

17

H 313  
U3761

# 四级 90 分单词

王湘云 编著



A0962961

石油大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

四级 90 分单字/王湘云编著. —东营:石油大学出版社,  
2001.12

ISBN 7-5636-1553-9

I. 四... II. 王... III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 081925 号

书 名: 四级 90 分单字  
编 著: 王湘云

---

责任编辑: 徐 伟 申富英 (电话 0546-8391949)  
封面设计: 郑 琪

---

出 版 者: 石油大学出版社 (山东 东营, 邮编 257061)

网 址: <http://www.hdpu.edu.cn/~upcpress>

电子信箱: [erbians@mail.hdpu.edu.cn](mailto:erbians@mail.hdpu.edu.cn)

印 刷 者: 青岛胶南印刷厂

发 行 者: 石油大学出版社 (电话 0546-8392563)

开 本: 850×1168 1/32 印张: 11.375 字数: 344 千字

版 次: 2002 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1-5000 册

定 价: 14.50 元

# 前言

《四级 90 分单字》是根据上海外语教育出版社与高等教育出版社于 2000 年 7 月联合出版的《大学英语教学大纲词汇表》公布的词汇编写而成的一本词汇背诵手册, 适合大学英语四级考试应试者使用。

本书主要特点如下:

**化整为零, 便于各个击破** 编者在教学实践中发现, 学生常常拿起词汇手册就愁上眉头: 厚厚的一本手册何时才能从 A 背到 Z? 作者还发现, 学生提前一两个学期就买了一些词汇手册, 但到考试前夕, 除了字母 A 部分的几十个单词, 几乎所有的单词还“没来得及”看。因此, 编者一反过去词汇手册从 A 到 Z 的编写传统, 将所有四级词汇分在 40 个单元中, 把重点难点单词均匀地分在这 40 个单元中。这样编写的目的是: 学习者背诵起来不至于因感觉太难而灰心丧气, 止步不前; 也不至于感觉太简单, 到头来一无所获。同时还可使学习者根据自己的时间来安排单词的背诵与记忆。

**繁简得当, 重点难点突出** 编者一向认为, 英语水平考试中的重点永远是重点, 难点永远是难点。因此, 编者对重点难点单词的讲解不厌其“繁”, 除给出《大纲》所规定的词性和词义外, 还给出与该词相关的音标、疑难用法、短语和联想记忆。每个单元后都附有全真考题以供学习者自测。而一些已为广大考生所熟练掌握的非重点词汇则只给出音标和《大纲》所规定的词性和词义。

**全真考题, 重点一目了然** 本书中的 1 000 例全真考题全部来自 1990 年以后的全国四级 (CET-4)、六级 (CET-6) 和考研真题, 这些真题就是对重点单词的无声的但却是最有说服力的注解。

**编写认真, 追求质量与实用** 编者以认真务实的工作作风、牢固扎实的语言功底, 严格依据《大纲》编排, 合理选择编写项目, 从而保证了本书的质量与实用性。大学英语四级考试应试者使用本书定会大有裨益。

书中词汇标“\*”的为四级词汇, 未做标记的为中学词汇。

史成周、白代恩、孙今朝、朱坤峰、朱磊、吴海云、张之超、张擎宇、李祥云、沈晓怡、陈岩、赵林晶、徐凤华、戴丽华(以姓氏笔画为序)等也参加了本书部分内容的最初编写或审阅工作。

由于编写时间仓促, 作者水平有限, 书中难免有不当之处, 敬请读者谅解。

王湘云

2001 年 10 月 18 日

目  
录

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 前言 .....            | (1)   |
| Unit One .....      | (1)   |
| 真题检测 .....          | (9)   |
| Unit Two .....      | (12)  |
| 真题检测 .....          | (19)  |
| Unit Three .....    | (21)  |
| 真题检测 .....          | (28)  |
| Unit Four .....     | (31)  |
| 真题检测 .....          | (37)  |
| Unit Five .....     | (39)  |
| 真题检测 .....          | (47)  |
| Unit Six .....      | (50)  |
| 真题检测 .....          | (55)  |
| Unit Seven .....    | (58)  |
| 真题检测 .....          | (63)  |
| Unit Eight .....    | (65)  |
| 真题检测 .....          | (70)  |
| Unit Nine .....     | (72)  |
| 真题检测 .....          | (77)  |
| Unit Ten .....      | (79)  |
| 真题检测 .....          | (86)  |
| Unit Eleven .....   | (88)  |
| 真题检测 .....          | (94)  |
| Unit Twelve .....   | (96)  |
| 真题检测 .....          | (103) |
| Unit Thirteen ..... | (104) |
| 真题检测 .....          | (108) |
| Unit Fourteen ..... | (110) |
| 真题检测 .....          | (115) |
| Unit Fifteen .....  | (118) |
| 真题检测 .....          | (124) |
| Unit Sixteen .....  | (126) |
| 真题检测 .....          | (132) |



