



武汉市裕华纺织厂总结

走群众路线 推广先进经验

统一书号：3007·189
定价：(7) 0.22元

目 录

写在前面	1
一 推广先进經驗,解决生产关键	2
把推广先进經驗的工作抓起来	2
依靠群众,明确生产关键	6
二 虚心學習別人的先进經驗	11
改变“鵝犬相聞,不相往来”的情况	11
學習成为風氣	12
保証學習效果	17
三 認真总结本厂的先进經驗	20
哪里有关鍵,哪里有經驗	20
取長补短	23
慎重鑒定先进經驗	27
四 加强組織領導,推广先进經驗	29
有計劃,有時間,有專人	29
推广方法,灵活多样	32
扫除思想障碍	39
推广一批,巩固一批	41
五 支持先进,耐心帮助后进	44
不断提高先进生产者的水平	44
用一把鑰匙开一把鎖的办法帮助后进	48

六 充分發揮工程技求人員的作用	52
支持与关怀.....	52
学会走群众路綫.....	56
也要批評帮助.....	59
七 轉變領導作風，組織科室面向生產.....	62
多下去，少开会	62
發現問題，及時解決	65
組織職工代表檢查工作.....	68
科室為生產服務.....	70

写 在 前 面

我們武汉裕華紡織厂是一個中型的棉紡織厂，現有紗錠49,200个，布机480台。我們厂在1952年年初实行公私合营，几年来在党和人民政府的领导下，进行了一系列的政治改革和生产改革，各方面的工作都有很大的进步。自从1956年年初出現生产高潮以来，我們明确了向全国先进水平看齐的领导思想，紧紧地抓住了推广先进經驗这一中心环节，广泛地开展了先进生产者运动。我們認真地學習了兄弟厂的先进經驗，总结推广了本厂的先进經驗，并在支持先进，發动后进，和發揮工程技术人员的作用等方面做了一些工作；同时，在工作中我們还注意了改进领导作風和加强政治思想工作。

通过生产實踐，我們深深体会到：群众中蘊藏着極大的建設社会主义的積極性，生产上不断地出現新事物和先进經驗，只要領導者相信群众，依靠群众，克服右傾保守思想，切实地轉变工作作風，深入現場，深入群众，虛心學習和总结推广先进經驗，帶动全盤的企業管理工作，就可以克服工作中的困难，不断地提高生产水平。

由于党和上級的正确領導，全厂职工的积极努力，我們厂全面超額地完成了1956年的年度国家計劃和1957年上半年的国家計劃，提前一年另三个月达到了第一个五年計劃的生产水平，各項技术經濟指标都有所提高，以主要紗支21

支1956年元月份和1957年6月份对比：千锭时产量由25.66公斤增加到29.22公斤，千锭时断头率由136根降到77.2根，每件纱用电由191.37度降到168.13度，1956年元月21支每件纱的工费成本是69.62元，后来虽有工资改革及减产停班等客观因素的影响，仍保持在比较低的水平，1957年6月份实际为72.79元；棉纱质量在检验标准不断提高和原棉质量逐渐下降的情况下，仍然超额完成了质量计划，1957年6月份各支纱混合平均标准品率（一等一级以上）达到85.19%，其中21支一等一级以上品率达到91.85%，做到了用坏棉花纺出质量好的棉纱，各支纱混合单位用棉量稳定在385.15市斤，为国家节约了大量原棉。棉布质量原来很低，1956年10月改织32×32细布时，上等品率只有91.41%，1957年6月份已提高到99.42%。

在这一阶段中，虽然我们取得了一定的成绩，但是还有不少缺点，有些技术经济指标落在先进工厂的后面，许多工作也不够扎实、不够巩固，需要戒骄戒躁，继续努力，坚持不懈地向兄弟厂学习先进经验。我们有机会通过这个小册子彙报工作，感到十分荣幸，但是我们更热切地希望，借此得到各地读者的批评和帮助。

