



JINCHIBANG

小学生开心系列

开心读

四年级

罗昆霞 编著



湖北教育出版社

金 翅 膀 丛 书



小学生开心系列

开心读

四年级

罗昆霞 编著



湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

开心读, 四年级/罗昆霞编著. —武汉:湖北教育出版社,
2002

(金翅膀丛书, 小学生开心系列/朱长华主编)

ISBN 7-5351-3326-6

I. 开... II. 罗... III. 语文课—阅读教学—小学—
课外读物 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 043122 号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址:<http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 传真:027-83619605
邮购电话:027-83669149

经 销:新华书店
印 刷:湖北新华印务有限公司
开 本:787mm×1092mm 1/16
版 次:2002 年 9 月第 1 版
字 数:67 千字

(430034·武汉市解放大道 145 号)
5 印张
2002 年 9 月第 1 次印刷
印数:1-5 000

ISBN 7-5351-3326-6/G·2681

定价:10.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

小学生开心系列·开心读

顾问 徐国英 享受国务院政府特殊津贴专家
国家语文课程标准研制组核心成员

主编 朱长华

编委 张 玲 刘中林 黄珞珈 沈爱华
王 鹃 罗昆霞 张凤英 朱长华

KAIXINDU

编者的话

亲爱的小朋友们，“开心读”旅行马上就要开始了！
旅行的必需品准备齐全了吗？请你照着下面的清单做
最后一次检查：

- 一双随时准备阅读的眼睛；
- 一个随时准备思考的大脑；
- 一张随时准备放声朗读的嘴巴；
- 一对随时准备倾听的耳朵；

还有最重要的——一颗时时刻刻准备感受真善美的心灵。

如果你都已经准备好了，那还等什么呢？让我们快快启程，到“开心读”王国里漫游吧！这是一次最开心、最轻松、最自由的阅读——你想从第8页读起？可以！你愿意从20页读起？没问题！你希望边读边听音乐？太棒了！你愿意放声读还是一个人先静静的体会？这完全由你自己来决定！

让你成为一个开开心心读书的人，这就是我们的愿望！

好了，我们现在就出发！

KAXI

目 录

1 特别的回答

- 1 走出枯井_____4
- 2 约翰叔叔_____6
- 3 学子回家_____8
- 4 我们的生态环境_____10
- 5 特别的回答_____12

2 母亲的账单

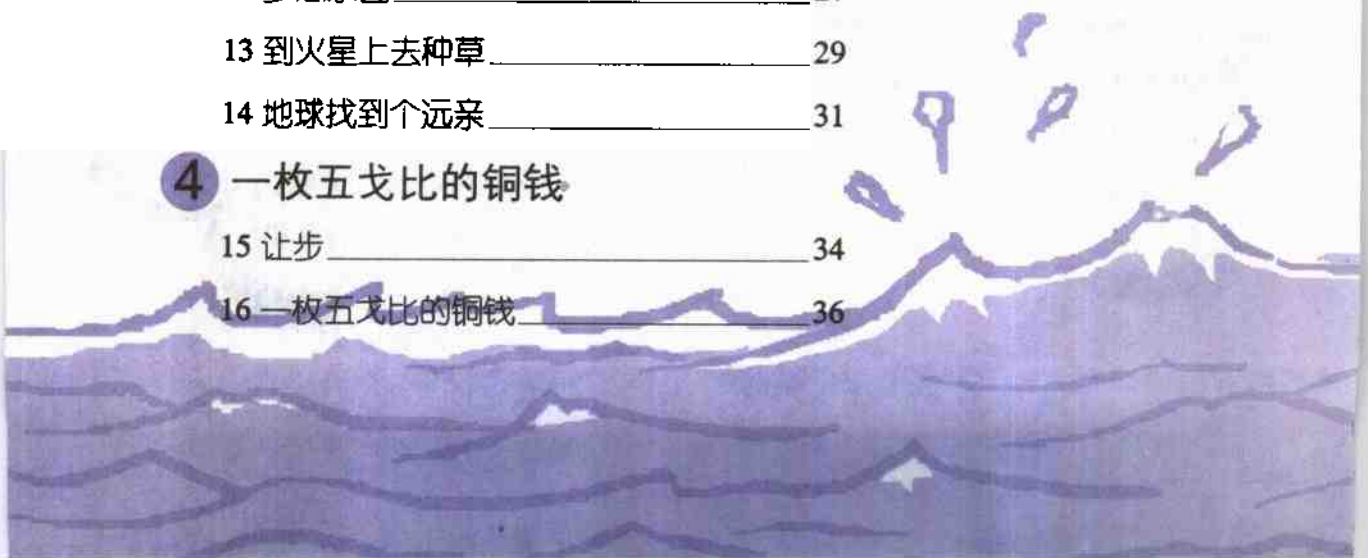
- 6 ()_____14
- 7 父爱深深_____16
- 8 自己是自己的镜子_____18
- 9 谁把耳朵捐给了我_____20