|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Unit Seventeen .....    | (134) |
| 真题检测 .....              | (141) |
| Unit Eighteen .....     | (144) |
| 真题检测 .....              | (150) |
| Unit Nineteen .....     | (153) |
| 真题检测 .....              | (158) |
| Unit Twenty .....       | (161) |
| 真题检测 .....              | (166) |
| Unit Twenty-one .....   | (168) |
| 真题检测 .....              | (173) |
| Unit Twenty-two .....   | (175) |
| 真题检测 .....              | (182) |
| Unit Twenty-three ..... | (184) |
| 真题检测 .....              | (190) |
| Unit Twenty-four .....  | (192) |
| 真题检测 .....              | (198) |
| Unit Twenty-five .....  | (199) |
| 真题检测 .....              | (204) |
| Unit Twenty-six .....   | (207) |
| 真题检测 .....              | (213) |
| Unit Twenty-seven ..... | (216) |
| 真题检测 .....              | (221) |
| Unit Twenty-eight ..... | (224) |
| 真题检测 .....              | (230) |
| Unit Twenty-nine .....  | (231) |
| 真题检测 .....              | (237) |
| Unit Thirty .....       | (239) |
| 真题检测 .....              | (244) |
| Unit Thirty-one .....   | (247) |
| 真题检测 .....              | (254) |
| Unit Thirty-two .....   | (257) |
| 真题检测 .....              | (263) |



|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Unit Thirty-three ..... | (266) |
| 真题检测 .....              | (273) |
| Unit Thirty-four .....  | (275) |
| 真题检测 .....              | (283) |
| Unit Thirty-five .....  | (285) |
| 真题检测 .....              | (291) |
| Unit Thirty-six .....   | (293) |
| 真题检测 .....              | (300) |
| Unit Thirty-seven ..... | (302) |
| 真题检测 .....              | (309) |
| Unit Thirty-eight ..... | (312) |
| 真题检测 .....              | (321) |
| Unit Thirty-nine .....  | (326) |
| 真题检测 .....              | (335) |
| Unit Forty .....        | (338) |
| 真题检测 .....              | (348) |

## Unit One

\* **abandon** [ə'bændən] *vt.* ① 离弃, 丢弃 ② 遗弃, 抛弃 ③ 放弃

短

*abandon oneself to* 沉溺于  
*with abandon* ① 放任地, 放纵地 ② 纵情地

联想

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| cast 丢弃, 剔除       | desert 离弃, 抛弃  |
| discard 丢弃, 抛弃    | forsake 遗弃, 抛弃 |
| junk 丢弃, 废弃       | quit 停止, 放弃    |
| renounce 声明放弃, 抛弃 | scrap 废弃, 抛弃   |
| surrender 交出, 放弃  | yield 让出, 放弃   |

\* **ability** [ə'biliti] *n.* ① 能力, 本领 ② 才能, 才智

短

*to the best of one's ability* 尽自己最大努力

**able** ['eibl] *a.* ① [后接不定式]能够……的, 得以……的 ② 有才干的, 能力出众的

反义词不是都加 in-

able ↔ unable

nable ↔ disable

ability ↔ inability

\* **aboard** [ə'bɔ:d] *prep.* 在(船、飞机、车)上, 上(船、飞机、车) *ad.* 在船(或飞机、车)上, 上船(或飞机、车)

