

教育資料叢刊

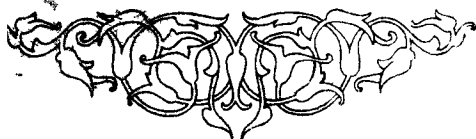
怎樣辦好 工人業餘教育

教育資料叢刊社編

新華書店發行

教育資料叢刊

怎樣辦好 工人業餘教育



教育資料叢刊社編

新華書店發行

出版編號 0743

• 教育資料叢刊 •

怎樣辦好人工
業餘教育

發行者

長
華
生
店

編者

教育資料叢刊社

一九五〇年九月初版

1—20,000 (京)

教育資料叢刊編輯引言

中央人民政府教育部錢俊瑞副部長在全國教育工作會議的總結報告中曾經指出：

「建設中華人民共和國的新教育是一個長期奮鬥的過程。中國的新教育，正和中國的新政治、新經濟一樣，開始於二十多年前的老解放區（即當時的土地革命根據地），經過八年抗日戰爭與三年多解放戰爭，在毛主席的文教政策領導下，有了重要的發展，並積蓄了不少的經驗，尤其在民衆教育、知識分子的思想改造教育、農村小學教育等方面。這種新教育是民族的、科學的、大衆的教育，其方法是理論與實際一致，其目的是爲人民服務，首先爲工農兵服務，爲當前的革命鬥爭與建設服務。」

「但這些老解放區的經驗是長期農村環境與戰爭環境中的產物。現在全國的絕大部分都已解放，今後主要的任務將由戰爭轉入全面的建設。在全國範圍的建設任務前面，我們的教育必須根據共同綱領，以原有的新教育的良好經驗爲基礎，吸收舊教育的某些有用的經驗，特別要借助蘇聯教育建設的先進經驗，建設我們的「以提高人民文化水平，培養國家建設人才，肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展爲人民服務的思想爲主要任務」的新民主主義教育。」

由此可見，發揚新教育的良好經驗，吸收舊教育的某些有用的經驗，以及學習蘇聯教育建設的先進經驗，乃是當前全部教育建設工作中的重要環節。本叢刊的編印，就是配合着這一目的要求而

計劃和進行的。

本叢刊的內容，主要的包括以下兩類：

第一，就全國報紙、刊物——特別是教育刊物中分類選輯可供參考的教育資料。

第二，選輯或選譯有關蘇聯及新民主主義國家教育建設經驗的資料。

此外，關於舊教育的批判，新教育的史料，以及各地教育工作同志的專題研究或經驗報告等等，我們也想多多搜集並分別選印。

關於上列第一類資料的來源，主要的是依靠各地的教育刊物，也就為此，這些資料，無論在內容或文字的量與質上，都不能不受現有的教育工作經驗及理論水平的限制，不可能有多量的資料可供選擇，而所選出來的資料，也不可能每一篇都是十全十美的東西。但它們却是在新民主主義教育方針指導之下產生的，而且是有着無限發展前途的東西。這是首先應該說明的。

其次，新教育的基本精神之一，是「從實際出發、理論與實際一致」，因此，希望閱讀本叢刊的教育工作同志們，要能很好的體會這個精神，無論對於本國材料或外國材料，都要依據一定的工作時間地點和條件，來作有選擇的參考和吸收。絕不可刻舟求劍、曲意模仿，以致發生教條主義或經驗主義的偏差。

最後，希望各地的教育工作同志們，對本叢刊的內容上和編輯上，多多提示意見，並給以協助，俾使本叢刊能够更好的爲新教育工作服務。

一九五〇年三月

前記

一九五〇年六月一日中央人民政府政務院頒佈『關於開展職工業餘教育的指示』，這是全國各地辦理職工業餘教育的基本準則。本書所搜集的資料，有些是在一九五〇年六月以前發表的，因而其中有若干與中央指示不符合的地方，這特別表現在領導關係、經費開支、課程配備、學習時間等問題上面。但這些文章中所介紹的工作方法與工作經驗，還有不少值得參考的地方，所以也一併收集在這裏了。各地辦理業餘教育的同志們，要注意掌握中央指示的方針、辦法，有選擇的吸取和利用這些方法與經驗，以期更好的完成工作任務。