一 推广先进经验，解决生产关键

把推广先进经验的工作抓起来

1956年年初，农业合作化和资本主义工商业社会主义改造的高潮，推动了工业生产的新高涨。我们在批判右倾

保守思想，加强社会主义新形势的宣传教育的基础上，根据“又多、又快、又好、又省”的方针，采取领导与群众相结合的办法，制订了全厂、车间（科室）、班组和个人的全面规划，明确了奋斗方向，职工群众的生产热情空前高涨，纷纷要求突破指标，实现规划，要求达到1957年的生产水平，提前完成第一个五年计划。

当时摆在企业领导者面前的主要问题是：生产的实际水平和规划指标的要求距离很远，例如纱场千锭时单位产量，1955年第四季度生产实际是26.63公斤，1956年第一季度要求提高到28.07公斤；质量的要求更高，1956年第四季度试行新质量标准时，各支纱标准品率只有45.22%，国家规定从1956年4月1日起正式实行新质量标准，要求达到90%；成本也要求降低，主要纱支21支每件的工费成本要求降低1.58元；全年还要增加三种新产品，试制工作将给生产带来一定的困难。如果不迅速采取措施，达到指标，不但影响群众的积极性，还有不能全面完成国家计划的危险。计划指标提高了，但是，领导工作作风和生产指挥制度未能适应生产的发展和群众的要求，群众为了实现规划，迫切要求领导上及时解决具体问题；当时由于会议多，文件报表多，工作时间安排不当，各级领导下现场的时间很少，生产上的关键问题不能及时解决，妨碍了生产的进一步提高。

如何迅速提高产品质量，是生产工作的中心课题。但是，保证提高质量的前提，要有正常的生产秩序，当时影响生产秩序的突出关键，则是筒摇车间积压管纱的问题。由于细纱机的速度提高较快，产量增加，而筒子工序没有采取相应的措施，以致每天积压两三千斤纱，有时共压到七、八千斤，使得细纱车间部分机台不得不停车等候纱管，而且影响成包

工序不能按期完成打包計劃。突破這一薄弱環節，關鍵在於提高筒子機的效率，以增加產量。值車工袁玉桂操作技術較好，她的產量比一般工人要多15斤以上，高出10%左右，有些工人便自動地找袁玉桂學習操作技術，像胡再玉因操作不得法，工作很累，天天完不成計劃，知道袁玉桂的操作好，胡再玉就拉着袁玉桂教她。有一天袁玉桂在胡再玉機器旁邊，只幫助她改正了幾個主要操作，胡再玉當天的產量便增加了十多斤，她樂極了，並且對同伴說：“往天管子等我（管紗紡空了），忙着換管子，累得喘不過氣來；今天我等管子，操作輕快多了。”當時我們正在召開全廠生產技術代表會議，工人代表肖金梅為解決壓紗問題，在大會上對領導提了意見，她說：“現在大家迫切要求學習技術、提高操作水平，車間也有技術較好的人，大家都說袁玉桂的技術好，究竟好在哪些？應該讓她來教教我們。”工人們為了解決生產問題，實現自己的規劃，也都這樣熱烈地要求學習和提高技術。

生產發展的需要，工人的迫切要求，向我們提出了任務，一定要把推廣先進經驗工作抓起來。

過去我們也推廣過不少的先進經驗，在1955年以前，曾陸續推廣過紡織工業的幾個著名的先進經驗——郝建秀工作法，陳樹蘭落紗工作法，1951織布工作法，1953保全工作法，等等，也都取得一定的成績。但是我們還有許多缺點，主要是沒有完全結合生產的需要，不能適應計劃指標的要求；如何把外來的先進經驗具體化，使它適合本廠的實際情況，我們也做得很不夠；並且往往只重視推廣全國普遍推廣的先進經驗，忽視了總結推廣本廠的先進經驗。同時，由於生產技術水平是不斷發展、提高的，先進經驗推廣後，也需要相應地加以充實，例如郝建秀工作法是按照看五百個錠

子的条件总结的，现在看锭已经提高到八百以至一千了，那末细紗值車工的许多操作和巡迴就需要与生产的发展相适应，我们也没有及时加以研究；在先进经验的推广、巩固和提高的方法上，老是讲技术课，工人觉得厌烦，也需要重新改变方式了。

