

我們的學校



程 今 吾 著

中華新華書店出版

我 們 的 學 校

著 者	程 今 吾	出 版	華 中 新 華 書 店	印 刷	新 華 書 店 印 刷 廠	發 行	華 中 新 華 書 店
						總 分 支 店	

一 九 四 八 年 十 月 初 版

定 價 元

0 0 0 1 — 3 0 0 0

目次

一	是一所革命軍人子女保育院	一—二
	簡史和概況	(一)
	養育着各式各樣的孩子	(一)
二	要把生活擺得合理	(三—七)
	用人力補足物力的困難	(三)
	一衣一食來處不易	(三)
	男耕女紡建立家務	(四)
	物力維艱務須節約	(五)
	自助人助	(六)
	生活情況	(六)
三	經過四年八個月，每個孩子都平安	(八—三)
	小兒病流行到山溝裏	(八)
	積極的保健工作	(八)
	衛生教育	(九)
	環境衛生	(九)

四

沒有時間是不行的.....	(九)
認真預防嚴格隔離.....	(一〇)
疾病護理.....	(一〇)
居住的安全.....	(一一)
防狼防水防意外.....	(一一)
生產勞動.....	(一二)
思想上的準備和動員.....	(一三)
專人負責統一領導.....	(一三)
各組情況.....	(一四)
工具設備.....	(一五)
適當的時間.....	(一五)
勞動紀律和勞動觀念.....	(一五)
工具的管理.....	(一六)
在生產的時候.....	(一六)
一年的收穫.....	(一七)
生產品和工資的處理.....	(一七)
擴大到社會裏去.....	(一八)
小英雄們.....	(一八)
田青寫給爸爸的信.....	(一九)
幾點經驗.....	(一九)

五 社會活動……………(三——三二)

組織起來……………(三)

選舉……………(二五)

一個工作團……………(二五)

幾個較大的活動……………(二五)

給五老祝壽……………(二六)

到大社會裏去學習……………(二六)

增進了友誼……………(二六)

幫助爸爸媽媽做事情……………(三一)

活動的指導……………(三一)

在工作中受着教養……………(三一)

六 遊戲……………(三二——三六)

孩子們自己的遊戲……………(三三)

增加新的玩意……………(三四)

秧歌……………(三五)

還有許多好遊戲……………(三六)

七 建設和創造……………(三六——三九)

從架長到館長……………(三六)

造書……………(四〇)

圖書管理……………(四〇)

黑板報.....	(四一)
大家做大家玩.....	(四二)
玩裏也有創造.....	(四三)
種子展覽會.....	(四四)
再建設一個小博物館.....	(四五)
團結民主幸福的路.....	(四六)
種樹.....	(四九)
祇要動手不怕寒冬.....	(四九)
小木匠小保管小護士.....	(五〇)
防旱備荒.....	(五一)
脫離了孩子虱子也消滅不了.....	(五一)
建設創造的教育.....	(五二)
小工匠小衛兵.....	(五二)
思想教育.....	(五三—六三)
階級教育.....	(五三)
動員，計劃，商討，總結.....	(五七)
時事教育.....	(五八)
主動的耐心說服.....	(五九)
建設性的週會.....	(六〇)
改集體制裁為集體幫助.....	(六〇)

早會和生活講話·····	(六一)
轉變風氣·····	(六二)
九 紀律教育·····	(六四—八三)
集體行動的紀律·····	(六四)
自覺的紀律·····	(六四)
體操是紀律行動的訓練·····	(六五)
了解孩子才能教育孩子·····	(六五)
生活、思想、組織·····	(六六)
要講求方法·····	(六七)
什麼時候？什麼地方？什麼動作？·····	(六八)
曲折的過程·····	(六八)
反對懲辦主義和侮辱孩子·····	(六九)
要不要制裁·····	(七〇)
自覺的制裁·····	(七〇)
事實的教訓·····	(七一)
開除問題·····	(七二)
獎勵比制裁更有積極意義·····	(七三)
寬與嚴·····	(七四)
學校教育和家庭教育·····	(七五)
評定操行·····	(七五)

優秀的服務團長·····	(六)
那裏我還調皮哩！·····	(六)
我的弟弟正在變蝴蝶·····	(五)
幾個鄉下女孩子·····	(八)
十 課 程·····	(八四—九二)
課程概況·····	(八四)
課程說明·····	(八九)
教學活動·····	(九二—九七)
培養讀書能力·····	(九二)
作文教學·····	(九三)
寫不好再重來·····	(九六)
說話教學容易忽視·····	(九九)
珠算課程計劃還沒有完成·····	(九九)
生產知識課的嘗試·····	(一〇〇)
培養特殊才能·····	(一〇〇)
方法上的摸索·····	(一〇一)
實事求是的教學作風·····	(一〇二)
怎樣啓發·····	(一〇三)
讀書指導·····	(一〇三)
培養自動學習和互相學習的精神·····	(一〇三)

