

根据国家卫生部颁布的《三岁前小儿教养大纲》编写

宝宝家庭课堂

编文 冯秀芳 许淑英 绘画 姜书典 凌 玥

做游戏

学辨认

听故事

学数数

学发音

3岁

海燕出版社

本书荣获新闻出版署等八部委
1982—1988年全国优秀少儿读物三等奖

荣誉证书
PDC

说 明

“1—6岁宝宝家庭课堂”，是一套供家长在家庭中辅导幼儿学习使用的教材。

1—6岁的儿童所受的教育，大多来自家庭。家庭教育直接影响着幼儿智力和其它各种能力的发展。这套书就是应广大家长的要求，根据国家制定的幼儿教育纲要而编的。

这套书曾分为1—3岁和4—6岁两个年龄段，以单行本出版。自出版以来，深受广大家长的欢迎，多次重印。为便于广大家长使用，特将这套教材按年龄编排，1岁1辑，共6辑，每一辑都依照幼儿的发育特点，编排了幼儿所能接受并喜爱的学习内容。本辑为第3辑，共有5个分册，各分册为：《学发音》、《学辨认》、《做游戏》、《听故事》、《学数数》。

这套书的各辑之间，形式相对独立，内容循序渐进。幼儿年龄增大1岁，内容随之加深。各个学习内容后都附有教学提示、教学方法，适合所有家长使用。

学发音



编 者 的 话

《宝宝家庭课堂》是根据国家卫生部颁布的《三岁前小儿教养大纲》编写的幼儿家庭辅导教材。学发音内容适合对两周岁半至三周岁左右的幼儿在家庭中开展。

两周岁半以后的幼儿，语言、语音训练主要还是结合日常生活丰富幼儿词汇，培养幼儿运用语言进行交往的能力。按照这个年龄阶段幼儿语言发展的特点，本册着重选用了以日常生活内容为主的儿歌。成人可结合日常生活教幼儿学说，最好能达到背诵的程度。实践证明，学说儿歌是训练幼儿发音、说话、丰富词汇的有效辅助手段。同时，成人在日常生活中，要注意多为幼儿创造说话的条件，要鼓励幼儿用语言表达自己的愿望和要求。



大家来唱歌

小鸡唱歌叽叽叽，小鸭唱歌呷呷呷，
小猫唱歌喵喵喵，小狗唱歌汪汪汪，
小羊唱歌咩咩咩，青蛙唱歌呱呱呱，
我也唱歌 1-2-3 (简谱)。

教学重点：学会儿歌，要求会摹仿叽、喵、呷、咩、呱、汪这些象声词。丰富词汇：唱歌。

提示：成人先说几遍儿歌给幼儿听，尤其要摹仿说好小动物的声音。可以采取成人说前半句，引导幼儿接后半句的办法，如成人说：“小鸡唱歌”，然后让幼儿接着说出“叽叽叽”。



我有两只鸡

我有两只鸡，身穿花花衣，
一只是公鸡，一只是母鸡。
公鸡喔喔啼，催我早早起。
母鸡咯咯叫，生蛋孵小鸡。

教学重点：学会说儿歌。丰富词汇：两只，早早起，穿花衣。
提示：先引导幼儿复习公鸡和母鸡的叫声，给幼儿讲述公鸡叫声和母鸡叫声的不同含义，逐句教说儿歌，达到能背诵的程度。

