

考 研 辅 导 教 材

1999 年硕士研究生入学考试 应试教程（政治分册）

主 编 北京大学林代昭教授
协助编写 杨聪 胡东华 韩珍

科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

图书在版编目 (CIP) 数据

1999 年硕士研究生入学考试应试教程: 政治分册/林代昭主编. —北京: 科学技术文献出版社, 1998. 3

ISBN 7-5023-3009-7

I . 19… II . 林… III . ①研究生-入学考试-自学参考资料②政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV . G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 04505 号

总策划: 胡东华

责任编辑: 李裕鎰

封面设计: 胡东华

出版者/科学技术文献出版社

地址/北京市复兴路 15 号 (中央电视台西侧) /100038

发行者/新华书店北京发行所

印刷者/北京美通印刷厂

版 (印) 次/1998 年 3 月第 1 版, 1998 年 3 月第 1 次印刷

开本/787×1092 16 开

字数/780 千字

印张/25

印数/1—20000 册

I S B N / 7-5023-3009-7/G·653

定价/26.00 元

·版权所有 违法必究·

出版说明

本丛书为与《考试大纲》配套使用的复习教材。

一、《1999 年硕士研究生入学考试应试教程》(简称:应试教程),分五个分册:①政治分册,定价 26 元,北京大学林代昭教授主编。②英语分册,定价 39 元,清华大学刘玉萍、中国人民大学孙英华教授主编。③数学分册(理工类),定价 32 元,由北京大学田茂英教授主编。④数学分册(经济类),定价 29 元,由北京大学田茂英教授主编。⑤时事政治,定价 8 元,由北京大学林代昭教授主编。⑥西医综合应试教程分册,定价 32 元,北京医科大学基础医学院副院长于吉人教授主编。⑦1999 考研招生问答及全国各高校招生简介,定价 10 元。

二、《1999 年硕士研究生入学考试单元测练》(简称:单元测练),与应教程配套使用。分四个分册:①政治分册,定价 22 元。②英语分册,定价 22 元。③数学分册(理工类),定价 22 元。④数学分册(经济类),定价 22 元。

三、《1999 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》(简称:最后冲刺),分四个分册:①政英分册,定价 27 元,北京大学林代昭教授和清华大学刘玉萍教授主编。该书将结合最新考试信息及时事热点编写,在 10 月份出版。②数学分册(含数学一至四)定价 29 元。③西医综合模拟题分册,北京医科大学基础医学院副院长于吉人教授主编,定价 26 元。④MBA 联考分册,合计 72 元(含语文与逻辑、数学、英语、管理共四个分册)。

以上 1999 年版本考研用书,是在 1998 年版本基础上作了较大幅度的修改,特别是《英语分册》和原版本完全不一样,《政治分册》和《数学分册》按新大纲新规定作了重大修改,这样有利于拥有往年版本的考生,今年购 1999 年版本时不受任何影响。此外,今年本系列应试教程中《政治分册》和《政英冲刺》的作者,在中央人民广播电台考研辅导讲座上可能担任主讲,以上两书将被列入广播讲座教材之一。

本丛书《应试教程》(政治分册)由北京大学林代昭教授主编。协助编写者有杨聪、胡东华、韩珍。其中第一部分第一单元、第二、四、五单元由胡东华、韩珍编写,杨聪参加第二部分中“关于资本主义的基本原理”和“中国社会主义建设”中的经济部分的编写,第二部分第一单元的其余部分,第二、三、四单元由林代昭教授编写。

需要说明的是,为照顾到广大考生的实际购买能力,使其能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小号字和紧缩式排版。

近几年,在相关作者、出版单位及有关发行单位共同努力下,该套系列考研丛书受到了广大考生的青睐,在考生中有非常好的声誉。特别是在 1996、1997、1998 年全国硕士研究生入学考试中得到了进一步印证。考试试题和以上书目的 1996 年、1997 年、1998 年版本有很多题目相同或相似。特别是 98 考研应试教程和 98 考研最后冲刺关于时事方面,为 100% 的命中率,其他各分册的命中率也很高。现将有关试题的题目和相关书目列表对照如下:

