

吴铭方词汇学习系列

英语考试词汇 快速循环记忆

主编 吴铭方

大学英语四六级考试单词
研究生入学英语考试单词
硕士博士学位英语考试单词
同等学力申请学位考试单词
出国留学人员EPT考试单词
托福EFL考试单词
雅思考试单词

石油大学出版社

4
大学四、六级·研究生·出国留学

英语考试词汇

快速循环记忆

吴铭方

袁洪婵

周 晨

主 编

副主编

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语考试词汇快速循环记忆/吴铭方主编. —东营:石油大学出版社, 2002. 2

ISBN 7-5636-1280-7

I. 英... II. 吴... III. 英语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 87617 号

书 名: 英语考试词汇快速循环记忆
主 编: 吴铭方

责任编辑: 徐 伟 徐路波 (电话 0546-8392492)

封面设计: 红十月工作室

出版者: 石油大学出版社(山东 东营 邮编 257062)

网 址: [http://www. hdpu. edu. cn/](http://www.hdpu.edu.cn/)

电子信箱: [erbians@mail. hdpu. edu. cn](mailto:erbians@mail.hdpu.edu.cn)

印刷者: 青岛胶南印刷厂

发 行 者: 石油大学出版社(电话 0546-8392563)

开 本: 850×1168 1/32 印 张: 13.625 字数: 647 千字

版 次: 2002 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1-8000 册

定 价: 17.80 元



内 容 提 要

本书是根据我国教育部门最近公布的大学英语四、六级词汇表、硕士生入学英语考试词汇表、硕士博士英语学位考试词汇表、同等学力人员申请硕士学位全国统一英语考试词汇表、高等学校英语专业基础阶段教学大纲的词汇表、TOEFL 和 GRE 考试常用词汇表以及国内外常用的 10 余套英语教材(如《许国璋英语》、《新概念英语》)中的单词汇编而成,共收单词约 13 600 多个,词组 4 300 余条。书中还提供了三种速记英语单词的循环记忆法。

本书既可作为背诵速记用,又可作为词汇手册查阅用。它不仅适用于各层次读者的备考,而且对高校教师的教学也有非常实用的参考价值。



编 者 的 话

本书包括 6 种类型的英语考试单词和 10 余套英语教材的单词,共收编 13 600 多个单词和 4 300 多条词组。

一、英语考试单词包括:

1. 大学四、六级考试;
2. 研究生入学考试;
3. 硕士、博士学位考试(含同等学力人员申请硕士学位考试);
4. 出国留学人员 EPT(WSK)考试;
5. TOEFL(托福)考试;
6. GRE 考试。

二、英语教材单词有:

1. 许国璋主编《英语》(1~4 册);
2. Amexander, L. G., *New Concept English* (《新概念英语》)(1~4 册);
3. Eckersley, C. E., *Essential English Book* (《基础英语》)

英
译
考
试
词
汇
快
速
循
环
记
忆

1

(1~4 册);

4. Slager, W. R. et al., *English for Today* (《今日英语》)(1~4 册);

5. 高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲制定组编《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》(词汇表);

6. 北外英语系主编《English》(1~4 册);

7. 上外英语系主编《英语》(1~4 册);

8. 胡文仲主编,《College English》(1~2 册);

杨立民、徐克容主编,《College English》(3~4 册);

9. Allen, V. E., *Progressive Reading Series* (1~8 册);

10. 部分研究生英语教材。

三、几点说明:

1. 凡属于考试范围内的单词均在其右上角表明类别;未标注符号的单词均为英语专业教学大纲或本书所选教材内出现的单词;

2. 为便于背诵,每个单词的第一个基本词义用黑体排印;

3. 出国留学考试的单词均为编者参考国内外考试资料选编的;

4. 本书分为两大部分,第一部分为常用的核心词汇,有 10 600 余个单词,可作为参加国内各种考试用,也可作为英语专业学生应具备的基本词汇量。第二部分为 TOEFL 和 GRE 考试的分级单词(共 2 975 个),其右上角标有“1”和“2”,标有“1”的单词(共 1 008 个)较为常用,是考 TOEFL 的必备单词,也是考试 GRE 的基本单词;也可供考博士研究生的读者用。标有“2”的单词(共 1 179 个)为考 GRE 的必备单词。无标注的单词(共 788 个)为部分研究生教材内的单词,也可作为考 GRE 高分的读者用。本书 TOEFL 和 GRE 考试单词分为两部分:基本单词和必备单词。