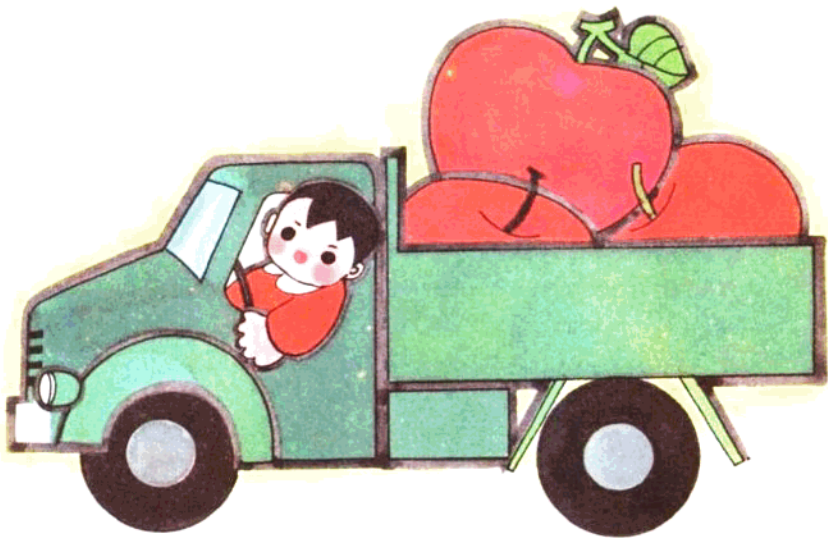


六一节

六一来，六一到，
儿童节日真热闹。
穿新衣，戴新帽，
大家拍手哈哈笑。

教学重点：学会说儿歌，训练语音能力。学习词汇：六一，儿童节，热闹。

提示：首先要教幼儿知道六月一日是儿童节。到了六一儿童节时，给幼儿穿上新衣，带幼儿去参加节日活动（游艺、游园），让幼儿亲身体会热闹、愉快的节日气氛。



大卡车

大卡车，运货忙，
嘀嘀，嘀嘀，喇叭响。
运来一车大苹果，
我请大家尝一尝。

教学重点：学会说儿歌。学习运用词汇：请。

提示：结合日常生活中经常见到的卡车运送货物的情景，教幼儿知道卡车的用途，然后再教幼儿学说儿歌。教幼儿学习运用“请”字时，可以说请爸爸尝一尝，也可以说请其他人尝一尝。

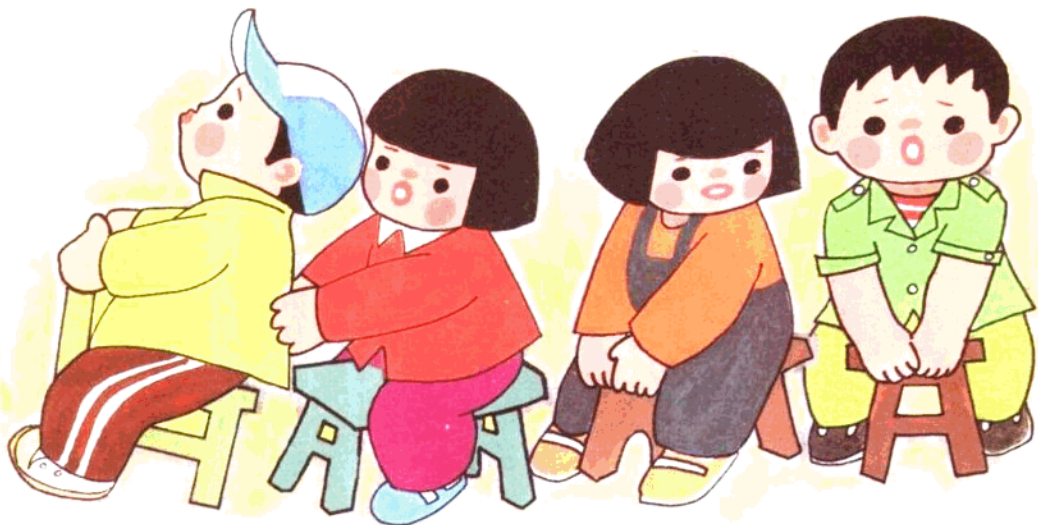


堆雪人

冬天来到了，天上雪花飘。
爸爸去上班，我来把雪扫。
堆个大雪人，头戴小红帽。

教学重点：学会说儿歌。学习短句：雪花飘，来到了，去上班。

提示：在冬天下雪的日子里，带孩子到室外看看雪景，扫扫雪，再和孩子一起堆个小雪人，大人用红纸做一顶小纸帽，让幼儿给雪人戴上，使幼儿对雪花飘、扫雪、堆雪人的情景有亲身体会。再教儿歌时，幼儿会学得更有兴趣。



坐火车

小板凳、排一排、
小朋友们坐上来。
轰隆隆，轰隆隆，
我开火车跑得快。
呜——

教学重点：学会说儿歌。学习短句：排一排，坐上来，跑得快。

提示：可以结合游戏教说儿歌。用几个小板凳排成一排，让幼儿坐在第一个小凳子上做开火车的动作，并摹仿火车行走时发出的轰隆隆和汽笛声。也可以教幼儿用右手边做车轮转动的动作，边向前走，同时嘴里摹仿发出火车行走时的声音。



春天到

春天到，春天到，
树上小鸟吱吱叫，
地上长出小青草。
红花黄花开放了，
春天风光真正好。

教学重点：学会说儿歌。学习短句：开放了，真正好。

提示：春暖花开时节，带幼儿去公园走走，领略春天的景色：地上长出了青草，各种颜色的花开放了，枝头上小鸟在蹦蹦跳跳，太阳照在身上暖融融的。幼儿有了这些印象后，学说儿歌的效果就会好。也可以对照着图画直接教说儿歌。

