



根据教育部最新考试大纲调整范围编写

双博士系列

大学英语四级考试教程

词汇·语法 完型填空

总策划 胡东华

主 编 北京大学英语系 齐乃政
副主编 白雪莲 柴晚锁
编 写 大学英语四级考试命题研究组

级



机械工业出版社
China Machine Press

双博士精品系列

大学英语四级考试教程

(词汇、语法、完型填空)

(第五次修订版)

主 编 北京大学英语系 齐乃政

副主编 白雪莲 柴晚锁

编 写 大学英语四级考试命题研究组

编 委 北京大学英语系

李莉春 王惠敏 董锡燕

许晓娟 李博婷 张东辉

何 娇 赵玲芝 祝秀波

总策划 胡东华



机械工业出版社

声明：本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标
(见右图)；该图标已由国家商标局注册登记。
未经本策划人同意，禁止其他单位或个人使
用。



图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试教程·词汇、语法、完型填空/齐乃政主编. - 北京:机械工业出版社, 2002.9

ISBN 7-111-10907-4

I. 大... II. 齐... III. ①英语 - 词汇 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考
参考资料 ②英语 - 语法 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考 资料 IV.
H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 067761 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:于奇慧

责任校对:李喜荣

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

北京京丰印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

2002 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷

880mm×1230mm 1/32 印张 8.875 字数 289 千字

定价:12.00 元

◎版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

<http://www.bbdd.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买图书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

订书电话:邮购及各省图书批发市场:(010)62579473 (010)62534708

新华书店系统:(010)68993821 (010)68326094

封面无防伪标均为盗版

前　　言

为了帮助和指导应试者顺利通过大学英语四、六级考试,大学英语四、六级考试命题研究组根据国家教育部高教司推出的最新《大学英语教学大纲》编写了本教程。

本教程包括下列十个分册:

大学英语四级考试教程·最新模拟试题及解析

大学英语四级考试教程·听力训练

大学英语四级考试教程·写作与范文

大学英语四级考试教程·阅读·翻译·简答

大学英语四级考试教程·词汇·语法·完型填空

大学英语六级考试教程·最新模拟试题及解析

大学英语六级考试教程·听力训练

大学英语六级考试教程·词汇突破

大学英语六级考试教程·阅读理解

大学英语六级考试教程·改错·完型填空·简短回答

众所周知,词汇与语法是英语学习的基础。但是,在平日的英语学习和大学英语四级考试的备考过程中,词汇与语法却是一个很令广大学习者头痛的难题。同时,Cloze(完型填空)题考察考生对词汇、语法的准确运用及对全文的综合理解,要求比较高,也有一定难度。为此,我们根据《大学英语教学大纲》及《大学英语四级考试大纲》编写了本分册。

本分册不但分析和提供了这几类题型的命题特点与解题思路,还提供了最近几年的四级考试真题,并做出了详细解析。为了方便考生复习和自测,我们在每一部分后都附有精选的模拟练习题,包括 20 套词汇及语法结构模拟练习题及 14 套完形填空模拟练习题,其目的是通过大量训练,使考生熟练掌握一定的词汇、语法知识,加深理解,增强对书本知识的运用能力。同时,每套题都附有详细解析,既指出了解题所用的知识点,又

总结了解题技巧,对正在复习准备四级考试的同学来说的确具有较高的参考价值。

为照顾到广大考生实际购买能力,使其能在相同价位,相同篇幅内能汲取到比其他书更多营养,本书采用小5号字紧缩式排版。

本书编写者均为北京大学英语系专业人员,对大学英语四级和六级测试很有研究。

在编写过程中,本书策划胡东华同志做了大量组织联络及体例策划工作,特此致谢。

编 者

2002年9月于北京

目 录

第一部分 词汇与语法

一、命题特点与解题思路	(1)
二、历届真题	(6)
三、模拟训练	(59)
Unit 1	(59)
Unit 2	(65)
Unit 3	(71)
Unit 4	(79)
Unit 5	(87)
Unit 6	(93)
Unit 7	(99)
Unit 8	(105)
Unit 9	(111)
Unit 10	(118)
Unit 11	(124)
Unit 12	(130)
Unit 13	(136)
Unit 14	(143)
Unit 15	(150)
Unit 16	(157)
Unit 17	(164)
Unit 18	(170)
Unit 19	(177)
Unit 20	(183)