**about** [ə'baʊt] *prep.* ① 关于, 对于 ② 在……周围, 在……各处 *ad.* ① 大约, 差不多 ② 在四周, 到处 ③ 在附近

短

*be about to (do)* 刚要, 即将

**above** [ə'baʊv] *prep.* ① 在……上方 ② 多于, 大于 ③ 高于, 优于 ④ 超过, 超出 *ad.* ① 在(或向)上面, 在顶上 ② [在级别、权力、数目等方面]在上, 以上 ③ 在上文 *a.*



上述的

\* **abroad** [ə'brɔ:d] *ad.* ① 到国外, 在国外 ② 在传播, 在流传

\* **absence** ['æbsəns] *n.* ① 缺席, 不在 ② 缺席的时间, 外出期 ③ 缺乏, 不存在

## 联想

**presence** ① 出席, 到场, 存在 ② 仪表, 仪态

**attendance** ① 出席人数 ② 出席, 参加, 出席次数

\* **absent** ['æbsənt] *a.* ① 缺席的, 不在场的 ② 缺乏的, 不存在的 ③ 心不在焉的, 出神的

\* **absolute** ['æbsəljʊ:t] *a.* ① 十足的, 道地的 ② 绝对的, 完全的 ③ 不受任何限制(或约束)的

## 联想

**perfect** 完全的, 十足的

**relative** ① 相对的 ② 比较的

**sheer** 完全的, 十足的

**utter** 完全的, 彻底的, 绝对的

**pure** 完全的, 十足的

**comparative** 比较的, 相对的

\* **absorb** [əb'sɔ:b] *vt.* ① 吸收 ② 吸引……的注意, 使全神贯注 ③ 把……并入, 同化

## 联想

**absorbing** *a.* 引人入胜的

**absorbed** *a.* 全神贯注的, 精力集中的

**absorption** *n.* 吸收, 专注

\* **abstract** ['æbstrækt] *a.* ① 抽象的 ② 抽象派的 *n.* ① 摘要, 梗概 ② 抽象派艺术作品 [əb'strækt] *vt.* ① 做……的摘要 ② 提取, 抽取

## 联想

**pure** 纯理论的, 抽象的

**specific** 明确的, 具体的

**concrete** 实在的, 具体的

## 短

**in the abstract** 抽象地, 在理论上

\* **abundant** [ə'bʌndənt] *a.* ① 大量的, 充足的 ② (in) 丰富的, 富裕的

\* **abuse** [ə'bjʊ:s] *n.* ① 滥用, 妄用 ② 虐待, 伤害 ③ 辱骂, 诽谤 [ə'bjʊz] *vt.* ① 滥用, 妄用 ② 虐待, 伤害 ③ 辱骂, 诽谤

\* **academic** [ˌæk'demɪk] *a.* ① 学校的, 学院的 ② 学术的 ③ 纯理论的, 不切实际的 *n.* 大学教师

\* **academy** [ə'kædəmi] *n.* ① 研究院, 学会 ② (中等以上) 专门学校

\* **accelerate** [æk'seləreit] *v.* (使) 加快, (使) 增速

## 联想

**hurry** ① 催促, 加快 ① 赶快

**quicken** (使……) 加快, 变快

**hasten** ① 催促, 使……赶快, 加快 ② 赶紧, 赶快



\* **accent** ['æksənt] *n.* ① 口音,腔调 ② 重音,重音符号 *vt.* 重读

## 联想

stress 重音

tone ① 腔调,语气 ② 音响,声调

\* **acceptance** [ək'septəns] *n.* ① 接受,接纳 ② 赞同,承认 ③ 容忍

**accept** [ək'sept] *vt.* ① 接受,领受,收受 ② 承认,同意,认可 ③ 相信

## 联想

acceptance *n.* 接受,验收;承认,认可,允许

acceptable *a.* 可接受的,可容忍的,中意的,受欢迎的

\* **access** ['ækses] *n.* ① 通道,入口 ② 接近,进入 ③ 接近(或进入、享用)的机会 *vt.* 存取(计算机文件)

## 联想

accessible *a.* 易接近的,进得去的,可(到)达的

accessory *n.* 附属品,附件 *a.* 附属的

\* **accidental** [ˌæksɪ'dentl] *a.* 意外的,偶然(发生)的

**accident** ['æksɪdənt] *n.* ① 意外遭遇,事故 ② 意外,意外因素

## 短

by accident 偶然

\* **accommodation** [ə,kəmə'deɪʃən] *n.* [常 *pl.*]住处,膳宿

\* **accompany** [ə'kʌmpəni] *vt.* ① 陪伴,陪同 ② 伴随,和……一起发生 ③ 为……伴奏(或伴唱)