1996 年全国攻读硕士学位研究生入学考试 政治理论试题	和试题吻合或相似的题及相关书目	点 评
文、理科试题第三大题简答题 21 题： 中国共产党十四届五中全会提出的 “九五”时期和 2010 年国民经济和社会发 展的主要奋斗目标是什么？	《1996 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》 (政英分册) 第三大题简答题 21 题 (P29 页)： 简述今后 15 年我国人民在国民经济和社会发展方面的主要奋 斗目标。	两题 完全 一样
文、理科试题第三大题 (简答题) 22 题： 简评美国政府允许李登辉访美。	《1996 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》 第六题材料题 (P38 页)：中美关系恶化的近因是什么？为什么说 克林顿政府允许李登辉访美是违背中美关系的基本准则的？ 《时事政治》(P50 页第 47 题)： 为什么说，美国允许李登辉访美严重损害了中国的主权……	相 似
理科试题第五大题 (论述题) 第 28 题： 试述邓小平建设有中国特色社会主义 理论首要的基本的理论问题及科学回答这 一问题的重大意义。(12 分)	《1996 年硕士研究生入学考试辅导与综合训练》(政治分册) 第 15 题 (P86 页)：什么是社会主义的本质？邓小平同志对社会主义本 质的概括对科学社会主义理论的发展作出哪些重大贡献？	相 似
理科试题第二题 (多选题) 第 19 题：我国 所要建立的现代企业制度，其基本特征有： A. 产权清晰 B. 权责明确 C. 政 企分开 D. 股份制度 E. 管理科学	《1996 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》 (政英分册) 第 18 题 (P16 页)：现代企业制度的特点是： A. 产权清晰 B. 权责明确 C. 政企分开 D. 资产公有 E. 管理科学	完全 一样
文科、理科试题都为第二题多选题第 20 题：在北京召开的第四次世界妇女大会的 主题是，以行动谋求： A. 解放 B. 平等 C. 发展 D. 进 步 E. 和平	1996 年《时事政治》第 64 题 (P55 页)：第四次世界妇女大会于 1995 年 9 月 4 日至 15 日在北京召开，会议主题为：以行动谋求平 等、发展与和平，次主题为：健康、教育和就业。	实质 一样
理科试题第六题 (材料题) 第 30 题 (10 分)：材料 1、2、3 略，请回答：①根据材 料 1，概括民族、民权、民生三大主义的中 心思想。④指出中国共产党革命纲领同新 三民主义的主要区别。	《1996 年硕士研究生入学考试辅导与综合训练》(政治分册) 第 16 题 (P101 页)：怎样正确评价孙中山的三民主义？ 第 36 题 (第 109 页)：新三民主义与旧三民主义有什么原则 区别？	相 近
文科试题第二题 (多选题) 第 16 题 邓小平建设有中国特色社会主义理论 首要的基本的理论问题是： A. 社会主义初级阶段理论 B. 什么是市场经济、怎样建立社会主 义市场经济体制 C. 解放思想，实事求是 D. 什么是社会主义、怎样建设社会主 义 E. 科技是第一生产力	《1996 年硕士研究生入学考试辅导与综合训练》(政英分册) 第 19 题 (P42 页)： 贯穿邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的主题是： A. 什么是社会主义 B. 怎样建设社会主义 C. 怎样建设一个马克思主义政党 D. 怎样建设社会主义道路 E. 怎样把我国建设成为一个社会主义现代化的国家	相近

1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试 政治理论试题	和试题吻合或相似的题及相关书目	点 评
文、理科试题第 21 题： 简述中共十四届六中全会确定的今后十五年我国社会主义精神文明建设的主要目标。	《1997 年研究生入学考试政治理论考试辅导时事政治》第 50 页第 12 题： 今后十五年的精神文明建设的主要目标是什么？	两题完全相同
文、理科试题第 22 题： 简评美国的《赫尔姆斯—伯顿法》	《1997 年硕士研究生入学考试最后冲刺——各科全真模拟试题》（政英分册）第三大题答题（P59 页）和北京大学林代昭教授编：《时事政治》第 92 题（P90 页） 赫尔姆斯—伯顿法案的目的是什么？为什么国际舆论认为赫尔姆斯—伯顿法实质上是“治外法权”的翻版。	相同
理科试题 19 题 中国人民政治协商会议是 A. 爱国统一战线组织 B. 社会团体的联合组织 C. 多党合作和政治协商的政治组织 D. 有中国特色社会主义政治体制的重要组成部分 E. 民主党派的联合组织	97 考研《政治分册》第 19 题（P243 页）： 中国人民政治协商会议是： A. 我国的权力机构 B. 我国的行政机构 C. 我国的统一战线机构 D. 我国的人民群众团体 E. 我国的政治协商机构	很相似
理科试题第 16 题： 英国殖民主义者迫使清政府签订的有关香港问题的不平等条约有： A. 《南京条约》 B. 《虎门条约》 C. 《天津条约》 D. 《北京条约》 E. 《展拓香港界址专条》	97 考研《时事政治》第 38 页第 14 题： 从 19 世纪 40 年代后，英国侵略者强迫清政府签订的有关香港的不平等条约有： A. 《南京条约》 B. 《北京条约》 C. 《天津条约》 D. 《展拓香港界址专条》 E. 《辛丑条约》	很相似
文科、理科试题都为第 20 题： 1996 年 4 月，中国国家主席江泽民与俄罗斯总统叶利钦北京会谈的主要成果有： A. 决定建立中俄战略协作伙伴关系 B. 同意建立两国领导人之间的定期会晤机制 C. 决定全面发展两国各领域的双边合作 D. 签署中俄友好互盟互助条约	97 考研《时事政治》第 83 页第 74 题： 1996 年 4 月 24 日至 26 日，俄罗斯总统叶利钦再次访问我国，江泽民主席与叶利钦正式会晤，这次会晤是 1992 年以来中俄两国首脑的第三次正式会晤。这次中俄两国领导人的会晤的主要成果是宣布两国建立面向 21 世纪的战略协作伙伴关系。	实质一样
理科试题第五题（论述题）第 27 题（12 分）。 27. 马克思、恩格斯曾预计社会主义革命将首先在发达的资本主义国家发生，然而社会主义却首先在比较落后的国家成为现实。试析这些国家社会主义革命取得胜利的主要原因，并阐明我国社会主义要经历一个相当长的初级阶段的必然性。	97 考研《政治分册》 第 1 题（P80—81）； 第 2 题（第 154 页）； 社会主义在一国或数国首先胜利的学说。社会主义首先在比较落后国家胜利带来的特殊困难。我国社会主义初级阶段的长期性。	很相近
此外，97 年文、理科试题中第四题，第五题论述题中第 28 题，第六题材料题中第 29、第 30 题及其它各题	与以上三本书中某些题都很相似。另外，97 考研《英语分册》、《数学分册》、《数学冲刺》及《西医综合》中一些题和试题也有很多相似、相同之处，因篇幅有限，在此不一一列举。	