5. 本书既可作背诵手册用,快捷方便,也可作速查手册用,释义详尽,词组多。

四、本书的特点:

1. 收词权威性高。本书收集了最新版本的各种国内考试大纲词汇表;



2. 收词范围广。本书不仅收编了高校学习阶段的各种考试大纲词表的单词,还收编了国内常用的国外教材单词和国内部分研究生教材内的单词;

3. 收词考试覆盖面大,几乎覆盖了国内各种考试的单词,甚至英语专业的考试单词;

4. 本书还提供了背诵记忆单词的三种《循环记忆进度表》。

五、一点建议

记忆考试单词的策略一般人都认为是考多少单词,就记多少单词。通常识记 100 个单词,能记住的大概只有 70~80% 左右,有时只能达到 60%,甚至更少。能记住 100% 单词的人也只是少数。因此,对于大多数人来说,应采取的策略是:识记的单词量应大于考试要求的单词量,即考试单词量+部分高一等级的考试单词量。例如,大学英语 4 级考试需记住 4 200 个单词,如果再识记部分 5~6 级单词(500~1 000 个)。这样考试的成功率就高了。

本书由吴铭方、袁洪婵、周晨、方忱和石海编写,吴铭方主编,袁洪婵和周晨副主编。

本书从收集资料到成书前后经历了 5 个春秋。其间新资料不断涌现,作者不断修订。但愿本书能帮助读者顺利通过考试。本书是初次尝试,难免有不妥之处,敬祈有关专家和广大读者给予指正。

作 者

2001 年 11 月 18 日

体例说明

1. 英语的单词(含派生词)和词组均排黑正体。
2. 单词词条后注国标音标。有两个读音时,分别注出。如加注“美”时,表示美语读音。
3. 单词词条后,先注词性、词形变化(动词过去式和过去分词或名词单复数),再注词义。有两个以上词性时,用罗马数字 I、II、III 区别,词性排成斜黑体。
4. 单词有两个以上义项时,用分号隔开。每个词义所要求的搭配关系以及使用场合和补充说明均用圆括号加注在义项的前或后。
5. 同形异义词在单词词条右上角加注①、②以示区别。
6. 单词的重要的基本义项用黑体排印。
7. 各类考试要求的单词,在词条右上角加注:
 - ★ 表示硕士生入学考试必须熟练掌握的单词
 - 4 表示大学 1~4 级单词
 - 6 表示大学 5~6 级单词
 - ◆ 表示大学 6 级后提高阶段单词
 - △ 表示硕士生入学考试单词
 - ▲ 表示同等学力人员申请硕士学位考试超出△部分的单词
 - G 表示硕士生学位考试单词
 - D 表示博士生学位考试单词
 - E 表示 EPT(WSK)考试单词
 - T 表示 TOEFL(托福)考试单词
 - 1、2 表示 GRE 考试分级单词
8. 第一部分不加右上角符号的单词为英语教材内出现的单词或英语专业基础阶段教学大纲内的单词。
第二部分(GRE 考试单词)不加右上角符号的单词为研究生教材内出现的单词或 GRE 考试的高分词汇。

符号说明

1. ★ 表示硕士生入学考试必须熟练掌握的词汇(3 200 个)
2. 4 表示大学英语 1~4 级词汇(4 200 个,包括带★词汇)
3. 6 表示大学英语 5~6 级词汇(1 300 个,累计 5 500 个)
4. ◆ 表示大学英语 6 级后提高阶段词汇(1 000 个,以上四部分共 6 500 个)
5. △ 表示硕士生入学考试词汇(共 5 300 个属于 4 级单词不加标注,以下同)
6. ▲ 表示同等学力人员申请硕士学位考试词汇(▲ 为超出第 5 项范围的单词,共 242 个,总词汇量共 5 000 个)
7. G 表示硕士生学位考试词汇(共 1 356 个)
8. D 表示博士生学位考试词汇(共 1 162 个)
9. E 表示国内出国留学人员英语水平考试 EPT(WSK)词汇(约 1 200 多个)
10. T 表示 TOEFL(托福)考试基本词汇(约 1 200 多个)
11. 1、2 表示 TOEFL 和 GRE 考试词汇的分级词汇(共约 2 200 个)
12. [] 用于国际音标
13. || 用于派生词前
14. 【】用于词组栏目
15. () 用于
 - 1) 注明词形变化(动词过去式和过去分词或名词单复数);
 - 2) 注明单词的搭配要求;
 - 3) 注明使用场合、注意事项或补充说明;
 - 4) 表示可替换的词;
 - 5) 表示可省略的部分。
16. - 表示连字符

