

大学英语四六级统考过关丛书

主编◆张用德 张福元



英语语法精讲 与测试

修订本

**KEYS & EXERCISES IN
ENGLISH GRAMMAR**

石油大学出版社

大学英语四六级统考过关丛书

英语语法精讲与测试

修 订 本

主 编 张用德 张福元
主 审 王基鹏

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法精讲与测试/张用德主编.-2版(修订版).-
东营:石油大学出版社,1998.10
(大学英语四六级统考过关丛书)
ISBN 7-5636-0823-0

I. 英… II. 张… III. 英语-语法-高等学校-水平考试
-教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 26076 号

大学英语四六级统考过关丛书

英语语法精讲与测试

修订本

张用德 张福元 主编

出版者:石油大学出版社(山东 东营,邮编 257062)

印刷者:安丘市第一中学印刷厂印刷

发行者:石油大学出版社(电话 0546—8392563)

开本:850×1168 1/32 印张:13.875 字数:436千字

版次:1999年2月修订第2版 1999年2月第3次印刷

印数:14 001—19 000册

定价:14.50元

内 容 简 介

本书是针对学生在学习语法中的重难点,以目前大学英语四、六级考试中常见的语言现象为主线编写的。全书共分 15 章,每章采用语法规律结合语言运用的编写方法,讲练为一体,具有系统性,便于掌握。讲解简明扼要,画龙点睛,论其一点,知其全面,突出重点和难点,练习以选择填空和改错为主,所选练习涉及面广,典型实用,对学生学习语法有较强的针对性。书末的 300 题综合练习,可用于学生自测训练,并附有答案。本书可供参加全国大学英语四、六级考试的大学生使用,也可供研究生、研究生学位考试者及广大英语学习者参考。

本册编著者名单

主 编	张用德	张福元			
副主编	梁孟华	徐万治	翟 莉		
	颜 钧	张宜波			
编 委	赵 树	崔 敏	杨 芳	王	
	青 王	芳 李清晗			
	李素真	贾卫章			
主 审	王基鹏				

总 序

《大学英语四六级统考过关丛书》1996年出版以来,受到了大学英语四六级考生的普遍欢迎,也受到了大学公共英语界的关注,许多专家、读者对丛书提出了许多宝贵意见。值此重新修订再版之际,我们谨向关心和使用该丛书的广大读者表示诚挚的谢意。

该丛书出版已有两年多时间。在这两年多中,全国大学英语四六级考试委员会又陆续公布了一些新的题型,且统考中新旧题型的搭配每年都在完善、变化之中,考试的重点及难度也在随着教学的要求发生着变化。随着我国从应试教育向素质教育的转轨,大学英语教学和四六级统考也提高了对学生素质训练的要求。为适应大学英语四六级教学发展的新的需要,针对近两年多来题型变动的情况和四六级统考中反映出来的一些带普遍性的问题,在吸收各位专家和广大读者意见和建议的基础上,我们又约请作者对原书进行了修订。并趁此修订之机,对原丛书系列做了一些调整补充,形成了目前的这套系列丛书。

本次修订再版突出了大学英语四六级教学和统考对学生素质训练的要求,并在保留原丛书特点的基础上主要做了以下几个方面的工作:

(1) 力求最大限度地反映最近两年多来四六级统考的发展变化情况,对近年来教学和统考中遇到的重点、难点、疑点进行重点详解,且对已公布而尚未在统考中出现的题型或易被忽视的旧题型,做了有针对性的阐发,以便于考生抓住重点、难点进行实战训练。

(2) 力争讲解和练习最大可能地贴近四六级统考全真试题的难易程度,对原书中偏难或偏易的讲解和练习都做了调整修改,以便于考生的应试训练更接近统考所要求的水平。

(3) 内容力求简练、明晰、清楚、易懂,在突出重点、难点、疑点的同时,对一些应试训练中容易掌握和统考中不做重点要求的内容,尽量少讲或不讲,以便于考生集中时间和精力突破难点,顺利过关。

