

全国成人中专政治理论课统编教材

辩证唯物主义 基本原理解题指导

石瑞峰 王 洵 主编

高等教育出版社

全国成人中专政治理论课统编教材 ^{11.1} 670

辩证唯物主义基本原理

解题指导

石瑞峰 王 洵 主编

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

辩证唯物主义基本原理题指导/石瑞峰,王洵主编.

北京:高等教育出版社,1995

ISBN 7-04-005332-2

I.辩… I.①石… ②王… II.辩证唯物主义-基础理论-成人教育:中等教育-教学参考资料 IV.B02

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 05097 号

高等教育出版社出版

新华书店上海发行所发行

上海市印刷三厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 4.375 字数 90 000

1995年4月第1版 1995年4月第1次印刷

印数 0 001—50 101

定价 3.00 元

出版说明

成人中等专业学校政治理论课和思想品德课,是对学员进行马克思主义理论教育和品德教育的主渠道,是学校教育的重要组成部分,是各专业必修的公共课。1990年,我司根据国家有关规定,统一组织编写了成人中等专业学校政治理论课教材,得到了各地教育部门和学校的大力支持,产生了良好的社会影响。

为了贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,适应我国社会主义现代化建设事业不断发展的需要,必须进一步加强和改进学校的政治理论教育和品德教育。为此,拟对1990年编写的四门政治理论课进行调整。这次调整的指导思想是:加强对学员进行马克思主义、毛泽东思想的基本理论,特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论的教育及道德与法制教育。调整的原则是:教材内容紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际和学员的思想实际,贯彻邓小平“学习马列要精,要管用”的精神,充分体现成人教育的特点,根据这一指导思想和原则,调整后的课程为《建设有中国特色社会主义理论与实践》、《辩证唯物主义基本原理》、《道德与法律》三门课程。调整后的三门课程的教学大纲和教材及相应的教学辅导书,由我司组织编写,从1995年秋季开始使用。

这套教材努力体现成人教育的特点,在内容安排上,以基本理论和基础知识为主,恰当地处理理论性、知识性、现

实性、针对性之间的关系，贴近实际，做到简明扼要，条理清晰，深入浅出，通俗易懂，便于学员学习。

我们对在教材编写工作上给予大力支持的北京、上海、江苏、辽宁、黑龙江等省市教育部门的同志和参加教材编写审阅付出辛勤劳动的同志表示感谢。

编写和改革成人中等专业学校政治理论课教材，是一项艰巨而复杂的任务，需要在实践中不断探索，总结经验。因此，希望广大教师和学员在使用中提出宝贵意见，以便不断修订完善。

国家教委成人教育司

1995.2.

