



本书根据全国成人高考最新考试大纲编写

# 最新全国成人高考统一命题招生考试教程

## (高中起点升专科)

# 文 科

全国成人高考命题研究组 编审

**最新全国成人高考统一命题招生考试教程**

(高中起点升专科)

**文 科**

**全国成人高考命题研究组 编著**

**北京广播学院出版社**

图书在版编目(CIP)数据

最新全国成人高考统一命题招生考试教程·文科/曾智渭主编.一北京:北京广播学院出版社,  
2002.8

高中起点升专科

ISBN 7-81085-082-2/N.36

I . 最 ... II . 曾 ... III . 文科(教育) — 课程 — 成人教育 : 高等教育 — 入学考试 — 自学参考  
资料 IV . G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 056905 号

北京广播学院出版社

北京后沙峪印刷厂印刷 新华书店经销

开本: 850×1168 毫米 1/16 印张: 187.5 字数: 4488 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数: 3000 册

书号: ISBN 7-81085-082-2/N.36

定价: 240 元(共 5 册)

· 版权所有 翻印必究 ·

# 前　　言

教育部《关于从 2003 年起调整成人高校招生科目设置的通知》规定,从 2003 年起,教育部对全国成人高考考试科目,进行重大调整和改革。高中起点升专科、本科考试中,将不再考核政治。外语成绩将首次 100% 计入高中起点考生的总成绩中。高中起点考试科目设置近似于普通高考的“3+X”:专科分文理,考试科目由现行的五科改为语文、数学、外语三科,数学保留文科卷和理科卷的区分。高中起点升本科及外语、外经贸类考试科目由现行 6 门改为 5 门,在专科考试科目的基础上,理科生加考物理化学综合卷,文科生加考历史地理综合卷。每科满分均为 150 分,考试时间为 120 分钟。对某些专业需要加试的科目由招生院校决定。

本套“教程合订本”,由全国成人高考命题研究组邀请北大、人大、北师大、首师大等知名高校成人教育专家、教授以及海淀区部分市级重点中学担任高三教学任务的特级、高级教师,依据 2003 年全国成人高考最新考试大纲精心编写。“教程合订本”的特点是紧扣大纲、覆盖考点、内容精练、突出重点、详略有序。对于基础较好、复习时间短的考生特别适用。它是目前成人考生系统复习各考试科目首选的优秀教程。

本套教程合订本包括:文科(专科)合订本一册[含语文、数学(文)、英语],理科(专科)合订本一册[含语文、数学(理)、英语],医科(专科)合订本一册[含语文、数学(理)、英语、医学基础、医学临床],文科(本科)合订本一册[含语文、数学(文)、英语、历史、地理],理科(本科)合订本一册[含语文、数学(理)、英语、物理、化学]。

本套教程适宜于报考全国各类成人高等学校的广大考生及举办各类成人高考辅导班使用。

本套教程合订本丛书,在编写体例和内容结构上,不同的学科略有不同,但都突出了两个侧重点:一是侧重对考生必须掌握的知识点,考点的精析、讲解;二是侧重选编了大量覆盖考点,知识点的练习题,供考生演练,在其题型、题量上与实考一致。

本册教程合订本为文科[含语文、数学(文史财经类)、英语]合订本,供高中起点升专科的考生使用(注:另有供高中起点升本科考生使用的专用合订本)。

由于编写时间仓促,难免有疏漏或不当之处,敬请广大考生和读者批评指正。

全国成人高考命题研究组  
2002 年 9 月

# 目 录

## 语 文

分项复习与训练 .....	3
<b>第一部分 语言知识及运用 .....</b>	<b>3</b>
一、识记现代汉语普通话的读音 .....	3
二、识记现代汉语常用字的字形 .....	7
三、正确理解、应用词语 .....	10
四、辨识并修改病句 .....	14
五、短文的修改 .....	18
六、句式的变换和仿用 .....	20
七、语言运用简明、连贯、得体 .....	23
八、辨析和运用常见修辞方法 .....	27
九、正确使用标点符号 .....	29
<b>第二部分 现代文阅读 .....</b>	<b>34</b>
一、语句理解 .....	37
二、筛选并提取文中的信息 .....	40
三、分析文章 .....	42
四、文学鉴赏 .....	45
五、现代文阅读综合训练 .....	47
<b>第三部分 古代诗文阅读和鉴赏 .....</b>	<b>54</b>
一、正确理解和评析文意 .....	54
二、诗文鉴赏 .....	55
三、古代诗文阅读和鉴赏综合训练 .....	59
<b>第四部分 写作 .....</b>	<b>65</b>
一、作文要有独创性 .....	65
二、关于“话题作文” .....	68
三、应用文格式 .....	68
<b>现代文单元综合训练 .....</b>	<b>74</b>
<b>古代诗文阅读综合练习 .....</b>	<b>104</b>
附录一：现代汉语常用字表 .....	125
附录二：2003年全国各类成人高等学校招生《语文》复习考试大纲 .....	134
附录三：2002年全国成人高考统一命题招生语文试卷及参考答案 .....	136