路 语 表

<i>a.</i>	形容词
<i>ad.</i>	副 词
<i>art.</i>	冠 词
<i>conj.</i>	连接词
<i>int.</i>	感叹词
<i>n.</i>	名 词
<i>num.</i>	数 词
<i>prep.</i>	介 词
<i>pron.</i>	代 词
<i>rel. pron.</i>	关系代词
<i>v.</i>	动词(及物动词和不及物动词)
<i>vt.</i>	及物动词
<i>vi.</i>	不及物动词
<i>aux. v.</i>	助动词或情态动词

英 译 考 试 语 汇 快 速 循 环 记 忆

记忆单词十大要诀

记忆单词时

1. 要坚持大声朗读,切忌默读。语音是构成语言的物质外壳,是将词形与词义联系起来的物质手段。可以说,没有语音就等于没有言语。

2. 要做到“五到”(眼到、口到、耳到、手到和心到),即眼看、口念、耳听、手写和心想,切忌有口无心。

3. 要充分利用理解、联想和比较的记忆手段。理解是记忆的基础,联想是记忆的链条。比较是记忆的有效方法。如正反对比、新旧联系、同类归纳、求异辨析、象形拟声等都是记忆的好方法。切忌死记硬背。

4. 要特别重视初次识记,切忌不认真不上心。第一次识记印象深刻,就能达到终生不忘的效果。因此,力求看清词形,读正发音,分析构词,寻找异同,生中找熟,加深印象,记牢词义。

5. 要坚持及时复习,切忌三天打鱼两天晒网。一个单词一般需要经过8~10次以上的及时复习。在未遗忘之前就能及时复习是记住单词成败的关键。

6. 要保持精力充沛、情绪饱满、头脑清醒,使大脑始终处于积极的兴奋状态。思想放松就能使记忆大门敞开。切忌情绪低沉或昏昏欲睡。

7. 要坚持大量阅读,学以致用。在阅读中加强记忆,在阅读中加深理解,在阅读中学会使用。切忌孤立地记忆单词。

8. 要坚持“见缝插针”,充分利用一切可以利用的时间,切忌埋怨没有时间学习。记单词只要几分钟就行。采取“打游击战”,随时随地可记。只要有决心,办法就多,时间自然有。

9. 要树立信心,培养兴趣。切忌自暴自弃,自责脑袋笨,记忆力差。兴趣是学习的原动力,是事业的成功因素。要充分看到自己记忆单词的点滴进步和日积月累的成绩。记忆的成败在于恒心。要让自己时时处处都感到有成就感和学习满足感。此时,兴趣自然生。

10. 要有计划地、有目的地、循序渐进地学习。欲速则不达,量力而行。切忌操之过急,草率从事。

为此,本书向读者推荐英语单词循环记忆法,供参考。

英语单词循环记忆方法

心理学家研究发现人类的遗忘规律是先快后慢,也就是说在识记的头三天会很快遗忘,第一天的遗忘率最高,可达到90%,第三天减为75%,而第五天只有30%。头一天识记的单词,如果当天不及时复习,到第二天再复习时,大约有70~90%的单词已经遗忘了。因此,必须及时复习,即在遗忘之前,再重现(复习)一次,就可保持记忆。根据遗忘规律,在识记的当天,就应当及时地安排3~4次复习。从第二天开始进入有计划的循环记忆复习活动。本书共提供了三种循环记忆(复习)模式,读者可根据自身学习时间的多寡、学习环境的好坏以及记忆力的强弱选用。

一、学习方法

1. 平时学习每天记一个单元(Unit)36个单词,可分两组进行。如果学习工作较忙,则可记其中一部分(Part One 或 Part Two)18个单词。集中时间突击记忆单词时,一般每天可记2~3个单元(Unit)的单词。每天识记单词的数量因人而异,因时因地而定,不必强求一致,一切以适度为原则。