目 录

第一部分 习 题

绪论

一、名词解释	1
二、填空题	1
三、选择题	2
四、判断正误并说明理由	3
五、简答题	4

第一章 想问题办事情要从实际出发

一、名词解释	5
二、填空题	5
三、选择题	6
四、判断正误并说明理由	8
五、简答题	9
六、论述题	9

第二章 尊重客观规律，发挥主观能动性

一、名词解释	10
二、填空题	10
三、选择题	11
四、判断正误并说明理由	12
五、简答题	13
六、论述题	13

第三章 用联系和发展的观点看问题

一、名词解释	14
--------------	----

二、填空题	14
三、选择题	15
四、判断正误并说明理由	17
五、简答题	17
六、论述题	18

第四章 矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法

一、名词解释	19
二、填空题	19
三、选择题	20
四、判断正误并说明理由	24
五、简答题	24
六、论述题	25

第五章 事物发展的状态和趋势

一、名词解释	26
二、填空题	26
三、选择题	27
四、判断正误并说明理由	30
五、简答题	30
六、论述题	31

第六章 事物联系和发展矛盾关系的范畴

一、名词解释	32
二、填空题	32
三、选择题	33
四、判断正误并说明理由	38
五、简答题	38
六、论述题	39

第七章 掌握马克思主义的认识工具

一、名词解释	40
二、填空题	40
三、选择题	41
四、判断正误并说明理由	44
五、简答题	45
六、论述题	45

第八章 认识的辩证过程

一、名词解释	46
二、填空题	46
三、选择题	47
四、判断正误并说明理由	52
五、简答题	53
六、论述题	53

第二部分 解题参考

绪论

一、名词解释	55
二、填空题	56
三、选择题	57
四、判断正误并说明理由	57
五、简答题	58

第一章 想问题办事情要从实际出发

一、名词解释	61
二、填空题	61
三、选择题	62
四、判断正误并说明理由	62
五、简答题	64

六、论述题	65
第二章 尊重客观规律，发挥主观能动性	
一、名词解释	68
二、填空题	68
三、选择题	69
四、判断正误并说明理由	69
五、简答题	70
六、论述题	72
第三章 用联系和发展的观点看问题	
一、名词解释	75
二、填空题	75
三、选择题	76
四、判断正误并说明理由	76
五、简答题	77
六、论述题	78
第四章 矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法	
一、名词解释	81
二、填空题	82
三、选择题	83
四、判断正误并说明理由	83
五、简答题	85
六、论述题	87
第五章 事物发展的状态和趋势	
一、名词解释	91
二、填空题	92
三、选择题	93
四、判断正误并说明理由	93

五、简答题	95
六、论述题	97
第六章 事物联系和发展矛盾关系的范畴	
一、名词解释	101
二、填空题	101
三、选择题	102
四、判断正误并说明理由	103
五、简答题	105
六、论述题	107
第七章 掌握马克思主义的认识工具	
一、名词解释	112
二、填空题	112
三、选择题	113
四、判断正误并说明理由	113
五、简答题	115
六、论述题	117
第八章 认识的辩证过程	
一、名词解释	120
二、填空题	120
三、选择题	121
四、判断正误并说明理由	122
五、简答题	123
六、论述题	127
后记	130

第一部分 习 题

绪 论

一、名词解释

1. 哲学 2. 世界观 3. 方法论 4. 马克思主义哲学 5. 辩证唯物主义 6. 唯物主义 7. 唯心主义

二、填空题

1. 世界观就是人们对于整个世界的_____看法和_____观点。
2. 方法论是指人们认识世界和改造世界的_____方法。
3. 哲学是关于世界观的_____,是_____和_____的统一,是对_____,_____和_____的概括和总结。
4. 哲学的基本问题是_____和_____的关系问题。
5. 对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答,是划分_____和_____两大哲学派别的唯一标准。
6. 唯物主义有_____唯物主义、_____唯物主义和_____三种形式。

7. 唯心主义有 _____ 唯心主义和 _____ 唯心主义两种形式。这两种唯心主义只是 _____ 不同, _____ 是一样的。

8. 全部哲学的历史, 始终贯穿着 _____ 和 _____ 的对立和斗争。而且在这个斗争中, 还交织着 _____ 和 _____ 的斗争。

9. 马克思主义哲学产生于 _____ 世纪 _____ 年代, 它的产生是有着 _____ 原因、_____ 前提和 _____ 来源的。

10. 哲学史上之所以存在唯物主义和唯心主义的斗争, 这是有其 _____ 根源和 _____ 根源的。

11. 德国古典哲学, 主要是 _____ 的辩证法和 _____ 的唯物主义, 是马克思主义哲学的直接理论来源。

12. 学习辩证唯物主义基本原理的根本方法是 _____。

三、选择题(将正确答案的字母标号填入括号内)

1. 世界观就是()

- A. 人们对自然界的总的看法和根本观点
- B. 人们对社会的总的看法和根本观点
- C. 人们对世界某一方面或某一局部的看法和观点
- D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点

2. 哲学是()

- A. 世界观的理论体系
- B. 世界观和方法论的统一
- C. 对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结
- D. 各类知识的简单相加

3. 哲学与各部门具体科学之间的关系表现为()

- A. 一般与个别的关系
- B. 整体与部分的关系
- C. 哲学的产生和发展, 是以具体科学的产生和发展作为基础的
- D. 哲学对于各部门具体科学又具有世界观和方法论的指导作用

4. 哲学的基本问题是()

- A. 关于世界是否运动、变化和发展的问題
- B. 思维和存在的关系问题
- C. 唯物主义和唯心主义的斗争问题
- D. 可知论和不可知论的斗争问题

5. 从哲学的基本派别划分来说, 哲学上只是()

- A. 唯物主义和唯心主义两军对垒
- B. 辩证法和形而上学对垒
- C. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的四军对垒
- D. 可知论和不可知论的对垒

6. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是()

- A. 思维和存在的关系问题
- B. 对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答
- C. 承认不承认世界是运动、变化和发展的
- D. 承认不承认世界是可知的