\* **accomplish** [ə'kɒmplɪʃ] *vt.* 达到(目的),完成(任务),实现(计划、诺言等)

\* **accordance** [ə'kɔ:dəns] *n.* 一致,和谐,符合

## 短

in accordance with 与……一致,依照,根据

according to [ə'kɔ:dɪŋ tə] *prep.* ① 据……所说,按……所载 ② 根据,按照

## 联想

on the ground(s) of 根据

by (in) virtue of 由于,根据

in (the) light of 根据,按照;考虑到,鉴于

in accordance with 与……一致;依照,根据

in terms of 根据,按照;在……方面,从……方面(来说)

\* **accordingly** [ə'kɔ:dɪŋli] *ad.* ① 照着,相应地 ② 因此,所以,于是



## 联想

thereby 因此, 从而

therefore 因此, 所以

consequently 所以, 因此

thus ① 如此, 这样 ② 因此, 从而

hence ① 因此, 所以 ② 今后, 从此

- \* **accord** [ə'kɔ:d] *n.* ① 一致, 符合 ② (尤指国与国之间的) 谅解, 协议 *vi.* (with) 相符合, 相一致, 相和谐 *vt.* 授予, 赠与, 给予



of one's own accord 出于自愿, 主动地

in accord with 与……一致, 与……相符合

with one accord 一致地, 一致同意地

- \* **accountant** [ə'kauntənt] *n.* 会计人员, 会计师

- \* **account** [ə'kaunt] *n.* ① 记述, 描述, 报告 ② 账, 账户 ③ 解释, 说明 *vi.* (for) ① 说明……的原因, 是……的原因 ② (在数量、比例方面) 占



of no account 不重要的

on account of 为了……的缘故, 因为, 由于

on no account 绝不, 绝对不

take account of 考虑到, 顾及, 体谅

take ... into account 见 take account of

## 联想

check 支票, 账单

bill ① 账单 ② 议案, 法案 ③ 纸币, 钞票

book ① 书, 书籍 ② 本子, 簿册 ③ 账目

- \* **accuracy** [ˈækjʊrəsi] *n.* 准确(性), 精确(性)

- \* **accurate** [ˈækjʊrɪt] *a.* ① 正确无误的 ② 准确的, 精确的

## 联想

exact 精确的, 准确的, 确切的

precise ① 精确的, 准确的 ② 严谨的

strict ① 严格的, 严厉的 ② 严谨的, 精确的

true ① 真实的, 确实的 ② 准确的, 精确的

- \* **accuse** [ə'kju:z] *vt.* 指控, 控告, 指责



## 横眉冷对千夫“指”

sue sb. for sth

criticize sb. for sth

find fault with sb.

charge sb. with sth

complain to sb. about sth

blame sb. for = blame sth on sb.

- \* **accustomed** [ə'kʌstəmd] *a.* ① (to)习惯于……的, 适应了 ② 通常的, 惯常的
- ache** [eɪk] *vi.* ① 痛, 疼痛 ② 渴望 *n.* 疼痛
- \* **achievement** [ə'tʃi:vmənt] *n.* ① 成就, 成绩 ② 达到, 完成, 实现
- achieve** [ə'tʃi:v] *vt.* 完成, 实现, 达到 *vi.* 成功
- \* **acid** ['æsid] *n.* 酸, 酸性物质 *a.* ① 酸的, 酸味的 ② 尖刻的, 刻薄的
- \* **acknowledge** [ək'nɒlɪdʒ] *vt.* ① 承认, 承认……的权威(或主张) ② 告知收到, 确认 ③ 对……表示谢忱, 报偿
- \* **acquaintance** [ə'kweɪntəns] *n.* ① 相识的人, 熟人 ② 认识, 相识, 了解
- \* **acquire** [ə'kwaɪə] *vt.* ① 取得, 获得 ② 学到
- \* **acquisition** [ˌækwi'zɪʃən] *n.* ① 取得, 获得, 习得 ② 获得物, 增添的人(或物)
- \* **acre** ['eɪkə] *n.* 英亩
- across** [ə'krɒs] *prep.* ① 穿过, 越过, 横过 ② 在……对面 *ad.* ① 从一边到另一边, ……宽 ② 在对面, 向对面
- \* **action** ['ækʃən] *n.* ① 行动, 行动过程 ② 已做的事, 行为 ③ 作用 ④ 情节