## 数学(文史财经类)

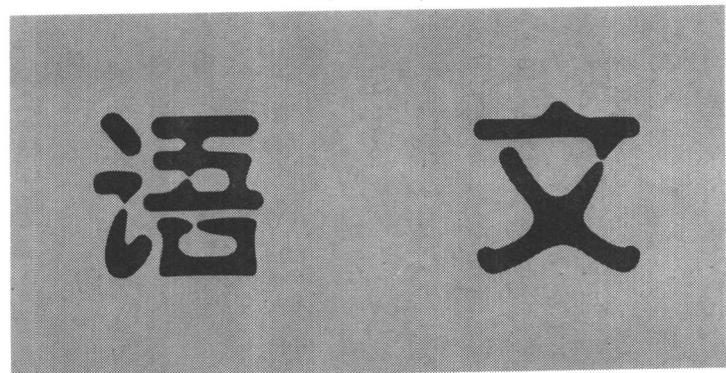
<b>第一部分 代数 .....</b>	<b>147</b>
第一章 集合 .....	147

第二章 不等式和不等式组 .....	151
*第三章 指数与对数 .....	159
第四章 函数 .....	164
第五章 数列 .....	174
第六章 导数 .....	183
<b>第二部分 三角 .....</b>	<b>191</b>
第七章 三角函数及其有关概念 .....	191
第八章 三角函数式的变换 .....	197
第九章 三角函数的图象和性质 .....	207
第十章 解三角形 .....	213
<b>第三部分 平面解析几何 .....</b>	<b>220</b>
第十一章 平面向量 .....	220
第十二章 直线 .....	227
第十三章 圆锥曲线 .....	236
<b>第四部分 概率与统计初步 .....</b>	<b>247</b>
第十四章 排列与组合 .....	247
第十五章 概率初步 .....	252
第十六章 统计初步 .....	260
附录一：2003年全国各类成人高等学校招生《数学(文史财经类)》复习考试大纲 .....	264
附录二：2002年成人高等学校招生全国统一考试数学(文史财经类)试卷及参考答案 .....	267

## 英    语

<b>第一章 语音 .....</b>	<b>275</b>
<b>第二章 词汇 .....</b>	<b>281</b>
第一节 词的搭配 .....	281
第二节 常用短语 .....	292
第三节 构词 .....	301
<b>第三章 语法 .....</b>	<b>306</b>
第一节 名词与主谓一致 .....	306
第二节 冠词 .....	312
第三节 代词 .....	317
第四节 数词 .....	326
第五节 形容词与副词 .....	330
第六节 介词 .....	336
第七节 动词 .....	341
第八节 情态动词 .....	352
第九节 非谓语动词 .....	356
第十节 简单句 .....	365
第十一节 并列句 .....	372
第十二节 复合句 .....	374

第四章 完形填空 .....	382
第五章 阅读理解 .....	389
第六章 补全对话 .....	399
第七章 书面表达 .....	403
参考答案 .....	408
附录一:英语词汇表 .....	417
附录二:2003年全国各类成人高等学校《英语》复习考试大纲 .....	455
附录三:2002年成人高等学校招生全国统一考试英语试卷及参考答案 .....	467





## 分项复习与训练

### 第一部分 语言知识及运用

了解一些基本的语言知识,目的在于运用,重点考查运用能力。

#### 一、识记现代汉语普通话的读音

要了解拼音知识,更要加强识记。识记中要注意以下几点:

(一)注意地方语音与普通话语音的差异。如苏南考生要注意翘舌音 zh、ch、sh 与不翘舌音 z、c、s 的区分,带声韵母(如 ang)与非带声韵母(如 an)的区分;南京等地要注意 n、l 的区分;徐州要注意平声与上声的区分。

(二)要注意多音字在不同词语中含义不同的不同读音。如“和”在“温和”中读 hé,在“应和”中读 hè,在“掺和”(粉状物或粒状物加水或不加水搅拌在一起)中读 huò,在“和面”(粉状物加水搅拌揉弄使粘在一起)中读 huó,打牌赢了叫“和”(hú)。再如“渐”在“逐渐”中读 jiàn,在“渐(浸)染”中读 jiān。注意识记不常用的易错的读音。