我们期盼通过这次修订,能够帮助大学生在英语学习上更上一层楼,并较顺利地通过四、六级统考。当然,这次修订可能还会有一些不完善之处,在此也恳请各位专家和广大读者提出宝贵意见,以期进一步修改完善。

大学英语四六级统考过关丛书

选题策划组

1998年10月于石油大学

前 言

语言是由语音、语法、词汇等诸多因素共同结合来表达一个完整的思想,其中语法和词汇是最核心的部分。没有词汇就无法进行表达,没有语法知识就不能够正确地表达一个完整的思想。社会语言学家 Hymes(1957)曾指出,一个人语言掌握得好坏,不仅在于他能否造出合乎语法的句子,还包括他能否恰当地使用语言的交际能力。语言学家把语法知识掌握的程度看成是衡量一个人语言水平的尺度,这就反映出语法在语言学习过程中的重要地位。

语法是学习语言的基础,没有一定的语法知识,要想提高英语水平是不可能的。语法结构掌握的好坏,直接影响到一个语言学习者的听说读写能力。只有掌握了英语语法结构、重难点,才能有效地理解和准确地运用这一语言。为了使语言学习者更系统地掌握所学的语法知识,提高他们的理解能力和语言的运用能力,我们在多年实践的基础上编写了这本书。

本书是针对语法学习中的重难点,以目前大学英语四、六级考试、研究生考试、同等学力研究生学位考试等考试中常见的语法现象为主线编写而成。讲解部分简明扼要,重点突出,难点清楚。通过对本书的学习,可以对英语语法知识有一个系统的了解,对常考的语言点有较明确的认识。在讲解每个语法项目的同时,我们也注重强调语法项目之间的联系与区别,以使读者在学习一个语法项目时,不仅要学会这个项目,还要分清与这个项目相似而容易混淆的另一个项目。

本书的书稿在教学中已得到多次使用,对其中的有些内容我们进行了反复的修改,使本书更完善、更精确、更具实用价值。动词是英语句子中最主要的部分,学会动词的用法以及与动词相关的

语法现象,对英语语法的学习也就理出了一个头绪,再学习其他语法点就相对容易些了。据此,我们抛开传统的编法,而是把动词、时态、非谓语动词、虚拟语气等部分先提到前面进行讲解。只要学习者熟练掌握了这几章内容,其他部分学起来就容易多了。

全书共分 15 章,每章除了对要点部分进行讲解外,还附有练习题,练习题有选择和改错两种形式。通过练习,学习者可以将理论知识应用于实践,以提高应试能力。在学完每一章的语法项目后,要反复接触,多加复习,只有这样才能巩固所学的知识。书中最后还附有 10 个综合练习,共 300 题,可用来进行综合测试。

本书的编者都是多年从事大学英语教学的一线教师,既有丰富的理论知识,也有多年的实践经验,经过多年的努力编写而成。具体分工如下:第一章:崔敏,张福元;第二章:赵树,张用德;第三章:王青;第四章:张福元;第五章:梁孟华,张福元;第六章:李清晗,张福元;第七章:杨芳;第八章:张宜波;第九章:王芳,李素真;第十章:贾卫章;第十一章:颜钧;第十二章:张福元;第十三章:徐万治;第十四章:张福元;第十五章:翟莉,张福元;综合练习:张福元,翟莉。

张用德老师对本书的修订做了许多工作并提出了一些建设性的建议。张福元老师对本书进行了全面细致的修订、统稿和补充。

王基鹏教授审阅了全部书稿,提出了许多修改意见,在此表示真挚的谢意。同时,对石油大学出版社有关人员在本书出版方面所做的大量工作,表示衷心的感谢。

本书既可供参加大学英语四、六级考试的学生使用,也可供报考研究生、研究生学位考试者以及英语自学者使用。

由于编者水平有限,书中错误之处在所难免,敬请广大专家、读者提出宝贵意见。

编 者

1998.10

目 录

第一章 动词

1.1 动词的种类及其作用	1
1.2 反意疑问句	7
1.3 动词短语	10
1.4 普通动词的变化形式	10
1.5 常用动词的区别	12
Exercise 1	20

