

半工(农)半读育新人

江西共产主义劳动大学办学經驗集



江西教育出版社

半工(农)半读育新人

——江西共产主义劳动大学办学經驗集

江西共产主义劳动大学总校 合編
江西教育出版社

江西教育出版社

一九六五年·南昌

半工(农)半读育新人

——江西共产主义劳动大学办学經驗集

江西共产主义劳动大学总校合編
江西教育出版社

*

江西教育出版社出版

(南昌市罗家塘12号)

商务印书馆上海厂印刷 江西省新华书店发行

*

书号: 0453

开本: 850×1156 毫米 1/32 印张: 9 9/16 插页 7 字数: 211,000

1965 年 10 月第一版

第一版 1965 年 10 月第一次印刷

印数: 1—18,500 (其中精装 3,500)

定价: 1.00 元

我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

——毛主席《关于正确处理人民内部矛盾的問題》

33/10

社会主义的教育制度就是教育和生产劳动相结合，贯彻这个制度最彻底的办法之一是把工厂和学校合起来办。过去是学校一套，工厂一套，互不相干，以后可以逐步地把两套合成一套。新办一个工厂，也就是新办一个学校，由劳动部门和教育部门联合招收新成员，既是招工人，又是招学生。入厂后，先训练三、四个月，上机器操作，每天作四小时或六小时工作，读四小时或三小时书，半工半读，可以从初中一直读到大学毕业。实行这种办法，将使工农群众知识分子化的过程能够大大缩短，使脑力劳动和体力劳动的差别能够更快消除；这样培养出来的知识分子，将是又红又专的工人阶级的知识分子。

——刘少奇主席视察江苏城乡时的谈话摘录，原载

一九五八年九月三十日《人民日报》

半工半讀、半农半讀的学校，是一种教育同劳动相結合的新型学校。这种新型学校能够培养出既能体力劳动、又有文化技术的全面发展的新型的人来，为逐步消灭脑力劳动和体力劳动的差別創造条件。这种新型学校，是社会主义、共产主义教育的长远发展方向。

——周恩来总理在第三届全国人民代表大会
第一次會議上的《政府工作报告》

培养一支庞大的又红又专的农业技术队伍，是社会主义事业中的一项基本建设。“十年树木，百年树人”。这项工作既是关系社会主义建设的百年大计，又是我们当前需要解决的问题。从目前看，农村迫切需要大批科学技术人员，去科学地运用农业“八字宪法”，开展农业技术改革，加强基本农田建设，以不断扩大稳产高产的面积，力争农、林、牧、渔、副多种生产的全面发展。从长远看，要建设社会主义的现代化的农业，实现农业的“四化”，提高科学技术水平，必须首先要有一批具有现代化技术知识的建设人材。培养好这些人材，是教育工作的一项长期的繁重任务，我们必须及早动手，积极培训，为农业现代化培养出足够的建设人材。

农村是一个汪洋大海。它所需要的有文化有技术的又红又专的建设人材，数量是很大的，专业

的门类又是很多的。不仅需要大量的农业、林业、牧业、渔业、茶叶、蚕桑、园艺、水果等各项生产的科学技术人员,而且需要大量的水利、电力、机械、土壤肥料、植物保护、水土保持、水文气象等各种专业技术人员和各种经营管理人员。这样数量众多、范围广泛的培训任务,要由现有全日制学校来负担,显然是困难的,必须采取多种办学形式,才能培养出大量的农业现代化的建设人材。共产主义劳动大学五年多来的办学经验证明,勤工俭学、半工半读是一种多快好省、自力更生的办学方法。采取这种办学方法,有利于开发自然资源,增加社会财富,逐步做到生产自给,使国家少花钱多办学,使学生家庭免除经济负担,便利工农子弟入学,培养一支庞大的劳动人民出身的新型技术队伍,适应农业建设发展的需要。

遵照毛主席的教育思想和党的教育方针,共产主义劳动大学采取勤工俭学,半工半读,教育与劳动相结合,政治与业务相结合的办学方针,是完全正确的。实行这种办学方针,学生一边学习,一边从事生产劳动,使学习理论与生产实践密切结合,使锻炼思想品德与学习专业技术密切结合。实践证明,采取这种作法,不仅不会降低教育质