1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试 政治理论试题	和试题吻合或相似的题及相关书目	点 评
理科试题第 28 题：(10 分) 试述毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这一著作中提出的新理论及意义	98《考研应试教程》(政治分册)第 149 页第 4 题： 毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的理论和政策及其重大意义。	相同
文、理科试题第 22 题：(4 分) 简述中共十五大报告提出的建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的基本目标。	《98 考研最后冲刺》(政英分册)第 77 页第 21 题：《98 考研应试教程》(时事政治)第 41 页第 22 题建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策。	完全相同
文、理科试题第 21 题：(4 分) 简述十五大对党章总纲的修改及其意义。	《98 考研应试教程》(时事分册)第 38 页第 15 题： 十五大为什么在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想？把邓小平理论确立的党的指导思想的重大意义是什么？	实质相同
文科试题第 19 题： 根据联合国宪章规定，下列各项属于联合国主要机构的有： * A. 联合国安全理事会 * B. 联合国大会 C. 联合国教科文组织 * D. 联合国经济及社会理事会 * E. 联合国秘书处(带 * 号为正确答案)	《98 考研应试教程》(政治分册)第 230 页第 1-③题： 联合国的主要机构 (1) 联合国大会 (2) 安全理事会 (3) 经济及社会理事会 (4) 秘书处	很相似
理科试题第 30 题：(10 分) 结合全部材料，提出我国实现产业结构合理化应遵循的方针。	《98 考研应试教程》(政治分册)第 171 页第 2 题： 根据我国经济的现实情况和发展趋向，90 年代我国调整和优化结构的方向。	很相近
文科试题第 30 题(材料题)。(10 分) ②遏制战略发生了作用……我们现在正接近于战后两种目标。……我们的目标是大胆的一比战的前任可能认为有可能实现的目标抱负更大的目标。…… 摘自 1989 年 5 月 13 日布什在得克萨斯州的讲话 结合材料说明 80 年代后期美国人权外并政策的新变化，并分析产生这种新变化的原因。	《98 考研应试教程》(政治分册)第 241 页第 29 题，《98 考研最后冲刺》(政英分册) 1989 年 5 月，美国总统布什在阐述其“超遏制政策”时曾说：“美国现在的目标远不仅仅是遏制苏联的扩张主义。我们所谋求的是苏联重新成为国际社会的一员。当苏联本身顺应要它在国际上以负责态度行事这一强烈要求，朝着更加开放和民主化的方向前进的时候，我们将使他们的步调与我们自己的步调一致。说到底，我们的目标是欢迎苏联重新回到世界秩序中来。” 请具体说明：布什提出的“谋求苏联重新成为国际社会的一员”的含意，并说明布什“超遏制政策”的主要内容及其实质。	实质相同
文科试题第 27 题。(12 分) 有人认为，在社会主义现代化建设过程中，只要物质文明搞好了，精神文明自然而然就上去了。 试用历史唯物主义关于社会存在与社会意识辩证关系的原理，并结合我国的实际，评析上述观点，阐明加强社会主义精神文明建设的意义。	《98 考研应试教程》(政治分册)第 267 页、和《98 考研最后冲刺》第 67 页第 27 题： “物质文明是精神文明建设的基础，当前我国物质文明程度不高，谈不上建设精神文明”。用辩证唯物主义物质文明与精神文明的辩证关系说明，发展社会主义市场经济必须加强精神文明建设。	实质完全一样
文理科试题第 20 题、文科第 8、28、29 题，理科第 26、27、28 题	与以上三本书的某些题极为相似，限于篇幅，不一一列举。此外，英语的写作题和《98 应试教程》(英语分册)中的题极为一样。数学考试题的题型、解题方法和途径基本上都在《98 应试教程》(数学分册)例题的之中。	

目 录

第一部分 考试指导

——命题特点、常考内容提示及答题技巧..... (1)

第一单元 大纲要求及命题特点..... (1)

第二单元 近几年试题综合分析及常考内容提示..... (4)

第三单元 考试中常见错误分析 (10)

第四单元 常考知识点的设题方式及解题技巧 (12)

第五单元 应试复习方法 (19)

第二部分 大纲考查要点与基本考试题型

第一单元 马克思主义基本原理

总论 (22)

考查要点 (22)

(一) 马克思主义的产生 (22)

(二) 马克思主义理论体系及其本质特征 (24)