(三)要注意不读声旁的字的读音。如笑靥(yè)、怙(hù)恶不悛(quān)、桑梓(zǐ)、刚愎(bì)自用。

(四)要注意形近字的误读。如“病人膏肓”的“肓”(下为“月”)与“盲”(下为“目”)相近,不可误读为“盲”。

#### 【考题讲析】

1. 下列词语中加点字的读音全部正确的一组是( )

- |            |          |         |          |
|------------|----------|---------|----------|
| A. 苗圃(pǔ)  | 卓(zhuó)越 | 狭隘(ai)  | 荫(yìn)庇  |
| B. 忖(cǔn)度 | 暂(zhàn)行 | 怪癖(pǐ)  | 拟(nǐ)订   |
| C. 犷(wò)旋  | 焚(fén)毁  | 结束(sù)  | 菲(fēi)薄  |
| D. 摈(bìn)弃 | 炽(chì)热  | 掠(lüè)夺 | 冗(yǒng)长 |

答案 A。B、C、D 都有声母错误,“暂”应读 zàn,“束”应读 shù,“冗”应读 rǒng,都涉及某些地方方言与普通话的读音差异。虽然也涉及非声旁读音字(如“圃”、“隘”、“炽”),但都是不影响排除错项的正确读音。

2. 下列加点字读音全部正确的一组是( )

- |             |            |           |             |
|-------------|------------|-----------|-------------|
| A. 脉脉(mò)   | 间(jiān)隙   | 分蘖(nié)   | 踉踉(liàng)跄跄 |
| B. 吮(shǔn)吸 | 咀(jǔ)嚼     | 负荷(hè)    | 泰然处(chú)之   |
| C. 蛮横(hèng) | 创(chuāng)伤 | 可汗(hán)   | 殒(yǔn)身不恤   |
| D. 澄(cén)清  | 牲畜(chù)    | 中(zhōng)肯 | 衣衫褴褛(lǚ)    |

答案 C。集中考查对多音字的掌握情况、“间”应读 jiàn、“咀”应读 jǔ、“中”应读 zhòng,都是常用字的特殊读音。

#### 【强化训练】

1. 选每题中加点字读音全部正确的一组:

- |             |          |           |           |
|-------------|----------|-----------|-----------|
| A. 眇(mén)眬  | 辞(cí)呈   | 信(xìn)心   | 辛(sīn)苦   |
| B. 奢(sē)侈   | 鄙薄(bó)   | 新(xīn)旧   | 张(zhāng)罗 |
| C. 伸缩(sō)   | 英(yīng)雄 | 星(xīng)星  | 斩(zhǎn)首  |
| D. 沼(zhǎo)泽 | 卧(wò)铺   | 穿(chuān)衣 | 横亘(gèng)  |

2. A. 僮(zhuàng)族	私(sī)人	堕(duò)落	单纯(chún)
B. 点缀(zhuì)	虱(sī)子	袒(tǎn)露	词(cí)语
C. 跳跃(yuè)	诗(sī)人	舌苔(tái)	牲畜(chù)
D. 商埠(fù)	司(sī)令	懒惰(dù)	矗(cù)立
3. A. 干(gàn)练	轧(zhá)钢	自怨自艾(ai)	铜臭(xiù)
B. 论(lùn)语	窥伺(sì)	否(pǐ)极泰来	着(zhāo)数
C. 更(gēng)换	弄(lòng)堂	水流浅淡(jiān)	负荷(hè)
D. 薄(bó)酬	落(lào)枕	情不自禁(jìn)	炮(páo)烙
4. A. 悄(qiǎo)然无声	数(shuò)见不鲜	姓任(rén)	忖度(duò)
B. 翘(qiáo)首以待	便(biàn)宜行事	姓单(shàn)	提(dī)防
C. 强(qiǎng)人所难	抢(qiàng)地呼天	姓华(huà)	星宿(sù)
D. 半身不遂(suí)	灰心丧(sāng)气	姓肖(xiāo)	殷红(yīn)
5. A. 针砭(biān)	臀(tún)部	窥觇(chān)	濒(pín)笔
B. 恹(qiān)吝	毗(bī)邻	草菅(jiān)	污秽(huì)
C. 自诩(xǔ)	玷(diàn)污	泥淖(zhuō)	桎梏(gù)
D. 偷觑(qù)	觥(gōng)筹	恪守(kè)	发酵(jiào)
6. A. 辅弼(bì)	商贾(gǔ)	休咎(jiù)	隽(juàn)永
B. 脚(jiáo)色	龟(jūn)裂	联袂(mèi)	愤懑(mèn)
C. 羞赧(nǎn)	龋(yǔ)齿	檄(xí)文	酬(xù)酒
D. 斡(wò)旋	破绽(zhàn)	咬啮(chī)	恸(tòng)哭
7. A. 万马齐喑(yīn)	良莠(yǒu)不齐	相(xiàng)机行事	模棱(líng)两可
B. 碑(bài)官野史	如火如荼(tú)	瞠(táng)目结舌	直言不讳(huì)
C. 犯而不校(jiào)	创(chuāng)巨痛深	舍卒保车(jū)	笑容可掬(jū)
D. 馋涎(yán)欲滴	潸(shān)然泪下	如法炮(páo)制	有的(dì)放矢