第二章 时态

2.1 一般现在时	35
2.2 一般过去时	36
2.3 一般将来时	37
2.4 过去将来时	38
2.5 现在完成时	38
2.6 过去完成时	41
2.7 现在进行时	42
2.8 过去进行时	43
2.9 将来进行时	43
2.10 将来完成时	43
2.11 现在完成进行时	44
2.12 几组时态的对比	44
2.13 时态的呼应	46
2.14 时态的简化	47

Exercise 2	48
第三章 被动语态	
3.1 被动语态的构成	57
3.2 使用被动语态应注意的问题	58
Exercise 3	60
第四章 虚拟语气	
4.1 非真实条件句中的虚拟语气	67
4.2 名词性从句中的虚拟语气	70
4.3 wish 后面所跟宾语从句中的虚拟语气	72
4.4 其他句型中的虚拟语气	73
Exercise 4	76
第五章 非限定动词	
5.1 动词不定式	85
5.2 动名词	96
5.3 分词	102
Exercise 5	109
第六章 名词	
6.1 不可数名词	123
6.2 可数名词	124
6.3 不可数名词(或个别可数名词)的两重性	128
6.4 名词的所有格	129
6.5 几组常用名词之间的区别	132
Exercise 6	135
第七章 代词	
7.1 人称代词	146
7.2 物主代词	148
7.3 反身代词	149
7.4 相互代词	150

7.5 指示代词	151
7.6 疑问代词	152
7.7 不定代词	153
Exercise 7	158
第八章 限定词	
8.1 限定词的用法	170
8.2 限定词与形容词的区别	171
8.3 易误用的几组限定词的辨析	172
8.4 冠词	177
8.5 数词	185
Exercise 8	187
第九章 形容词与副词	
9.1 形容词	198
9.2 副词	203
9.3 形容词与副词易误用的几种情况	211
9.4 形容词和副词的比较结构	212
Exercise 9	222
第十章 介词	
10.1 常见的介词	237
10.2 几组意义相近的介词的区别	237
10.3 介词与名词、动词、形容词的搭配	249
Exercise 10	259
第十一章 名词性从句	
11.1 名词性 that 从句	270
11.2 名词性 wh-从句	275
Exercise 11	279
第十二章 定语从句	
12.1 关系代词引导定语从句的一般用法	290

12.2 关系副词引导定语从句的一般用法	293
12.3 限制性定语从句和非限制性定语从句	294
12.4 as 引导的定语从句以及与其他关系代词的比较	295
12.5 介词与关系代词的搭配使用	297
12.6 关系代词和关系副词的选择	299
12.7 强调句“It be...that”句型	300
Exercise 12	301

第十三章 状语从句

13.1 时间状语从句	314
13.2 地点状语从句	317
13.3 原因状语从句	317
13.4 结果状语从句	319
13.5 目的状语从句	320
13.6 条件状语从句	321
13.7 让步状语从句	323
13.8 方式状语从句	324
13.9 比较状语从句	325
13.10 使用状语从句应注意的问题	326
Exercise 13	326

第十四章 倒装

14.1 语法倒装	339
14.2 修辞倒装	341
14.3 倒装结构在其他句型中的用法	344
Exercise 14	345

第十五章 主谓一致

15.1 某些名词为中心词的词组作主语的主谓一致问题 ..	354
15.2 某些表示确定数量和不确定数量名词词组作主语的主谓一致问题	355

15.3 并列主语的主谓一致问题	360
15.4 “名词(或代词)+某些词组”作主语的主谓一致问题	361
15.5 what-分句作主语的主谓一致问题	362
15.6 动名词和不定式作主语的主谓一致问题	363
15.7 平行结构	364
15.8 存在句的主谓一致问题	364
Exercise 15	365
附录一 综合练习	376
附录二 练习参考答案	413
附录三 综合练习参考答案	427

第一章 动 词

1.1 动词的种类及其作用

动词就其句法作用来说,可分为连系动词、实义动词、助动词和情态动词。

1.1.1 连系动词

连系动词与表语一起构成谓语,说明主语的状态、性质、特征或身份等。

常见的连系动词有:

be 是	appear 看来	look 看来
become 变成	prove 证明是	go 变得
turn 变成	taste 尝起来	smell 闻起来
sound 听起来	feel 感觉到	keep 保持
stay 保持	remain 仍然是	grow 渐渐变得
seem 好像	get 变得,成为	fall 变成

例如:

They are scientists. 他们是科学家。

His fine working-class qualities remain unchanged.

