

386

H310.42  
Z3263

# 全国公共英语等级考试指南

## 第四级

### PETS: A Practical Guide

#### Level 4

张海青 廖海青 主编

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/>  
上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，  
也可到视听部复制

广东人民出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试指南：第四级/张海青 廖海青主编.  
-广州：广东人民出版社，2000. 4

ISBN 7-218-03371-7

I. 全…

II. ①张…②廖…

III. 英语-水平考试-参考资料

IV. H31

责任编辑 倪腊松  
封面设计 陈国樑  
责任技编 黎碧霞  
出版发行 广东人民出版社  
经 销 广东新华发行集团股份有限公司  
印 刷 中国人民解放军第 4232 工厂  
开 本 787×1069 毫米 16 开本  
印 张 10 印张  
字 数 220 千字  
版 次 2000 年 4 月第 1 版第 1 次印刷  
印 数 1—5000 册  
书 号 ISBN 7—218—03371—7/H·73  
定 价 38.00 元 (随书附送听力磁带 3 盒)

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

# 前 言

全国公共英语等级考试系统（英文名称为 Public English Test System，简称 PETS）是由国家教育部考试中心设计、开发并推出的最新的英语证书考试系统。PETS 的开发得到了英国国际发展部（DFID）的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会（UCLES）的技术支持，是中英文化交流的合作项目，具有较强的合理性和较高的国际水准。这个旨在推动英语的普及和提高的社会性考试共有 5 个级别，适合各种职业、年龄、学历背景和不同需要层次的人士参加。它兼顾对听、说、读、写和语言知识运用 5 个方面的考查，以便配合有关的教学改革，使考生“听不懂、说不出、难以与外国人直接交流”的问题得以逐步解决。

为了能与教育部新颁考试系统大纲相一致，同时又能方便考生复习，我们组织编写了《全国公共英语等级考试指南》（简称《指南》）。本《指南》系列共分为 5 个等级，每级一册，每册均包括对该等级考试大纲要求的概述，以及对听、读、写和语言知识运用 4 种技能的指导；每种技能由应试技巧指导、练习（范文）和模拟题几大部分组成。每个部分都严格按照考试大纲的级别标准提供相应的技巧说明（语言知识运用提供语法复习）、练习（或范文）和模拟题，以便考生了解级别的要求，并有针对性地复习备考。本《指南》系列重点突出技巧，如听力方面的辨析人物关系，辨析对话的时间和地点，同义词辨义等；阅读部分的理解主旨要义，略读、查读、根据上下文猜生词意思等；写作方面更是在指导如何写议论文，如何根据情景或图表写说明文的同时，提供范文作为参考。最后，每个等级都有 2 套模拟试题，让考生进行实战演练。

本《指南》系列的编写尽量体现紧扣大纲、实用性强、指导性强和内容新颖的特点。全部练习题和模拟题都配有答案，大部分写作练习配有范文。另外，技巧的编写也尽量采用较灵活的小板块形式，每种小技巧都用例子或范文加以分析，并配有练习，让读者在复习下一种技巧前巩固已复习过的内容。

本《指南》系列由中山大学外语学院的老师负责编写。具体每册的编写人员是：第一册：辛枝、束永珍；第二册：邓志晖、郑岩芳；第三册：吴凝、陈慈、刘滨梅、张珺；第四册：张海青、廖海青；第五册：覃艳容、王冬梅、景开颜、吴小燕。

由于本《指南》系列由不同的人员编写，因此在保证 5 册的风格和宗旨基本相同的前提下，每册又都保留了自己的特色，从不同的方面、不同的侧重点为读者提供最切中要害的指导。所以，除了可以选择拥有一册《指南》作为应考的复习工具外，还可以同时拥有多册《指南》细心攻读，也许会收到意想不到的效果呢！

本《指南》系列的编写得到了中山大学外语学院和英语培训中心的领导的支持和

关心；常晨光副院长在百忙中亲自为本《指南》系列审稿。另外，本《指南》系列的出版得到了广东人民出版社的大力支持和配合。在此，我们对以上人员和单位，以及所有给予过我们支持和帮助的朋友们表示我们最诚挚的谢意。

**张海青 廖海青**

2000 年 2 月

## 第一部分

概

述



# 第一章 PETS 第四级考试级别标准

## 一、概述

### (一) 级别描述

PETS 第四级是 PETS 考试五个级别中的中上级，其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。它是面向社会的、开放的、非学历性的英语等级考试。一般而言，只要考生具备 PETS 第四级的英语水平，即可参加该级别的考试。