量，而且可以不断提高教育质量，使学生在德育、智育、体育三方面都能获得全面的发展，学生可以学到比较全面的知识和过得硬的本领，成为既懂理论又能联系实际的又红又专的新型建设人材。由于共大办学具有这种特点，所以共大毕业生，一般都具有思想进步、热爱劳动、干劲充沛、作风艰苦、联系群众的优点。大多数毕业生在工作岗位上都表现很好，得到当地领导和群众的赞扬。许多分配在农村基层单位的学生，不但能同社员和职工一起劳动，一起生活，团结群众，搞好生产；而且能同群众一起开展科学试验，开展科学文化活动，推动农村文化教育和科学技术的发展。

共产主义劳动大学办学五年多来，取得了很大的成绩，摸索到了不少的经验，为进一步办好学校创造了良好条件。但是由于学校创办不久，经验缺乏，产生一些缺点和存在一些问题也是难免的。为了在现有基础上继续前进，进一步办好学校，首先要求学校领导努力做好工作，切实贯彻执行党的教育方针，大抓学习毛主席著作，学习解放军，坚持“四个第一”，发扬“三八作风”，实现学校工作的革命化，切实搞好生产，搞好教学，搞好科学实验，不断提高教育质量。区党委、各地委和

有关县委都应当加强对学校工作的领导，特别是加强政治思想工作的领导。并按照省委过去的规定，认真帮助学校解决必需解决的一些实际问题。各有关部门也要积极支持，帮助学校解决有关问题，以利于学校把工作做得更好。

——摘自一九六四年五月四日中共江西省委批轉張宇晴
同志关于办好共产主义劳动大学支援农业技术改革的
报告的批語

共产主义劳动大学办学六年来,在发展生产、培养人材方面,都取得了重大的成就,摸索到许多有用的经验。实践证明:共产主义劳动大学所实行的半工(农)半读的教育制度是完全正确的,它具有其他学校所难以具有的优越作用。进一步办好共产主义劳动大学,充分发挥半工(农)半读教育制度的优越性,不但能够在培养大批的既有一定的政治觉悟,又有一定的业务能力,既有专业理论知识,又熟悉实际操作技术,既能脑力劳动,又能体力劳动的新型建设人材方面,起着日益显著的作用,而且将在逐步缩小以至消灭体力劳动与脑力劳动的差别的伟大事业中发生重大的影响。但是,由于共产主义劳动大学是一个新生事物,它在发展壮大过程中,必然会遇到各种障碍,碰到不少困难,产生一些缺点。因此,希望各级党委、政府和各有关部门,进一步重视这个学校,从

各方面关怀和支持学校的成长，帮助他们克服前进中的障碍和困难，给他们配备必需的领导骨干和师资力量，解决必需的生产基地，加强政治思想工作的领导，保证学校越办越好。

——摘自一九六四年十一月二十日中共江西省委、省
人民委员会批转张宇晴同志在全省国营农业企业
和共产主义劳动大学工作会议上的报告的批语

編 者 的 話

江西共产主义劳动大学，是一九五八年八月一日在党的社会主义建設总路綫的指引下，在国民經济大跃进的形势鼓舞下，根据毛主席的教育思想和党的办学传统，适应发展生产，建設山区，建設社会主义新农村，滿足广大工农子弟的学习要求創辦起来的。

