

国家教委政教司组编

中国 社会主义建设

高等学校马克思主义理论课通用教材（试用本）

ZHONGGUO
SHEHUIZHUYI
JIAN SHE

辽宁人民出版社

中国社会主义建设

国家教委政教司 组编

辽宁人民出版社

1988年·沈阳

中国社会主义建设

Zhongguo Shehui Zhuyi Jianshe

国家教委政教司组编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 290,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 13 插页: 2

印数: 1—115,000

1988年7月第1版

1988年7月第1次印刷

责任编辑: 王大路

责任校对: 高庆文 杰 学良

封面设计: 赵多良

版式设计: 王珏菲

ISBN 7-205-00520-5/D·106

定价: 2.65元

本书编写组成员

吴树青 李良多 刘兴斌
石永义 钱淦荣 张鸿文

目 录

引 言	1
第一章 科学认识我国社会所处的历史阶段	6
第一节 我国正处在社会主义的初级阶段	6
一、社会主义初级阶段的提出	6
二、社会主义初级阶段的必然性和长期性	10
三、社会主义初级阶段的性质和特征	14
第二节 发展社会生产力是社会主义初级阶段的根本任务	20
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	20
二、现阶段发展社会生产力的特殊重要性和迫切性	25
三、发展社会生产力是检验一切工作的根本标准	30
第三节 社会主义初级阶段的基本路线	34
一、社会主义初级阶段基本路线的形成	34
二、社会主义初级阶段基本路线的主要内容	37
第二章 选择正确的经济发展战略	40
第一节 经济建设的战略目标和战略部署	40

一、选择经济发展战略的重要性·····	40
二、我国经济发展的战略目标和战略部署·····	45
三、实现现阶段战略目标的有利条件和制约因素·····	50
第二节 经济建设战略方针的转变·····	55
一、经济建设战略方针转变的必要性·····	55
二、实行以提高经济效益为中心的战略方针·····	58
第三节 实现经济发展战略方针的主要途径·····	64
一、把发展科学技术和教育事业放在首位·····	64
二、保持社会总需求与总供给大体平衡·····	67
三、合理调整和改进产业结构·····	70
四、进一步发展对外经济技术交流和合作·····	75
第三章 实行全方位的对外开放·····	76
第一节 对外开放是我国长期的基本国策·····	76
一、当今世界是开放的世界·····	76
二、对外开放是实现我国社会主义现代化的必要条件·····	79
第二节 发展对外经济关系，改革外贸体制·····	85
一、发展对外贸易，改革外贸体制·····	85
二、开展对外技术交流，引进先进技术·····	93
三、吸收和利用国外资金·····	97
第三节 建立有中国特色的开放格局·····	104
一、我国对外开放的格局·····	104
二、经济特区·····	106
三、沿海开放城市和经济开放区·····	109

第四章 探索适应社会主义商品经济要求的经济体制	113
第一节 社会主义经济是有计划的商品经济	113
一、商品经济的充分发展是社会经济发展不可逾越的阶段	113
二、社会主义商品经济的特征和规律	121
第二节 经济体制改革的必要性	127
一、经济体制及其选择原则	127
二、我国经济体制的演变	129
三、改革经济体制是社会主义现代化建设的客观要求	133
第三节 建立有计划商品经济的新体制	137
一、计划和市场的内在统一	137
二、经济体制改革在实践中探索前进	142
三、经济体制改革是一个渐进的过程	148
第五章 建立有效的经济运行机制	152
第一节 有计划商品经济的运行机制	152
一、经济机制	152
二、社会主义经济机制的特征	154
三、国家调节市场，市场引导企业	156
第二节 建立责权利紧密结合的企业经营机制	157
一、转变企业经营机制是深化改革的要求	157
二、实行所有权和经营权分离	160
三、完善企业内部经营机制	165
第三节 建立和培育社会主义市场体系	168

一、社会主义市场体系	168
二、社会主义市场体系是社会主义经济运行机制的重要组成部分	171
三、自觉利用市场机制，改革价格体系	177
第四节 逐步健全宏观经济调节体系	181
一、建立宏观经济调节体系是社会主义经济运行的重要特征	181
二、逐步建立以间接控制为主的宏观调控体系	182
 第六章 改革所有制结构	188
第一节 以公有制为主体，积极发展多种所有制经济	188
一、社会主义所有制结构的历史演进	188
二、多种所有制经济并存的客观必然性	192
三、坚持公有制的主体地位	197
第二节 社会主义公有制经济	200
一、社会主义全民所有制经济	200
二、社会主义集体所有制经济	203
三、公有制经济的其他形式	209
第三节 其他所有制经济	213
一、个体经济	213
二、私营经济	216
三、中外合资、合作经营和外商独资企业	219
 第七章 完善分配方式，科学指导消费	223
第一节 社会主义初级阶段的分配方式	223