这时，毛主席的话给了我们很大的启发和教育，毛主席在“中国农村的社会主义高潮”一书的按语中说：“拿出一些时间到群众中去走一走，看看群众在想些什么，做些什么，从其中找出先进经验，加以推广。这是一个治好右倾顽症的药方，奉劝人们不妨试一试。”（见这本书的选本第36页）。这个指示不只适用于农村，对于领导工业也是十分必要的。根据这一精神，党委对干部进行了群众路线的教育；同时，党委各委员分头深入到各个车间去，领导人员还亲自率领干部到本市兄弟厂参观学习，以便提高干部的思想认识和转变工作作风；为了能够以更多的精力和时间深入生产、深入群众，我们精简了会议、报表，改善了生产指挥制度。

干部深入车间后，看到了群众建设社会主义的积极性，针对生产关键，发现和总结推广了本厂的一些先进经验，取得了巨大的物质效果。筒子工序积压管纱是一个存在了三年多的老问题，以前我们认为增加设备和工人，是解决这个问题的唯一办法，在两年内陆续安装了20台筒子机，这时又增加了21个工人，问题仍然没有解决。但是，当我们总结推广了以袁玉桂操作为主的筒子“五好”操作法后，仅仅在二十多天的时间内，就完全解决了管纱积压的问题（其中细紗车间也配合作了一些改进），不但陆续抽调出来61个工人，还节省了4台筒子机。当时清花车间棉卷“翹尾巴”（是工人对棉卷尾码偏重的通俗称呼）的现象很严重，影响到花卷不

匀率指标不能完成，这是提高棉紗質量的一个关键問題。由于發現和总结推广了成卷机值車工彭正义的先进操作經驗（也吸收了其他值車工的优点），不到半个月，棉卷“翹尾巴”由90%下降到20%，也胜利地解决了这一关键問題。

在总结推广本厂先进經驗的同时，我們还积极組織职工到外厂去參觀學習。如何減少棉網的黑白点，是前紡車間在质量上的一个关键問題，我們听说武汉国棉一厂改装梳棉机小漏底成功，降低了黑白点，立即由技术員陈建元和老师傅皮天富到武汉国棉一厂去學習这方面的經驗，回厂后根据本厂机器设备和原棉情况，不断地試驗改进，终于使后車肚除杂效率由45%提高到55%以上，黑白点降低了12.73%。

类似这样的例子，各車間都有很多。許多原来認為不容易解决的关键問題，現在解决了；許多原来認為达不到的指标，現在被突破了；許多原来認為落后的职工，現在迅速轉变了。事實証明，推广先进經驗是發动群众，突破指标，实现规划，提高生产技术水平的重要方法，是开展先进生产者运动的中心环节。自从生产高潮以来，我們虛心學習和認真总结推广了一百一十多項先进經驗，推动了企業的全面工作，有力地保証了国家計劃的全面完成，使得各項技术經濟指标及企業管理水平都有比較显著的提高。

依靠群众，明确生产关键

針對生产关键推广先进經驗，我們过去是不够明确的。往往为推广先进經驗而推广先进經驗，不能“有的放矢”。由于先进經驗推广后的效果不明显，群众看不出先进經驗的好处，推了不久便垮了。自从生产高潮以来，我們比較注

意了這個問題。

生產關鍵是需要我們集中力量加以解決的矛盾，一定要摸得准，抓得緊，在1955年開展全面節約運動的時候，前紡車間因關鍵問題分析得不够明確，以致車間領導的步調也不一致，曾經發生過這樣的情況：車間主任要求群眾節約機物油料，支部書記號召工人降低用棉量，團支部發動青工拾碎鐵，撿白花，由於對車間的主要、次要的關鍵認識不一致，群眾不知道究竟怎樣辦才好，結果影響了運動的迅速開展。

