

施正一文集

中國社會科學出版社

# 施正一文集

中国社会科学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

施正文集/施正文著, - 北京:中国社会科学出版社,2001.11

ISBN 7-5004-3228-3

I. 施… II. 施… III. ①施正文 - 文集②政治经济学 - 研究 - 文集③民族经济学 - 研究 - 文集

IV. F0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 078597 号

责任编辑 李 是

责任校对 赵 青

封面设计 monk

版式设计 炳 图

---

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010 - 84029453

传 真 010 - 64030272

网 址 <http://www.cass.net.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂

装 订 桃园装订厂

版 次 2001 年 11 月第 1 版

印 次 2001 年 11 月第 1 次印刷

开 本 850 × 1168mm 1/32

印 张 25.625

插 页 8

字 数 638 千字

定 价 48.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换  
版权所有 侵权必究

འཕེལ་རྒྱུ་ལྟ་བུ་ལྟོས་པའི་ལོ་ལོ་ལོ་ལོ་

འཕེལ་རྒྱུ་ལྟ་བུ་ལྟོས་པའི་ལོ་ལོ་ལོ་ལོ་

ལོ་ལོ་ལོ་ལོ་ལོ་ལོ་

发展民族经济  
促进民族团结

阿沛·阿旺晋美

阿沛·阿旺晋美用藏、汉两种文字为本书题字



五十七了。这个时代是二十年中  
他在民族各方面做了很多的文章。从  
在民族方面的工作，可以说他  
情，外边成比时民族学研究的条件  
目的不同。子尚是只民族内通之通不  
能，所以民族学民族学民族学民族学  
更在民族中——民族学民族学民族学  
今天比天大不明了。在今天民族学进行已  
一民族学民族学民族学民族学民族学  
如研究，何文也何文也何文也何文也何文也  
志。民族学民族学民族学民族学民族学  
作为在个同的，民族学民族学民族学民族学  
民族学民族学民族学民族学民族学民族学  
已一在民族学民族学民族学民族学民族学  
有异的民族学

于光远



2002年2月

于光远为本书题字手迹

正一也七十了。从八十年代初到今年的二十年中，他在民族学方面写了很多的文章。现在结集出版是件可喜可贺的事情。我赞成他对民族学研究对象、研究目的的看法。当前世界民族问题的研究也绝不能以正一所说的狭义民族为限。在我国的五十年代中抢救民族资料是必要的，今天就大大不够了。在今天就应该进行正一孜孜不倦地研究的民族经济学那样的研究，研究中国少数民族新的文化形态。在施正文文集一书即将付梓之际，作为在中国少数民族研究有长期接触的我，写这一百多字表示祝贺，并祝愿正一在民族学研究的领域中不断取得新的成就。

于光远  
2001年7月

祝翼《施正一文集》  
出版！

楊靜仁 2001.5

杨静仁为本书题字手迹





宁夏访古





最近工作照



和杨堃教授（左）在一起



和经济学家于光远（右）在一起交谈





和民族理论家牙含章（右）在一起

和民族理论家江平（右）在一起



和老民族教育家张养吾、民族问题专家萨义尔在一起（左二为作者）

在海南苗寨与农民交谈  
(中为作者)



在新疆  
作民族社会  
调查 (右为  
作者)



在内蒙古调查访问







在加拿大温哥华西蒙大学作学术讲演（中立者为作者）



和研究生们在一起（第二排中为作者）



两位博士：温卡华、张丽君，（中为作者）



宁夏之行（前右为作者）



在云南西双版纳调查访问（右为作者）



# 代序

## 我的学术道路

——同中央民族学院《周报》记者谈话提纲

办好一所学校，最重要的是要有两个条件：一是要有一个好的领导班子，其中一个好书记和一个好校长；另一个是要有一支好的教师队伍，其中要有好的学术带头人和一批有成就、有名望的教授、专家、学者。其他的条件例如经费、住房、设备等当然也重要。不过我认为最重要的还是领导与教师这两条。任何一所名牌大学之所以成为名牌，恐怕归根结底都离不开这两条。所不同的是，在不同社会制度条件下，是用不同的标准来衡量他们罢了。而从历史发展或历史教育学的角度来看，特别是从现代化的过程发展要求来看，不同标准中也还是可以抽象出共同内容的，例如领导者的思想开明、作风民主、办事精明、不谋私利与选贤任能等，教师认真负责、知识面宽、实践经验丰富、思维敏捷、开拓创新精神强和善于表达(包括讲课与写作)等。

这几年，人们都在议论，要把中央民院办成名牌大学。我想自然也离不开好领导与好老师这两条。这次《周报》决定对一些教授与青年拔尖人物进行专访报道，我认为这是一项很有意义的工作，是一个正确的决策。这不仅对于提高教学质量、培养教学人才与办好民族学院有着重要的推动作用，而且对于提高专业水平、培养科研人才与加强学科建设也有着很大的促进作用。

十年来，在改革开放方针的指引下，我们学校有不少同志在教学、科研与管理工作中做出了很大的成绩，不仅培养了一大批专

BB218/06



业人才,而且也出版了一大批学术成果。不只是一些老教授焕发了青春,学术上做出了新贡献;特别是一批中青年,青出于蓝胜于蓝,成了老学科中的新的探索者与新学科中的学术带头人。尽管成绩还不是那么理想,但总算冲破了过去民族学院在学术上只固守在大院内的旧态,不少新老学科及其开拓者、带头人不仅走出了大院、走向国内学术界,而且也走出了国门、走向国际学术界。民族学、民族语言学、民族历史学、民族教育学、民族经济学、民族美术学、民族音乐学、民族舞蹈学以及物理、化学、数学等专业学科,都在不同层次上出了各自的成果。这是令人欣慰的。

当然,要把我们学院办成名牌大学,仅仅这些还是很不够的。我常讲:一所大学为什么有名?不是因为它的房子好,也不是因为它的人多,甚至也不在于钱多,而是因为它拥有一批名教授与大学者。教授为什么有名?因为他在学术上有突出的贡献。一所平常的学校,要把它办成名牌大学,还要靠几代人作长期努力。但关键还在于要有好的领导,能团结人、能吸引人、能使用人,能造就与吸纳一大批有名望、有成就的教授与杰出人物,有了这个,其他条件也就不在话下了。我衷心地希望我们学院能早日成为一所在国内、国际都具有很高声望的名牌大学。

这次把我也列为专访对象之一,一方面我很感激你们,另一方面我也很惭愧。作为一名教师兼科研人员,长期以来虽然在教学与科研及管理工作中不能说没有做工作,一点成绩没有;但我总觉得很不理想,没有达到应该做到的程度,这也是一种事实。你们希望我谈谈“成才”的道路与经验。我在教学中讲到成才问题,把“才”分为五种,即:“天才”、“人才”、“平才”、“蠢才”与“奴才”。我永远也成不了天才,也很难算得上什么人才,但我终究也不能说是个蠢才,可始终也不愿意做一个奴才。我赞成毛泽东的话:“绝对不应提倡奴隶主义”,反对“驯服工具论”。下面我先谈一下我的经历和一些想法。