

REVOLUTION IN EDUCATION

教育 的 革命

这是一把开启孩子心智大门的钥匙



学习与教育是密不可分的两个主题。

学习是一个孩子自身的修为，而教育是一个作为家长、老师的必要手段。

孩子学会学习的同时，家长、老师也应该学会教育。

一个好家长好老师应该知道怎样教育自己的子女和学生。

一个好的孩子与学生也应学会自身管理和自身修为。

我们必须提倡：**学习要革命，教育更要革命**

中国物资出版社

教育 的 革命

——开启儿童心智大门的钥匙

舒畅 永彪 编著

中国物资出版社

这是一张通向成功之路的个人护照

教育的革命

这是一把开启孩子心智大门的钥匙

中国城市出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育的革命/舒畅, 永彪编著.

—北京: 中国物资出版社, 1998.12

ISBN 7-5047-1322-8

I. 教… II. ①舒… ②永… III 教育—研究 IV. G40-03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 07838 号

中国物资出版社出版发行

(北京市西城区月坛北街 25 号 邮编 100834)

全国新华书店经销

北京市北林印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 14.625 字数: 310 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5047-1322-8/G·0356

印数: 0001-6000 册

定价: 23.00 元

前 言

在这世纪之交,人们对未来充满着期盼与梦想,每个民族、每个家庭,都希望未来的世纪生活更美好,然而未来是由下一代来创造的,我们所要做的事情,最重要的是对孩子的教育进行“投资”。**投资教育就是投资未来**,重视教育应是每一个家长的“天职”。

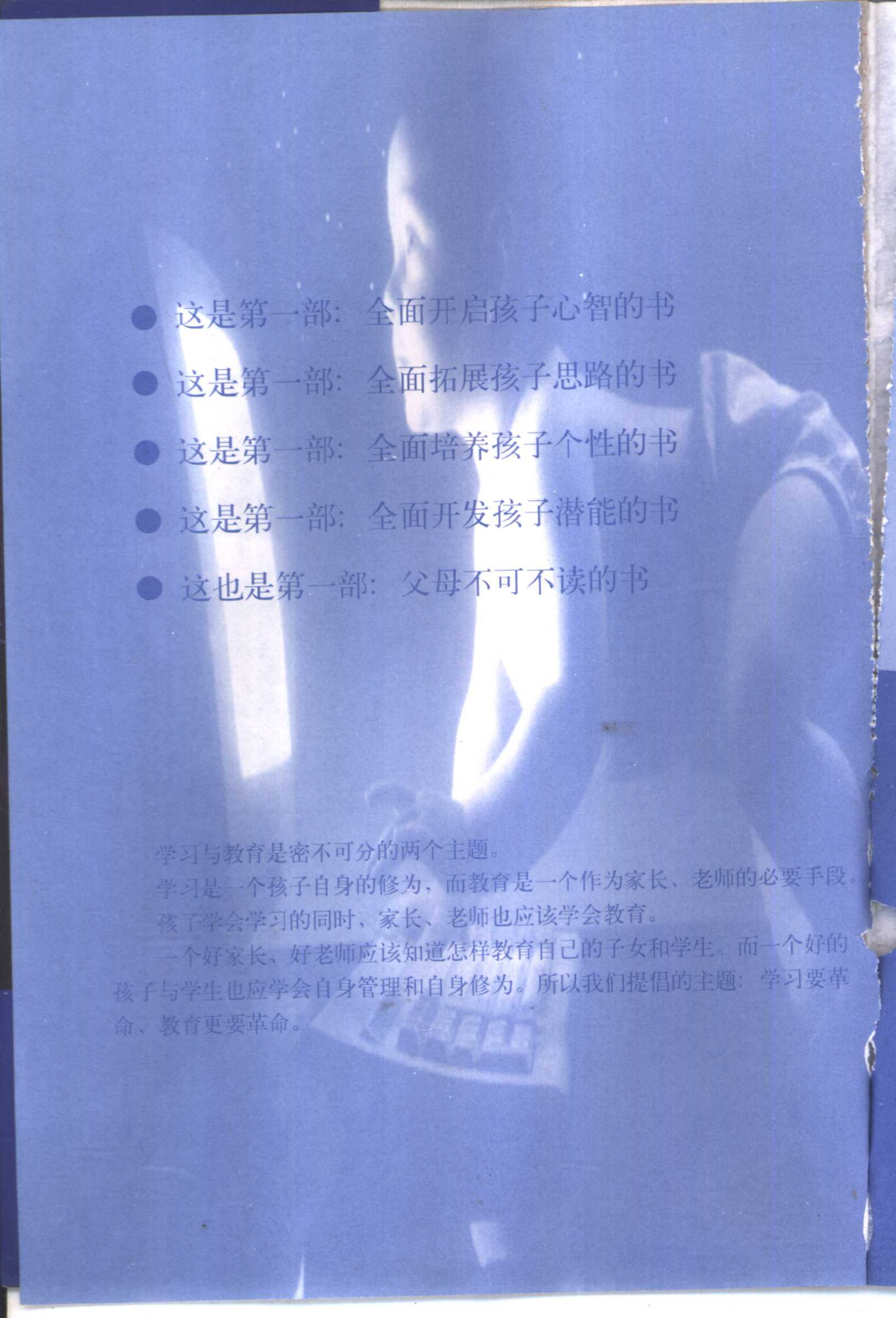
那么,怎样才能实施成功的教育?怎样才能培育出适合未来新世纪激烈竞争社会的新型人才?不必讳言,我们现行的教育观念、教育体制、教育方法,存在着很多的蔽病,进行一场“**教育的革命**”势在必行!