3 到火星上去种草

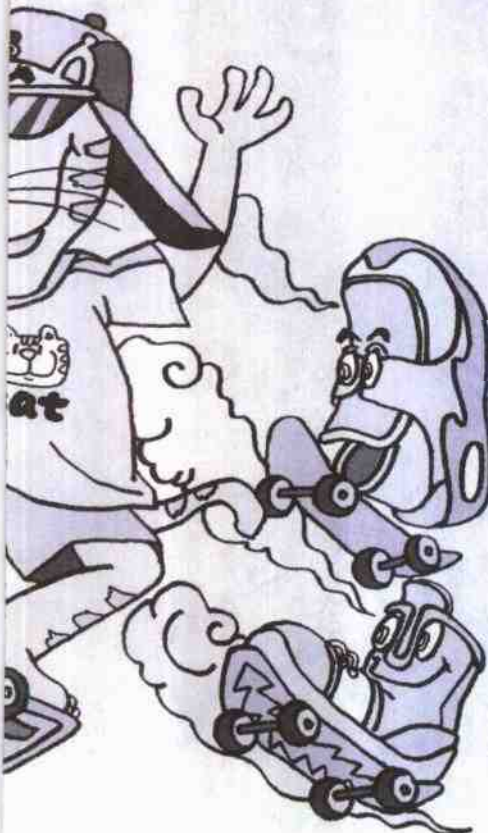
- 10 世界最初的七天_____23
- 11 大爆炸宇宙论?_____25
- 12 梦想乐园_____27
- 13 到火星上去种草_____29
- 14 地球找到个远亲_____31

4 一枚五戈比的铜钱

- 15 让步_____34
- 16 一枚五戈比的铜钱_____36



IN DU



17 好奇使他走上科学之路	38
18 陶行知的四块糖	40
5 信念的力量	
19 乡村教师	42
20 最伟大的吻	45
21 信念的力量	47
22 特级教师	50
6 人狼情	
23 海豚救人之谜	52
24 奇妙的含羞草	54
25 被煮活了的鱼	56
26 植物也会报复	58
27 人狼情	60
7 列宁格勒的树	
28 上个世纪我所尊敬的人	63
29 宽恕	66
30 生命的最后一刻	68
31 儿子的学费	70
32 列宁格勒的树	72
33 天使的眼睛	74

1



特别的回答



1 走出枯井

蔡玉明 张 漫

一头驴子不小心掉到一口枯井里。它哀怜地叫喊求救，期待主人把它救出去，驴子的主人召集了数位亲邻出谋划策，确实想不出好的办法搭救驴子，大家倒是认定，反正驴子已经老了，“人道毁灭”也不为过，况且这口枯井迟早也要填上的。