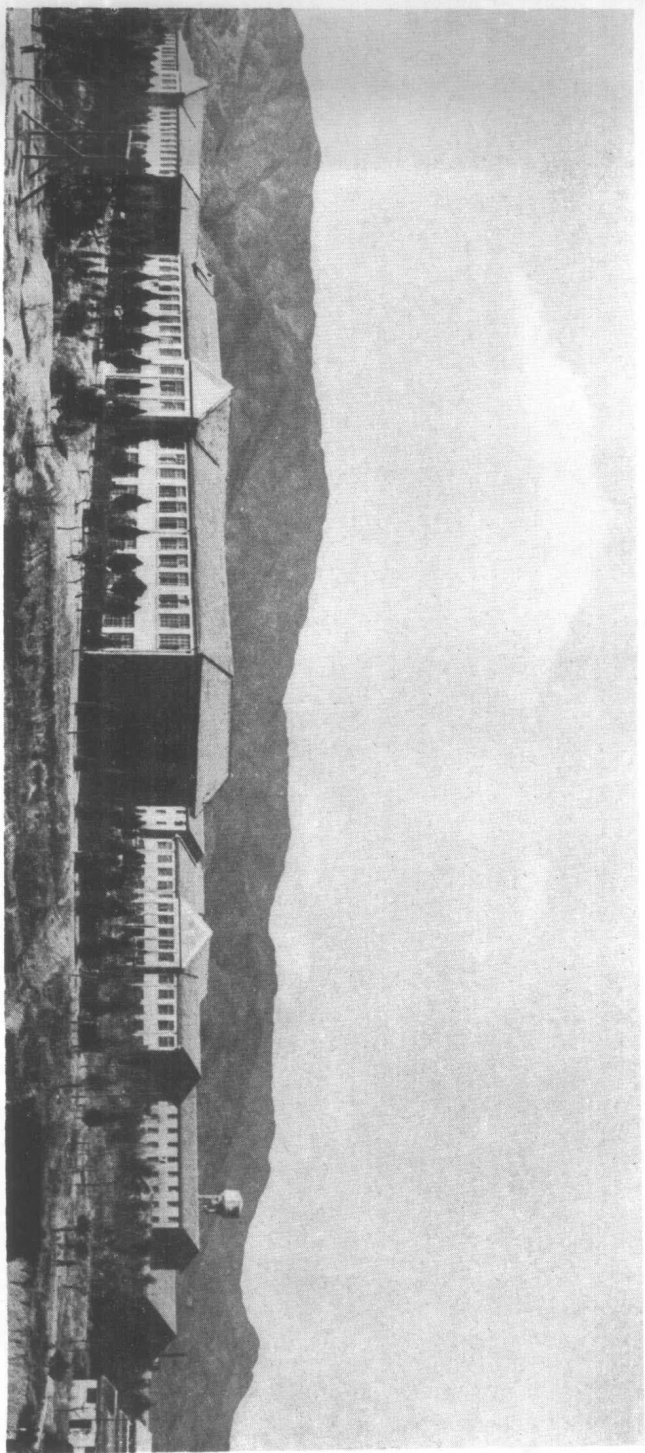
共产主义劳动大学建校七年来，在党中央的正确领导下，在省委、省人委和各級党委的直接领导与积极支持下，高举毛泽东思想紅旗，遵循党的教育方針，經過創辦、調整巩固、发展提高三个阶段。在建校、生产、教学和科学研究等方面都取得了显著成績。为国家創造了物质財富，培养了大批又紅又专，能文能武，既能从事脑力劳动又能从事体力劳动的新型劳动者，受到广大群众特别是工人、貧农、下中农的好評。

为了总结和交流举办半农半讀、半工半讀学校的办学經驗，我們特編輯了这本书。本书的主要内容有：省、地、县委领导共大的經驗；共大总校和部分分校創辦七年来的办学基本經驗，包括政治思想教育、生产管理、教学改革、科学实验、教师半工半教等方面的經驗。

由于半工(农)半讀教育是一种新的事业，办学中摸索到的經驗还不系統，总结的經驗也还不够深刻，加之編輯这本书時間仓促，編輯水平有限，缺点和錯誤在所难免，希望讀者提出宝贵意見，以供我們繼續編輯出版此类书籍参考。

一九六五年七月

江西共产主义劳动大学总校舍





一九五七年中共江西省委书记方志纯同志(前者)
带领上山下乡干部开发大茅山,翌年即创办共大

老赤卫队员、老贫农鄒文楷同志
給井冈山分校学生讲革命故事



共大給工农子女入学大
开方便之門。工人、貧农、下
中农子女占全校学生总数百
分之七十五左右。图为一九
六四年入学的貧农、下中农
子女





共大坚决走“自力更生、勤俭办学”的道路，六年来建筑简易校舍三十多万平方米。图为大茅山分校师生员工自己动手建造的简易校舍



大办农业、大办粮食，逐步建立一批稳产高产田。图为总校师生修建枫景水库，确保粮食丰收