

The background of the cover features a vibrant floral arrangement. At the top, a large bouquet of red tulips is visible. Below it, a potted plant with several purple flowers and yellow centers sits in a yellow pot. The base of the arrangement is decorated with a layer of multi-colored pebbles in shades of blue, pink, and yellow. The entire scene is set against a soft, light-colored background.

# 学校卫生工作指南

贝品联 主编

上海科学技术文献出版社

# 学校卫生工作指南

贝品联 主编

上海科学技术文献出版社

## 内 容 简 介

全书共 21 章,涉及学校卫生工作概述,学校卫生工作管理和监督;儿童青少年生理、心理发育、影响因素和健康状况的评价;在校学生的常见病、传染病防治、消毒、预防接种;中小学的教学、体育、劳动卫生,饮食饮水卫生、环境卫生、建筑设施设备卫生以及青少年红十字会务基础知识和急救常识。书中还附录了有关法规、法律文件,国家卫生标准和常用数据资料。

此书适于卫生防疫部门的医务人员、教育部门的卫生保健教师、校医阅读,也可作为高校相关专业学生的重要参考资料。

### 学校卫生工作指南

贝品联 主编

\*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

常熟人民印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 印张 12 字数 333 000

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 10 月第 2 次印刷

印 数:7001—10100

ISBN 7-5439-1386-0/R·388

定 价:18.00 元

《科技新书目》520-307

## 《学校卫生工作指南》编审人员

**主编：**贝品联

**主审：**章瑞芝 王文英

**编委：**(按姓氏笔划排序)

王文英 王丽禄 贝品联 冯晓刚

庄海君 邱志芳 汪 玲 汪凯林

沈玉莲 武 林 彭宁宁 葛存洁

书名题字：哈尔滨医科大学唐锡麟教授

# 前 言

儿童少年是正在长身体、长知识和心理发育的特殊人群,占我国人口的三分之一,仅在校的中小学生人数就有 2 亿多。1990 年 4 月颁布实施的《学校卫生工作条例》,规定了我国学校卫生工作的要求、学校卫生工作的管理以及学校卫生监督工作,并对教育、卫生行政部门、各级卫生防疫站、中小学生卫生保健机构及学校卫生技术人员提出了明确的职权、任务和责任。专业要求相对提高了,专业知识也需加以拓宽,为此,本书的作者针对中小学校卫生保健工作中的实际问题,编写了《学校卫生工作指南》一书。它以问题解答的形式对学科中的理论知识及实践工作做了较为详细的说明。它拓宽了以往该类书的内容界限,为广大专业工作者在实际工作中遇到问题时提供了可查找解答的依据和思考问题的线索,弥补了过去一些书的不足。它是学校卫生工作者的指导用书,也可供其他医学专业工作者和广大师生、家长阅读参考。

展望 21 世纪,学校卫生事业在不断发展,任重而道远。

上海医科大学教授

《中国学校卫生》杂志主编 张国栋

《中国预防医学杂志》副总编

1999 年仲夏

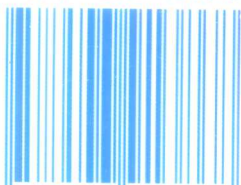
责任编辑 高学贤

封面设计 徐 利

# 学校卫生工作指南



ISBN 7-5439-1386-0



9 787543 913868 >

ISBN 7-5439-1386-0/R · 388

定价：18.00 元

# 目 录

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| <b>第一章 学校卫生工作概述</b> .....     | (1)  |
| 一、卫生工作的内容 .....               | (1)  |
| 二、相关人员的卫生工作职责 .....           | (4)  |
| 三、卫生保健室 .....                 | (9)  |
| <b>第二章 儿童少年身体解剖生理特点</b> ..... | (12) |
| 一、神经系统 .....                  | (12) |
| 二、心血管系统 .....                 | (13) |
| 三、呼吸系统 .....                  | (14) |
| 四、消化系统 .....                  | (14) |
| 五、泌尿系统 .....                  | (15) |
| 六、骨骼系统 .....                  | (16) |
| 七、肌肉系统 .....                  | (17) |
| 八、造血器官 .....                  | (18) |
| 九、内分泌系统 .....                 | (18) |
| 十、免疫系统 .....                  | (19) |
| <b>第三章 青春期发育</b> .....        | (21) |
| 一、青春期的发动 .....                | (21) |
| 二、青春期发育的变化特点 .....            | (23) |
| 三、男女性性发育 .....                | (28) |
| <b>第四章 生长发育规律及影响因素</b> .....  | (31) |
| 一、生长发育的规律 .....               | (31) |
| 二、影响生长发育的因素 .....             | (33) |
| <b>第五章 心理发育与心理卫生</b> .....    | (41) |
| 一、心理发育及其特点 .....              | (41) |
| 二、常见的心理卫生问题 .....             | (48) |