怎樣明確生產中的關鍵問題呢？是不是我們領導上主觀地想幾條關鍵便行了呢？通過生產實踐，我們認識到必須依靠群眾，上下結合起來找關鍵。

1956年年初，當生產高潮到來的時候，生產工作中的關鍵問題很多，產量、質量、成本，哪一個是關鍵問題呢？各車間都有質量問題，又哪一個質量問題是主要的呢？當時我們剛剛學習了大冶鋼廠召開生產技術代表會議的經驗，決定通過召開這種會議，明確關鍵，制定措施，貫徹技術工作中的群眾路線。

在召開生產技術代表會議之前，我們進行了比較充分的準備，組織以總工程師為首的技術力量，根據全面規劃所提出的方向，以提高質量為重點，全面貫徹“多、快、好、省”的方針，針對生產情況，反復地討論研究，初步確定了當前生產的幾個重大問題和突出的關鍵，並召開車間技術人員和老工人座談會，經過充分醞釀討論，最後才統一了對當前生產關鍵問題的認識，認為“質量低，浪費大，均衡生產差”是全廠的三大問題，再分析這三個問題，找出了九個關鍵，就是：學習推廣先進經驗差，平修保養質量低，清鋼除雜效能小，重量條干不勻率大，漿紗質量低，次布油布多，筒搖布机

效率低，原材料浪费大，贯彻制度规程差。这九大关键中，属于质量方面的有五个（其中有些和成本、产量也有关系），成本方面的一个，产量方面的一个，总起来说是由于学习推广先进经验的工作做得很差，贯彻规程制度不力。在明确上述关键的基础上，由副总工程师领导生产技术科，拟订了全厂1956年生产技术工作规划大纲150条，这个大纲，经过党委审查，印发给全厂工程技术人员和车间主任，广泛征求意见，并以车间为单位，组织老技术工人座谈讨论。这样，会议资料才初步确定下来。

这次会议是在党委统一领导下，由行政召开的，参加人员为劳动模范、先进生产者、各工种工人代表、全厂工程技术人员、车间主任、科室主管人员及党、工会、青年团脱产干部约二百人。全体代表通过分组讨论，一致同意厂部所提出的当前生产技术中的三大问题和九个关键；并根据实际情况对本车间的问题进行了分析排队，如清花车间找出的关键问题是“不匀大，除杂小，操作差”；前纺车间提出的关键是除杂和重量不均匀的问题。

各车间都有各自不同的具体关键，针对不同的关键，研究了解决关键问题的具体措施。前纺车间着重研究了统一磨针听音响和提高小漏底除杂效能的问题，并围绕这两个问题，提出了十多条合理化建议；筒摇成车间在明确筒子机效率低造成压纱的关键问题后，当晚在讨论会上便决定推广袁玉桂等的筒子“五好”操作法，第二天早上由袁玉桂脱产传授，受到群众的热烈欢迎。

工人代表并对厂部下达的150条措施大纲，提出了62条补充修正的意见，使这个大纲更为完善具体。会议以前，有一些干部，在生产高潮的新形势面前，心中无数，抓不住问

題，找不到方向，想不出办法；會議以後，都感到“头脑清醒了”，“工作有抓头了”，都說：“貫徹150條技術措施大綱，就是我們具体的奮鬥方向”。

生產技術代表會議是我們虛心學習和總結推廣先進經驗的一個轉折點。由於從上到下明確了生產關鍵，針對關鍵，廣泛地展開了學習和推廣先進經驗的活動。

生產技術代表會議以後，我們通過定期的職工代表會議，向全廠職工報告工作，共同討論分析生產關鍵，制定措施，確定需要推廣的先進經驗。

1957年第一季度，我們根據上級指示，擴大和健全企業的民主管理制度，成立了有常任制代表的職工代表大會，在1957年2月召開第一次職工代表大會期間，我們組織職工代表深入檢查了生產工作中存在的問題；通過討論研究，領導和群眾都明確了1957年開展增產節約運動，在客觀方面的問題是原材料供應不足，原棉質量差；在主觀方面是：各級干部有不同程度的官僚主義作風，部分職工的個人主義思想也比較嚴重，勞動紀律松弛，阻礙生產工作繼續前進。針對主觀和客觀方面的問題，職工代表大會擬訂了全面開展增產節約運動的方案，各車間也制訂了行動計劃。