于是，人们拿起铲子，开始填井。当第一铲泥土落到枯井中时，驴子叫得更恐怖了——它显然明白了主人的意图。

又一铲泥土铲落到枯井中，驴子出乎意料地安静了。人们发现，此后每一铲泥土打在它背上的时



候，驴子都在做一件令人惊奇的事情：它努力抖落背上的泥土，踩在脚下，把自己垫高一点。

人们不断把泥土往枯井里铲，驴子也就不停地抖落那些打在背上的泥土，使自己再升高一点。就这样，驴子慢慢地升到枯井口，在旁人惊奇的目光中，潇潇洒洒、走出枯井。

假如你现在就身处枯井中，求救的哀鸣也许换来的只是埋葬你的泥土。可驴子教会了我们，走出绝境的秘诀便是拼命抖落打在背上的泥土，那么本来埋葬你的泥土便可成为自救的台阶。

以上不算新概念。

值得一提的是驴子走出枯井的那一刹那，依然可以溜溜达达、潇潇洒洒。

无论绝望与死亡如何惊天动地，走出枯井原来就这么简单。

如果抖落泥土、走出枯井，是一种求生的本能的话，那么，潇潇洒洒，溜溜达达便是走出枯井的境界，是现代人生活的一种值得探讨和推崇的理念。



1. 驴子的聪明表现在哪里？
2. “驴子走出了枯井”的故事给你什么启发？

2 约翰叔叔

冯默风/译

老师给五年级一班学生布置了家庭作业：请父母讲一个真实的故事，回到班上转述给全班同学，并总结故事的寓意。

第二天，老师抽查班上的孩子们。

一个学生说：“我爸爸给我讲了他买鸡蛋的故事。他把鸡蛋全放在一个篮子里，回家时一个急刹车，篮子飞了，鸡蛋全打了。”老师问：“寓意是什么呢？”学生说：“别把鸡蛋都放在一个篮子里。”

另一个学生说：“我妈妈跟我说了她在农场养鸡的故事。她把 12 个鸡蛋人工孵化，但是最后只有 10 个鸡蛋孵出了小鸡。寓意是，在鸡蛋孵化之前，没有人可以断定最后能得到多少小鸡。”

这时候有个小孩主动举手，老师鼓励他：“查理·布朗，你来说。”

查理·布朗站起来：“我爸爸给我讲了约翰叔叔的故事。约翰叔叔当过轰炸机驾驶员，有一次飞机被击中了，他得跳伞逃命。当时他带着一瓶威士忌、一挺机枪和一把军刀。为了减轻负担，约翰叔叔把威士忌喝光了才跳伞，结果刚好落在 200 个敌人中间。他用机枪扫倒了 150 人，子弹打光了，又用刀砍死 40 人，军刀卷了刃，最后赤手空拳歼灭了 10 个敌人，



终于保住了性命。”

课堂上鸦雀无声，所有的人都被这血腥惨烈的故事吓呆了。过了好一会儿，老师才结结巴巴地说：“这……这个故事有……有什么寓意？”

小查理·布朗满不在乎地耸耸肩：“我爸爸要我记着，在约翰叔叔喝醉酒的时候，可千万别去惹他。”



1. 短文共写了几个转述的故事？你能转述这几个故事吗？
2. 为什么这几个故事的寓意都特别令人发笑？
3. 你认为这几个故事的寓意应该是什么？

3 学子回家

[美]布赫瓦尔德 张元军/译

“喂，亚特兰大疾病防治中心吗？”

“是的。”

“我儿子大学刚毕业，他要回家来，我只好向你们求救。”

“这事和我们有关？”

“那当然！他已经4年没有打扫过屋子了，他妈和我正考虑得注射些什么疫苗。”

“哦，我明白了。大概说说他的房间吧？”

“中等大小，靠墙放着一张床，床边堆着一堆脏衣服。自从大一母亲节时，在我们强烈要求下收拾过一次之后，几年来再未动过。”