通过该级考试的考生，其英语水平基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要，基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等在工作中对英语的基本要求。

### (二) 语言知识

PETS 第四级考生应能熟练运用基本的语法知识。

PETS 第四级考查的重点是英语交际能力，但并不排斥对考生语法知识的考查。考生对其语法知识的运用，在一定程度上反映了他们交际能力的水平，所以 PETS 第四级考试考查的内容也包括语法知识。

《全国公共英语等级考试考试大纲》（以下简称《大纲》）没有专门列出第四级考试对英语语法知识的具体要求，其原因在于在 PETS 第四级考生的教学中以结合上下文的阅读以及写作技能的提高代替了单纯的语法结构的教学，目的在于鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识。因此，对于 PETS 第四级而言，考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用基本的语法。

PETS 第四级考生应能掌握 5500 左右的词汇以及相关的词组（见《大纲》附录）。

但是，英语语言在不断的演化过程中，所以，PETS 第四级的词汇表也需要做进一步的研究和定期的修订。

此外，PETS 第四级考试为普通（非专业）英语的考试。考虑到实际的需要，考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰，以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

在 PETS 第四级考试的阅读材料中出现的超出 PETS 第四级词表的英语单词，并不给出中文注释，但此类单词的数量会受到严格的控制。

### (三) 语言运用

PETS 第四级考生应具备的互动、接受和产出能力具体如下：

(1) **互动能力**：能在大多数日常工作和社会生活的情景中用英语与外国人交谈，能够实际有效地参加会议或学术研讨。

(2) **接受能力**：能够听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容。读懂商务信函、技术说明书、普通性以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍。

(3) **产出能力**：能够写商务信函、简况、摘要、概要、读书笔记，同时也能够写一般描述性、叙述性和说明性的文章。能够清楚地介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事务或问题。

PETS 第四级考生还应具备正确地运用语言的各种功能和表达各种意念的能力，比如表达或表示友好往来、交流补救、态度、可能程度、情感、告诫、时间、存在、空间描述、数量、质、方法和手段、功用、立论、计算和测量、结构、关系等等方面的能力。所列的功能意念与第三级的相同，其原因与语法项目方面的原因相同。这意味着 PETS 第四级考试的测试材料不仅应包括前三个级别给出的功能意念，而且在广度和深度上都应有更大的扩展。

PETS 第四级考生同时还应具备正确地运用语言技能有效地完成语言的交际行为的能力。《大纲》对此作了如下要求：

在听力方面，不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论，还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。

在阅读方面，应能读懂多种不同类型的文章，包括私人和正式信件、书刊、杂志上的文章，以及与自身学习或工作有关的专业文章。同时还能读懂技术说明和产品介绍。

在写作方面，应能写多种不同类型的文章，包括私人和正式信函、备忘录、小结报告。同时也能写一般描述性、叙述性和说明性的文章。

在口语方面，应能参与一般性或专业性学术话题的讨论，不仅能够询问事实，还能询问抽象的信息。能够就某一观点的正确与否进行争论，详细说明一个问题、一个过程，或一个事件。此外还能就某个一般性问题或所熟悉领域的问题进行阐述。

不仅如此，《大纲》还对上述能力作出了一些具体规定，此不一一。



## 第二章 PETS 第四级考试的形式、内容和结构

### 一、概述

#### (一) 组成

PETS 第四级考试由笔试（140 分钟，满 100 分）和口试（12 分钟，满 5 分）两种独立考试组成。

#### (二) 考试指导语和题目用语

PETS 第四级考试中，笔试、口试的指导语均为英文。写作题、口试中所提供的引导性材料可能会涉及到少量中文。

#### (三) 答题卡和登分卡

PETS 第四级考试采用特别设计的答题卡和登分卡（参见《大纲》第 41 ~ 44 页、第 67 页）。

笔试中，使用的是用于光电阅读器（OMR）评分的答题卡 1 和用于人工阅卷（阅读器登分）的答题卡 2。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息，口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