**【解题指导】**

- 答案 D。本题都考查方言与普通话的读音差异。A 中“朦”应读 méng，“辛”应读 xīn，B 中“奢”应读 shē，C 中“缩”应读 suō。解此类题采用排除错项法，A、B、C 发现第一个字读音错误就不必看其他字便可选 D。
- 答案 A。可用选择正确项法，确认 A 项全对后不必看其他项。如无法确定 A 项全对，则仍用排除错项法。B 中“虱”应读 shī，“袒”应读 tǎn，C 中“诗”应为 shī，D 中“惰”应读 duò，“矗”应读 chù。考查的仍是方音与普通话读音差异。要防止因方音误把对的当错的。
- 答案 C。都考查多音字的不常用读音。A 中“艾”读 yì(悔改)，B 中“论”读 lún，D 中“禁”读 jìn。
- 答案 B。考查内容同上。A 中“度”读 duó，C 中“宿”读 xiù，D 中“丧”读 sàng。要防止误把正确读音当成错的。
- 答案 D。考查不读声旁的字。A 中“濒”读 bīn，B 中“毗”读 pí，C 中“淖”读 nǎo。
- 答案 A。B 中“脚”读 jué，C 中“龋”读 qú，D 中“啮”读 niè。
- 答案 C。考查成语中容易读错的字。A 中“棱”读 léng，B 中“瞠”读 chēng，D 中“涎”读 xián。

## 【资料】

## 容易读错的字

	应读	不读		应读	不读		应读	不读
凹陷	āo	wā	玷污	diàn	zhān	狙击	jū	zǔ
翁媪	ǎo	wēn	句读	dòu	dú	沮丧	jǔ	zǔ
湖浜	bāng	bīn	咄咄	duō	chū	龃龉	jǔyǔ	zǔwǔ
蓓蕾	bèiléi	péiléi	踱步	duó	bǐn	咀嚼	jué	jiáo
悖逆	bèi	bó	讹诈	é	uó	俊杰	jùn	zùn
迸裂	bèng	bìng	沸腾	fèi	fú	鸟瞰	kàn	gǎn
便秘	mì	bì	束缚	fù	fó	可汗	kèhán	kēhàn
麻痹	bì	pī	咖喱	gā	jiā	铿锵	kēngqiāng	jiānjìàng
裨益	bì	pí	耕地	gēng	jīng	窥探	kuī	guī
复辟	bì	pǐ	佝偻	gōu	jú	喟然	kuì	wèi
包庇	bì	pǐ	桎梏	gù	gào	奶酪	lào	luò
波浪	bō	pō	粗犷	guǎng	kuàng	羸弱	léi	yíng
哺育	bǔ	pǔ	皈依	guī	fān	贿赂	lù	luǒ
参差	cēncī	cāncā	鳜鱼	guì	jué	埋怨	mán	mái
刹那	chà	shà	刽子手	guì	kuài	分娩	miǎn	wǎn
刹那	chāi	chā	哈达	hā	hā	谬论	miù	niù
单于	chán	shàn	憨厚	hān	gǎn	脉脉	mò	mài
阐明	chǎn	shàn	引吭	háng	kēng	泥淖	nào	zhào
忏悔	chàn	qiàn	沆瀣	hàngxiè	kēngjù	讷讷	nè	nà
赔偿	cháng	shāng	巷道	hàng	xiàng	嫩芽	něi	nuǐ
惆怅	chàng	zhàng	呵欠	hē	ā	隐匿	nèn	nùn
嗔怒	chēn	zhēn	干涸	hé	gù	酝酿	niàng	nuò
驰骋	chěng	pīn	一丘之貉	hé	háo	玩弄	nòng	ràng
魑魅	chīmèi	líwèi	恫吓	hè	xià	怯懦	nuò	nèng
鞭笞	chī	zhí	沟壑	hè	huò	琵琶	pá	rú
炽热	chì	zhì	华山	huà	huá	澎湃	pài	ba
整饬	chì	shí	徘徊	huái	huí	一爿	pán	bài
憧憬	chōng	tóng	膏肓	huāng	máng	蹒跚	pán	bàn
黜免	chù	chuò	畸形	jī	qí	河畔	pàn	bàn
怆然	chuàng	cāng	给养	jī	gěi	抨击	pēng	píng
辍学	chuò	zhuì	觊觎	jì	qí	披衣	pī	pēi
阔绰	chuò	zhuó	雪茄	jiā	qié	土坯	pī	pēi
淙淙	cóng	zōng	缄默	jiān	zhēn	媲美	pì	bǐ
一蹴而就	cù	jiù	歼灭	jiān	qiān			