教育資料叢刊社

一九五〇年八月

目錄

開展工人業餘學校的幾點經驗和鞏固工作中應注意的幾個問題	張子光 (一)
怎樣辦好工人業餘學校	(六)
怎樣辦工人業餘學校	丁新 (九)
怎樣辦好工人業餘補習學校	張延祥 (一〇)
適當解決工人的學習時間問題	皇甫瑾 (三)
工人學校與補習學校的「留生」問題	李凱亭 (三七)
怎樣解決「留生」問題	山長 (三五)
怎樣減少缺課現象	賀建基 (四〇)
工人業餘學校的選修制和交叉制	馬駿 王仲之 (四三)
工人業餘學校的領導方式	王 鐵 白壽山 (四三)
建立「單位導師制」的初步經驗	馬駿 (五五)
工人業餘學校中教學上的幾個問題	江放 (五)
在工人教學中獲得的一點經驗	張慶義 (五)
	邢雨田 (六)

北京市第七區業餘學校觀摩教學的幾點收穫

楊培仁 (六)

教成人識字的幾點經驗

劉松濤 (七)

我怎樣教工人識字的

葉龍泉 (九)

工人識字教材編寫教學中現存的問題

彭慶昭 (八)

關於工人讀寫教學的初步意見

彭慶昭 (八)

我們怎樣進行了國語教學

袁絛 (九)

工農幹部國文教學的初步經驗

郭遠 (九)

糾正國文教學中的偏向

江放 (一〇)

算術教學如何與實際結合

尹適華 (一〇)

一年來東北工人文化教育工作

(一一)

松江省的工人正規夜校

(一二)

黑龍江省工人夜校工作

(一三)

旅大地區的工人識字教育

藍邨 (一七)

哈爾濱市的工人夜校

鄭依平 (一三)

錦州市的三個夜校

項冶 (一四)

北京市各區怎樣辦工人夜校

(一四)

北京市第四區工人業餘教育工作的經驗和成效

于英 (一四)

介紹一個比較正規的成人夜校

寧可 (一五〇)

天津市工人業餘教育初步總結

天津市教育局
工農教育科 (一五四)

天津市的工人業餘文化學習

白山 (一七〇)

天津市第二工人業餘學校是怎樣成長起來的

李夫 (一七三)

唐山的工人業餘補習學校

杜白 (一七六)

鄭州市三個月組織工人業餘學習的體驗

劉元明
苗青 (一八二)

一個正規的車間學習班

姜平 (一八七)

成大紗廠三次開辦職工業餘學校的經過

李江源 (一九一)

成通紗廠工人業餘學校介紹

祝友君 (一九五)

育才公司鐵錫工部的工人業餘學習是怎樣組織起來的

工人教育實驗組 (二〇〇)

井陘第四發電廠的工人學習

吳殿榮 (二〇五)

鶴崗煤礦興山礦工業餘學校是如何試辦起來的

賈宏宇 (二〇九)

我們改進了礦工業餘學校

東北西安煤礦
工會文教科 (二一八)

介紹海港工人文化補習學校

邢聖夫 (二三三)

介紹旅大識字學校碼頭第五分校

(三七)

大連交通公司的工人教育

(三三)

介紹豐台鐵路工人識字班

鐵總工運資料 (三七)

豐台工務段職工業餘學校

姚克 (三四)

開展工人業餘學校的幾點經驗和鞏固工作中

應注意的幾個問題

解放以後，工人政治地位，起了根本的改變，政治覺悟提高，迫切要求學習文化。工人是生產中的主力，提高了他們的文化，生產中就會出現飛躍的進步。

按照全國教育會議的指示，以及天津市第二屆各界代表會議的決議，天津市教育局和總工會文教部決定在本年度大規模舉辦正規化的工人業餘學校，全年預定擴充到五萬人入學。初步計劃在本年暑假前招收三萬人，從三月初到四月上旬為普遍開展時期，目前已達到四萬一千一百三十四人入學（其中幹部及勤雜人員約三千人）。計以廠為主的四十三處，以館校為主的一百一十二處，以幹部為主的五處，共計一六〇處，於四月十日前相繼開學，現正開始轉入鞏固階段並繼續開展中。

一 展開工作的幾點經驗

必須認識：在今天，辦正規化的工人業餘學校，不僅僅是要解決工人幹部文化飢渴的問題，而且要進一步為培養工農出身的新型知識分子打下基礎，因此必須作長期打算。建立統一領導機構，制定正規制度，打通幹部思想，使用一切可能使用的力量，爭取各方面的配合，專人負責搞好業

務。

市教育局根據市委指示建立了工農教育科，克服了過去多頭領導、設置無計劃的現象。並制定了工人業餘學校組織章程草案，訓練師資百人，編印教材。三月初召集全市中小學校長，文化館主任，各區文教股，各行業及工會文教部門負責人，以及各業餘學校專職幹部作了傳達報告，指出太力開展工農教育是本年度工作首要重點，號召全市教育工作者担當起這個光榮的任務，並責成各區的文教股爲負責推動、檢查，建立業餘學校的重心，各公私立中小學校都有舉辦業餘學校的責任，各校長就是該校附設業餘學校的負責人，不能以任何藉口來放鬆對業餘學校的領導。