out of action 不(再)起作用, 不(再)运转

- active** ['æktɪv] *a.* ① 活跃的, 积极的 ② 主动的, 起作用的
- \* **activity** [æk'tɪvɪti] *n.* ① 活动, 行动 ② 活跃, 活力
- actor** ['æktə] *n.* 男演员
- actress** ['æktrɪs] *n.* 女演员
- actual** ['æktʃʊəl, 'æktjuəl] *a.* 实际的, 事实上的, 真实的
- act** [ækt] *v.* ① 行动, 做事 ② 举止, 表现 ③ 起作用 ④ 表演, 假装 *vt.* 扮演, 装作
- n.* ① 行为, 行动 ② 法令, 条例 ③ (一)幕



act on ① 遵照……行动, 奉行 ② 作用于, 影响  
act up ① 出毛病, 运转不正常 ② 耍脾气, 捣蛋  
in the act of 正做……的过程中

- \* **acute** [ə'kjʊt] *a.* ① 严重的, 激烈的 ② 敏锐的 ③ (疾病)急性的 ④ 尖的, 锐的
- \* **adapt** [ə'dæpt] *vt.* ① 使适应, 使适合 ② 修改, 改编 *vi.* (to)适应
- \* **additional** [ə'dɪʃənəl] *a.* 添加的, 额外的, 另外的
- \* **addition** [ə'dɪʃən] *n.* ① 加, 加法 ② 增加的人(或物)



in addition 另外, 加之  
in addition to 除……之外(还)

- address** [ə'dres] *n.* ① 地址, 住址 ② 演说, 讲话 *vt.* ① (在信封或包裹上)写姓名地址 ② 向……作(正式)讲话, 对……发表演说 ③ 称呼 ④ 对付, 处理
- add** [æd] *vt.* ① 添加, 增加 ② 把……加起来, 计算……的总和 ③ 进一步说(或写), 附带说明 *vi.* ① (to)增添 ② 补充



## Unit One

短

add up ① 加起来 ② 说得通

add up to 合计达, 总括起来, 意味着

\* adequate [ˈædɪkwɪt] a. ① 充足的, 足够的 ② 适当的, 胜任的

\* adjective [ˈædʒɪktɪv] n. 形容词

\* adjust [əˈdʒʌst] vt. ① 校正, 校准, 调整 ② 调节, 改变……以适应 vi. (to) 适应

\* administration [ədˌmɪnɪsˈtreɪʃən] n. ① 管理, 经营, 支配 ② 管理部门, 行政机关, 政府 ③ 实行, 执行



## 行政官员

|            |                    |
|------------|--------------------|
| president  | 总统                 |
| premier    | 总理, 首相             |
| chancellor | (德国、奥地利等) 总理       |
| minister   | 部长, 大臣             |
| secretary  | ① 秘书 ② 书记 ③ 部长, 大臣 |
| governor   | 州长, 地方长官           |
| mayor      | 市长                 |

admire [ədˈmaɪə] vt. ① 钦佩, 赞赏, 羡慕 ② 称赞, 夸奖

## 联想

admiration n. 赞赏, 钦佩, 羡慕

admirer n. 赞美者, 爱慕者

admiring a. 赞美的, 羡慕的

\* admission [ədˈmɪʃən] n. ① 准许进入, 准许加入 ② 入场费, 入场券 ③ 承认, 供认

admit [ədˈmɪt] vt. ① 承认, 供认 ② 准许……进入, 准许……加入 vi. 承认

\* adopt [əˈdɒpt] vt. ① 收养 ② 采取, 采纳, 采用 ③ 正式通过, 批准

\* adult [ədˈdʌlt, ˈædʌlt] n. 成年人(或动物) a. ① 成年的, 充分长成的 ② 成年人的, 适宜于成年人的



## 人生历程

|            |                             |
|------------|-----------------------------|
| embryo     | n. 胚胎                       |
| baby       | n. 婴儿                       |
| infant     | n. 婴儿, 幼儿 a. 婴儿的, 幼稚的       |
| juvenile   | a. ① 少年的 ② 幼稚的 n. 未成年人, 少年  |
| adolescent | n. 青少年 a. 青春期的, 青少年的        |
| adult      | n. 成年人(或动物) a. ① 成年的 ② 成年人的 |
| mature     | a. ① 成熟的 ② 成年人的 ③ 慎重的       |