“脏衣服堆了多少？”

“大约4英尺吧，我也无法确定，因为有一次我问他是否有人睡在下面，他告诉我：老实说，我也不知道！”

“我觉得，你们夫妇俩，最好先注射霍乱疫苗。”

“谢谢！墙角是他所谓的学习区。上次我们看到堆满了旧书、音乐CD、发黄的试卷、啤酒罐，对了，还有一面写着‘美国，如果你残害我，那么就推翻你’的旗子。”

“墙角还有一个废纸篓，是吧？”

“没错，不过早已翻倒。中国食品盒、一个旧飞盘、一听变质的狗食



扔在地上。”

“这样，我建议你们最好注射斑疹伤寒疫苗。”

“噢，我将向我的妻子转达你的忠告。”

“他的衣柜里挂东西了吗？”疾病防治中心的人问道。

“除了滑雪板外，衣柜中没挂任何东西。所有的衣物都搁在地上。”

“如果这样，我建议你们用大剂量的伤寒血清。我们不是说你们会得伤寒，只是你儿子的衣服都扔在地上，当这个小伙子回家时，谁也说不清他带回来的是哪件。还有其他情况吗？以便我们为你提供预防措施。”

“对了，浴室隔壁的水池边还有一个煎锅，4年了，他就没洗过盘子。总是旧的脏了，然后换新的。所有的盘子和用过的锅、碗都堆在水池里。”

“也许我们的预防很愚蠢，但我觉得你们夫妇最好把黄热病疫苗也注射了。因为我们中心的研究人员已发现好多黄热病人都是由不洁餐具感染的，尤其再次使用的时候。”

“唉，真不敢相信，4年前，我们送走一个孩子，现在，我们得到的是满手臂的针眼！”

“我知道，这看起来很不公平。但你们把他培养成这样，除了怪你们，还能怪谁？顺便问一下，毕业后，你儿子计划从事什么工作？”

“他想干点有益于环保的事情。”



1. 做父母的为什么向疾病防治中心求救？
2. 这篇短文最令你发笑的是什么？
3. 你会成为这样的学子吗？



4 我们的生态环境

[俄]马克·罗佐夫斯基 包国红/译

某日我们决定从生态学角度查验一下饮用水，于是把几公升水寄到英国做技术鉴定。

一个月后寄来学术鉴定结果：“禁止游泳。”

于是寄去一些池塘里的水。

三周后来自英国的答复如下：“汽油很好。”

寄去汽油。收到答复为：“伏特加纯度当量。地道的俄罗斯口味。”

寄去伏特加。回答我们说：“你们杀蟑螂的毒药不错。但需一些配药的佐食。”

寄去佐食。过了一周来了回信：“你们寄来的土壤已经取了样。能否给我们寄来一些黑鱼子？”

寄去了些黑鱼子。答复如下：“你们的鞋油使用时应和油混合在一起。”

寄去油。第二天就有了回音：“我们最好的专家给你们寄来的粪便进行了化验，结果出乎意料。”

于是我们再接再厉，给英国寄去了一点真正的粪便。当天就有了结论：

“这次的粪便就是粪便。可以用来施肥。”