#### (四) 答题时间

PETS 第四级考试的答题时间分配：

| 笔<br>试 | 部分     | 听<br>力 | 英语知<br>识运用 | 阅 读 理 解 |     | 写<br>作 | 总<br>计 |
|--------|--------|--------|------------|---------|-----|--------|--------|
|        |        |        |            | A 节     | B 节 |        |        |
|        | 时间（分钟） | 30     | 15         | 40      | 20  | 35     | 140    |
| 口试     | 部分     | A      |            | B       |     | C      | 12     |
|        | 时间（分钟） | 2      |            | 3       |     | 7      |        |

(五) 试卷的题量和采分点 (原始赋分)

PETS 第四级考试各部分的题量与采分点 (原始赋分) 如下表所示。除特殊情况外, 原则上每题一分。

| 部分     | 题量 | 原始<br>赋分 | 备注                 |
|--------|----|----------|--------------------|
| 听力     | 20 | 25       | B 节中的 5 道翻译题每题 2 分 |
| 英语知识运用 | 20 | 20       |                    |
| 阅读理解   | 25 | 35       | B 节中的 5 道翻译题每题 3 分 |
| 写作     | 1  | 20       |                    |
| 笔试     | 66 | 100      |                    |
| 口试     |    | 5        |                    |

## 第二部分

# 解题技巧及专项练习



# 第一章 听力理解

## 一、听力理解测试的题型与能力要求

听力部分是 PETS 第四级考试的第一部分。该部分由 A、B、C 三节组成，着重考查考生理解英语口语的能力。

**Part A (5 题):** 考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180 ~ 220 词的独白或对话的内容，填补句子或表格中的空白。录音材料播放两遍。

**Part B (5 题):** 考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280 ~ 320 词的独白或对话，回答简答题。录音材料播放两遍。

**Part C (10 题):** 考查考生获取特定信息，理解主旨要义和详细信息，猜词义、判断演讲者态度、意图的能力。要求考生根据所听到的三段独白或对话（每段 200 ~ 300 词），从每题所给的 4 个选择项中选出正确或最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。

考试进行时，考生将答案写或划在试卷上；听力部分结束前，考生有 5 分钟时间将试卷上的答案誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟（含誊写和转涂时间）。

**PETS 第四级考试听力部分试卷结构**

| 部分                | 节 | 为考生提供的信息                                  | 指导语语言 | 考查要点                       | 题型             | 题目数量 | 采分点 | 权重  | 时间(分钟) |
|-------------------|---|-------------------------------------------|-------|----------------------------|----------------|------|-----|-----|--------|
| I 听力 *<br>(接受与产出) | A | 1 段独白或对话<br>(180 ~ 220 词)<br>(放 2 遍录音)    | 英语    | 详细信息                       | 填补句子或表格的空白     | 5    | 5   |     | 30     |
|                   | B | 1 段独白或对话<br>(280 ~ 320 词)<br>(放 2 遍录音)    |       | 总体或特定信息                    | 简答题            | 5    | 10  | 30% |        |
|                   | C | 3 段独白或对话<br>(每段 200 ~ 300 词)<br>(放 1 遍录音) | 英语    | 理解大意和细节<br>推断词义<br>判断态度/意图 | 多项选择题<br>(四选一) | 10   | 10  |     |        |

\* 问题不在录音中播放，仅在试卷上印出。

## 二、听力理解测试的解题技巧与策略

### (一) 留意听指令

听力考试并非只有正文才重要，指令往往包含非常有用的信息；加之听力考试一般只允许听一遍，最多两遍，答题时间又短，如果能抓紧时间听录音正文之前获得一些信息，则有望做到事半功倍。一些考生在平时练习和考试过程中不注意看或听指令（Instruction）的内容，认为指令基本上大同小异，只要听考试的正文部分就可以了。然而，PETS 考试听力的正文录音前的指令除了解释如何选择答案外，还说明将要播放的录音是关于哪方面的内容（天气预报、通知、通告等）。考生应该抓紧时间在正式听录音之前留意这些信息，以便预测将要听到的内容，帮助消除紧张心理，稳定情绪。因此，留心看或听指令部分所提供的信息，预先知道将要听到的内容，调整思路，争取主动，对之后的听力理解会有意想不到的帮助。

例如，指令说以下是一则天气预报，那么，当你后来听见温度时，就不会以为是开水的温度；指令说以下是一则导游的通知，告诉大家明天游动物园的行程安排，你就知道该留意时间和地点等方面的信息。