\* advanced [ədˈvænst, ədˈvɑːnst] a. ① 超前的, 先进的 ② 高级的, 高等的 ③ 年迈的, 后阶段的

advance [ədˈvæns, ədˈvɑːns] vi. ① 前进, 向前移动 ② 取得进展 ③ (价格等) 上涨, 增加 vt. ① 预先发放, 预先支付 ② 提前, 使提前发生 ③ 提出(建议等) n. ① 前进, 前移 ② 进展, 改进 ③ (价格等) 增长, 增加 ④ 预付(款等) a. ① 预先的 ② 先行的

## 短

- in advance ① 在前面 ② 预先,事先

## 联想

progress *vi.* 前进,进步,进展

develop *vt.* ① 发展,开发 ② 制订,研制

proceed *vi.* ① 进行,继续下去 ② (沿特定路线)行进

- \* advantage [əd'ventɪdʒ, əd'vɑ:ntɪdʒ] *n.* ① 优点,有利条件,有利因素 ② 利益,好处

## 短

take advantage of 利用,占……的便宜

to advantage 有利地,使优点突出地

## 联想

advantageous *a.* 有利的

disadvantage *n.* 不利,短处,劣势

adventure [əd'ventʃə] *n.* ① 异乎寻常的经历,奇遇 ② 冒险,冒险活动

\* adverb ['ædvə:b] *n.* 副词

\* advertisement [ˌædɜ:'taɪzmənt, əd'vɜ:tɪsmənt] *n.* ① 广告,公告,启事 ② 广告活动,宣传

\* advertise [ˌædvə:'taɪz, 'ædvətaɪz] *vt.* ① 为……做广告,宣传 ② (在报刊、电视、广播等中)公告,公布 *vi.* 登广告,做广告,登公告

advice [əd'vaɪs] *n.* 劝告,忠告,意见

## 疑难用法

advice 是不可数名词。

\* advisable [əd'vaɪzəbl] *a.* 可取的,适当的,明智的

## 疑难用法

与该词相关的名词性从句中要使用虚拟语气。

advise [əd'vaɪz] *vt.* ① 劝告,忠告,向……提供意见 ② 建议 ③ 通知,告知 *vi.* 提供意见,建议

## 疑难用法

① 与 advise 相关的名词性从句中要使用虚拟语气。

② advise 后可直接跟动名词作宾语,也可用在“advise sb. to do sth”结构中。

\* advocate [ˌædvə'keɪt] *vt.* 拥护,提倡,主张 [ˌædvə'keɪt] *n.* ① 拥护者,提倡者 ② 辩护



者, 律师

\* **ad** [æd] 见 advertisement

**aeroplane** ['eərəpleɪn] 见 airplane

**affair** [ə'feə] *n.* ① [*pl.*] 事务 ② 事情, 事件 ③ (个人的) 事

\* **affection** [ə'fekʃən] *n.* 喜爱, 感情, 爱慕之情

\* **affect** [ə'fekt] *v.* 影响

**afford** [ə'fɔ:d] *vt.* ① 买得起, 担负得起 ② 提供, 给予

#### 疑难用法

该词前一般要使用 can 或 be able to。

**afraid** [ə'freɪd] *a.* ① 害怕的, 恐惧的 ② 恐怕, 遗憾的

#### 疑难用法

afraid 是表语形容词, 不可作定语。该词一般用于“be afraid of”, “be afraid to do”和“be afraid that”等结构中。

**afternoon** [ˌæftə'nʊ:n, ˌɑ:ftə'nʊ:n] *n.* 下午, 午后

\* **afterward(s)** [ˌæftəwəd(z), ˌɑ:ftəwəd(z)] *ad.* 以后, 过后, 后来

**after** [ˌæftə, ˌɑ:ftə] *prep.* ① [表示时间] 在……以后 ② [表示位置] 在……后面 ③ [表示地位或重要性] 低于, 次于 *conj.* 在……以后 *ad.* ① 以后, 过后, 后来 ② 向后, 在后面 *a.* 以后的