(三) 马克思主义是富有强大生命力的科学 (25)

关于世界观和方法论 (28)

I 考查要点 (28)

(一) 辩证的唯物论 (28)

(二) 唯物的辩证法 (33)

(三) 辩证唯物主义的认识论 (43)

(四) 历史唯物论 (48)

II 基本题型练习 (附参考答案) (61)

(一) 选择题 (61)

一、单项选择题 (61)

二、多项选择题 (62)

(二) 辨析题 (66)

关于资本主义的基本原理 (70)

I 考查要点 (70)

(一) 资本主义经济制度的实质 (70)

(二) 现代资本主义是垄断资本主义 (77)

(三) 资本主义生产方式的内在矛盾 (81)

(四) 资本主义世界体系的经济关系及其矛盾 (86)

(五) 资本主义社会上层建筑的阶级实质 (88)

II 基本题型练习 (附参考答案) (92)

(一) 选择题	(92)
一、单项选择题	(92)
二、多项选择题	(93)
(二) 辨析题	(96)
关于社会主义的基本原理	(98)
I 考查要点	(98)
(一) 从资本主义向社会主义的过渡	(98)
(二) 社会主义的本质、基本特征和民族特色	(102)
(三) 社会主义制度的自我完善和发展	(106)
II 基本题型练习 (附参考答案)	(109)
(一) 选择题	(109)
一、单项选择题	(109)
二、多项选择题	(109)
(二) 辨析题	(111)

第二单元 中国革命史

I 考查要点	(114)
(一) 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命	(114)
(二) 新民主主义革命的开端和国民革命	(124)
(三) 土地革命战争和抗日救亡运动	(134)
(四) 全民族抗日战争	(144)
(五) 全国解放战争	(153)
(六) 从新民主主义到社会主义的转变	(161)
(七) 社会主义建设道路的艰难探索	(164)
(八) 中国特色社会主义建设道路的开辟	(171)
II 基本题型练习 (附参考答案)	(176)
(一) 选择题	(176)
一、单项选择题	(176)
二、多项选择题	(177)
(二) 辨析题	(180)

第三单元 中国社会主义建设

I 考查要点	(183)
(一) 深刻认识建设有中国特色社会主义的首要基本理论问题和我国社会所处的历史阶段	(183)
(二) 促进国民经济持续、快速、健康发展	(186)
(三) 坚持以公有制为主体, 多种经济所有制经济共同发展	(192)
(四) 建立社会主义市场经济体制	(196)
(五) 社会主义市场经济的运行机制	(200)
(六) 完善分配制度和社会保障制度	(205)
(七) 实行全方位对外开放	(210)
(八) 建设社会主义民主政治	(212)

(九) 发展统一战线, 增强民族团结·····	(216)
(十) 加强社会主义精神文明建设·····	(218)
(十一) 坚持党的领导, 加强党的建设·····	(221)
II 基本题型练习 (附参考答案) ·····	(223)
(一) 选择题·····	(223)
一、单项选择题·····	(223)
二、多项选择题·····	(223)
(二) 辨析题·····	(226)

第四单元 世界政治经济与国际关系 (1945 年以后)

I 考查要点·····	(229)
(一) 战后世界格局及其演变·····	(229)
(二) 当代主要西方国家·····	(235)
(三) 独联体与俄罗斯 东欧·····	(242)
(四) 第三世界·····	(246)
(五) 中国的对外关系及其基本原则·····	(249)
(六) 国际组织在世界政治经济中的作用·····	(252)
(七) 当今世界的主题与国际新秩序·····	(253)
II 基本题型练习 (附参考答案) ·····	(256)
(一) 选择题·····	(256)
一、单项选择题·····	(256)
二、多项选择题·····	(256)
(二) 辨析题·····	(258)
(三) 材料题·····	(258)

第三部分 1999 年硕士研究生入学考试政治模拟试题 (含参考答案)

模拟题一·····	(160)
模拟题二·····	(168)

第四部分 1997~1998 年硕士研究生入学考试政治理论试题

1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题 (文科) 〈附参考答案〉 ·····	(277)
1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题 (理科) 〈附参考答案〉 ·····	(284)
1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题 (文科) 〈附参考答案〉 ·····	(291)
1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题 (理科) 〈附参考答案〉 ·····	(301)

第五部分 附件

硕士研究生入学考试招生简介·····	(310)
--------------------	-------

第一部分 考试指导

——考研政治命题特点、常考内容提示及答题技巧

政治理论考试在硕士研究生入学考试中是实行全国统一命题的一门课程，它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平。从历届研究生入学考试的情况看，政治理论考试难度大，及格率低，是许多考生，特别是非政治理论专业的考生感到棘手的一门考试。为了更好地帮助考生复习，我们根据国家教委制订的《考试大纲》，结合对1991年—1998年研究生政治试卷的分析，编写本书，并就如何复习好政治理论课，提出几点看法，供考生参考。

第一单元 考试大纲要求及命题特点

一、大纲要求及考生须知

1. 硕士生入学考试的考试科目设置

考试科目设马克思主义理论、外国语和三门业务课。马克思主义理论、外国语按招生专业目录规定的类别和语种考试。报考外语专业的考生，考试时必须应试第二外国语。三门业务课考试一般规定为三个单元时间，考试内容覆盖大学本科主干课程五门或五门以上。