傾聽孩子們的意見·····	(一〇四)
注意功課的份量·····	(一〇五)
成績攷查·····	(一〇五)
成績報告表與畢業文憑·····	(一〇五)
師生之間·····	(一〇八—一二三)
在平時·····	(一〇八)
在病中·····	(一〇八)
會不會淋雨啊·····	(一一〇)
為什麼要借兩本呢？·····	(一一一)
假期在學校裏過吧·····	(一一一)
別離·····	(一一二)
病中的懷念·····	(一一三)
工作和做工作的人·····	(一二四—一二五)

十三

組織和計劃·····	(一二四)
要看重總務工作·····	(一二五)
從研究爭辯來統一認識·····	(一二五)
一個實例·····	(一二五)
事實最能說服人·····	(一二三)
把握中心耐心工作·····	(一二三)
總結經驗教訓·····	(一二三)

教職員的生活和學習·····	(二六)
幹部的生長·····	(二九)
一個頂兩個·····	(三〇)
管家婆·····	(三一)
從文藝的路到教育的路·····	(三二)
不願當教員的好教員·····	(三三)

一 是一所革命軍人子女保育院

……簡史和概況……

八路軍爲了照顧抗戰中的革命軍人家屬，一九四一年八月，在延安創辦了一所學校，專門收容留在陝甘甯邊區的革命軍人和工作人員子女，使他們受到教養。開始的時候，只有四五十個孩子，到一九四五年，發展成爲一所二百二十個學生的學校。

孩子們的爸爸媽媽，大部份在前方和日寇作戰，有的在陝甘甯邊區機關部隊裏工作；其中一部份孩子的父母已經在土地革命、抗日戰爭中犧牲了。這些孩子就成爲革命遺孤。學生的生活學習，全部在學校裏，實際就是一所革命軍人子女保育院。

……養育着各式各樣的孩子……

孩子最小的六歲，最大的十五歲，男孩女孩約各佔半數。孩子們的情況是很複雜的：如果以地區來分，除新疆、青海、西康、西藏等邊遠省份以外，幾乎各省都有，也有些少數民族的孩子；有農村裏的攔羊娃娃，也有生長在都市裏的兒童；多數孩子從小就跟隨着父母在革命隊伍裏過生活，有些孩子曾在戰地參加兒童團和日寇作過鬥爭。所以他們有着各自不同的生活經驗，能講出很多使人高興、使人掉淚的生活故事。現在舉幾個孩子來談一談：

黃義先，十二歲，男孩，江西人。父親母親都是紅軍。土地革命時期，他的媽媽在戰爭中生下他幾分鐘之後，就被追趕上來的階級敵人殺害了。他被扔在山崖裏，敵人走後，過了一兩天，才被他的父親找到，幸而還活着。但不久他父親也在戰鬥中犧牲了。他一直是由他父親、母親的戰鬥夥伴撫養大

的，他隨着紅軍走過很遠遠的路途。他常說：「我很早就沒有父親、母親，共產黨就是我的父親、母親。」

黃曼曼，十二歲，女孩，湖北人。她母親生下她的時候，正被階級敵人關在監獄裏，父親在她沒有出世以前，就被國民黨反動政府殺害了。她常說：「我一生下來，就做了國民黨監獄裏的小犯人。」其他像閻小毛、崔榮，都是在階級敵人的監獄裏生的。自小父母就犧牲了的孩子，數目很不少。

李元銘，十歲，男孩，山西人。父親早死，自小就跟着姐姐、姐夫參加八路軍，在戰爭中過生活。他加入兒童團，在戰地做通訊、偵察工作，常常在黑夜裏，一個小孩子通過荒山叢林一點都不害怕。他有很豐富的戰地知識，怎樣送信？怎樣偵察？怎樣埋地雷？他都曉得；談起戰地生活，他就眉飛色舞的滔滔不絕。