雖然職工代表大會與生產技術代表會議的內容有所不同，但是作為領導與群眾相結合，明確生產關鍵，確定措施辦法的組織形式，其精神實質和具體做法是一致的，而且常任制的職工代表大會建立後，更加發揮了群眾監督生產的作用。所以，從發展過程來說，過去的生產技術代表會議為現在的職工代表大會的活動所代替了。

在日常工作中，對生產情況進行統計分析，是隨時掌握生產關鍵的重要方法。織造車間1957年以來，統計分析工

作做得比較細致，每天核算車間、輸班、工區、個人的產量、質量計劃完成情況，車間主任、技術員和支部書記、工會主席每天碰頭，研究分析完不成計劃的關鍵班、關鍵工區、關鍵人、關鍵機台的原因。車間領導干部掌握了每個工作隊的思想動態、機械狀況和操作情況，也了解了突出的個人（先進的和後進的），便可以“對症下藥”，幫助後進的輸班、工區、工作隊和個人趕上先進。

通過統計分析後，有時還需要我們深入現場，實地觀察。1957年3月份，細紗車間第二工區的回花指標只有丙班沒有完成，而甲班和乙班都完成了，同樣的機械狀態，同樣的溫濕度環境，為什麼丙班二隊沒有完成計劃指標呢？當丙班做夜班（晚十時至次晨六時）的時候，車間副主任鄭國森半夜兩點鐘進車間，找了三、四個沒有完成計劃的值車工，跟在她們後面跑巡迴，發現她們操作中存在着漏頭多、計劃性差、空大管、清潔工作安排不當等缺點，當時鄭就指出她們的缺點，幫助她們提高操作技術。兩天以後，這個工作隊的回花指標便完成了。

生產關鍵是隨着生產的發展而不斷變化着的，舊關鍵被消除了，新關鍵又會出現；上個月的大關鍵，這個月也許變為小關鍵；昨天的次要關鍵，今天可能上升為主要關鍵。從紡織工業企業管理的工作方針看，前幾年着重在提高產量，1955年厲行節約用棉，1956年以大力提高質量為重點，1957年產量、質量、用棉都要抓緊。就一個工廠，一個車間來說，關鍵的變化就更多更快了，我們只有隨時注意生產中各項可變因素的變化，依靠廣大群眾，上下結合起來，不斷地明確關鍵，使人人都知道自己的機台、自己的操作上的關鍵是什麼，要從哪個方向去努力。這樣，針對生產關鍵，學

習和推廣先進經驗，提高技術水平，完成國家計劃才可靠
的保證。

二、虛心學習別人的先進經驗

改變“鶴犬相聞，不相往來”的情況

在武漢市五大紗廠中（國棉一廠、第一紗廠、申新紗廠、震寰紡織廠和我們廠），我們會錯誤地認為自己廠的機器設備比較好，產品質量也一向好些，只有武漢國棉一廠的機器新，工人年齡輕，生產情況好，有些地方值得我們學習，而其他幾個廠設備陳舊，沒有什麼可學的。這種驕傲自滿的情緒，嚴重地妨礙我們向本市兄弟廠參觀學習。第一紗廠離我們廠不遠，步行只要一刻鐘，震寰紗廠更近，我們只隔着一條約莫40公尺寬的小河溝，走幾分鐘便到了，我們却向他們學習。我們廠與這兩個廠相距這麼近，真是“鶴犬之聲相聞”，可就是“不相往來”。

過去我們也學習過廠外的先進經驗，但是不經常、不普遍，不是完全自覺的，大多是上級指示我們學習什麼，就把它當任務來完成。那時的情況是：少數人在學習先進經驗，多數人沒學；學習重大的先進經驗，不學習點滴的經驗；願意學習蘇聯的和我國全國聞名的先進經驗，看不起本市兄弟廠的先進經驗。這種情況，一直到1956年才逐漸有所改變。