2. 硕士生入学考试各科目命题的组织工作是如何进行的？

(1) 统考初试的马克思主义理论，非外国语言文学专业的英语、俄语、日语，工学各专业及经济学中部分专业的数学，医学综合和中医综合考试由国家教委组织统一命题。具体组织工作由国家教委考试管理中心负责。国家教委考试管理中心编印的《马克思主义理论课考试大纲》、《数学考试大纲》、《英语考试大纲》、《西医综合科目考试大纲》规定了统考科目的考试范围。

(2) 非全国统一命题的业务课考试科目，由招生单位自行命题，在可能条件下，也可由主管部门组织统一命题，或招生单位之间联合命题。

(3) 外国语言文学专业考试科目中的第二外国语初试科目的试题，可由招生单位根据本专业对第二外国语的要求命题，也可选用统考试题。

(4) 在职人员单独考试的各科试题由招生单位组织。

3. 硕士生入学考试试题有哪些具体要求？

(1) 统考初试的考试科目采用笔试的形式；

(2) 为了便于选拔优秀考生入学，在试题中还应用有一部分用以测试考生掌握该门课程的深度和融会贯通、独立思考以及灵活运用所学知识解决实际问题能力的内容，这类题目占的比重最多不超过总分数的20%。

4. 政治理论课的试卷中包含题型

这几年政治理论课试卷的题型趋于稳定，一般采取多项选择题、单项选择题、简答题、辨析题、论述题和材料题几种类型。其中选择题、辨析题主要考查理解和辨别能力，论述题和材料题主要考查对马克思主义基本理论的掌握和综合运用的能力，以及逻辑思维能力、文字表达能力等。

5. 全国硕士研究生政治理论课入学考试的学科范围是如何规定的？

理科和文科考生的共同应考范围包括：马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治。

对文科考生的考查还包括世界政治经济与国际关系。

二、政治考试的命题思路及试卷分析

(一) 命题的思路

1. 基本原则

政治理论命题力求体现“在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力”的基本原则。

2. 紧扣大纲

试题严格按照考试大纲的要求命题，在命题中将考查内容、能力评价目标同题型的功能结合起来，进一步体现并挖掘题型的考查功能。

3. 试题具有较强的现实感

题目注重运用马克思主义基本原理来认识和研究当前中国和世界的重大理论和现实问题，如：1997年文科21、22题，文科29、30题，理科28、29题，都紧密结合社会主义现代化建设和改革开放的现实，或侧重于物质文明建设，或侧重于精神文明建设，或侧重国际关系。这些问题既是现实中的理论热点又是实践中亟待解决的问题。从而，突出了对考生运用理论解决现实问题的能力的考查，以及对现实重大理论和实践问题的关注和思考程度的检验。

4. 试题的综合性强

文理科试卷中的论述题、材料题和一些辨析题都体现这一特点。对1997年文科29题需运用相关的综合知识来回答，才能较准确地符合题意要求。文科27题，只有对辩证法、唯物辩证法以及相互辩证法的缺陷等知识基本了解才能回答好问题。1997年理科27题不仅是一道科学社会主义问题，而且也是一个社会主义建设问题，又与历史唯物主义密切相关，要正确回答此题，必须兼有这几门课的相关知识。它要求考生对所学几门政治理论课程进行系统的理解，把握其有机联系和精神实质，并能够熟练的应用。这也体现了引导考生由对知识死记硬背向灵活掌握、融会贯通转变的精神。

5. 题目灵活性较强

整个试卷中都体现了这一思想。主观题的设计不仅仅是直问直答，而且，选择题的备选项都经过精心设计，考虑到了新颖性和灵活性的特点。考生只有牢固、准确掌握基础知识，并认真领会题目的要求，才能作答。从而，在考生整个应试过程中都落实了评价目标的要求，充分体现了注重考查能力的原则。

(二) 文科考生试卷分析

表 1.1 政治(文)试卷分析一览表

	平均分
1997年	55.01
1996年	52.40

表 1.2 1997年政治(文)试题分析一览表

题号	满分	平均分	未答人数	零分人数
1.	10.0	7.46	0	1
2.	20.0	10.04	0	9
3.	8.0	6.13	0	27
4.	20.0	10.51	0	4
5.	22.0	9.45	0	7
6.	20.0	11.45	0	4

(三) 理科考生试卷分析

表 1. 3 政治(理)试卷分析一览表

	平均分
1997 年	55.04
1996 年	54.13

表 1. 4 1997 年政治(理)试题分析一览表

题号	满分	平均分	未答人数	零分人数
1.	10.0	8.03	0	0
2.	20.0	8.63	0	27
3.	8.0	6.10	0	21
4.	20.0	9.23	0	15
5.	22.0	11.17	0	7
6.	20.0	11.88	0	6