四、判断正误并说明理由

1. 世界观就是哲学。

2. 一般来说, 有什么样的世界观, 就会有什么样的方法论, 世界观和方法论是一致的。

3. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的总和。

4. 哲学的基本问题是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

5. 哲学基本问题中思维 and 存在何者为第一性的问题, 是最根本的, 在全部哲学中占居高于一切的地位, 是一切哲学学说的根本出发点和立足点。

6. 哲学上不仅有唯物主义和唯心主义的斗争, 而且还有辩证法和形而上学的斗争, 因而在哲学上不是两军对垒, 而是四军对垒。

五、简答题

1. 哲学的基本问题是什么? 它包括哪两个方面的内容? 哪一个方面内容是最根本的? 为什么?

2. 马克思主义哲学产生的经济条件、阶级基础是什么?

3. 马克思主义哲学产生的自然科学基础和理论来源是什么?

4. 为什么说辩证唯物主义哲学是科学的世界观和方法论?

5. 为什么要学习辩证唯物主义? 怎样学习辩证唯物主义?

第一章 想问题办事情要从实际出发

一、名词解释

1. 物质 2. 意识 3. 意识能动作用 4. 从实际出发，实事求是

二、填空题

1. _____和_____及其二者辩证关系的原理，是辩证唯物主义的理论基础。

2. 哲学上的物质概念，实际上是撇开了各种物质具体形态的_____，从中概括出来的最一般的_____。

3. 唯物主义物质观的发展经历了三个基本历史阶段，即_____，_____，_____。

4. 古代朴素唯物主义物质观具有_____，往往把物质归结为一种或几种_____。有代表意义的观点包括中国古代的_____和古代希腊的_____。

5. 近代形而上学唯物主义物质观根据当时原子学说的的发展，认为物质就是_____，_____是世界的本原。这种物质观把某种物质的具体形态、结构看做是一切物质的_____，有很大的局限性。

6. 辩证唯物主义物质定义表明，世界上万事万物虽然各具特点，但是_____是它们的共同的本质。

7. 世界的统一性就在于它的_____。

8. 意识是物质世界长期发展的产物，它不仅是_____长期发展的结果，而且是_____发展的结果。

9. 意识的产生经历了一个漫长、复杂的过程：即从_____到低等生物的刺激感应性，从低等生物的刺激感应性到高等生物的_____，从高等生物的_____到人类意识的产生。

10. 由动物心理向人类意识发展的过程，也就是古猿由动物向人类转变的过程。在这个过程中起着决定作用的是_____。

11. 人脑是意识的_____，意识是人脑的_____。

12. 意识是人脑对客观物质世界的_____。

13. 意识的能动作用表现为意识活动具有_____、具有_____、具有_____。

14. _____是党的思想路线的根本点。

三、选择题(请将正确答案的字母标号填入括号内)

1. 唯物主义物质观发展的高级阶段是指()

- A. 古代朴素唯物主义物质观
- B. 近代形而上学唯物主义物质观
- C. 辩证唯物主义物质观
- D. 机械唯物主义的物质观

2. 在哲学上的物质概念与自然科学上的物质形态关系问题上，正确的观点是()

- A. 二者没有任何联系
- B. 二者是完全一致的
- C. 哲学上的物质概念是从物质具体形态中抽象出来的它们之间的最一般的共同本质。所以二者是特殊与一般的关系。

D. 二者既有联系，又有区别

3. 世界统一于物质，这里讲的物质是指()

A. 具体的物质形态

B. 自然界物质形态的某种结构、属性

C. 不依赖于人的意识而又能被人的意识所反映的客观实在

D. 具体的事物

4. 物质决定意识原理包括以下几个方面()

A. 意识是物质世界长期发展的产物

B. 意识是某种特殊物质——人脑的机能和属性

C. 意识是物质的反映

D. 意识有时也决定物质

5. 意识的能动作用是指()

A. 人类改造客观世界的一切活动

B. 人类特有的能动地认识世界和改造世界的活动 and 能力

C. 人类的本能动作

D. 高级生物所具有的对外界环境的综合反映

6. 先有计划，后做工作；先有图纸，后造房子，是()

A. 意识决定物质的表现

B. 物质决定意识的表现

C. 意识能动作用的表现

D. 客观规律的表现

7. 我们想问题，办事情的出发点是()

• 7 •