爲了開展全市招生工作，以市教育局爲主，聯合市總工會文教部，市委、總學委、市府、青聯、婦聯組成全市招生委員會，各區以文教股爲主，聯合區委會、公安分局、各行業工會及其工作組，各重點的中小學校長，以及其他有關部門組成區招生委員會，由區委會、公安分局、各行業工會及工作組，負責深入動員宣傳。由區文教股及中小學負責辦理招生，教育局與市總工會文教部又組成幹部工作組及專業幹部深入各區參加工作。在此期間部分學校會有等待思想，個別行業工會對這一任務傳達不夠深入，如二區有的學校招生時間與工人生產時間衝突，這些情況均已及時糾正。爲了深入動員曾在工人俱樂部以免費招待工人看電影方式，由教育局，工會負責人，親自動員，收效很好，並運用電台、標語、黑板報以及可能運用的各種宣傳方式，動員工人入學。在開展工作中我們體驗到的經驗是：

(一) 成立統一領導機構，求得各方面的緊密配合，並及時彙報工作，糾正偏向，解決問題，這是主要的。

(二) 明確開辦業餘學校是公私立中小學的責任。在領導上沒有明確這一任務前，中小學校普遍的不够重視，有的連借用校址也留難，即借到校址，也多保持主客關係，學校不主動的配合。自領導傳達這一任務後，學校都能主動的解決了校址、教員等問題。

(三) 爭取一切可能使用的力量，推進工作。事實證明，行政領導上的重視是開展業餘學校的重要條件，如製鋼廠給業餘學校蓋了教室，電車公司設專人負責，調動黑白班，以便利工人入學，自行車廠橡膠工廠的軍代表在開學後親自查堂，並動員百分之九十以上的工人入學，公安局辦的第四幹部業餘學校，在入學前，由許局長作動員報告，處長科長帶頭入學，黨員保證，掀起了學習文化的熱潮。

(四) 廣泛宣傳，個別深入。在動員宣傳時要耐心深入。個別的要打消考不上多難看或歲數大了學不好等思想顧慮，同時更要消除某些私營工廠資方的顧慮，因為有的資方不明瞭工人入學的目的，會用加班，遲吃晚飯等方法來阻止工人入學，爲了打消這些人的顧慮，手工業的五金分會召集了私營工廠的經理開座談會，由有工人在業餘學校學習的工廠經理介紹工人學習後在生產上的好影響。有的業餘學校並吸收了資本家加入校委會。

二 鞏固工作中應注意的幾個問題

目前工作是如何鞏固已入學的四萬餘學員，打下未來大規模開展工人業餘學校的基礎。現在的情況是幹部教員經驗少，課本不完全適合工人要求。鞏固工作比起開展工作更困難，更細緻，必須有步驟的克服各種困難。下面幾個問題，值得引起注意：

(一) 貫徹校長負責制。學校辦的好與壞，重要的關鍵還在於校長的負責與否，校長應切實負起領導責任，健全各種制度，組織教員研究改進教學，儘先選拔優秀教員任教業餘學校。至於由各方代表組成的校委會，在鞏固階段還不能起決定作用，而祇能協助學校辦好。

(二) 主動的與各有關部門配合。根據經驗，凡是黨、政、工、團能够重視的，這一學校即能順利開展，如公安局、自行車廠等處，相反的如東亞煙草廠，行政上未能主動的解決工人學習時間問題，學校便辦不好。

(三) 解決教學中現存問題：

(1) 學習時間：有的不能參加晚間七點到九點的學習，便須增加新班，如澡塘業與飯館業學習時間定為晚十時到十二時，個別工廠也有早六時至八時上課的。

(2) 課本：目前教材雖有一定課本，但不能完全適合工人要求，如初級的國語，內容偏重政治，教員政治水平一般較低，講解不好，學員又多喜歡上數學，有寧可多上數學少上國語的情形。各校可依工人要求自行編選補充教材，教育局更擬組織負責教材的機構，修改與補充現有教材。

(3) 教員：教員應確定級任制，避免流動代課不穩定等現象，教學中應力求學用一致，應有計劃的組織教員下廠，體驗工人生活，改善教學方法。

(4) 其他如運用學生會以密切教員與學員的聯系，搞好學員之間的關係（目前個別學校有學生考教師、鬧宗派）。個別私營小廠資方因對工人入學意義不瞭解，阻止工人入學，應深入宣傳，說明學文化可以提高技術的好處，打消資方的顧慮。

