

识字·童话

DAKEBEN

大课本



中级(上)



连线游戏

涂色游戏

美妙童话故事

让宝宝
智趣双收

A 选字特别

- 选择宝宝身边熟悉的事物
- 选择宝宝学了有用的字词

B 设计特别

- 多角度“重复”，“生字”变“熟字”
- 多形式“强调”，“趣味”变“知识”

辽宁少年儿童出版社



识字·童伴
DAKEBEN
大课本
中级(上)

目录

- | | | | | | |
|------|----|------|------|-----|------|
| 第1课 | 鹿 | (1) | 第18课 | 跷跷板 | (35) |
| 第2课 | 熊 | (3) | 第19课 | 表 | (37) |
| 第3课 | 牛 | (5) | 第20课 | 电话 | (39) |
| 第4课 | 羊 | (7) | 第21课 | 裙 | (41) |
| 第5课 | 鱼 | (9) | 第22课 | 灯 | (43) |
| 第6课 | 虾 | (11) | 第23课 | 树 | (45) |
| 第7课 | 叔叔 | (13) | 第24课 | 草 | (47) |
| 第8课 | 阿姨 | (15) | 第25课 | 花 | (49) |
| 第9课 | 再见 | (17) | 第26课 | 白云 | (51) |
| 第10课 | 苹果 | (19) | 第27课 | 雨 | (53) |
| 第11课 | 西瓜 | (21) | 第28课 | 雪 | (55) |
| 第12课 | 桌子 | (23) | 第29课 | 红旗 | (57) |
| 第13课 | 椅子 | (25) | | | |
| 第14课 | 坐 | (27) | | | |
| 第15课 | 公园 | (29) | | | |
| 第16课 | 滑梯 | (31) | | | |
| 第17课 | 秋千 | (33) | | | |

图书在版编目(CIP)数据

识字·童话大课本. 中级(上)/常星儿编. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2002. 4
ISBN 7-5315-3339-1

I. 识… II. 常… III. 识字课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第096812号

辽宁少年儿童出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)

辽宁美术印刷厂印刷

开本: 787毫米×1092毫米1/16 字数: 80千字 印张: 4

印数: 1-10000册

2002年4月第1版

2002年4月第1次印刷

责任编辑: 徐鹤 谢竞远

版式设计: 阿涌

封面设计: 毕泰玮

责任校对: 王薇

ISBN 7-5315-3391-1/H·31 定价: 10.00元



lù 鹿



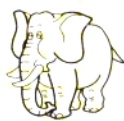
指 认 成 绩

优
秀

加
油

连线游戏

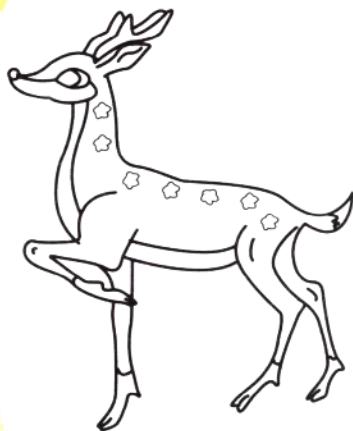
涂色游戏



鹿

狗

象



优
秀

加
油

提示：

1. 认知：认“鹿”字，盖住字或图反复指认。给成绩以鼓励为主。2. 贴字：从第60页上剪下“鹿”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：宝宝连线的时候，家长讲解鹿、狗、象三种动物外形的不同。





白天与黑夜

1. 太阳出来了，鹿妈妈对小鹿说：“白天开始了。”



3. 小鹿想了想，对妈妈说：“白天，天上有太阳；黑夜，天上有星星。”

2. 星星出来了，鹿妈妈对小鹿说：“黑夜来了。”



找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“鹿”字重读。2. 复述：先让宝宝复述童话故事，家长再讲解白天与黑夜为什么不一样。3. 挑字：重点挑出“鹿”字，并挑出太阳、星星、妈妈三个词。