第二部分 完形填空

一、命题特点与解题思路	(189)
二、历届真题	(197)

三、模拟训练	(224)
Unit 1	(224)
Unit 2	(227)
Unit 3	(230)
Unit 4	(233)
Unit 5	(236)
Unit 6	(240)
Unit 7	(243)
Unit 8	(247)
Unit 9	(252)
Unit 10	(255)
Unit 11	(260)
Unit 12	(264)
Unit 13	(267)
Unit 14	(271)



第一部分

词 | 汇 | 与 | 语 | 法

(Vocabulary and Structure)

一、命题特点与解题思路

词汇是句子的基本组成单位,语法则组成句子的内在章法。因此,词汇和语法的学习是基础,要扎实掌握。在大学英语四级统考试卷中,第三部分是词汇与语法(Vocabulary and structure)。此部分由30题组成,其中词汇题12个,语法题18个,满分15分,每个题平均占0.5分,做题时间为20分钟,测试形式是多项选择答案。

(一) 词汇(Vocabulary)

1. 试题特点、能力要求及命题趋向

词汇题重在考察考生对词汇的理解和运用,而非单单测试考生对词汇表的记忆情况。反映在题型上,包括词的固定搭配,近义词辨析,根据语境选词以及词汇的辨认等,此外,还对一些介词及介词短语的运用加以考察。

上述试题特点要求学生具备较高的实际语言运用能力,这不仅是词汇在量上的增大,更是对词汇的深层涵意及不同语境下的不同涵义的理解和掌握,即要从质上有所提高。

从历年考题来看,词汇题趋于测试一词多义,少考或不考常用意,多考引申义、含蓄意义。这一命题趋向体现在根据语境选词、词语固定搭



配等题型上。此外,近义词辨析,词汇的辨认等题型,亦要求同学准确无误地掌握词汇。

2. 解题步骤、技巧和方法

拿一道词汇题在手,一般的方法就是先通读一遍题干,宏观把握句子大意,再对空缺部分进行着重分析,分析其词性、词义等内容,最后阅读四个供选答案,从中确定最符合以上分析结果的选项,这也就是我们通常所说的“顺读顺选法”。

例 1.

Thomas was assigned to draw up the ____ for both parties who were just going to cooperate in the field of microelectronics.

- | | |
|-------------|-------------|
| A. contact | B. contrast |
| C. contrary | D. contract |

解析:通读题干后,我们知道 Thomas 被委任去拟定? (n.),为正打算在微电子领域合作的两方。而选项的四个词义分别是 A 接触 (n. & v.) B 反差 (n. & v.) C 相反的 (a.) D 合同契约 (n. & v.)。由此看来,只有 D) 最符合本题。

为提高答题速度,同学在掌握一般方法之外,还应掌握一些必要的应试技巧和方法,例如排除法、倒序法、语境法……特殊方法的运用关键要对症下药,具体问题具体分析。

例 2.

The football match was televised ____ from the worker's stadium.

- | | |
|----------|-----------|
| A. life | B. live |
| C. alive | D. lively |

解析:通览题干,句子的主语、谓语、地点状语俱备,空缺出现在紧缺谓语的地方,由此断定此处缺一副词来修饰谓语 was televised。再浏览一下选项,可以发现四个词都是同根词,但词性、用法、意义不尽相同。而此题对词性的考察是重点。抓住这一关键,问题就迎刃而解了。选项中 A. life 生活、生命 (n.) B. live 作动词 v., 意为“生存、生活”,做 ad., 意为“现场直播的”。C. alive “活着的” (adj.) D. lively (adj.) “充满生气的” 其中仅有 B. live 才可作为副词来修饰谓语动词 was televised.

此题在抓住副词词性这一关键后,即可采用排除法,而无须一一掌握各词汇的真正含义,从而大大提高答题速度。





注:并非所有以“-ly”结尾的词都是副词. eg. friendly 与 lively 都是以“-ly”结尾的形容词。

词汇题中,还要注意易混淆词的区别: considerate(体贴人的)——considerable(相当大的); respectful(充满敬意的)——respectable(人格高尚的)——respective(各自的)——respected(尊敬的); snatch(攫取)——scratch(抓搔)等,这些内容就全在于平日的收集和积累。

例 3.