应读	不读	应读	不读	应读	不读
簇拥	cù	发酵	jào	骈文	pián
悼念	dào	菁华	qīng	血泊	pō
堤坝	dī	兢兢	jīng	瀑布	pù
缔造	dì	梗米	jīng	蹊跷	qī
菜畦	qí	枢纽	shū	自诩	xǔ
少憩	qì	洗涮	shuàn	畜养	xù
关卡	qiǎ	游说	shuì	绚丽	xuàn
接洽	qià	硕大	shuò	戏谑	xuè
掮客	qián	茅厕	cè	防汛	xùn
天堑	qiàn	悚然	sǒng	山崖	yá
嵌入	qiàn	嗾使	sǒu	燕国	yān
踉跄	liàngqiàng	塑料	sù	赝品	yàn
憔悴	qiáo	鬼祟	suì	杳然	yǎo
地壳	qiào	鹰隼	sǔn	舀子	yǎo
怯懦	qiè	婆娑	suō	钥匙	yào shi
惬意	qiè	趿拉	tā	谒见	yè
侵占	qīn	水獭	tǎ	呜咽	yè
沁园春	qìn	鞭挞	tà	摇曳	yè
引擎	qíng	绦虫	tāo	游弋	yì
亲家	qìng	心疼	téng	轶事	yì
酋长	qiú	倜傥	tìtǎng	屹立	yì
囚犯	qiú	殄灭	tiān	造诣	yì
姓瞿	qú	迢迢	tiáo	熠熠	yì
颤骨	quán	荼毒	tú	暗哑	yīn
乐阙	què	湍急	tuān	无垠	yín
冗长	rǒng	圩田	wéi	拥护	yōng
缫丝	sāo	可恶	wù	须臾	yú
森林	sēn	膝盖	xī	鬼蜮	yù
杉篙	shā	良蕙	xǐ	老嫗	yù
歃血	shà	阋墙	xì	跃进	yuè jìn
禅让	shàn	翩跹	xiān	宝藏	zàng
赡养	shàn	纤维	xiān	玄奘	zàng
鞭鞘	shāo	癫痫	xiān	眨眼	zhǎ
折耗	shé	骁勇	xiāo	栅栏	zhà
慑服	shè	挟制	xié	摘取	zhāi
摄影	shè	携手	xié	破绽	zhàn
妊娠	shēn	机械	xiè	蘸水	zhàn
蜃景	shèn	省亲	xǐng	砧板	zhēn
舐犊	shì	不朽	xiǔ	坚贞	zhēn
似的	shì	长吁	xū	侦察	zhēn
教室	shì		yù		

## 二、识记现代汉语常用字的字形

识记现代汉语常用字的字形，要能识别常见错别字，方法如下：

(一)注意词语中的关键字、易错字。如“脍炙人口”中的“炙”，不要误认为“灸”；“变本加厉”中的“厉”，不要误认为“利”。有些可以成组对照比较，以强化记忆，如“厉行节约”、“励精图治”、“变本加厉”、“再接再厉”、“砺兵秣马”中的“厉”、“励”、“砺”。

(二)易错字多为同音、近音字，因而也可能是同声旁字，要注意辨析同音、近音字的不同含义，同声旁字不同形旁提示的含义区别，在词语中该字应有的含义。如“应接不暇”、“名闻遐迩”、“瑕不掩瑜”中“暇”从“日”，与时间有关，是闲暇、空闲的意思；“遐”与“迩”是走字旁，与走路有关，是远近的意思；“瑕”，从“王(玉)”，是玉上的斑点杂质，与纯玉美玉“瑜”相对。

(三)易错字不少是近形字，要从象形字、指事字、会意字分析字形区分字义(本义)，要区分形声字与非形声字而准确把握字形及字义，要辨别相近形旁的不同含义。如“脍炙人口”中的“炙”是会意字，下为“火”，上为“月”(肉的变形)，是火烤肉，而“针灸”的“灸”是形声字，“久”为声旁。“盲目”的“盲”与“膏肓”的“肓”，都是形声字，前者从“目”与眼有关，后者从“月”(肉)与目无关。

(四)要理解整个词语的意思，从而把握关键字、易错字在词中应有的意思，以便能从近音、近形字中选用正确用字。如“英雄辈出”是英雄一代一代出现，“辈”是一代一代，不是加倍，不能用“倍”，“关怀备至”是关怀得很周全，周全到极点，“备”是完备、周到，“至”是最高程度，所以“备”也不是“倍”。