三、近几年来命题的总体特点

1. 命题注重对学生能力的考查

它是一种选择性考试,其目的是把那些基础知识扎实、分析实际问题能力较高的考生选择出来。为此,近年来的政治命题,在注重考查考生基础知识的同时,加强了对考生能力的考核。这就要求考生将复习的重点放在系统地掌握课程内容的联系上,放在分析问题的方法和解决问题的能力上。

2. 政治命题注意联系实际,反映当前国内外形势发展中的热点问题

政治试题不仅在选择题和填空题中考核时事政治,而且在辨析题、简答题和论述题、材料题中,也极其注重就现实生活中的重要问题让学生进行分析,使学生学以致用。这是政治课的特定要求。完全可以这样说,理论与实际相结合这一命题原则在近几年政治中得到充分的体现。

3. 政治命题注重基础知识,强调知识之间的内在联系

试题重视对学生能力的考查,并非意味着削弱了对基础知识考核的要求。恰恰相反,只有扎实掌握基础知识,才能利用所学知识来解决问题。由于涉及的知识点多,内容跨度大,部分考生只注意对所学知识的记忆,不重视把握知识间的相互联系,这是当前学生应考中存在的一个比较明显的缺陷。因此,在命题时,为了对存在的这种薄弱环节有所克服和弥补,比较注重知识的相互联系。为了真正考核出考生应用基础知识的能力,促进教学中死记硬背等不良现象的改变,在命题时努力设置新的情况,提出新问题。这就对理解和掌握基础知识提出了新的要求。

第二单元 近几年试题综合分析及常考内容提示

一、近年来政治理论考试总的趋势是增大命题的灵活性，考生必须全面复习，在培养分析实际问题能力上下功夫

从八十年代以来，政治理论考试的范围、形式进行了多次调整，进入九十年代以后政治考试逐渐定型。从考试范围来看，包括马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治四个部分。文科考试除了上述四个部分之外，还包括世界政治经济与国际关系共五个部分。从考试形式看，有选择题、简答题、辨析题、材料分析题和论述题五种题型。但是，从1991年以来历年的试卷中也可看出，近年来在考试内容和试卷的结构方面也有重要变化。第一，在内容方面，提高了现实性较强课程的比重。如中国社会主义建设在1991年理科考生试卷中占17%（在文科考生试卷中占13%），到1998年，占理科考生试卷分数的22%（文科考生试卷占20%），世界政治经济与国际关系1991年文科考生的试卷中占13%，1992年占14%，1993、1994年占15%，到1998年上升为18%。与此同时，中国革命史在试卷中的比例略有下降。如：1991年理科考生的试卷中，中国革命史占30%（文科为25%），1998年下降为23%（文科为18%）。第二，在题型结构方面，增加材料分析题，其比重逐年上升。1993年文科试卷中材料分析题的比例占10%，到1998年，材料分析题占20%。理科从1994年也设置材料分析题，这一年材料题的比例占6%，到1998年，理科考生考查中材料分析题占20%。其次，增大辨析题的比重，相应减少选择题的比例。如：在1991年文理科考生的考卷中，辨析题均为12%。1992年增至15%，到1998年文理科考卷中的辨析题均占20%。具体情况分别参见表一和表二。

表一 1991年~1998年理科政治理论考试试卷的内容结构和题型结构

项目 比 例 年 份	内 容 结 构																		题 型 结 构								
	马克思主义基本原理						中国革命史						中国社会主义建设						时事政治			单 项 选 择	多 项 选 择	简 答	辨 析	论 述	材 料 分 析
	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	多 项 选 择	简 答	小 计						
1991	8	14	8	13		43	5	8	4	13		30	2	2		13		17	2	8	10	15	26	8	12	39	
1992	8	12	10	12		42	5	6	5	14		30	2	4		12		18	2	8	10	15	24	8	15	38	
1993	10	8	5	25		48	3	4	5	12		24	4	4	10			18	2	8	10	17	18	8	20	37	
1994	5	8	10	24		47	1	4	5	12		22	4	6	5		6	21	2	8	10	10	20	8	20	36	6
1995	5	8	5	22	5	45	2	6	5	10		23	3	4	5		10	22	2	8	10	10	20	8	15	32	15
1996	5	8	10	12	10	45	2	4	5	10		21	3	4	5	12		24	2	8	10	10	20	8	20	22	20
1997	5	10	10	6	10	41	1	6	5		10	22	4	2	5	16		27	2	8	10	10	20	8	20	22	20
1998	6	10	10	12	7	45	2	6	5	10		23	2	2	5		13	22	2	8	10	10	20	8	20	22	20

从表一、表二情况可以看到：近年来研究生政治理论考试有很大改进，总的趋势是增大命题的灵活性，在考查考生的基本知识、基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法，分析和解决问题的能力。显然，这一改进，有利于准确地测试考生的理论基础，使死记硬背、临时突击、猜题押题难以奏效。在这种情况下，要顺利通过考试，取得优异成绩，就必须掌握科学的复习方法，正确地进行复习。