**against** [ə'geɪnst] *prep.* ① 逆, 反(对), 违反 ② 对……不利 ③ 倚在, 紧靠着, 紧贴着 ④ 和……比, 和……对照 ⑤ 防备, 预防

**again** [ə'geɪn] *ad.* ① 再一次, 又一次 ② (回)到原处(或原来状态等) ③ 再则, 而且



**again and again** 再三地, 反复不止地

\* **agency** ['eidʒənsi] *n.* ① 代理行, 经销处 ② (政府等的) 专业行政部门

\* **agenda** [ə'dʒendə] *n.* 议事日程

\* **agent** ['eidʒənt] *n.* ① 代理人, 代理商, 经纪人 ② 政府特工人员, 政府代表 ③ 动因, 原因 ④ 剂

**age** [eɪdʒ] *n.* ① 年龄 ② 老年, 老 ③ 时代, 时期 ④ [常 *pl.*] 很长的一段时间 *v.* ① (使) 显老, (使) 变陈旧 ② (使) 变陈, (使) 成熟

\* **aggressive** [ə'gresɪv] *a.* ① 侵犯的, 侵略的, 挑衅的 ② 敢做敢为的, 有进取心的

## 联想

**aggress** *v.* 侵略

**aggressor** *n.* 侵略者

**aggression** *n.* 侵略, 攻击行为

**ago** [ə'ɡəʊ] *ad.* [用于被修饰词之后] 以前

**agreement** [ə'gri:mənt] *n.* ① 协定, 协议, 契约 ② 达成协议, 同意 ③ 一致, 感情融洽

**agree** [ə'gri:] *vi.* ① 同意, 赞同 ② 相同, 相符, 一致 ③ (气候、食物等) 相宜, 相和  
*vt.* 同意, 承认

**agriculture** [ˈægrɪkʌltʃə] *n.* 农业, 农学



## 真题检测

1. The lost car of the Less was found \_\_\_\_ in the woods off the highway.  
[考研: 1991 年]  
A) vanished      B) abandoned      C) scattered      D) rejected
2. Martin is a young man of independent thinking who is not about \_\_\_\_ compliments to his political leaders.  
[考研: 1999 年]  
A) paying      B) having paid      C) to pay      D) to have paid
3. I should like to rent a house, modern, comfortable and \_\_\_\_ in a quiet neighborhood.  
[CET-4: 1990 年 1 月]  
A) all in all      B) above all      C) after all      D) over all
4. She was so \_\_\_\_ in her job that she didn't hear anybody knocking at the door.  
[CET-4: 1996 年 1 月]  
A) attracted      B) absorbed      C) drawn      D) concentrated
5. Texas, the second largest state of America, is \_\_\_\_ in natural resources.  
[CET-6: 1989 年 6 月]  
A) wealthy      B) abundant      C) scattered      D) deposited
6. The people living in these apartments have free \_\_\_\_ to that swimming pool.  
[CET-6: 1997 年 1 月]  
A) access      B) excess      C) excursion      D) recreation
7. \_\_\_\_ to some parts of South America is still difficult, because parts of the continent are still covered with thick forests.  
(考研: 2000 年)  
A) Orientation      B) Access      C) Procession      D) Voyage
8. \_\_\_\_ should any money be given to a small child.  
[CET-6: 1991 年 6 月]  
A) On no account      B) From all accounts      C) Of no account      D) By all accounts
9. I hope my teacher will take my recent illness into \_\_\_\_ when judging my examination.  
[CET-4: 1991 年 6 月]  
A) account      B) counting      C) regard      D) observation
10. I'd \_\_\_\_ his reputation with other farmers and business people in the community, and then make a decision about whether or not to approve a loan.  
[CET-4: 2000 年 1 月]  
A) take into account      B) make up for  
C) account for      D) make out
11. The soldier was \_\_\_\_ of running away when the enemy attacked.  
[CET-4: 1997 年 6 月]  
A) scolded      B) charged      C) accused      D) punished
12. According to the psychoanalyst Sigmund Freud, wisdom comes from the \_\_\_\_ of ma-



# Unit One

turity.