在這個大家庭裏，就教養着這一羣各式各樣的孩子。

二 要把生活攪得合理

……用人力補
足物力的
困難……

陝甘甯邊區進行了幾年的建設，經濟已在上升，但物質條件仍然困難。加上政府爲了減輕人民負擔，備荒備戰（對日寇總反攻），要加緊節約；部隊機關學校，一般的供給水平都低。政府雖然特別優待兒童，如果靠供給的物資過活，仍然會感覺到困難。但物力的困難，並不能阻止工作，在進步的政治條件下，我們却有發揮勞力，克服物質困難的自由；部隊、機關、學校，都在努力開荒種地，經營工業，來改善自己的生活。因此只要我們在生產方面有本領，有勞動力，肯苦心經營，便不難戰勝窮困。政府在資金方面，土地方面，經營方面，都給以便利和幫助。

……一衣一食
來處不易……

在土山坡上挖成許多窑洞居住，是陝北的生活特色之一，學校就辦在山坡上的窑洞裏。我們一共有六十五孔窑洞，吃飯、上課、睡覺都是在窑洞裏，窑洞不够住，就在山上找適當的地方去挖，有錢就僱工人，沒錢就自己動手。其中有五孔窑洞，就是在一九四四年上半年，由教員和事務人員自己動手打成的。

小米是陝北主要的食糧，政府每人每天發給十八兩小米（四五年備荒時只發十五兩），爲了優待孩子，現在每人每月調劑三升六合麥子（四五年春天備荒以前，曾調劑一半麥子，備荒時減至每人調劑一升五合）。伙食供給，每人每月豬肉三斤，清油一斤，鹽一斤，石炭四十五斤，蔬菜調料全由自己解決。政府供給標準高低，並不能決定一個單位的伙食好壞，還要看以自己生產收入補助伙食的情況，以及伙食管理調劑是否得法。

學生每年政府發給單衣兩套，棉衣一套，單鞋兩雙，棉鞋一雙，羊毛四兩（自己織成毛襪）。教員及工作人員每年發一套單衣，每兩年發一套棉衣，一雙單鞋，（發原料自製）。孩子們一年三雙鞋子是不夠穿的，每年一套棉衣，許多孩子仍然穿得很破很髒，如果蒙上單衣，可能經濟而合理得多。這種供給制度，還需要研究改進。

學生的學習用品，辦公雜支等項，政府發給一小部份，大部份由學校生產解決。

以上是政府供給的，根據一九四五年全年的收支決算，政府所供給的，約佔全部開支百分之七十，其餘百分之三十，靠自己設法解決。因此，要把生活攪好，還要靠自己在生產節約上多多努力。

……男耕女紡……
建立家務……

學校一九四四年起在羅家溝（距延安城五十里），開闢一個農場，由五個生產員種了六十多垧地，播種穀子、糜子、玉米、豆子、洋芋，當年收了四十多石糧（因天旱歉收）。

在學校附近，有九畝水地、十畝旱地的菜園，播種菠菜、白菜、水蘿蔔、萵苣、番茄、茄子白、黃蘿蔔、黃瓜、南瓜、洋芋、秋蘿蔔、蔓菁、茄子等蔬菜，全校員生二百八十人的蔬菜（每天每人一斤）靠自己菜園供給，一九四四年因為大水和經營不得法，蔬菜歉收，管理員拿着錢去買人家的壞蘿蔔、爛洋芋，而且很難買到，大大的影響了伙食。去年（一九四五年）共生產蔬菜七萬一千斤（約值邊幣九百八十萬元），因此新鮮蔬菜，我們就不缺少了。

去年由韓復榮同志（八路軍榮譽軍人），在農場攔了四十多隻羊。春天都是些瘦弱的小羊，到了冬天就趕回一羣肥羊，還帶着羊羔。

燒水的張玉東同志（八路軍退伍軍人），用菜園的爛菜葉、廚房賸下的菜飯、洗鍋水、糠麸、野菜等，經常餵着二十多隻豬，其中有一隻母猪，去年就下了兩窩豬娃子，慢慢養成肥豬。這樣，除了政府供給外，我們還可以經常殺自己養的豬羊，增加肉食。

磨房是去年（一九四五）四月成立的。一個人管兩盤磨，每天能磨六斗麥子，供學生麵食。有時也把小米、玉米磨成麵，蒸饅頭蒸糕吃。另外還有一盤水磨，是磨豆漿給學生喝的，同時也做豆腐。還有六頭騾子組成的運輸隊。糧食、石炭和各種生活用品，都要從十五里或七十里以外馱回來。在空閒的時候，就替商人運貨賺腳錢，作為生產。