Henry's news report covering the conference was so _____ that nothing had been omitted.

- A. understanding
- B. comprehensible
- C. comprehensive
- D. understandable

解析:根据倒序法,先阅读选项,发现其实是两组答案,要么跟“理解”有关,要么就是“综合,全面”;再根据语境法,此处与“理解”无关,供选范围就缩小至 B 与 C。我们又知道 comprehensive“完全的,无所不包的”; comprehensible“能懂的,可以理解的”,所以答案为 C。

(二) 语 法(Grammar)

语法是句子的结构章法,其内容庞杂。拥有良好的语法知识是四、六级考试必备的素质。

1. 试题特点、能力要求和命题趋向

语法题一般都比较严谨,即试题答案比较确定,此所谓“无以规矩,不成方圆”。语法结构的内容很广,包括:时态和语态,虚拟语气,不定式、动名词和分词,形容词和副词,主语和谓语的一致关系,情态动词,介词、代词的恰当运用,倒装,并列结构,强调句型,连接手段等。

语法结构内容庞杂要求同学对各个方面都有所熟悉,并能灵活运用,同时,还应培养一种辨别能力,即辨别各种相似的语法结构以及一些形似而神不似的语法题。

从近年的命题来看,语法题呈以下趋势:①句子长度加大,选择前要把阅读与语法、词汇融在一起,即在理解意义的基础上进行选择;②单纯套语法规则不能完全解决问题,考生应注重培养、加强语感;③选择题趋向于偏,特别常见的已不再测试,考生应加强较难语法的训练。



2. 解题步骤、技巧和方法

作为基础,语法题的解题步骤应该是逐一考虑一个句子的各项内容,判断考察在哪个环节上出了问题,从而对症下药,避免有所遗漏,举例来说,就是:拿来一个句子,先分析其时态、语态、主谓关系等一般语法内容,再有所侧重地分析是虚拟语气还是并列结构,是倒装还是强调句型等特殊语法内容。

但如前所述,语法内容庞杂。为了能正确快速地解答好语法题,关键就是要能准确无误地迅速果断地判断出试题的考察目的所在。惟有如此,才能娴熟地将语法理论知识运用到句子当中去。

如何才能把握好这一关键呢?答案是要养成“看”的好习惯,要多看、巧看、快看,即从题目中看出尽可能多的信息来。

例 1.

It's the use to which television is put _____ determine its value to society.

- A. they
- B. those
- C. that
- D. who

解析:从选项来看,此题缺的是一个代词,再浏览一遍,不难看出该题是“It is(was) + 被强调部分(主语、宾语或状语) + who(that)”的强调句型。这样答案就应呼而出了。该题的信息词即“It's the”

例 1 是从形上找信息,我们还可以从关系上找信息,也就是从句子的内部结构,从全局来找信息,从整体上来把握句子。

例 2.

You can not see the doctor _____ you have made an appointment with him.

- A. if
- B. and
- C. unless
- D. while

解析:题干的意思是:你不能去见医生 ____? 你已经和他约好了。此处缺的是连词。再分析前后两句话之间的关系,很明显这是一种条件关系。选项中 A、C 都可引导条件句,区别在于 unless = if not. 有 unless 的复合句中,主句通常为否定句,故选 C。

另外,注意题中的谓词,标点符号等细节问题也是应试技巧之一。

例 3.

All flights _____ because of the snowstorm, we decided to take the train.

- A. were canceled
- B. had been canceled

第一部分 词汇与语法

- C. having canceled D. having been canceled

解析:此题如果注意到 we 前面的逗号,就可以排除 A、B,否则,全句无连接手段,这在修辞上犯了“溶合句”的错误。又因为 cancel 发生在 decide 之前。故选 D。



二、历年真题



（一）

1. I'd _____ his reputation with other farmers and business people in the community, and then make a decision about whether or not to approve a loan. (2000.1)