2



xióng 熊



贴 贴
熊字 鹿字

指 认 成 绩

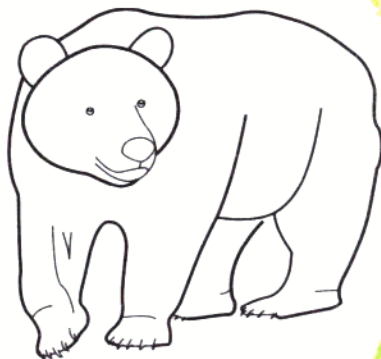
优
秀

加
油

迷宫游戏



涂色游戏



优
秀

加
油

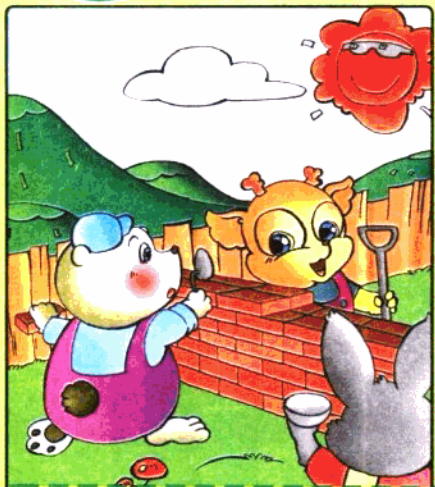
提示：

1. 认知：认“熊”字，盖住字或图反复指认。家长讲解熊是杂食动物。2. 贴字：从第60页上剪下“熊”字和“鹿”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：通过走迷宫，培养孩子的耐心和细心，家长适当指点。4. 复习：前课“鹿”字。

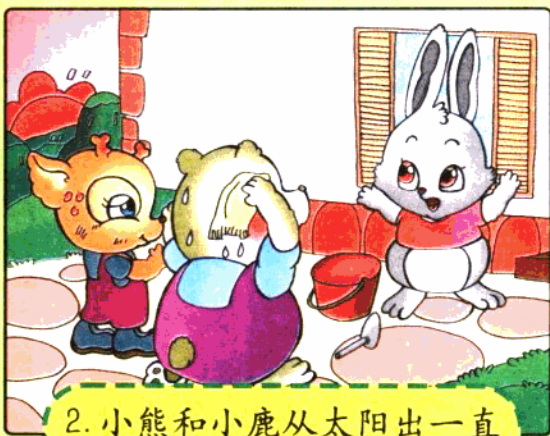




小熊小鹿睡着了



1. 小熊和小鹿是好朋友，这天他俩帮小兔子盖房子。



2. 小熊和小鹿从太阳出一一直干到太阳落，房子终于盖好了。小兔子住进了自己的新房子，非常高兴。



3. 星星出来了，月亮出来了。树林里传来一阵阵歌声，那是小鸟、蟋蟀在为小熊和小鹿歌唱。可小熊、小鹿却没有听到，他俩睡着了。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

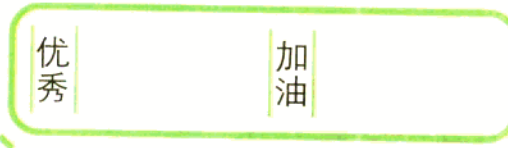
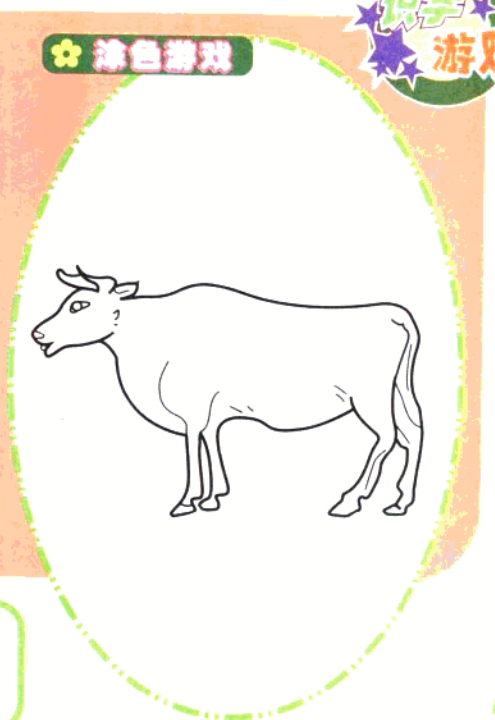
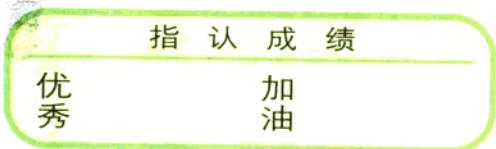
提示：

1. 讲故事：遇到“熊”字重读。2. 复述：宝宝复述并带以下表情：高兴、累了、困了、睡了等。3. 挑字：重点挑出“熊”字，并挑出鹿、兔、月亮、鸟几个字词。4. 复习：“鹿”课的童话。





niú
牛



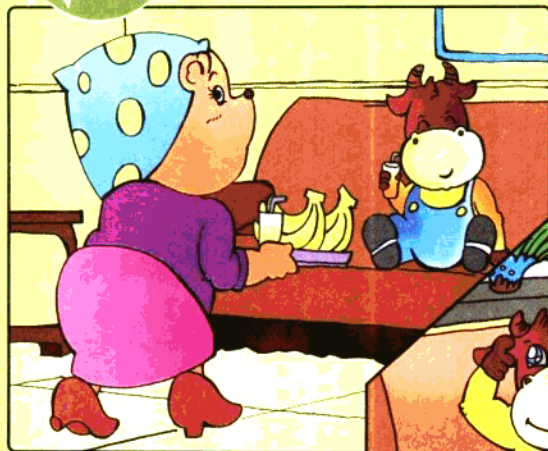
提示:

1. 认知: 认“牛”字, 盖住字或图反复指认。家长讲解牛、羊、马都是食草动物。2. 贴字: 从第60页上剪下“牛”字和“熊”字, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 宝宝作完连线后, 复习前三课生字。家长给孩子讲鹿、牛是食草动物, 熊是杂食动物。4. 复习: 前课“熊”字。



识字
童话

忘了一件事



1. 小牛到熊阿姨家做客，熊阿姨给他端上香蕉、汽水等好吃好喝的东西。



2. 小牛看着这些好吃好喝的东西，挠挠脑袋，难为情地说：“我……我忘了一件事儿。”



3. 然后，小牛就走出屋，敲敲门说：“请问，熊阿姨在家吗？”熊阿姨拉开房门，夸小牛是个有礼貌的孩子。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“牛”字重读。2. 复述：让宝宝带着动作(挠脑袋)讲故事，培养手脑协调能力。3. 挑字：重点挑出“牛”字，并挑出熊、香蕉、吃、门几个字词。4. 复习：“熊”课的童话。





yáng
羊



贴 贴
羊字 牛字

指认成绩

优秀 加油



迷宫游戏



涂色游戏



优秀 加油

提示：

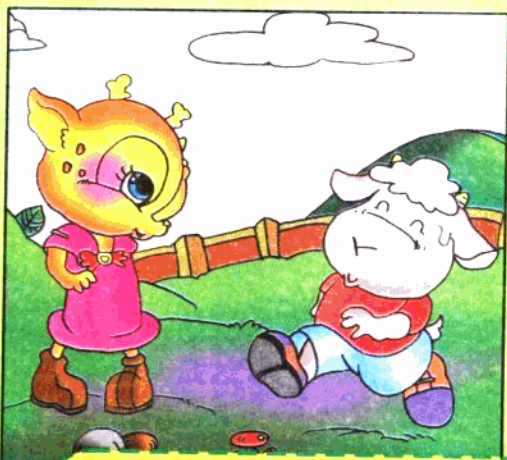
1. 认知：认“羊”字，盖住字或图反复指认。
2. 贴字：从第60页上剪下“羊”字和“牛”字，然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏：走迷宫，尽量让孩子独立完成，家长讲解鹿、牛和羊这三种食草动物的区别。
4. 复习：前课“牛”字。

识字
童话

蚂蚁也是好朋友



1. 小鹿住在小河的上游，小羊住在小河的下游。小鹿和小羊是好朋友。



2. 一天，小羊跑来看望小鹿，小鹿很奇怪：“你怎么知道我想你了？”

3. “是蚂蚁告诉我的。”小羊指了指小河里漂动的树叶，“他们坐着树叶小船儿，走了一天一夜。”



找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩

复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“羊”字重读。2. 复述：宝宝复述时，家长适当提示，并讲解河上游与河下游的区别。3. 挑字：重点挑出“羊”字，并挑出鹿、跑二字。4. 复习：“牛”课的童话。



8



yú 鱼



贴 贴
鱼字 羊字

指 认 成 绩

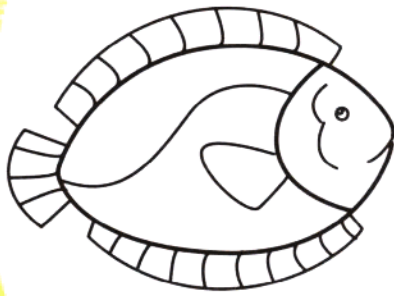
优 秀	加 油
-----	-----



连线游戏

	鱼
	熊
	虾

涂色游戏



优 秀	加 油
-----	-----

提示：

1. 认知：认“鱼”字，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第60页上剪下“鱼”字和“羊”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：连线时，对没学过的字用排除法完成。宝宝做对了，家长给予奖励。4. 复习：前课“羊”字。

识字
童话

凉帽



1. 岸边的小羊、小牛、小鹿戴着各色各样的凉帽，很神气。他们不时地往河里看看，好像在问小鱼：你有凉帽吗？



2. 小鱼来回游一游，想一想，就吐出一个个气泡泡。气泡泡漾起一圈一圈波纹。

3. 小鱼高兴地对岸上的小羊、小牛、小鹿说：“你们看到我的凉帽了吗？它是我用波纹纺织的！”



找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩

复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“鱼”字重读。
2. 复述：可让宝宝用水盆做出波纹，再讲解、复述。
3. 挑字：重点挑出“鱼”字，并挑出羊、牛、鹿、帽几个字。
4. 复习：“羊”课的童话。