生產高潮到來後，廣大職工建設社會主義的積極性空前高漲，迫切要求提高技術水平，以便實現個人規劃，更好地完成國家計劃，因此，學習先進經驗，向先進生產者看齊，

已經成為广大群众的普遍要求和自覺的行動；這時，中共武漢市委號召各工廠向全國先進水平看齊，要求提高各項計劃指標，我們才明確了：要達到全國先進水平，一定要具有先進技術；要掌握先進技術，必須了解先進經驗，學習先進經驗。這樣，從群眾到領導，都逐步認識到學習先進經驗的必要性，開始注意出外學習。

事實是最有說服力的。在我們參觀學習了武漢國棉一廠的先進經驗，收到一些實際效果後，大家向比較先進的工廠學習的勁頭起來了，可是對一般廠子，或條件比我們差些的廠子，就興趣不高。事實上，這還是驕傲情緒在作祟。為了切實教育干部，廠長尚金修和總工程師葉奎聲便親自出馬，帶了幾個工程技術人員到隔壁震寰紡織廠去參觀學習，有些同志臨去的時候還問：“去學習什麼呢？”可是，我們在這個廠的清花車間，看見他們生產花卷的質量很好，花卷打得很熟，也沒有“蘿卜絲”（質量不好的象徵）；震寰廠子小，機器老，花卷却這樣好，為什麼不向他們學習呢？大家才聚精會神地學習了震寰做花卷的先進經驗。這次參觀學習對我們的啟發很大，我們的設備比人家好得多，但花卷質量不如人家。鐵的事實教育我們：不管大廠或小廠，不管先進廠或一般廠，都有值得學習的地方；我們再要夜郎自大，足不出戶，不與人來往，我們就要落後。

學習成為風氣

當我們明確了學習先進經驗的重要性和必要性後，學習活動便廣泛地開展起來了。

在工廠進門處，我們樹立了一扇生產指標牌，牌上一邊是兄弟廠的先進指標，一邊是我們廠現在達到的指標，群眾

如果看到我們廠的指標落在後面了，便會說：“加紧學習，趕上去！”全國各地和本市兄弟廠各項主要技術經濟指標的完成情況，我們以計劃科為主，負責經常收集。這些指標除公布在指標牌上外，還隨時在有關會議上宣布，以便全廠職工都能了解先進，明確學習的方向。

對於本市兄弟廠的先進經驗，我們主要是派人去實地參觀學習。當我們在武漢市紡管局的通報中看到哪個廠的指標完成得好，或是參加市紡管局和市紡織工會的會議，聽到哪個廠出現了先進經驗，或他們新到外地學回了先進經驗，我們便馬上組織有關干部和工人去參觀學習。1956年2月，總工程師在市紡管局召開的質量分析會議上，聽說武漢國棉一廠改裝梳棉機小漏底成功，降低了棉結雜質，第二天便組織前紡車間的干部和工人去學習。從1956年下半年起，各個車間到兄弟廠參觀學習已經形成了制度，每月至少要出廠參觀學習兩次，雖然沒有打听到兄弟廠是否有了新的先進經驗，我們根據“缺什麼，學什麼”的原則去參觀學習，有什么問題不能解決，便去和兄弟廠共同研究。1957年4月，因原棉質量太差，“紡織通報”上介紹了棉條混棉法，我們預備試驗，但聽說申新紗廠已先試驗，我們便到申新紗廠和他們交換了這方面的意見。

1956年起，由市紡管局和市紡織工會領導，開展了武漢市五大紗廠的廠際競賽，還組織了清花、前紡、漿紗、保全等同工種競賽，以及計劃、財務、勞動工資、保健站和食堂的同業務競賽，按季召開競賽總結評比會議，或是組織檢查組巡迴各廠，檢查競賽條件執行情況，交流先進經驗，參加這種廠際競賽，也是我們學習先進經驗的一種活動方式。計劃、財務科到武漢國棉一廠巡迴檢查競賽情況，看見他們以記