### (二) 预先浏览问题

PETS 第四级考试听力 Section A 要求完成句子或/和回答问题。听录音之前争取时间看一遍这些问题，做到心中有数，知道该特别留意听哪方面的信息，而不至于在毫无准备的情况下听录音，造成一时的紧张，影响听力效果。

例如，Part A 完成句子部分有这样的一句：“The first show will begin in the marine arena at \_\_\_\_\_”，划线的部分是需要完成的，如果提前看过这句话，就知道要把第一场表演的时间听出来。这样带着目的去听，答案自然十拿九稳。又如，Part B 回答问题部分有这样一个问题：“What part of England will be cloudy and dry over the weekend?”看到这个问题后，心里有数要听一个英国的地方名；但同时要注意这个地方周末将会是阴天而且干燥，不要误把一个会下雨的地方名当作答案。

### (三) 根据问题预测录音内容

目前社会上大多数听力考试的选择题的问题是在录音中播放，不印在试卷上；但 PETS 第四级考试听力的 Part C 部分的问题和选项都印在试卷上，这对考生是件好事。按照 PETS 第四级考试的要求，这部分的录音只能听一遍，所以，能在听录音前浏览问题，把所有的问题联系起来，预先对将要听到的内容做个预测，心理上有一定的准备，听录音时能及早进入“状态”，不至于听到录音时才开始调整思路，发现内容比较生疏时又慌了手脚，等到心理调整过来时，录音却已播放了大半。

例如，一段对话或独白前的指令说明它是关于诗人 Emily Dickinson，但并没有说明是关于她哪方面的内容。这时，如果看了以下三个问题就清楚得多了。

1. How long did Emily Dickinson live in the house where she was born?
2. Which of the following is true of Emily Dickinson?
3. When was Emily Dickinson widely recognized?

看过这3个问题之后,考生明白录音的内容主要是关于Emily Dickinson的生平和创作。注意,看这3个问题时还应有所区别:时间允许的情况下最好三题的选项都顺带浏览一遍,如果时间有限,第一、第二题的选项可以不看,但第三题的一定要

- [A] after Henry James referred highly to her
- [B] after seven of her poems were published
- [C] after her poems became known to others
- [D] after she was dead for many years

从这4个选项中考生得知,录音中可能出现其他名字“Henry James”及诸如“published”“poems became known”“dead for many years”之类的信息,于是会特别留意。

#### (四) 预先浏览选项

预先看选项的作用与预先看问题的作用是类似的,都是为了做到心中有数;差别可能是看选项可了解更细微的内容。看选项也要讲技巧。PETS 第四级考试听力的Part C是选择题,每个问题都有4个答案供选择。每个词都花相同的时间看恐怕不足取。有些选项的前一个或几个字都是相同的,所以为了节省时间,相同的部分只需看一次。

例如,前面举的第三个问题的4个选项中,第一个词都是“after”,所以只需看这个词以后的部分就足够了,尤其是几个关键词“referred”、“published”、“became known”、“dead”。

应该指出的是,无论是浏览问题还是选项,一听到录音正文开始的信号音,即使未看完想看的全部内容,也必须立即停下来听录音,以免影响听力效果。另外,预览的做法也因人而异。不少人觉得这种方法非常有帮助;另一些人则可能认为帮助不大;甚至可能有人觉得这样做会产生误导,影响之后的理解。因此,预览的做法虽然受到许多专家的推荐,而且也被不少考生接受,但每位考生仍需实事求是,根据自己的特点来决定是否应该采用这种方法。

#### (五) 熟悉段子的结构

英文中的听力段子一般都是典型的三段式:即段首的开场白、中间的具体内容和段末的总结。

开场白可以是见面的寒暄、讲话者的自我介绍、或是开门见山的点题。例如:

Ladies and gentlemen, may I have your attention please. On behalf of the Hospitality Department, may I first of all welcome you to the City Zoo. Now I'd like to explain the program we've arranged for you here this afternoon.

一个段子的开场白就像是整个段子的龙头,与段子的主要脉络相关。

中间的部分作为对开场白的证明、支持、扩大和延伸,是段子的中心部分,其内

容往往具体、细致、详尽。例如:

There will be three animal shows. The first show will begin at three o'clock in the marine arena. And you'll ... After that comes the second show. This is feeding the monkeys and apes at four o'clock, in the primate centre. Please don't feed the animals with any sweets, or biscuits, or fruit you may have brought with you, because these can upset the animals' normal diet. ... The last show will begin at 4: 30 in the giant bird cage. Dr. Smith will be with you as your guide, he'll point out to you more than 300 species of birds from Central America and South America.