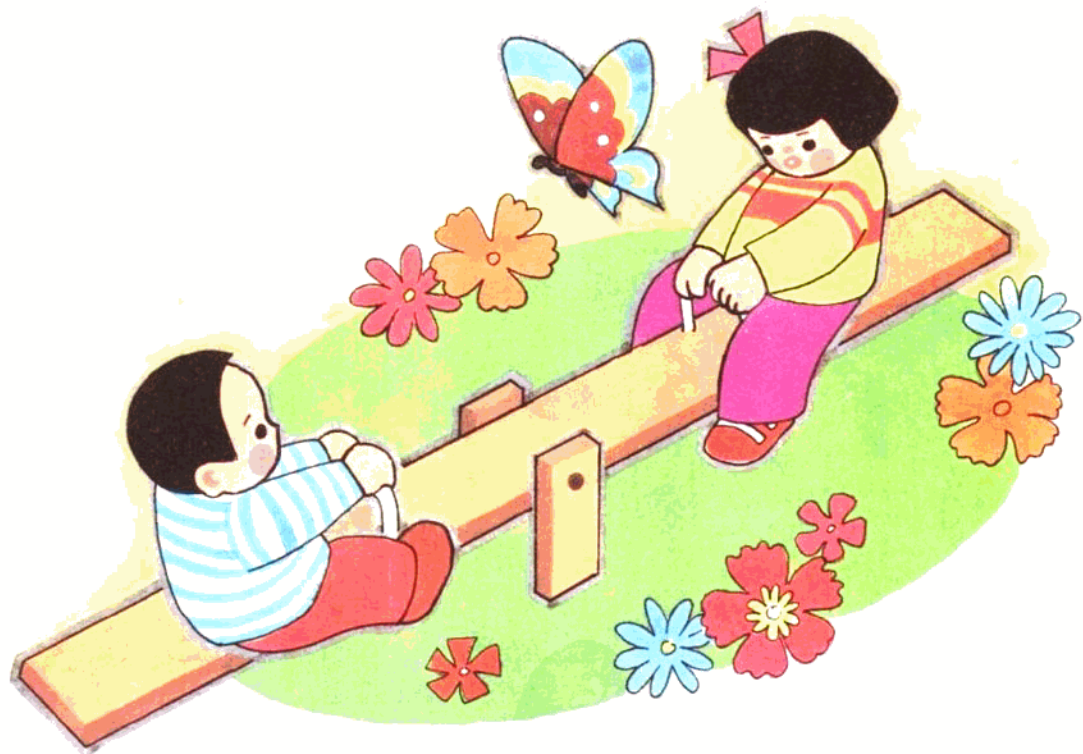


玩滑梯

小朋友，玩滑梯，
大家排队滑滑梯。
你在前，我在后，
一个一个滑下去。

教学重点：学会说儿歌。学习短句：玩滑梯，滑下去。

提示：带幼儿去公园玩滑梯，让幼儿对滑梯有感性认识。玩滑梯时，要教育幼儿不要和别的小朋友争抢，要懂得谦让，按秩序一个一个滑下去，在这个过程中，把儿歌中一些词语、短句运用进去，为学说儿歌做准备。



小压板

小压板，翘呀翘，
一头低来一头高。
小朋友们坐上去，
上上下下真好笑。

教学重点：学会说儿歌。学习词汇：翘、低、高。

提示：带幼儿去公园玩玩压板，教幼儿知道压板的玩法。当幼儿坐的一头压下去时，可说：“低了，低了。”翘上去时可说：“高了，高了。”使幼儿对高低的概念有一个形象的感受，然后再结合着图画教说儿歌。



动物园里真热闹

熊猫戴着黑眼镜，老虎穿着花衣服。长颈鹿是高个子，大象长得粗又壮。
猴子上上下下跳，狮子头发长又长。河马张开大嘴巴，小朋友们笑哈哈。

教学重点：学说儿歌，丰富词汇。学习运用词语：穿着……戴着……组合句子。

提示：三岁左右的幼儿已通过各种途径认识了很多动物，儿歌中说到的几种动物大都是幼儿已熟悉的。大人可结合着图画先给幼儿描述这些动物在动物园的情景，有机会可带幼儿去看看动物。学儿歌时，一次教两句，学会了再教两句，直到学会说整段儿歌。





看画报

小画报，真好看，
仔细瞧，轻轻翻，
里面故事真不少，
看完收好不放乱。

教学重点：学会说儿歌。学习词汇：仔细，轻轻，收好。

提示：在日常生活中，要有意识地培养幼儿养成爱护图书的好习惯。每次翻看图书时，大人都可以随口说几遍儿歌给幼儿听，并耐心给幼儿示范，用食指和拇指轻轻把书页翻起来，看完一页再翻另一页。看完后要教育幼儿把书收好，放到放书的地方。