2. 初次识记单词时,必须大声朗读。首先要注意每个单词的正确读音。然后阅读[记忆]栏中提示,选用最有效的记忆方法。初次识记时,先朗读单词2~3次,同时手写心想,做到“五到”,即“眼到、口到、耳到、手到、心到”,也就是“眼看、口念、耳听、手写、心想”。待具有初步识记印象后,再朗读[诵读]栏中的语句实例,以加深记忆,了解词的搭配和用法,防止死记硬背的缺陷。

3. 初次识记单词时,最好记其最基本、最主要的1~2个词义(即排在最前面的词义),以免多记了,容易混淆,难于记清楚。待词义基本记住后,可再扩大记忆其他词义。

4. 初次识记单词时,最好在[记忆]栏中选用一种对你来说最有效的记忆方法。等单词初步记住后,再可参考其他记忆方法,采用多种记忆方法来提高记忆效率。

5. 要特别重视初次识记。人一生中有些事情(如婚丧、伤病、晋职、迁居、毕业、出国等)只经历一次,却终身难忘,而不需要多次重复。这是因为这些经历或事情的重要性、奇特性、严重性给你大脑皮层的刺激极深,在脑海中留下极其深刻难以磨灭的印象,仅此一次,足以终生不忘。因此,在初次识记新单词时,如能找到其特殊点(个性)、新奇点、异同点、联想点、对比点、形象点等,以此加深印象,就能快速记忆,减少遗忘。

6. 初次识记的单词,在当天要及时安排复习2~3次或3~4次,因人

而异。比如,第一天早晨识记的单词,一小时后要安排复习一次,中午后再复习一次,到下午或晚上复习第三次。如有可能在临睡前再复习一次。每次复习时间不必太长,5~10分钟即可。以自测或互测方法进行。初次识记的任务是正确读出单词读音,记住单词的最主要词义及其词性。到第二天开始复习单词,要诵读单词的语句实例并注意其用法。

7. 从第二天开始进行循环记忆(复习活动)。复习时,头脑要保持清醒,注意力要集中,情绪要饱满,精力要充沛,这样才能做到高效记忆。复习时间可安排在清晨或晚上,早上大脑清晰,没有杂念,没有前干扰,记忆印象新鲜。临睡前记忆,没有干扰,存储在大脑内的时间较长,不易遗忘。但也可以充分利用平时零星时间进行记忆或复习,如利用等车、乘车、等人、排队、短暂休息的时间来念上一遍单词或自测一下已记过的单词。要学会“见缝插针”式挤时间学习。本书做成便携本的目的也在于此。单词本装在口袋内,可随时随地拿出来使用。

8. 每组单词都要经过8~10次复习。读者可按本书提供的三种循环记忆复习模式进行,也可按自己的学习习惯进行。读者将每次识记和复习单词的时间登录在本书的单词循环记忆登录表(表四)上,以防遗忘复习时间。

9. 在复习过程中,采用先易后难的方法,不断淘汰已经记住的单词。所谓记住是指能读、听、说、写、译。要求再高一些,还能背诵出单词[诵读]栏中的部分或全部语句例子。没有记住的单词,将和下一组单词一起再记,直至记住为止。每组单词中总会有几个难记的“顽固堡垒”。到那时可采用“围歼”或“集中优势兵力打歼灭战”的办法,“各个击破”。

10. 复习的方法是多种多样的。最初几次可用通读方法,以后可采用自测方法;英译汉(看英语单词,口译汉语词义)、汉译英(看单词的汉语词义,口说英语单词)。此时可用一张窄纸条,内有几处空口子,将纸条中空口子对准英语单词,说出汉语词义,往上往下移动,不断自测英语单词词义。若纸条中空口子对准汉语词义时,就说出英语单词,或默写出英语单词。也可用随身听(收录机),事先录下英语单词,复习时放录音,边听边译或边听边写。也可请人考问自己,或在小组内互相提问,或两人一组互问互测。将记不住的单词在单词本上标上记号,或记在小本子上,以便下次与另一组新词一起再记,依次循环,直至记住为止。

11. 待每个单元(Unit)或Part内的单词记住90%~95%时,可做单词练习,以便通过练习来自测或巩固已学的单词。凡记不住的单词或不会做练习的单词,标上记号,以便今后加强学习。这些练习不仅学习6级新词,而且也复习4级旧词。