(四) 加強學習。目前不少專業幹部與教員的政治水平低、業務經驗少，必須加強學習，教育

局及總工會文教部主辦了政治講座，每週一次，請專人講，各區文教股分別掌握專業幹部學習，政治與業務並重，教員的學習應有計劃的組織起來，如教學研究會等。

(五) 避免機械執行正規化。『正規化』，應在強調文化學習，學習服從生產，適合成人（尤其是工人）學習三種情況下進行，即是要有一定的制度，有連續性，作長期打算。要照顧學員學習時間與學習要求，不能完全和一般學校一樣。比如爲了適合學員各科程度不一，規定了選修制及交叉學習，部分專業幹部與教員以爲這樣會『打亂了制度』，這就是機械的瞭解了正規化。又如運輸工人工作時間不定，常遲到，學校就不必斤斤較量這一部分學員的考勤成績，而應在學習所得上着眼。當然這是個別現象，不是說都可以不要考勤制度。

(六) 建立和健全各種制度。學校的制度，應自羣衆要求上產生，避免主觀，多運用獎勵，使學員自己定公約，大家遵守。

（張子光，一九五〇年五月，天津教育創刊號）

怎樣辦好工人業餘學校

東北鐵路總工會辦理工人業餘文化補習學校已經四個月了，有下面幾點值得介紹：

一、根據自願原則，發動工人自覺地參加學習，貫徹大家辦學校的方針，是鞏固業餘學習，克服業餘學校初創困難的最好方法。發動工人入學時，有的是啓發工人認識不認字的痛苦，如齊齊哈爾局煤台工與哈爾濱鐵路工廠組織文盲訴苦會，綏化編演『學文化』短劇，都收效很大。有的以勞動模範或負責幹部來帶頭入學，如老英雄陳志久、八八四號英雄機車的張忠業、女英雄董玉蘭、東北鐵路總局直屬黨委組織部長劉濟民、東北鐵路總工會副主席王學增等同志首先參加學習，帶動了許多工人。經驗證明，只要工人自願參加學習，業餘學校的困難就容易克服。如綏稜業餘學校沒有校舍，工人們自己組織起來，以義務勞動蓋好三間房子，解決了校舍困難。彰武業餘學校成立後，工務段學員自己動手製黑板，電務段學員借燈泡，一位學員借來爐子，大家湊烟筒，很快就辦齊了教學設備。

二、負責組織業餘教育的幹部，要主動地想辦法，主動地找各方面配合幫助，才能克服辦理業餘學校中的困難。如齊齊哈爾分總工會文教部長，經常主動地找行政、中共支部和青年團商討，合理地統一地分配了工人的業餘時間，解決了『沒有時間學習』的大困難。相反的，有些幹部不去發

動工人，遇到困難也不想法解決，一味依賴外力，不是空喊沒有學習時間，就怪各方面幫助不夠，結果業餘學校就辦不好。

三、以訂合同的方式來提高教學效率。目前，東北鐵路員工間訂立的學習合同已有三種：第一種是學生與教員訂立的保證學好教好的合同；第二種是齊齊哈爾業餘學校與學生本單位的行政首長訂立的合同，學校保證把學生普遍教到七十分以上的成績，行政首長保證不因開會、加班影響學生缺席；第三種是學生之間的學習互助合同，如哈爾濱鐵路局司爐與司機、青年工人與老年工人間訂立的互助合同。這幾種合同的作用都很大，準備普遍推廣。

四、及時總結業餘學校和識字班的經驗，用優勝循環旗、出席升降表等方式，建立獎勵制度，用選出的學習模範來推動學習。哈爾濱分總工會今年二月召開了學習模範大會後，大大鼓勵了學習情緒，業餘學校由二十二個增加到四十七個，識字班由六十個增加到二六六個，入校學員由七、八九一名增加到一二、九九八名。

五、根據各地不同情況，採用合適的學習組織形式。鐵路是分散的點與綫，生產部門繁多，晝夜工作，作息時間不統一。因此必須用多樣的組織形式。即使是正規業餘學校，也不能硬搬普通學校的一套。我們以為正規化就是有一定的組織、一定的學制、固定的學生和固定的教員，有定期的考試制度，在以提高文化為主的方針下，有計劃有步驟地進行教學。目前，東北各地鐵路員工的業餘學校，大致可以分成三種類型：第一種是地區性的業餘學校，由各單位派人組成校委會領導，班次較多，有初級、高級、中學班。這樣類型的學校，可使學員根據已有文化程度進入適宜的班次，學習起來進步較快。但由於生產部門多，學生容易流動，需要有專門脫離生產的教務主任等負專