段尾是对段子的总结, 这部分通常发音清晰, 便于记忆。例如:

If you have any questions about these shows or other forthcoming events at the zoo, please ask the people at the information desk at the main entrance. They'll be very happy to help you. I hope you'll enjoy your visit. Thank you.

问题一般按照段子的结构特点来出: 开头部分有 1~2 个问题(如: The speaker makes an announcement about the afternoon \_\_\_\_\_), 中间部分 2~3 个问题(如: The first show will begin in the marine arena at \_\_\_\_\_; If visitors provide food for the animals, this may upset the animals' \_\_\_\_\_; A tour to the giant bird cage will be guided by \_\_\_\_\_), 结尾部分 1~2 个问题(如: If people have any inquiries, they can go to the information desk at \_\_\_\_\_)。

根据上述有关段子的结构和出题特点, 我们在听录音的时候就应有所区别: 开头部分要特别留心, 因为它通常暗示了说话人的身份、包含了即将听到的内容的主题等, 听懂或弄清这些要素对理解接下来的内容有很大的帮助。接下来听中间, 也是最重要的部分时, 应该尽量听懂能支持、证明主题观点的细节。末尾的部分则要尽量把每句话都听清记住, 因为主题在此被重复, 而且还可能加入了一些有关这个主题的最新信息。

## (六) 扩大知识面

PETS 考试与其他一些考试不同, 它不是专为在学人士或准备做学生的人士设立的, 而是面向社会、较全面考查考生的语言交际活动能力的考试。因此, 内容就不仅仅是围绕学校生活和学习活动, 而有可能涉及较广的领域, 从收音机里的天气预报, 到流行歌曲节目; 从导游在酒店向游客宣布的通知, 到办公室里老板与雇员之间关于某份文件的对话, 等等。这就要求考生平时应做大量的阅读和听力练习, 而且内容越广越好, 以便掌握各个领域的词汇, 了解各个领域的历史、现状和发展, 考试时才不至于因碰到陌生的话题而慌乱。

## (七) 听力测试中的语音特征——缩略与弱读

PETS 第四级考试的听力考试有部分是对话题型。这些对话多采用口语语体, 除了词汇句型外, 还有语音上的特点, 即缩略与弱读较多, 而这些往往是中国学生的难点, 原因之一是平时接触或与英美人士交谈的机会较少。英语与汉语不同, 它的词没有声调, 所以句子的起伏就由语调和重/弱读音来体现; 加上英语中有相当多的词是



以辅音开头或结尾，连读的现象就不可避免了。比如，come on in 可以连读成 come - on - in (/kʌmɒni:n/); quite a 可缩略成 quit - er (/kwaɪtə/)。缩略与弱读是相联系的，往往是可以弱读的词才会被缩略，如前面的“on”和“a”。熟悉英语口语中的缩略形式，必然有助于对会话内容的理解。英语口语中的缩略形式比较多，篇幅所限，只举如下几例。

(1) “and、or、to” 式

John and I →

work or study →

want to →

John - n - I

work - er - study

wanna

(2) “to be” 式

I am a student. →

You are right. →

He is happy. →

They are swimming. →

Here is the text book. →

I'm a student.

You're right.

He's happy.

They're swimming.

Here's the text book.

(3) 将来 “will” 式

She will pass the exam. →

We will go. →

Mary will find out. →

She'll pass the exam.

We'll go.

Mary'll find out.

(4) “have” 动词

We have been here before. →

She has left. →

There has been a storm. →

We've been here before.

She's left.

There's been a storm.

(5) 情态动词 “would”

We would like some wine. →

They would like to leave. →

John would prefer to discuss it. →

We'd like some wine.

They'd like to leave.

John'd prefer to discuss it.

(6) “had”

They had already been there. →

You had better finish it tomorrow. →

I had better write it down. →

They'd already been there.

You'd better finish it tomorrow.

I'd better write it down.

(7) 系动词、助动词、情态动词的否定式

It is not time to leave yet. →

There are not any classes today. →

I was not able to call you last night. →

You were not available last week. →

I have not seen him since last year. →

He has not arrived yet. →

It isn't time to leave yet.

There aren't any classes today.

I wasn't able to call you last night.

You weren't available last week.

I haven't seen him since last year.

He hasn't arrived yet.