领巾公园有 4 条路可以走。从小华家经过学校到红领巾公园,有几种不同的走法?

2. 笔算乘法

一位数乘二、三、四位数

复习 1. $300 \times 2 =$ $20 \times 4 =$ $13 \times 3 =$

2.
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

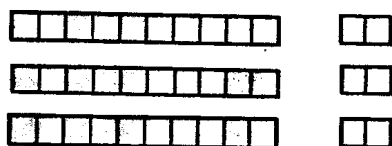
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

例 1 计算 12×3 。

用口算时怎样想？

还可以用笔算：



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 6 \cdots \cdots 2 \times 3 \\ 30 \cdots \cdots 10 \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

做一做

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

例2 $234 \times 2 = 468$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$

注意：检查乘法算得对不对，可以再乘一遍。

做一做

1. 算下面各题，说一说乘的顺序。

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. (1) 被乘数是 233，乘数是 3，积是多少？

(2) 342 乘以 2，积是多少？

(3) 3 乘 331，积是多少？

例3 $1234 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 1234 \\ \times 2 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

你能自己
做出来吗？



做一做

$$\begin{array}{r} 2143 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1432 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



练习二

1. 笔算下面各题。

42×2

112×4

123×3

33×3

111×7

432×2

2. 口算下面各题。

40×2

200×8

$6 \times 3 + 5$

43×2

1000×9

$7 \times 8 + 4$

3. 动物园有一只东北虎重213千克。一只野牛的体重是东北虎的3倍。这只野牛有多重？



4. 笔算下面各题。

32×2

321×3

1212×4

211×4

4312×2

1321×3

5. (1) 2个423是多少？

- (2) 2121的4倍是多少？

6. 口算下面各题。

3000×2

600×8

$240 - 60$

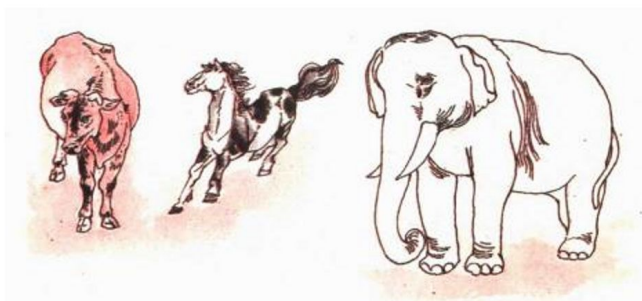
31×3

$32 + 18$

240×2

7. 买一台电风扇的价钱是231元，买3台电风扇要用多少元？

8. 服装小组要做一批童装,已经做了3天,每天做1313件,还差104件。原来要做多少件?
9. $70 \times 9 - 120$ $2000 \times 4 + 1980$
 $20 \times 8 + 98$ $(506 - 385) \times 3$
- 10* 一只大象的体重等于8头牛的体重,1头牛的体重等于2匹马的体重。1匹马的体重是300千克,这只大象的体重是多少千克?



工人叔叔测量公路时,先在起点立一根标杆,以后每隔50米立一根。已经立了9根,算一算:

第一根和第九根相距多少米?



复习

$$5 \times 3 + 6 =$$

$$2 \times 9 + 7 =$$

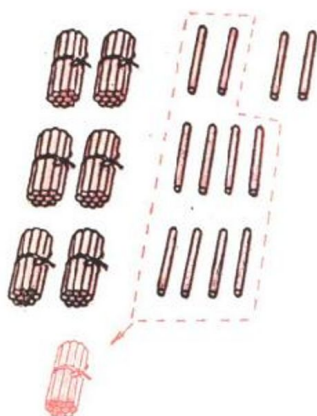
$$6 \times 8 + 3 =$$

$$4 \times 7 + 5 =$$

例 4

3 乘 24 该怎样计算？先用小棒摆摆看。

$$24 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 12 \dots\dots\dots 4 \times 3 \\ 60 \dots\dots\dots 20 \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

做一做

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

例5 $192 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 192 \\ \times 4 \\ \hline \square 68 \end{array}$$

想：4乘90得多少？

该怎样写？

做一做

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

例6 $1832 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 1832 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

你能自己
做出来吗？



大家来总结乘数是一位数的乘法法则。

1. 从个位起，用乘数依次乘被乘数的每一位数；
2. 哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几。

做一做

$$\begin{array}{r} 1512 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1392 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2318 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$