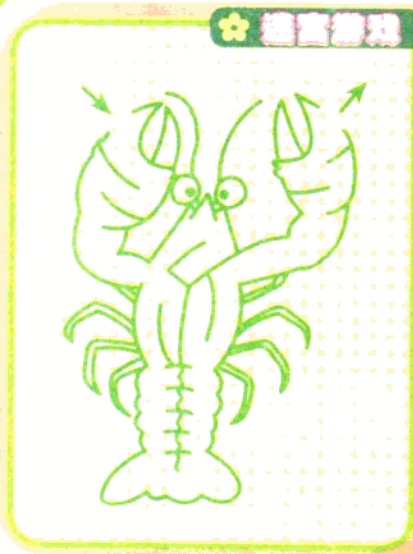


xiā
虾



贴 贴
虾字 鱼字

指 认 成 绩
优 秀 加 油



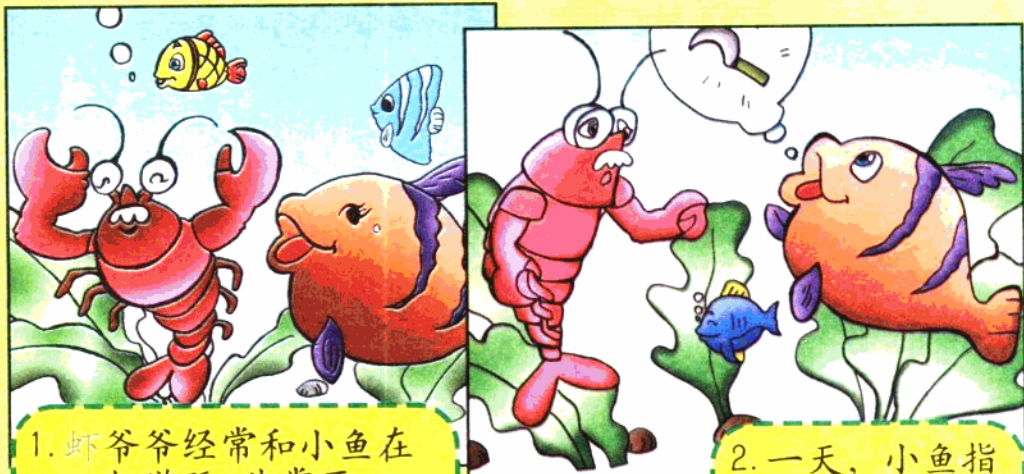
优 秀 加 油

提示：

1. 认知：认“虾”字，盖住字或图反复指认。
2. 贴字：从第60页上剪下“虾”字和“鱼”字，然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏：这个迷宫较简单，家长鼓励宝宝独立完成。
4. 复习：前课“鱼”字。

识字
童话

我像月牙儿



1. 虾爷爷经常和小鱼在一起游玩,非常开心。

2. 一天, 小鱼指着岸上农民叔叔提着的镰刀, 对虾爷爷说: “你好像那把镰刀。” 虾爷爷认为自己很丑, 非常难过。



3. 夜里, 虾爷爷怎么也睡不着觉。他抬头一看, 一弯新月正挂在天上。虾爷爷跑到小鱼家, 高兴地说: “我还像月牙儿呢!”

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩

复习
讲故事成绩

提示:

1. 讲故事: 遇到“虾”字重读。2. 复述: 宝宝复述完, 家长把虾、镰刀和月牙儿进行对比, 然后讲解鱼与虾的相同点和区别。3. 挑字: 重点挑出“虾”字, 并挑出鱼、月二字。4. 复习: “鱼”课的童话。



shū shu

叔叔



贴贴
叔叔词 虾字

指认成绩

优秀 加油



连线游戏



爷爷



叔叔



奶奶

涂色游戏



优秀

加油

提示：

1. 认知：认“叔叔”一词，盖住字或图反复指认。2. 贴字：从第60页上剪下“叔叔”一词和“虾”字，然后贴在黑虚线框内。3. 游戏：宝宝连线的同时，家长讲爷爷、叔叔的区别。4. 复习：前课“虾”字。



两个好叔叔



1. 鹿叔叔写了一本书，书里写牛叔叔怎么辛勤耕田。



2. 书出版了，鹿叔叔送给小羊一本。



3. 这本书写得真好！小羊说：“牛叔叔耕田，鹿叔叔写书。我有两个好叔叔！”

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“叔叔”一词重读。2. 复述：让宝宝复述故事，家长帮助宝宝形成“书”的概念。3. 挑字：重点挑出“叔叔”一词，并挑出牛、鹿、羊三个字。4. 复习：“虾”课的童话。