12. 读者根据可接受性原则和循序渐进原则确定每次识记单词的数量和任务。如果每天识记单词量过大,可适当减少,或将每天识记改为隔天识记。如果在10天内要识记1000个单词,则采用集中(时间)识记,分散巩固。一天内分成三个单元,每个单元时间记一个单元(Unit)单词左



右。

根据学以致用原则,读者要边记边练边用。通过做练习或大量阅读短文或学习相当级别的阅读材料或教材课文来巩固所学的单词。

最后要提醒读者的是,记忆单词时要有充分的自信心,这一点很重要。要相信自己有能力、有办法、有时间记住这些新单词。只要按照科学方法去记单词,世上没有记不住英语单词的人,只有不会或不善于记单词的人。如果记忆效率不理想,要及时适当调整改进或完善自己的学习策略和学习方法。我们相信你一定会搭上快速记忆的直通车,顺利完成6级英语单词学习。

二、英语单词循环记忆进度表

本书提供三种循环记忆进度表,适用于不同记忆力或记忆习惯的人群。

1. 表1为累进循环式记忆,每天除识记新词外,还要复习前次识记的旧词,越往后复习任务越重,但不是复习前几次识记的全部单词,而是着重复习前几次识记中至今尚未记住的单词。此表比较适用于集中时间突击记忆单词。

2. 表2为叠加式循环记忆,每天除识记新词外,也要复习前次识记的旧词。但表2是每三天为一小循环记忆单元,第4天为复习巩固单元,小结前三天的成果。将还未能记住的单词标上记号,或写在卡片上或小本上,与下一循环记忆的单词一起再记。到第8天时,又是一个复习巩固单元,除复习第5、6、7天的单词外,还要再复习检查第4天复习巩固单元中尚未记住的单词。这是第2次循环中循环,以此类推。此表既适用于集中时间突击记忆,也适用于平时学习用。

3. 表3为阶段式循环记忆。每天识记新词,每两天为一循环记忆单元,第3天为复习巩固单元,复习前两天的单词,第4、5天又是一个循环记忆单元。到第6天又是复习巩固单元,但只用于复习第4、5天的识记任务。总之,7天内4天学习,3天复习。因此,学习任务相对较轻。此表适用于平时工作学习任务较重的人群,或记忆力较弱的人群。

英语单词循环记忆进度表

表 1 英语单词循环记忆进度表

记忆 日次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
初次 识记	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
复 习 顺 序	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	3				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	4						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
	5												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	6																					1	2	3	4

记忆 日次	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
初次 识记	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
复 习 顺 序	1	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	2	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
	3	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
	4	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
	5	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
	6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	7							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	8																									1

记忆 日次	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
初次 识记	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
复 习 顺 序	1	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
	2	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
	3	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
	4	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
	5	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
	6	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
	17	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
	8	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	9																									1

记忆 日次	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
初次 识记	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	
复 习 顺 序	1	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
	2	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
	3	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
	4	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
	5	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
	6	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	7	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
	8	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	9	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

注:表中数字表示各日识记和复习单词组别。1为第1组单词,2为第2组单词。如第5天的记忆任务是识记第5组,复习第4、第3、第1组单词。依此类推。

表 2 英语单词循环记忆进度表

识 记 组 别	复 习 日 次
1	1
2	2 } — 4
3	3 } — 8 天
4	5 } — 8
5	6 } — 12 天
6	7 } — 12
7	8 } — 16 天
8	9 } — 12
9	10 } — 16
10	11 } — 20 天
11	12 } — 20
12	13 } — 24 天
13	14 } — 24
14	15 } — 28 天
15	16 } — 28
16	17 } — 32 天
17	18 } — 32
18	19 } — 32
19	20 } — 32
20	21 } — 32
21	22 } — 32
22	23 } — 32
23	24 } — 32
24	25 } — 32
	26 } — 32
	27 } — 32
	28 } — 32
	29 } — 32
	30 } — 32
	31

注:表中黑体数字表示识记单词的组别,白体数字表示识记的日次。如表中白体数字 9 表示第 9 天,其任务是识记第 7 组单词,12 表示第 12 天,其任务是复习第 7、8、9 组单词,同时还要复习第 8 天复习过的但还未记住的单词。第 20 天的任务是除复习第 17、18、19 天识记的单词外,同时还要复习第 16 天以前尚未记住的单词,以此类推。