既然只有这惟一的产品被检测为绝对合乎生态纯净标准，而且还是高质量的——只要我们愿意，就完全可以办到——我们决定把它推广普及利用。

直到如今我们仍在吃饭。



- 1.送去作技术鉴定的是些什么？鉴定的结论各是什么？
- 2.作者到底要向读者表达什么意思？
- 3.如何改变短文中所描述的那种恶劣的生态环境？



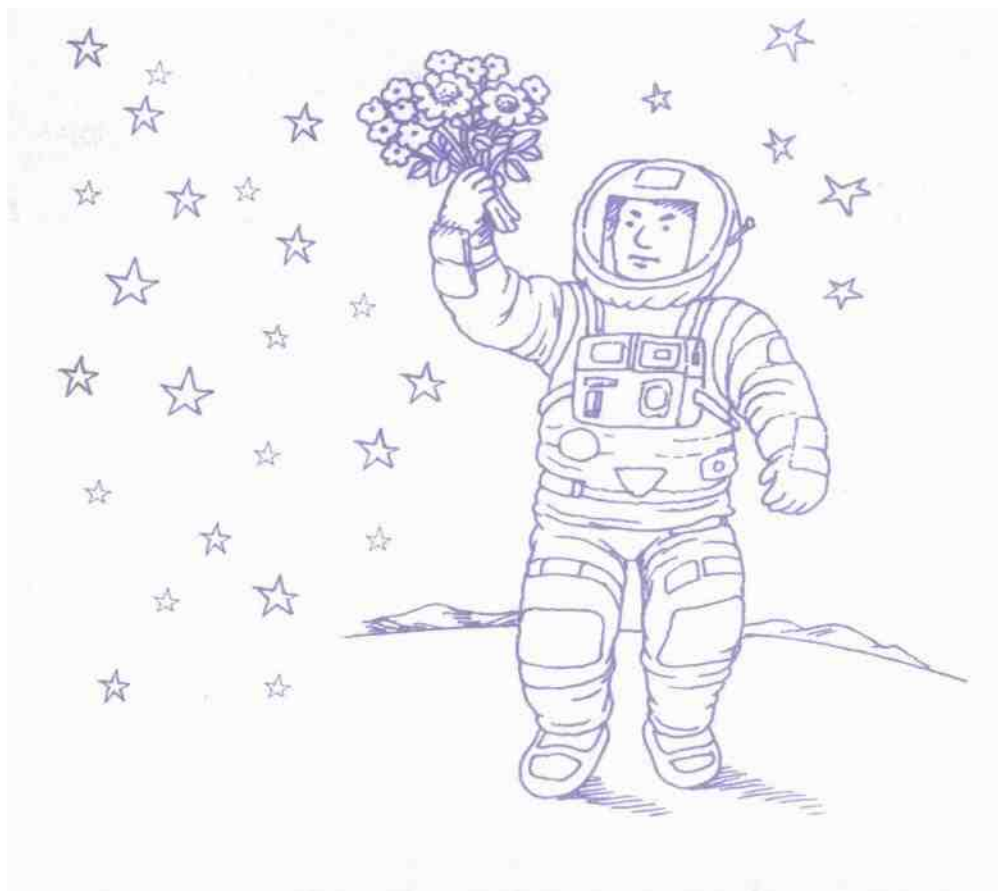
5 特别的回答

聆 泓

第一次登月球的太空人，其实共有两位，除了大家所熟知的阿姆斯特朗外，还有一位奥德伦。

当时阿姆斯特朗所说的一句话“我个人的一小步，是全人类的一大步”早已是全世界家喻户晓的名言。

在庆祝登陆月球成功的记者招待会上，有一个记者突然问奥德伦一个很特别的问题：“由阿姆斯特朗先下去，成为登陆月球的第一个人，你会不会觉得有点遗憾？”



在全场有点尴尬的注目下，奥德伦很有风度地回答：“各位，千万别忘了，回到地球时，我可是最先出太空舱的。”

他环顾四周笑着说：“所以我是由别的星球来到地球的第一个人。”大家在笑声中，都给予他最热烈的掌声。

其实，成功不在于某一个人，团队的成功就是每个人的成功，那么你会不会欣赏同学或同事的成就呢？你会不会愿意从心里给别人热烈的掌声？这不但是一个修养，更是一项美德。



1.第一次登月的两个人各是谁？记者向奥德伦提了什么问题？奥德伦是怎么回答的？

2.“我个人的一小步”指的是什么？“全人类的一大步”是什么意思？

3.为什么奥德伦的回答能赢得大家热烈的掌声？