(五)从词语结构辨析用字。如“真知灼见”、“远见卓识”中“卓”字形“日”在草上，“人”在日上，是高超之义，“卓识”与“远见”便可同义联合，“灼”从“火”，从火烧引出光明——明白、透彻之义，“灼见”便与“真知”近义联合。“灼”、“卓”不可互换。

### 【考题讲析】

1. 下列四组词语中，没有错别字的一组是( )

- A. 励行节约 兴高采烈 称心如意 张慌失措
- B. 真知灼见 胁从不问 行迹可疑 席不暇暖
- C. 功亏一篑 严惩不贷 出奇制胜 英雄倍出
- D. 颁指气使 风雨如晦 并行不悖 格尽职守

答案 D。A 中“励”应为“厉”，从“严厉”可知“厉”有“严”义，“厉行”是严格、切实行，而不是鼓励实行，故为“厉”。“慌”应为“皇”或“惶”。B 中“遐”应为“暇”，是空闲而不是远。C 中“倍”应为“辈”，“篑”应为“篑”。

2. 下列词语没有错别字的一组是( )

- A. 生杀予夺 直接了当 贻笑大方 隐约其辞
- B. 自惭形秽 莫可名状 名列前矛 轻手蹑脚
- C. 深沟险壑 影影绰绰 满目疮痍 暴戾恣睢
- D. 花团锦簇 好高骛远 谬种流传 贫瘠不堪

答案 C。A 中“接”应为“截”，直着“截”(锯)——垂直于木材横纹截才距离短而且好截断，如果斜着、顺着木材横纹截，使距离长而且难锯断。B 中“矛”应为“茅”，古人队伍前列的旗帜上最早用茅草(后用羽毛……)当装饰品。D 中“鹜”应为“骛”，“鹜”从“鸟”，是野鸭子，如“趋之若鹜”，“骛”从“马”，是如马奔腾务必追求的意思。

### 【强化训练】

1. 选字形全部正确的一项( )

- A. 以逸待劳 莫可明状 旁征博引 贸然
- B. 人不付出 一脉相承 任劳任怨 抱歉
- C. 按部就班 和言悦色 潜移默化 提纲

D. 相辅相成	墨守成规	貌合神离	安详
2. 选有一个错别字的一项( )			
A. 怨天忧人	克敌制胜	言不由衷	陨落
B. 谈笑风声	金璧辉煌	事过境迁	殉职
C. 原形必露	无讥之谈	趾高气扬	销毁
D. 首屈一指	自暴自弃	陈词滥调	清澈
3. 选有两个错别字的一项( )			
A. 相形见掘	巧夺天功	老态龙肿	松弛
B. 寻人启示	欢渡春节	歪风斜气	接洽
C. 准备就绪	缩手无策	挤挤一堂	布置
D. 弘扬大业	殚精竭虑	自命不凡	诙谐
4. 选有三个错别字的一项( )			
A. 触目惊心	一愁莫展	走投无路	杀戮
B. 淋漓尽致	官冕堂皇	循轨蹈矩	赡养
C. 虎视眈眈	置之度外	不落窠臼	安装
D. 神采奕奕	沤心沥血	闻过饰非	寒暄
5. 选有四个错别字的一项( )			
A. 鬼鬼祟祟	积毁消骨	孪生	盘桓
B. 大献身手	冰雪溶化	附和	挠乱
C. 一成不染	推心至腹	璀璨	气概
D. 一成不变	满目疮痍	简练	嘉宾

**【解题指导】**

1. 选 D。A 中“明”应为“名”，是说出、描述的意思，才与“状”（形容、描述）同义联合。B 中“付”应为“敷”，够的意思。C 中“言”应为“颜”（脸）才与“色”相配。

2. 选 A。A 中“忧”应为“尤”（埋怨），才与“怨”并列。B 中“声”应为“生”，“璧”应为“碧”，“金碧”是黄绿色彩。C 中“必”应为“毕”（全部），“讥”应为“稽”（查考，根据）。D 无错别字。

3. 选 C。A 中“掘”（笨）应为“绌”（不足），相互一比较（“形”）便显露出不足；“功”（成功）应为“工”（作用、造作）；“肿”应为“钟”，“龙钟”是连绵词，形容老态，与肿不肿无关。B 中“启示”应为“启事”，要公开说的事，是一种应用文体；“渡”应为“度”，渡过空间用“渡”，度过时间用“度”，“斜气”应为“邪气”，才与“歪风”同义联合。C 中“缩手”应为“束手”（捆起手来），“挤挤”应用“济济”（多）。D 中“殚”（怕）应为“殚”，“歹”旁——死字旁（竭尽之义），“殚精”才与“竭虑”同义联合。