- A. take into account B. account for
C. make up for D. make out

解析: A. 我要考虑他在其他农民和商人中的声誉,然后才能做出是否发放贷款的决定。make up for “补偿”;make out “书写,说明”。

2. The soldier was _____ of running away when the enemy attacked. (1997.6)

- A. scolded B. charged
C. accused D. punished

解析: C. be accused of “被指控”;scold “责骂,训斥”,后加介词 for,表示“因……而责骂”;charge “指控”,但后跟介词 with, charge sb. with sth.; punish 惩罚,后面一般跟介词 for,表示“因……而惩罚”。

3. The new comers found it impossible to _____ themselves to the climate sufficiently to make permanent homes in the new country. (1998.1)

- A. suit B. adapt
C. regulate D. coordinate

解析: B. 新移民发现他们不可能充分适应气候并在这个新国家永久定居。

4. My camera can be _____ to take pictures in cloudy or sunny conditions. (1990.1)

- A. treated B. adjusted
C. adopted D. remedied

解析: B. adjust a camera 表示“调节照相机的速度、焦距或光圈”。treat “处理”;adopt“采取,采用”;remedy“纠正”。

5. The old couple decided to _____ a boy and a girl though they had three children of their own. (1997.6)

- A. adapt B. bring
C. receive D. adopt

解析: D. 这对老夫妇决定收养一个男孩和一个女孩,尽管他们已经有



第一部分 词汇与语法

了自己的三个孩子。adapt “使适用,改编,改写”; bring “带来”; receive “收到”; adopt “采纳,收养”。

6. We are interested in the weather because it ____ us so directly—what we wear, what we do, and even how we feel. (1991.6)

- A. benefits B. affects
C. guides D. effects

解析: B. benefit “对……有利”; guide “指(引)导”; effect 作动词时,意为“产生”。

7. Floods cause billions of dollars worth of property damage ____ . (1998.6)

- A. relatively B. actually
C. annually D. comparatively

解析: C. 洪水每年都造成几十亿美元价值的财产损害。relatively “相对地,比较地”; actually “实际上”; annually “每年”; comparatively “相对地,相比较地”。

8. Those gifts of rare books that were given to us were deeply ____ . (1999.6)

- A. appealed B. appreciated
C. aplied D. approved

解析: B. 那些作为礼物赠送给我们的珍贵书籍非常受赏识。appeal “请求,呼吁”; appreciate “感激,赏识”; apply “应用,使用”; approve “赞成,批准,满意”。

9. Last year the advertising rate ____ by 20 percent. (1997.1)

- A. raised B. aroused
C. arose D. rose

解析: D. 上一年登广告的比率上升了 20%。raised “提高,加(薪水,水平,价格等)”; aroused “唤醒,唤起,激起(感情)”; arose “困难,问题,麻烦,新的局面等”; rose “起立,升起,上升,上涨,增长等”。

10. Everybody ____ in the hall where they were welcomed by the secretary. (2000.

- 6)
A. assembled B. accumulated
C. piled D. joined

解析: A. 题意:大家都集合到礼堂里,在那儿他们受到书记的欢迎。assemble “集合,聚集”; accumulate “(多指物)积成堆,累积,聚积”; pile “打桩,堆积”; join “成为会员”。



11. Niagara Falls is a great tourist ___, drawing millions of visitors every year.

(2000.1)

- | | |
|----------------|----------------|
| A. attention | B. attraction |
| C. appointment | D. arrangement |

解析: B. 尼亚加拉瀑布是一个旅游胜地,每年吸引了成千上万的旅游者。attention “注意,注意力”; attraction “吸引,吸引力,吸引人的事务”; appointment “约会,指定”; arrangement “排列,安排”。

12. Convenience foods which are already prepared for cooking are ___ in grocery stores. (1997.1)

- | | |
|-------------|-----------------|
| A. ready | B. approachable |
| C. probable | D. available |

解析: D. 已经准备好用来烹饪的方便食品在货店可以买到。ready “准备好了”; approachable “可接近的,可与之打交道的”; probable “可能的”; available “可买到的,可借到的,可得到的,可搞到的等”。

13. The shy girl felt ___ and uncomfortable when she could not answer her teacher's questions. (1998.6)

- | | |
|------------|------------|
| A. amazed | B. awkward |
| C. curious | D. amused |

解析: B. 当回答不出老师的问题时,这个怕羞的姑娘感到尴尬和不舒服。amazed “惊奇的”; awkward “尴尬的”; curious “好奇的”; amused “好玩的,有趣的”。