第一，要根据考试大纲要求，全面进行复习。政治理论考试虽然灵活、难度大，但是，还是有一定规律可循。从这几年试卷的分析可以看出，无论是命题范围或是题型比例都是严格地限定在考试大纲的范围之内的。因此，在复习时，考生应首先认真阅读考试大纲，熟悉考试大纲有关的规定。有的考生在复习时，把考试大纲搁在一边，一头扎进复习资料，或者是坐不下来，到处打听“动态”，这不是科学的态度。正确的方法是认真钻研考试大纲，掌握大纲的有关要求，全面掌握大纲规定应掌握的基本原理和基本知识。在这一前提下，参阅有关讲义和参考资料、本书所列的综合练习就是按照这一指导思想编写的。首先，有关辅导是严格根据大纲规定的范围，编写练习，覆盖

了大纲的要求。更重要的是,本书有关辅导着重引导考生熟悉基本原理和基本知识。考生在复习时,可在钻研大纲和教材的基础上,参阅本书有关部分,按单元进行同步复习,经过全面复习,系统地掌握政治理论各部分的考查要点,为熟练地运用基本原理,分析、解决实际问题打下坚实的基础。

表二 1991年~1998年文科考生政治理论考试试卷的内容结构、题型结构

项目 比 例 年 份	内 容 结 构																								题 型 结 构									
	马克思主义 基本原理						中国革命史						中国社会主义 建设						世界政治经济 与国际关系 *						时事政治				单 项 选 择	多 项 选 择	简 答	辨 析	论 述	材 料 分 析
	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	单 项 选 择	多 项 选 择	辨 析	论 述	材 料 分 析	合 计	多 项 简 答	小 计								
1991	9	12	8	10		39	5	6	4	10		25	1	2		10		13	1	2		10		13	2	8	10	16	24	8	12	40		
1992	9	10	10	10		39	5	4	5	10		24	1	2		10		13		4		10		14	2	8	10	15	22	8	15	40		
1993	5	6	5	20		36	3	2	5	10		20	6	8	5			19			5		10	15	2	8	10	14	18	8	20	30	10	
1994	7	10	10	12		39	1	2	5	10		18	2	6		10		18			5	10		15	2	8	10	10	20	8	20	32	10	
1995	5	4	15	12		36	1	2	5		10	18	2	6		10		18	2	6			10	18	2	8	10	10	20	8	20	22	20	
1996	5	4	15	12		36	1	2	5	10		18	2	6		10		18	2	6			10	18	2	8	10	10	20	8	20	22	20	
1997	4	8	10	12		34	1	2	5	10		18	3	4	5		10	22	2	4			10	16	2	8	10	10	20	8	20	22	20	
1998	4	8	10	14		36	1	2	5		10	18	3	4	5	8		20	2	4			10	16	2	8	10	10	20	8	20	22	20	

第二,在全面掌握基本理论、基本知识的基础上,着重训练运用马克思主义基本立场、观点和方法解决实际问题的能力。

运用马克思主义基本立场、观点和方法,解决实际问题的能力,是政治理论考查的主要评价目标,根据考试大纲,可具体分为六个方面:

1. 准确地再认识或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识。
2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理,辨别理论是非,分析论证某一观点的正确或错误。
4. 运用有关原理,认识、分析和评价某些社会现象或政策。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景,分析所提供的具体材料,引证有关事实,给予科学的评价或批判。
6. 准确、恰当地使用政治理论科的专业术语,文字通顺,层次清楚,有论有据,合乎逻辑地回答问题。

上列六项评价目标的要求是很高的,但也是可能达到的。为了达到这一目标,考生不仅要记忆、理解有关基本原理,而且应该在复习过程中适当做一些练习题包括模拟题。本书附录的模拟题就是供考生在复习时参考应用的。由于命题灵活、多变,所附模拟题不等于以后的考试中的试题,但却能帮助考生提高分析问题的能力,测试自己政治理论学习的水平,寻找掌握知识方面的缺漏。

二、与其他考试一样,政治理论考试命题也有所侧重,考生应根据考试大纲,结合本人情况重点地进行复习

政治理论考试命题的知识点分布广泛,覆盖面大,考生必须全面复习,不能随意取舍考试大纲所列的考查要点。但是,全面复习并不等于把精力平均地分摊在所有的知识上。考生在复习时根据本人的情况,还应该有所侧重。实际上政治理论课各部分内容的考查比例是不一样的。以1998年研究生入学考试为例,马克思主义基本原理所占比例最大,(文科约占36%、理科约占45%,其次分别为中国革命史(文科约占18%,理科约占23%)、中国社会主义建设(文科约占18%、理科约占22%)、世界政治经济与国际关系(文科约占18%,理科

* 世界政治经济与国际关系是在1992年开始列入文科政治考试范围的,在1991年部分所列的比例是国际共运试题的比例。

考卷不考这一部分内容), 再次是时事政治 (文理科均约 10%)。在马克思主义原理这一部分中, 世界观和方法论、资本主义的基本原理所占的比例较大。针对上列情况, 考生应合理安排时间进行复习。

还应该指出的是, 政治理论考试每一部分的知识点在试卷中所占的比例也不尽相同。从 1991 年至 1998 年的试卷的分析可以看到, 各部分的知识点命题的频率是不一样的。

关于马克思主义基本原理的总论、世界观和方法论各个知识点的命题情况可参见表三。

从表三可以看到, 在 1991 年至 1998 年间关于马克思主义原理总论、世界观和方法论的试题中, 占比重较大的知识点是:

- (1) 认识论, 共 54 分;
- (2) 人在社会历史中的地位与作用, 共 43 分;
- (3) 对立统一规律, 共 41 分;
- (4) 社会发展动力, 共 22 分;
- (5) 意识与物质, 共 20 分;
- (6) 真理、实践, 共 20 分。

表三 1991 年~1998 年马克思主义基本原理总论、关于世界观和方法论
试题各知识点命题的分类统计

内 容 类 别 年 份	总论、马克思主义的产生	哲学的基本问题	物质、意识的统一性与多样性	意识与物质	联系和发展	对立统一规律	量变与质变规律	否定与否定规律	基本范畴	认识论	辩证思维	真理、实践	认识世界与改造世界	社会结构与形态	社会发展的动力	社会发展的规律性、人在社会历史中的地位与作用
	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科
1991	1	1			3	3	1	2	4	1		10	7	1		
1992		2	1	3	1	7		3	1	1	2	1	3	1	5	5
1993	1	1	1	2	1	2	1	1	5		2		6		1	6
1994	1		1	1	1			7				1			2	6
1995		1		1	1		2				1	1	5	2	3	5
1996				1		3	1	1	2			5	12	3	7	
1997	1	1	2	2				12	3			2			5	6
1998	2	1		5	3		4	4		2	1		12	2	5	
小计	6	6	5	5	13	6	11	17	3	4	32	9	1	4	1	14

关于马克思主义基本原理中的资本主义原理的各知识点命题情况, 可参见表四。

从表四可以看出, 1991 年至 1998 年间关于资本主义原理的试题中占比重较大的知识点是:

- (1) 剩余价值, 共 49 分;
- (2) 垄断资本主义, 共 38 分;
- (3) 劳动价值论, 共 37 分;
- (4) 资本主义社会的政治制度, 共 31 分;
- (5) 资本主义积累, 共 24 分;
- (6) 资本主义世界的经济关系, 共 18 分。

关于中国社会主义建设各知识点命题情况，参见表六。

表六 1991年~1998年中国社会主义建设试题各知识点命题分类统计

年份	社会主义初级阶段		有中国特色社会主义		国民经济发展		所有制结构		社会主义市场经济		分配和保障制度		对外开放		社会主义政治		统战和民族关系		精神文明		党的领导和党建	
	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科
1991					15	10	1			1	1			2								
1992	2	2			14		1	1						10								
1993					1	5		2	3	2	3	2	5		2	2	3			5	2	
1994		1	5		2			4	10	2		5		2	1			6		1		
1995									13	16	1	2		1	2	3	2	2				
1996			2	14				2	13	8	1				2	8						
1997		5			12	15			1	1			1		5	5		3	3			
1998	1	1			2	10			2		8				5			2	5	5		
小计	3	9	7	14	17	59	10	10	43	29	14	10	6	3	29	18	5	13	8	11	2	

从表六可以看出：在1991年至1998年间关于中国社会主义建设的试题中，占比重较大的知识点是：

- (1) 国民经济发展，共占76分；
- (2) 社会主义市场经济，共占72分；
- (3) 社会主义政治，共占47分；
- (4) 分配和保障制度，共24分。
- (5) 有中国特色社会主义，共占21分；
- (6) 所有制结构，共20分；

关于社会主义基本原理和时事政治部分在整个政治考试中所占比例较小，但其本身命题也有所侧重。在1991年至1998年间，社会主义基本原理的试题中，从资本主义向社会主义的过渡、社会主义的基本特征和民族特色、社会主义社会的基本矛盾等知识点命题频率较高。在时事政治的试题中，党和政府在现阶段的重大方针政策、国际重大时事的命题频率较高。

当然，政治是在不断发展的，随着国内外政治形势的发展，政治理论的热点也在变化，考生在安排重点复习时，应关注当前政治理论的热点，把政治理论的重点与当前的热点结合起来。另外，政治理论考试对文理科考生的要求也有所不同，考生在复习时可参考上列各表，根据本人情况，制订复习计划。

三、重视综合练习

政治理论是一门综合学科，它的各个部分是互相联系的。为了熟练地应答试题，考生还要在系统地复习的基础上进行综合练习。

政治理论复习期间的综合练习方法可以是多种多样的，这里列举几种常用的方法。

首先，在复习时可把同一方面内容的若干知识点串起来，构成综合问题进行自测。例如，在复习中国革命史时，可把中国共产党关于新民主主义革命的理论、中国革命的特点、中国近现代探索国家出路的斗争等考查要点串起来，构成一个综合问题：根据新民主主义革命理论阐述中国革命为什么既是分阶段的又是联系的，并列举代表性党派和人物的情况，说明任何党派都须懂得中国近代这一历史特点。又如文科考生在复习世界政治经济与国际关系时，可把关于战后美国、日本、西欧经济实力对比的变化，世界经济多极化发展及七十年代美国金融危机等考查要点串起来，构成另一个综合题：分析战后美元汇率多次剧烈变动的原因及其影响。

第二，进行跨学科的综合练习，以政治理论的某一部分的原理，分析其他部分知识点中出现的实际问题。