4. 选 A。A 中“触目”应为“怵目”，使眼吃惊，才与“惊心”并列；“愁”应为“筹”，办法，“戳”（戳穿、印戳的戳）应为“戮”。B 中“官冕”应为“冠冕”，同义联合；“轨”应为“规”，才与“矩”相配。C 中“眈眈”应为“眈眈”，“目”字旁才与“视”有关。D 中“弈”（计算，下棋）应为“奕”；“沤”（浸泡）应为“呕”，吐出来；“闻”应为“文”，掩饰；“寒暄”应为“寒暄”，问寒问暖地打招呼应酬，“暄”是暖，从“日”，不从“口”。

5. 选 C。A 中“祟”形声字，高，应为“祟”，会意字，出现，鬼鬼祟祟，像鬼出现一样；“消”应为“销”，从“金”，熔化；“挛”（痉挛）应为“孪”。B 中“献”应为“显”，显露，不是贡献；“溶”应为“融”，不是固体在液体中溶化；“挠”应为“扰”，干扰。C 中“成”应为“尘”；“至”应为“置”，放置；“灿”应为“璨”，与“璀璨”同偏旁；“慨”（愤慨）应为“概”。D 无错别字。

## 【资料】

## 常见的别字

和蔼(霭)可亲	咄咄(拙)逼人	即(既)使如此	军事训练(炼)
唉(哀)声叹息	三番(翻)两次	杯盘狼藉(籍)	一枕黄粱(梁)
安(按)装机器	反(翻)复无常	丰功伟绩(迹)	寥寥(廖)无几
黯(暗)然销魂	翻(反)云覆雨	模范事迹(绩)	书写潦(了)草
飞扬跋(拔)扈	浪费(废)金钱	不计(记)其数	浏览(流)览一遍
纵横捭(俾)阖	发愤(奋)图强	缄(箴)口不言	手榴(溜)弹
裨(裨)官野史	奋(愤)发有为	艰(坚)难困苦	惨遭屠戮(戳)
班(搬)门弄斧	破釜(斧)沉舟	不胫(颈)而走	戮(戳)力同心
民生凋敝(蔽)	浑(混)身是胆	针灸(炙)疗法	高官厚禄(录)
遮天蔽(避)日	脍(烩)炙人口	赳赳(纠)武夫	庸庸碌碌(录)
大有裨(裨)益	风靡(糜)一时	前倨(踞)后恭	语无伦(仑)次
明辨(辩)是非	原子辐(幅)射	龙盘虎踞(据)	脉络(络)分明
辩(辨)证法	认识肤(浮)浅	相距(矩)不远	漫(满)山遍野
脉搏(膊)微弱	感人肺腑(府)	规规矩矩(距)	无礼谩(漫)骂
赤膊(博)上阵	言简意赅(该)	面面俱(具)到	风靡(糜)一时
按部(步)就班	卑躬(恭)屈膝	绝(决)对服从	望风披靡(糜)
部(布)署已定	贡(供)献巨大	千钧(钓)一发	漠(莫)不关心
令人恐怖(布)	灌(贯)输知识	工程竣(峻)工	观摩(磨)教学
惨(残)无人道	羽扇纶(伦)巾	不卑不亢(抗)	碑贴临摹(摩)
残(惨)酷无情	发扬光(广)大	刻(克)苦耐劳	打架斗殴(欧)
扬长(常)而去	性格粗犷(旷)	坑(吭)害好人	金瓯(殴)无缺
天崩地坼(折)	行踪诡(鬼)秘	空(恐)前绝后	无独有偶(隅)
清澈(彻)见底	阴谋诡(鬼)计	脍(烩)炙人口	坚如磐(盘)石
驰骋(聘)疆场	和(合)盘托出	功亏一篑(匮)	如法炮(泡)制
一张一弛(驰)	曲高和(合)寡	腊(蜡)梅盛开	蓬(篷)荜生辉
川(穿)流不息	万事亨(享)通	味同嚼蜡(腊)	披(批)沙拣金
义不容辞(词)	宽宏(洪)大量	十分棘(辣)手	嗜酒成癖(僻)
拼拼凑凑(揍)	声音洪(宏)亮	心狠手辣(棘)	纰(批)漏百出
出类拔萃(粹)	哄(轰)堂大笑	陈词滥(烂)调	艰苦朴(扑)素
鞠躬尽瘁(粹)	侯(候)门如海	无耻谰(滥)言	前仆(扑)后继
披星戴(带)月	精神涣(涣)散	可做蓝(篮)本	风尘仆仆(扑)
以逸待(代)劳	惨绝人寰(环)	篮(蓝)球健将	星罗棋(旗)布
稍事耽(担)搁	富丽堂皇(黄)	书声琅琅(朗)	修葺(葺)一新
投机倒(捣)把	心灰(恢)意懒	身体羸(羸)弱	感情融洽(恰)
这倒(到)不错	言谈诙(恢)谐	大多雷(类)同	恰(洽)如其分
中流砥(抵)柱	风雨如晦(海)	利(厉)害得失	乔(巧)装打扮
玷(沾)污清白	迫不及(急)待	火中取栗(粟)	顷(倾)刻之间
墮(坠)落腐化	既(即)然如此	劳动锻炼(练)	罄(磬)竹难书