教職員除伙食、衣服由公家供給以外，像面巾、牙刷、牙粉、肥皂和日常零用，要靠自己生產解決。由全體教職員選出生產委員會來領導大家業餘生產，分紡紗和農業生產等小組。每人每年生產任務最少四斗小米，最多一石小米，生產任務多少，是以各人體力、工作時間和個人需要，經過大家討論決定的。身體不好，工作太忙，有娃娃的女同志等，可以酌量減少或免去任務。在課餘的時候或假日，教職員有的坐在窯洞裏『嗡嗡嗡嗡』的搖紡車，有的攪着轆轤頭在山坡上掘地；也有用養蜜蜂或參加學校打窯洞等修建工程來完成自己生產任務的。炊事員、生產員，除了有節約生產分紅以外，還抽出時間種些烟葉、蔬菜。去年伙房裏八個炊事員，實行變工，種了好幾畝蘿蔔和洋芋，秋天收到幾百斤蘿蔔和二千多斤洋芋。大家除掉公家供給，再加上些私人生產收入，生活就較為優裕，同時也減輕了公家的負擔。

去年（四五年）春天天旱，眼看着就要造成災荒。政府號召防旱備荒，並決定教職員、事務人員每人自己生產一個月的口糧（政府全年只發十一個月糧食）。我們組織了變工隊；校中的工作，由大家分担，抽出十二位身體較強的同志到羅家溝農場，趁着雨後搶種了二十四畝糜子，留在校裏的女同志和身體較弱的男同志，也在學校附近種了四畝糜子，一個月防荒糧的任務完成了。

……物力維艱……
……務須節約……

一九四四年秋季，因為管理不善，學生和工作人員生產的兩石多穀子，放在一個破窯裏給雀子、老鼠差不多吃光了。買了幾百斤蘿蔔，因為菜窖沒攪好，全凍壞了，有不少浪費的地方。一九四五年起，把倉庫和菜窖攪好，並經常檢查，免掉糧

食、蔬菜霉爛，廚房裏實行節約分紅，並教育炊事員自動注意糧食、石炭、廚房用具的節約；如果爐灶費炭，他們就自動提出修改，煮飯按人數下米、下麵（乾飯每人每餐四兩五，麵每人每餐十兩，稀飯每人每餐二兩三，大米乾飯每人每餐半斤），臘飯、臘饅、廚房用具也能注意愛惜；飯灶的炊事員蘇宜和同志、韓述仁同志，當蒸籠破了的時候，就自行修補，要到完全不能用，才買新的，木盆破了，就自己箍起來用；把盛水的木桶，用石頭墊高起來，免得瀝爛。糧食節約，去年五月份至十二月份八個月，共節約小米十三石六斗八升三合；石炭八千五百九十八斤。學生在紙張、筆墨、衣服方面，也節約不少。

我們的學校，養驢、馬、豬、羊，有田地、菜園、倉庫、磨坊……大家動手，男耕、女紡；注意收乾晒溼，料理柴、米、油、鹽，來把生活攪好，把學校辦好。在經濟落後一時還不會很富足的環境裏，學校不能一味依靠政府發經費，還得節約生產，為學校建立起家務。在這裏給我們辦教育的同志提出一個問題，要我們除了懂得怎樣教育學生以外，還要有經營產業、管理家務的本領。我們在工作中時時感覺到這一方面知識的不足。

●……● 自 助 人 助 ●……●

另外，外面的捐款，對於改善孩子們的生活幫助也很大。一九四五年，解放區救濟委員會捐助我們一百八十萬法幣，用在衛生設備、生活設備和增加營養上，還對於改善孩子們生活的幫助是很大的。

●……● 生 活 情 況 ●……●

政府的供給和自己的生產節約，加上外界的幫助，到一九四五年下半年，孩子們的生活水平達到每天早晨可以喝到一碗豆漿，平均每人每日可以吃到二兩肉。糧食在我們自己設法調劑之下，每月可以吃到二十餐麥麵，兩餐大米。蔬菜由菜園供給，每人每天一斤，有時也吃些桃子、西瓜、西紅柿、梨子、花紅、棗子、花生等，孩子們的營養狀況因而改善。孩子們的牙刷、牙粉、襯衣、被褥，學校看各個孩子的需要，給以補充。其中大部份是

學校自給的，去年冬季除被服局補充外，我們自己就補充了五十一丈七尺布，四十一斤三兩棉花，四條毯子，三十二雙棉鞋，佔補充總數百分之五十六。

吃飯、穿衣、住窩洞是孩子們的最實際的物質生活，我們反對把生活提得過高，養成孩子們講求吃穿的少爺脾氣，但是，卻不等於反對把生活料理得調和合理。只有把生活攪得合理，孩子們的健康才有保證，教育實施也才有基礎。