[考研: 1993 年]

- A) fulfillment B) achievement  
C) establishment D) accomplishment

13. His long service with the company was \_\_\_\_\_ with a present.

[CET-6: 1990 年 6 月]

- A) admitted B) acknowledged C) attributed D) accepted

14. It is through learning that the individual \_\_\_\_\_ many habitual ways of reacting to situations.

[CET-6: 1998 年 6 月]

- A) retains B) gains C) achieves D) acquires

15. Although most birds have only a negligible sense of smell, they have \_\_\_\_\_ vision.

[CET-6: 1996 年 1 月]

- A) vigorous B) exact C) acute D) vivid

16. In spite of the wide range of reading material specially written or \_\_\_\_\_ for language learning purposes, there is yet no comprehensive systematic program for the reading skills.

[考研: 1995 年]

- A) adapted B) acknowledged C) assembled D) appointed

17. The newcomers found it impossible to \_\_\_\_\_ themselves to the climate sufficiently to make permanent homes in the new country.

[CET-4: 1998 年 1 月]

- A) suit B) adapt C) regulate D) coordinate

18. All the information we have collected in relation to that case \_\_\_\_\_ very little.

[考研: 1993 年]

- A) makes up for B) adds up to C) comes up with D) puts up with

19. Although he had looked through all the reference material on the subject, he still found it hard to understand this point and her explanation only \_\_\_\_\_ to his confusion.

[CET-4: 1995 年 6 月]

- A) extended B) amounted C) added D) turned

20. We were pleased to note that the early morning delivery didn't \_\_\_\_\_ to the traffic jam of the busy city.

[考研: 2000 年]

- A) aid B) amount C) add D) attribute

21. By law, when one makes a large purchase, he should have \_\_\_\_\_ opportunity to change his mind.

[CET-4: 2000 年 6 月]

- A) accurate B) urgent C) excessive D) adequate

22. A budget of five dollars a day is totally \_\_\_\_\_ for a trip round Europe.

[CET-6: 1999 年 1 月]

- A) inadequate B) incapable C) incompatible D) invalid

23. My camera can be \_\_\_\_\_ to take pictures in cloudy or sunny conditions.

[CET-4: 1990 年 1 月]

- A) treated B) adjusted C) adopted D) remedied

24. The old couple decided to \_\_\_\_\_ a boy and a girl though they had three children of their own.

[CET-4: 1997 年 6 月]

- A) adapt B) bring C) receive D) adopt

25. You will see this product \_\_\_\_\_ wherever you go.

[CET-4: 2000 年 6 月]

- A) to be advertised B) advertised C) advertise D) advertising



26. I don't think it advisable that Tim \_\_\_\_ to the job since he has no experience.  
[CET-4: 1997 年 6 月]  
A) is assigned B) will be assigned  
C) be assigned D) has been assigned
27. There are not many teachers who are strong \_\_\_\_ of traditional methods in English teaching.  
[CET-6: 1997 年 1 月]  
A) sponsors B) contributors C) advocates D) performers
28. We are interested in the weather because it \_\_\_\_ us so directly—what we wear, what we do, and even how we feel.  
[CET-4: 1991 年 6 月]  
A) affects B) benefits C) guides D) effects
29. His argument does not suggest that mankind can \_\_\_\_ to be wasteful in the utilization of these resources.  
[CET-6: 1998 年 1 月]  
A) resort B) grant C) afford D) entitle
30. The bridge was named \_\_\_\_ the hero who gave his life for the cause of the people.  
[CET-4: 1990 年 1 月]  
A) after B) with C) by D) from
31. The bond of true affection had pulled us—six very different men from six very different countries—across Antarctica; we proved in the end that we weren't very different \_\_\_\_.  
[CET-6: 1998 年 1 月]  
A) for all B) as usual C) in particular D) after all
32. There is an incorrect assumption among scientists and medical people that everyone agrees \_\_\_\_ what constitutes a benefit to an individual.  
[考研: 1993 年]  
A) on B) with C) to D) in

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 2. C  | 3. B  | 4. B  | 5. B  |
| 6. A  | 7. B  | 8. A  | 9. A  | 10. A |
| 11. C | 12. B | 13. B | 14. D | 15. C |
| 16. A | 17. B | 18. B | 19. C | 20. C |
| 21. D | 22. A | 23. B | 24. D | 25. B |
| 26. C | 27. C | 28. A | 29. C | 30. A |
| 31. D | 32. A |       |       |       |



Believe in yourself.  
Your potential is unlimited.  
The world is yours to conquer.  
相信你自己的力量。  
你的潜力无限。  
这个世界有你来征服  
——你一定会成功。