卑躬屈(曲)膝	深为惋(婉)惜	举行宴(晏)会	世外桃源(园)
为国捐躯(驱)	痴心妄(忘)想	湮(淹)没不闻	断壁颓垣(桓)
怙恶不悛(俊)	枉(妄)费心机	此系赝(膺)品	缘(沿)木求鱼
入场券(卷)	互相推诿(委)	敷衍(演)塞责	销赃(脏)灭迹
尚待商榷(确)	甘冒不韪(讳)	杳(沓)无音信	心浮气躁(燥)
却(缺)之不恭	从中斡(干)旋	专程谒(竭)见	鼓噪(躁)而进
当仁(人)不让	运筹帷幄(握)	异(一)口同声	读书札(扎)记
人参鹿茸(葺)	戊(戌)戌政变	打躬作揖(楫)	敲诈(榨)勒索
矫揉(柔)造作	定期会晤(悟)	演绎(译)归纳	压榨(诈)平民
孺(懦)子可教	雨声浙(浙)沥	不可思议(义)	改弦易张(章)
耳濡(儒)目染	月明星稀(希)	苦心孤诣(旨)	通货膨胀(涨)
含辛茹(如)苦	条分缕析(拆)	一劳永逸(易)	动辄(辙)得咎
歃(插)血为盟	全家迁徙(徒)	大学肄(肆)业	计划缜(慎)密
瞻(瞻)养父母	向(想)往光明	绿树成荫(阴)	举世震(振)惊
礼尚(上)往来	骁(饶)勇善战	绿草如茵(荫)	仗义执(直)言
喜上眉梢(捎)	通宵(宵)不眠	一望无垠(银)	出奇制(致)胜
稍(少)纵即逝	直上重霄(宵)	化学反应(映)	掷(抛)地有声
挑拨是(事)非	不屑(宵)一顾	反映(应)意见	莫衷(中)一是
首(手)屈一指	睡眼惺(醒)忪	式样新颖(颖)	招摇撞(装)骗
授(受)与奖章	学识修(休)养	优(忧)柔寡断	梳妆(装)打扮
军事部署(署)	气喘吁吁(嘘)	良莠(秀)不齐	惴惴(揣)不安
肆(肆)无忌惮	申酉戌(戌)亥	记忆犹(尤)新	缀(掇)句成文
辰巳(已)午未	一切就绪(序)	怨天尤(由)人	呱呱坠(堕)地
毛骨悚(耸)然	栩栩(诩)如生	手头宽裕(余)	心劳日拙(绌)
鬼鬼祟祟(祟)	喧(宣)宾夺主	滥竽(芋)充数	恣(姿)意胡为
列出提(题)纲	徇(殉)私舞弊	向隅(偶)而泣	故作姿(态)态
恬(括)不知耻	循(寻)序渐进	始终不渝(遇)	恶意沮(咀)咒
铤(挺)而走险	揠(偃)苗助长	逾(渝)期作废	编纂(纂)字典
如火如荼(茶)	偃(揠)旗息鼓	元(原)气大伤	有所遵(尊)循

### 三、正确理解、应用词语

考纲在这方面有三点要求:一、正确使用常见词语(包括成语);二、结合语境解词语的含义和用法;三、辨析词语的感情色彩。

#### (一)正确使用常见词语

1. 前提条件之一是正确理解词语的含义、适用范围、感情色彩、语法特点,尤其要注意辨析同义词、近义词等易混词的上述差异。如“巧夺天工”是形容人为景物的,不可用于自然天成的景物;“不刊之论”是形容文章好得不能修改,“刊”不是刊登,而是修改(古人在竹简上写刻错误后要刮去重新写刻);“顽强”是褒义的,“顽固”是贬义的;“英勇”、“聪明”是形容词,可以表程度的词(如“很”)修饰,可以当谓语、修饰性定语,“英雄”、“智慧”是名词,不能有上述用法。

2. 前提条件之二是体会语境,词义与句义是否吻合,词法与句法是否一致,语意和语法的搭配是否恰当。例如:“元旦,是个多么富有生命力的词汇”。在这一句中,“词汇”是词的总汇与“元旦”一个词不搭配,再如:“小杨得