14. Although they plant trees in this area every year, the tops of some hills are still _____. (1999.6)

- | | |
|----------|-----------|
| A. bare | B. vacant |
| C. blank | D. hollow |

解析: A. 尽管它们每年都在这一地区种树,但一些山顶上还是光秃的。bare “赤裸的,无遮蔽的,光秃的”; vacant “空白的,空的,空虚的”; blank “空白的,空着的,没有表情的”; hollow “空的,虚伪的,空腹的,凹的”,例如:A water pipe is hollow. “水管是空心的”。

15. As we can no longer wait for the delivery of our order, we have to ____ it.

(2000.6)

- | | |
|-------------|-----------|
| A. postpone | B. refuse |
|-------------|-----------|



第一部分 词汇与语法

- C. delay D. cancel

解析: D. 我们不能再等我们的订货(交付)了,所以我们只好取消订单。postpone“推迟,使延期,延迟”;refuse“拒绝,谢绝”;delay“耽搁,延迟”;cancel“取消,删去”。

16. Housewives who do not go out to work often feel they are not working to their full _____. (1997.6)

- A. capacity B. strength
C. length D. possibility

解析: A. to one's full capacity 意为“充分施展某人的才能”。strength“力量”,常指人的“力气,体力”,亦可指个人或团体的“实力”;length“长度”;possibility“可能性”。

17. It is our _____ policy that we will achieve unity through peaceful means. (2000.1)

- A. consistent B. continuous
C. considerate D. continual

解析: A. 通过和平手段获得统一是我们一贯的政策。consistent“一致的,一贯的,始终如一的”;continuous“连续的,持续的”;considerate“考虑周到的”;continual“连续的,频繁的”。从句意上分析,C显然不合适。B、D都表示连续之意,但continuous强调连续不间断,而continual则强调隔一段时间重复一次,后者与句意不合,continuous和consistent都有“持续不断”的意思,但consistent更强调自始至终的坚持,有主动意味,符合句意。

18. In Britain people _____ four million tons of potatoes every year. (2000.1)

- A. swallow B. dispose
C. consume D. exhaust

解析: C. 在英国人们每年消耗400万吨的土豆。swallow:吞咽,吞没; dispose:处理,安排,除去;consume:消耗,消灭,消费;exhaust:用尽,耗尽。swallow强调的是具体的吞咽动作,dispose则有处理不要的意思,exhaust强调用得一点都不剩,都不合题意。

19. Our journey was slow because the train stopped ____ at different villages. (1999.1)

- A. unceasingly B. gradually
C. continuously D. continually



解析: D. 我们的旅行很慢,因为火车不断地在不同的村庄停车。un-ceasingly “继续地,不断地,持续地”; gradually “逐渐地”; continuously “连续地,不断地”; continually “不断地,频繁地”。

20. The director was critical _____ the way we were doing the work. (2000.1)

- A. at B. in
C. of D. with

解析: C. 主任对我们干这项工作的方法不满。be critical of “对……不满”。

21. They took _____ measures to prevent poisonous gases from escaping. (1996.1)

- A. fruitful B. beneficial
C. valid D. effective

解析: D. fruitful “多产的,富有成效的”; beneficial “有益(利)的”; valid “有效的,还可使用的”,一般指票据等的有效性。measures “措施”。

22. Physics is _____ to the science which was called natural philosophy in history. (1997.1)

- A. alike B. equivalent
C. likely D. uniform

解析: B. 物理学就是历史上被称为自然哲学的科学。alike “和……像”; equivalent “相同的等同物”; likely “可能的”; uniform “和……一贯的,和……一致的”。

23. These goods are _____ for export, though a few of them may be sold on the home market. (1998.6)

- A. essentially B. completely
C. necessarily D. remarkably

解析: A. 这些商品基本上(或原则地)是出口,尽管其中一部分也在国内市场销售。essentially “基本地,本质地”; completely “完整地,全部地,彻底地”; necessarily “必要地,必须地”; remarkably “异常地,非凡地,值得注意地,显著地”。

24. Most broadcasters maintain that TV has been unfairly criticized and argue that the power of the medium is _____. (2000.6)

- A. granted B. implied
C. exaggerated D. remedied