7 为此,我们推出《教育的革命——开启儿童心智大门的钥匙》一书,她将全新的教育观念介绍给广大儿童的父母,将全新的教育方法、教育艺术介绍给大家。而这些新的教育观念、教育方法和教育艺术,是中西方著名教育学家的思想结晶。**这些思想将会改变您孩子一生的命**

运,我们满怀深情地将她介绍给广大读者,希冀中国的教育将真正地出现一场革命,培育出千千万万个能为中国 and 人类的发展作出杰出贡献的优秀人才。

舒畅 于北京

一九九八年十二月二十日

- 
- 这是第一部：全面开启孩子心智的书
 - 这是第一部：全面拓展孩子思路的书
 - 这是第一部：全面培养孩子个性的书
 - 这是第一部：全面开发孩子潜能的书
 - 这也是第一部：父母不可不读的书

学习与教育是密不可分的两个主题。

学习是一个孩子自身的修为，而教育是一个作为家长、老师的必要手段。孩子学会学习的同时，家长、老师也应该学会教育。

一个好家长、好老师应该知道怎样教育自己的子女和学生。而一个好的孩子与学生也应学会自身管理和自身修为。所以我们提倡的主题：学习要革命、教育更要革命。

责任编辑/王 莉
封面设计/蒋 宏

学习要革命，教育更要革命，这是一个不可争辩的事实。当今社会每个家庭，每个为父母者，都希望自己的子女成才，自己的子女有出息。但我们那些学习的方法，已经过时，在学校要拿高分，这并不代表一个孩子的全面素质，要想让自己的孩子成为学有所成，心智健全、情感丰富、个性坚强的有用之才，那么您就要拥有那把通向成功大门的钥匙，本书就是教您如何拥有这把钥匙，如何利用这把钥匙的经典之作。

目 录

上篇 发现天赋

I. 天赋趋向观察法 (3)

1. 智力强项观察 (4)

1. 强记忆能力 (4)

2. 强观察能力 (8)

3. 强思维能力 (12)

4. 强创造能力 (19)

2. 艺术天赋观察 (28)

1. 音乐才能 (28)

2. 绘画才能 (30)

3. 语言才能 (35)

3. 参考与借鉴 (40)

1. 加德纳特长发现法 (40)

2. 多兰斯创造力观察法 (44)

3. 詹姆斯博士观察法 (48)

II. 天赋趋向推测法..... (53)

1. 四商推测 (54)

1. 遗传商数(HQ) (54)

2. 智力商数(IQ) (57)

3. 情绪商数(EQ) (70)

4. 道德商数(MQ) (75)

2. 操作方案 (80)

1. 性格类型推测..... (80)

2. 超常鉴定推测..... (82)

3. 才能定量推测..... (86)

4. 行为习惯推测..... (92)

5. 生育时间推测..... (95)

6. 综合评判推测..... (97)

III. 天赋趋向试验法 (101)

1. 智力强项试验..... (102)

1. 智力游戏试验 (102)

2. 记忆力试验 (106)

3. 思维力试验 (110)

4. 单项能力试验 (117)

2. 艺术强项试验..... (124)

- 1. 音乐能力试验 (124)
- 2. 绘画能力试验 (125)
- 3. 舞蹈能力试验 (126)
- 4. 演讲能力试验 (132)
- 5. 阅读能力试验 (135)

下篇 培育智能

IV. 早期法则 (145)

1. 天才从母体内起步..... (146)

- 1. 教育从哪天开始 (146)
- 2. 智慧胎儿的孕育策略 (149)
- 3. 塑造胎儿的俊美形象 (156)
- 4. 培养胎儿的艺术细胞 (157)
- 5. 帮助胎儿做体操 (161)
- 6. 最智慧的出发点 (164)
- 7. 从诞生就开始学习 (165)

2. 儿童生来就是天才..... (168)

- 1. 婴儿的智力曙光 (168)

2. 记住几个关键期	(172)
3. 0~1 岁的家庭智能训练	(172)
4. 家庭成功教育导向	(177)
5. 天才儿童的教育方案	(180)
3. 走出常规教育	(186)

