

小学课本

# 自然

ZI RAN

第一册



(京)新登字 113 号

小学课本

自 然

第 一 册

李培实 殷志杰 刘默耕 编

\*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

中 国 青 年 出 版 社 印 刷 厂 印 刷

\*

开本787×1092 1/32 印张2.25 插页4 字数38 000

1989年6月第2版 1992年6月第3次印刷

印数 1—195 500

ISBN 7-107-00377-1

---

G·580 (课) 定价: 0.76 元









46592/100

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

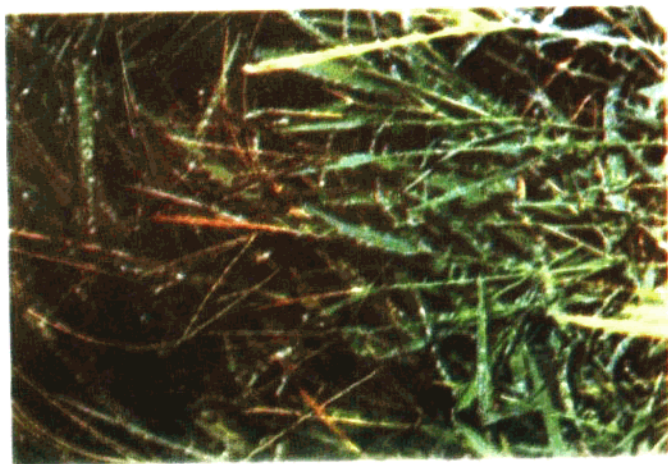














## 修 订 说 明

本书在1984年人民教育出版社自然室李培实、殷志杰、刘默耕编写的《小学自然课本》第一册的基础上,根据中华人民共和国国家教育委员会制订的《全日制小学自然教学大纲》的教学内容和要求,对部分课文进行了修改。

参加本书修订工作的有殷志杰、蔡矛、王岳,责任编辑是蔡矛。

人民教育出版社自然室

1989年6月



# 目 录

|    |           |    |
|----|-----------|----|
| 一  | 愉快的自然课    | 1  |
| 二  | 怎样认识物体(一) |    |
|    | ——水       | 2  |
| 三  | 怎样认识物体(二) |    |
|    | ——空气      | 4  |
| 四  | 植物的叶      | 7  |
| 五  | 制作叶的标本    | 10 |
| 六  | 植物的根      | 13 |
| 七  | 植物的茎      | 15 |
| 八  | 植物的果实     | 20 |
| 九  | 植物怎样传播种子  | 24 |
| 十  | 热胀冷缩      | 28 |
| 十一 | 怎样测定物体的温度 | 30 |
| 十二 | 太阳和影子     | 33 |
| 十三 | 怎样测定太阳的高度 | 36 |
| 十四 | 哺乳动物      | 39 |
| 十五 | 鸟         | 43 |
| 十六 | 水的蒸发和沸腾   | 47 |
| 十七 | 水蒸气的凝结(一) | 51 |
| 十八 | 水蒸气的凝结(二) | 54 |
| 十九 | 冰         | 57 |
| 二十 | 水在自然界里的循环 | 60 |
| 二一 | 植物怎样过冬    | 63 |
| 二二 | 动物怎样过冬    | 67 |

## 一 愉快的自然课

灿烂的太阳,皎(jiǎo)洁的月亮,闪闪的星星,蓝蓝的天空,广阔的大地,无边的海洋,万紫千红的花草树木,千姿百态的虫鱼鸟兽……这一切,构成了大自然。

大自然中的各种物体,都跟人类的生活有密切的关系;大自然中的各种现象,都包含着科学道理。认识大自然中的物体和现象,懂得科学道理,才能正确地利用它们来建设我们的美好生活。

自然课将帮助同学们去认识大自然中的各种物体和现象。

自然课将帮助同学们像科学家那样去探索大自然的秘密。

### 作 业

到村外或公园里看一看。你看到了哪些自然物体?你知道它们跟人的生活有什么关系吗?你看到了什么自然现象?你知道它们的科学道理吗?你知道它们跟人的生活有什么关系吗?

## 二 怎样认识物体(一)

### ——水

探索大自然的秘密,从认识物体开始。

认识一种物体,要知道它的名字,还要了解它的性质。你靠什么认识物体的这些性质:物体的形状、颜色、大小,物体发出的声音,物体的气味,物体的味道,物体的冷热,物体表面光滑粗糙,物体的软硬、轻重。

认识物体的性质,靠用眼、耳、鼻、舌、手等来观察物体。请你观察:水有哪些性质?





像水这样会流动的物体叫做液体。不会流动的物体叫做固体。

把你观察到的水的各种性质综合起来,说说“水是一种什么样的物体?”

根据某种物体所具有的性质,可以从各种不同的物体中把这种物体辨认出来。例如:有一瓶牛奶、一瓶白酒、一瓶盐水、一瓶清水,你怎样把清水辨认出来?

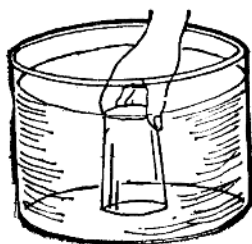
## 作 业

- 1 你常见的物体中哪些是液体?哪些是固体?
- 2 平时注意观察物体的各种性质,锻炼自己的观察能力。
- 3 做一个游戏:把一个同学的眼睛蒙起来,让他用手摸桌上的东西,说出是什么东西,说出他是根据什么性质辨认出这种东西来的。
- 4 自己创造一些辨认物体的游戏。

### 三 怎样认识物体(二)

#### ——空气

将“空”杯子口朝下倒着压入水里。你猜猜：水会不会钻进杯子里面去？把杯子提出来检查一下，看你猜得对不对。



再做一次。先把杯子倒着压入水里，然后使杯子慢慢倾斜。你看见了什么现象？把杯子提出来检查一下，这回水钻进杯子里去了吗？



我们这两次做的不是游戏，而是真正的科学实验。实验和观察都是认识物体性质和研究科学道理的重要方法。

从上面的两个实验中你看到了什么事实？根据你所看到的事实，你能得出什么科学结论？

第一次看到的事实是：水钻不进“空”杯子里去。这说明：“空”杯子里实际上并不是真空，里面有某种看不见的物体占据着；这种物体不让开，别的物体就进不去。

第二次看到的事实是：有气泡从“空”杯子里冒出来；气泡跑了，让出了地方，水就钻进去了。

我们借实验的帮助，间接地看到了原来占据在杯子里的物体，它就是空气。

我们周围的空间充满着空气。人们时刻呼吸着空气。

你能想出一些别的实验来觉察空气的存在吗？例如：靠耳朵感觉到空气；靠皮肤感觉到空气；用手捏住空气；用眼看到砖头孔隙(xi)里的空气，等等。

请你照认识水的办法来认识空气的性质。比较一下水和空气的性质有哪些相同？有哪些不同？

你能从烟囱(cōng)里冒出的烟的样子想象出空气是怎样流动的吗？像空气这样会在空中四面八方流动的物体叫做气体。