一、按劳分配是社会主义的分配原则	223
二、社会主义初级阶段的按劳分配	228
三、社会主义初级阶段的其他分配方式	231
第二节 改革平均主义的分配制度	236
一、平均主义是我国原有分配制度的主要弊端	236
二、鼓励一部分人先富起来和共同富裕	238
三、促进效率提高和体现社会公平	240
四、按劳分配和思想教育	243
第三节 社会主义初级阶段的个人消费	244
一、社会主义个人消费的特点和作用	244
二、我国社会主义初级阶段的消费结构	248
三、正确处理生产建设和生活消费的关系	251
第八章 建设社会主义民主政治	256
第一节 社会主义民主政治是社会主义的重要特征	256
一、民主的含义以及民主政治的历史发展	256
二、社会主义民主政治是新型的民主政治	259
三、建设社会主义民主政治的必要性和长期性	263
第二节 人民民主专政的国家制度	269
一、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	269
二、人民代表大会制度是我国根本的政治制度	274
第三节 改革政治体制，发展社会主义民主政治	278

一、改革政治体制的必要性	278
二、政治体制改革的目标	282
三、政治体制改革和安定团结	287
第四节 社会主义法制建设	290
一、法制在社会主义现代化建设中的作用	290
二、逐步实现社会主义民主的制度化、法律 化	293
三、社会主义法制建设的长期性	298
第九章 发展统一战线，增强民族团结	302
第一节 社会主义时期的统一战线	302
一、社会主义时期爱国统一战线的地位和 作用	302
二、社会主义时期统一战线的内容和性质	305
三、中国人民政治协商会议和中国共产党 领导下的多党合作	308
第二节 “一国两制”，实现国家统一	312
一、“一国两制”构想的提出及其基本内容	312
二、“一国两制”构想的根据和重大意义	315
第三节 发展社会主义民族关系	319
一、我国社会主义时期的民族问题	319
二、解决民族问题的基本原则	323
三、解决民族问题的基本政策	327
第十章 加强社会主义精神文明建设	331
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	331
一、社会主义精神文明是社会主义的重要	

特征	331
二、社会主义精神文明建设是关系社会主义兴衰成败的大事	336
三、社会主义精神文明建设的基本指导方针和根本任务	340
第二节 社会主义的思想道德建设	344
一、理想建设	344
二、道德建设	348
三、纪律建设	352
第三节 社会主义的教育科学文化建设	354
一、教育科学文化在社会主义现代化建设中的地位和作用	354
二、改革教育和科技体制	358
第四节 坚持以马克思主义为指导的精神文明建设	362
一、马克思主义在精神文明建设中的指导作用	362
二、正确贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针	365
三、正确地坚持精神文明领域的对外开放	368
四、批判继承祖国的文化遗产	371
第十一章 坚持和改善党的领导	373
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	373
一、社会主义现代化建设需要工人阶级政党领导	373

二、共产党只能在不断总结经验、纠正失	
误中实现正确领导	380
三、坚持党的领导必须改善党的领导	384
第二节 在改革开放中加强党的建设	389
一、在改革开放中加强党的建设的特殊重	
要性	389
二、加强党的思想、组织、作风建设，从	
严治党	394
附 记	401

引 言

社会主义制度的建立，是我国历史上最深刻最伟大的社会变革。从此，摆在中国人民面前的根本任务，已经从消灭旧制度转变为建设新社会，从铲除造成贫穷落后的根源转变为消灭贫困落后本身。这是一个伟大的划时代的转变，中国历史由此掀开了新的一页。

要把中国这样原来经济文化十分落后而又人口众多的东方大国，建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，使具有悠久历史和文化的中华民族以崭新的面貌重新跃居世界前列，是人类历史上最伟大的创造性工程之一。实现这一工程必然会遇到许多特殊的复杂问题和巨大的困难。这个事业的许多课题是以前的马克思主义者没有也不可能提出和解决的。靠背诵马列主义关于社会主义的一般原理和照搬外国经验，不可能解决中国社会主义建设的实际问题，需要我们从中国的国情出发，把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，在实践中探索出一条有中国特色的社会主义道路。

对有中国特色的社会主义道路的探索，实际上从50年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后就已开始。党的第八次全国代表大会及其前后毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》等主要著作，以及在纠正“大跃进”和人民公社化运动中的错误时毛泽东和党中央其他领导同