他工人阶级的优秀品质保持不变。

上面两句中的 scientists 和 unchanged 分别作表语,和前面的系动词构成谓语。

1.1.2 实义动词

1.1.2.1 及物动词和不及物动词

就实义动词的用法来说分为及物动词和不及物动词。及物动词后面要求接宾语,否则意思不完整;不及物动词自身意思完整,无须接宾语。例如:

We study every day. 我们每天都学习。

We are studying English. 我们正在学习英语。

My father will buy me a new bike. 我父亲将给我买一辆新自行车。

(双宾语——直接宾语和间接宾语)

I found the film very interesting. 我发现这部电影很有趣。

(复合宾语——由宾语和宾语补足语构成。宾语和宾语补足语之间有主谓关系)

They elected him chairman of the club. 他们选他为俱乐部主席。

上面这几个句子代表了英语中除系表结构以外的另外 4 种句型,即:

SV(A) 主+谓(+状),

SVO 主+谓+宾,

SVOiOd 主+谓+间接宾语+直接宾语,

SVOOc 主+谓+宾+宾补。

1. 1. 2. 2 状态动词和动作动词

就实义动词的词汇意义来说,可分为状态动词和动作动词。

1) 状态动词

状态动词是表示相对静止状态的动词,它们通常不能用于进行时态(参看 2.7 注)。英语中状态动词大体可分为 4 类:

(1) 动词 be(是)和 have(有)。

(2) 意义类似动词 be 或 have 的动词。如: belong, consist, contain, cost, depend, deserve, differ, exist, hold, include, involve, matter, owe, own, possess, resemble, stand 等。

(3) 表示心理或情感状态的动词。如: believe, care, consider, disagree, dislike, expect, find, forget, hate, hope, know, like, live, mind, remember, suppose, think, understand 等。

(4) 表示感觉的动词。如: appear, feel, hear, look, seem, notice, observe, remain, see, smell, sound, taste 等。

例如:

He is a teacher. 他是个老师。

We have friends all over the world. 我们的朋友遍天下。

I believe we have met already. 我想我们见过面。

The hall holds two thousand people. 这个大礼堂能容纳 2 000 人。

The food tastes delicious. 这饭菜真好吃。

注:有些动词多义,用于一种词汇意义是状态动词,而用于另一种时,则是动作动词,应加以注意。例如:

They are having English classes.

他们正在上英语课。(have 为动作动词,意为“上(课)”)。

I am thinking about how to arrange the meeting. (think 为动作动词,意为“考虑”。)

2) 动作动词

动作动词是表示运动状态的动词。大体分为 3 类。

(1) 表示持续动作的动词,如:drink, eat, read, write, run, play, fly 等。

(2) 表示状态改变或位置移动的动词。如: get, become, grow, turn, change, reach, arrive 等。

(3) 表终端性动词(包括表短暂意义的动词)。如: begin, end, die, hit, jump, join, knock, lose, open 等。

例如:

She is writing an important report. 她在写一份重要的报告。

It's getting warmer and warmer. 天越来越暖和了。

The party ended at midnight. 舞会于午夜结束。

1. 1. 3 助动词

英语中的助动词有 4 种:

(1) be (is, am, are, was, were, being, been)

(2) have (has, had, having)

(3) do (does, did)

(4) shall, will (should, would)

助动词本身没有独立的词义,不能单独构成谓语,通常和谓语动词连用表示时态、语态、语气或构成否定句和疑问句。例如:

She is listening to English. 她在听英语。(构成时态)

? The bus was made in Shanghai. 那辆公共汽车是上海造的。(构成语态)

I have been working as an interpreter for years. 我已搞口译多年。(构成完成时态)

Do you often go to the cinema? 你常去看电影吗?(构成疑问句)

I don't like the film. 我不喜欢这部电影。(构成否定句)