1. 不做分数的奴隶	(186)
2. 走出家教的迷雾	(188)
3. 增进孩子学习才艺的兴趣	(190)
4. 一个情商试验的启示	(192)
5. 5 岁情商恒定一生	(193)
4. 注意儿童的道德智商(MQ)	(197)

1. 《孩童的道德智商》告诉了我们什么	(197)
2. 同情心拯救灵魂	(199)
3. 同情心弱化是犯罪的根源	(201)
5. 认真对待儿童早期性教育	(206)

1. 谁来解答儿童的性问题	(206)
2. 性教育: 一门微妙的艺术	(207)
3. 动物生育: 孩子性知识的想象类比	(209)
4. 少男少女与性知识	(210)

V. 独立法则 (212)

1. 独立是生存的需要 (213)

1. 中国孩子的致命弱点 (213)

2. “我已经不小了!” (213)

3. 让孩子自己爬起来 (215)

2. 孩子成长中的必然一课 (218)

1. 幼儿呼唤“我自己” (218)

2. 儿童渴望成人化 (221)

3. 父母如何解放孩子 (224)

1. 通向幸福之路 (224)

2. 让孩子干点家务活 (225)

3. 让孩子从小培养自学的的能力 (226)

4. 打开樊笼 (228)

5. 孩子的智慧在手指尖上 (231)

6. 学会照料自己 (233)

7. 让孩子说:“我行!” (234)

8. 走出封闭的家门 (238)

9. 到小伙伴中去 (239)

10. 学习待人接物 (240)

11. 到更广阔的天地中去 (242)

12. 让孩子习惯于“我认为” (243)

13. 让孩子自由地去探索	(245)
4. 留给父母的实用方案	(248)

1. 父母先“断奶”	(248)
2. 别照顾过分周到	(249)
3. 断绝孩子撒娇	(250)
4. 训练孩子从小一个人睡	(252)
5. 撕去“心肝宝贝”的标签	(253)
6. 让孩子站着	(254)
7. 做从未接触过的事	(255)
8. 别抢着说孩子想说的话	(256)
9. 如果是你, 你会怎么做?	(257)
10. 有时可无视孩子的呼叫	(258)
11. 父母要撒开手	(259)
12. 鼓励孩子登台亮相	(262)
13. 让孩子自己作决定	(263)
14. 培养孩子的主人翁精神	(264)
15. 让孩子受点“折磨”	(266)
16. 让孩子自己做些煮饭之类的事	(268)
17. 让孩子淋几次雨	(269)

VI. 艺术法则 (271)

1. 孩子是天生的艺术家 (272)

1. 新生儿的艺术天赋 (272)

2. 艺术细胞与艺术型 (273)

3. 艺术开发在先 (275)

2. 天才也需要好教育 (278)

1. 艺术家教的魅力 (278)

2. 艺术教育从胎儿开始 (281)

3. 给孩子一个艺术天地 (282)

4. 让孩子自发地爱上艺术 (283)

5. 尽量为孩子创造机会 (284)

6. 让孩子体验到进步的乐趣 (284)

3. 开心音乐与开心孩子 (285)

1. 儿童天性爱音乐 (285)

2. 和孩子一起倾听声音 (287)

3. 帮助孩子记忆声音 (290)

4. 引导孩子跟着节奏走 (291)

4. 彩笔画出七彩虹 (295)

1. 父母充当启蒙老师 (295)

2. 让孩子在玩中画 (296)

3. 变化激发兴趣 (297)

VII. 朋友法则 (300)

1. 双向沟通很重要 (301)

1. 代沟可以填平 (301)

2. 与孩子进行双向沟通 (302)

3. 和孩子交换心里想法 (303)

4. 和孩子交谈时多听少说 (304)

5. 解开孩子的心理疙瘩 (305)

6. 不妨一试的七种方法 (306)

7. 交谈时应注意的语调 (307)

2. 理解与信任 (311)

1. 站在孩子的立场上 (311)

2. 把最后的决定权交给孩子 (312)

3. 以成长的眼光看待孩子 (314)

4. 不可强加于孩子 (315)

3. 平等与尊重 (318)

1. 对孩子以礼相待 (318)
2. 向孩子表示感谢 (319)
3. 在公共场所不打骂孩子 (320)
4. 尊重孩子的意见 (322)
5. 尊重孩子的权利 (323)
6. 尊重孩子的决定 (324)
7. 向孩子表示道歉 (326)
8. 耐心纠正孩子的缺点 (327)
9. 和孩子做朋友 (328)
10. 以平常态度对待孩子 (329)
11. 跟孩子讲道理 (330)
12. 视孩子为成人 (330)
13. 父母须珍视自己的权利 (332)
14. 别忘了他们是孩子 (335)
15. 不要动用孩子的“钱财” (338)

4. 一言一行有雷区 (340)

1. 别轻视孩子 (340)
2. 别伤害孩子 (341)
3. 别嘲笑孩子 (342)
4. 发掘孩子的优点 (343)