志提出的许多正确意见，在当时和以后都有重大的意义。但是，由于当时党对迅速到来的新生的社会主义社会和全国规模的社会主义建设事业，缺乏充分的思想准备和科学研究，对我国社会主义当前所处的历史阶段还不能作出科学的分析，给予正确的回答，这种有益的探索没有继续得到发展，党的八大的路线和许多正确意见也没有能够在实践中坚持下去。1957年以后，随着党在指导思想上的“左”倾错误的产生和发展，对中国社会主义建设规律的认识越来越偏离马克思主义，离开生产力标准，用抽象原则和空想模式来裁判生活的现象不断出现，附加到马克思主义名义下的错误观点日益泛滥。在“文化大革命”的十年动乱中，这种“左”倾错误更是发展到登峰造极的程度，给我国社会主义事业造成了严重的混乱、破坏和倒退。“文化大革命”的主要“左”倾错误论点，既不符合马克思主义，也不符合中国实际，完全脱离了马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的正确轨道，使中国人民付出了极大的代价。

马克思主义的认识论告诉我们，一个正确的认识必须经过由物质到精神、由精神到物质，即由实践到认识、再由认识到实践的多次反复，才能够完成。从社会主义改造基本完成，到党的十一届三中全会的二十多年中，我们对中国建设社会主义的规律的认识经历了曲折的过程，既有过有益的探索，取得了重要成就，又有过重大的失误，遭受过严重的挫折。正如党的第七次代表大会以前民主革命二十多年的曲折发展，教育全党掌握了我国民主革命的规律一样，八大以后社会主义革命和建设二十多年的曲折发展也深刻教育了全党。1978年12月党的十一届三中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。全会在科学总结我国社会主义

建设正反两个方面历史经验的基础上，重新确立了马克思主义的路线，开始全面地认真地纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，从而使党对中国社会主义建设规律的探索，真正奠定在科学的基础上。1982年9月，邓小平在党的第十二次全国代表大会开幕词中，正式提出了建设有中国特色的社会主义的科学论断，明确指出，这是总结长期历史经验得出的基本结论。1987年10月，党的第十三次全国代表大会深刻阐明了社会主义初级阶段的理论，回答了建设有中国特色的社会主义的首要问题，同时又科学地制定了党在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线，为建设有中国特色的社会主义进一步指明了方向。

马克思主义与我国实践的结合，经历了六十多年。在这个过程中，有两次质的飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了有中国特色的革命道路。第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国三十多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段。

有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。建设有中国特色的社会主义理论的提出，标志着我们对社会主义再认识的扩展和深化。党的十一届三中全会以来，党在对社会主义再认识的过程中，在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，发挥和发展了一系列科学理论观点。包括：关于解放思想，实事求是，以实践作为检验真理的唯一标准的观点；关于建设社会主义必须根据本国国情，走

自己的路的观点；关于在经济文化落后的条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点；关于社会主义社会的根本任务是发展生产力，集中力量实现现代化的观点；关于社会主义经济是有计划的商品经济的观点；关于改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点；关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点；关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合、缺一不可的观点；关于用“一个国家，两种制度”来实现国家统一的观点；关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点；关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展同外国共产党和其他政党的关系的观点；关于和平与发展是当代世界的主题的观点。等等。这些观点，构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了我们前进的科学轨道。

在当代中国，建设有中国特色的社会主义，是中国共产党领导全国各族人民振兴中华、创造美好未来的伟大实践。在这一伟大事业中，代表未来的青年一代肩负着继往开来的重任。我国高等院校的青年学生，不论现在学习哪一种专业，将来从事何种工作，他们的任务都是要为建设有中国特色的社会主义事业服务，在这个宏伟事业中大显身手，发挥聪明才智，贡献自己的力量。因此，必须学习和掌握建设有中国特色的社会主义的理论。《中国社会主义建设》作为一门马克思主义理论课，就是一门以马克思主义基本原理同中国社会主义现代化建设相结合为指针，以探索建设有中国特色的社会主义的规律为主要内容的课程。它从我国正处在社

社会主义的初级阶段出发，以有中国特色的社会主义道路为主线，以经济建设为中心，以四项基本原则和改革开放为经纬，以是否有利于发展生产力为根本标准为准绳，力求比较全面系统地阐明我国社会主义经济建设、政治建设、精神文明建设面临的主要任务及其发展方向。它的任务是向大学生进行有中国特色的社会主义的理论、路线、政策和实际知识的教育，帮助他们了解我们党和人民正在进行的有世界意义的伟大事业，它同青年一代的密切关系以及青年一代在这一事业中的崇高责任。

社会主义初级阶段是一个很长的历史过程，对这个阶段的状况、矛盾、演变及其规律，在许多方面我们还知之不多、知之不深。在社会主义现代化建设不断发展的过程中，随着实践的发展，对有中国特色的社会主义道路和理论的探索，还将在实践中不断地深化。我们要认真学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法，继续把马克思主义普遍真理同中国建设和改革的实践结合起来，不断丰富和扩展有中国特色的社会主义理论。

沿着有中国特色的社会主义道路前进和中国社会主义现代化建设的成功，必将进一步增强科学社会主义的吸引力，中国必将对世界和平和人类进步事业做出新的贡献。