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| <b>第六章 中小学生学习健康状况及评价 .....</b> | <b>(53)</b>  |
| 一、健康及其评价指标 .....               | (53)         |
| 二、体质检查 .....                   | (54)         |
| 三、学生的体质调研和评价 .....             | (61)         |
| <b>第七章 学生常见病防治 .....</b>       | <b>(67)</b>  |
| 一、眼病 .....                     | (67)         |
| 二、牙病 .....                     | (72)         |
| 三、其他疾病 .....                   | (81)         |
| <b>第八章 学生常见传染病防治 .....</b>     | <b>(98)</b>  |
| 一、传染病及其流行特点 .....              | (98)         |
| 二、传染病的管理 .....                 | (104)        |
| 三、各种传染病的防疫措施 .....             | (108)        |
| <b>第九章 消毒与除害 .....</b>         | <b>(115)</b> |
| 一、消毒及其方法 .....                 | (115)        |
| 二、除害及其方法 .....                 | (125)        |
| <b>第十章 学生的预防接种 .....</b>       | <b>(131)</b> |
| 一、接种和免疫 .....                  | (131)        |
| 二、预防接种工作 .....                 | (133)        |
| 三、接种(服用)疫苗、药物介绍 .....          | (137)        |
| <b>第十一章 学习卫生 .....</b>         | <b>(141)</b> |
| 一、中小学生的认识活动 .....              | (141)        |
| 二、影响学生脑力的因素 .....              | (144)        |
| 三、学校的作息制度与学习卫生 .....           | (145)        |
| <b>第十二章 体育卫生 .....</b>         | <b>(150)</b> |
| 一、体育锻炼对机体的积极影响 .....           | (150)        |
| 二、体育课的运动量和运动器械设施的要求 .....      | (154)        |
| <b>第十三章 劳动卫生 .....</b>         | <b>(158)</b> |
| 一、劳动卫生及其相关的危害因素 .....          | (158)        |
| 二、学生参加劳动的卫生要求 .....            | (159)        |
| 三、农业劳动的卫生要求 .....              | (163)        |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| <b>第十四章 环境卫生</b> .....          | (165) |
| 一、环境与人 .....                    | (165) |
| 二、控制环境污染 .....                  | (168) |
| <b>第十五章 饮水卫生</b> .....          | (173) |
| 一、水与人体 .....                    | (173) |
| 二、学校饮用水的卫生要求和管理 .....           | (174) |
| <b>第十六章 中小学生营养与学校食品卫生</b> ..... | (178) |
| 一、中小学生的合理营养 .....               | (178) |
| 二、中小学生的合理膳食 .....               | (181) |
| 三、学校的食品卫生 .....                 | (183) |
| 四、防止食品污染和食物中毒 .....             | (188) |
| <b>第十七章 校舍和设置的卫生</b> .....      | (195) |
| 一、学校场地和建筑设置 .....               | (195) |
| 二、教室 .....                      | (198) |
| 三、课桌椅及其他学习用具(品) .....           | (206) |
| <b>第十八章 学校健康教育</b> .....        | (211) |
| 一、概述 .....                      | (211) |
| 二、评价及实施 .....                   | (213) |
| 三、实施健康促进学校 .....                | (216) |
| <b>第十九章 卫生资料的统计和管理</b> .....    | (223) |
| 一、学校卫生资料 .....                  | (223) |
| 二、学校卫生统计的基本常识 .....             | (225) |
| 三、学校卫生资料的管理 .....               | (232) |
| <b>第二十章 卫生监督</b> .....          | (240) |
| 一、学校卫生立法和监督 .....               | (240) |
| 二、依照《学校卫生工作条例》的有关奖惩 .....       | (243) |
| <b>第二十一章 红十字青少年</b> .....       | (246) |
| 一、国际红十字会 .....                  | (246) |
| 二、中国红十字会及红十字青少年 .....           | (248) |
| 三、红十字急救小常识 .....                | (251) |

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| 附    录.....                                   | (256) |
| 一、学校卫生工作条例 .....                              | (256) |
| 二、中华人民共和国食品卫生法 .....                          | (261) |
| 三、上海市中小学校食堂卫生基本要求 .....                       | (269) |
| 四、学生集体用餐卫生监督办法 .....                          | (270) |
| 五、上海市盒饭卫生管理办法 .....                           | (272) |
| 六、生活饮用水卫生标准(摘要) .....                         | (274) |
| 七、消毒管理办法 .....                                | (277) |
| 八、各种物品的消毒方法 .....                             | (281) |
| 九、上海市公共场所禁止吸烟暂行规定 .....                       | (283) |
| 十、中华人民共和国传染病防治法 .....                         | (285) |
| 十一、规定管理 35 种传染病的潜伏期和病人及接触者<br>的管理办法 .....     | (291) |
| 十二、中小学校建筑设计规范(摘要) .....                       | (297) |
| 十三、学校课桌椅卫生标准 .....                            | (308) |
| 十四、中小学校教室采光和照明卫生标准 .....                      | (314) |
| 十五、电视教室座位布置范围和照度卫生标准 .....                    | (316) |
| 十六、铅笔涂漆层中含铅量卫生标准 .....                        | (319) |
| 十七、全国学生身高、体重百分位数 .....                        | (324) |
| 十八、全国学生营养评价参考标准(身高标准体重) .....                 | (336) |
| 十九、常用食物营养成分表(每 100 克可食部分食物中<br>营养成分的含量) ..... | (342) |
| 二十、学生集体用餐营养要求 .....                           | (348) |
| 二十一、学生四季食谱 .....                              | (350) |
| 二十二、标准对数视力表 .....                             | (354) |
| 二十三、常用化验正常值 .....                             | (363) |
| 二十四、儿童少年用药剂量计算法 .....                         | (366) |
| 二十五、学校卫生室常用器械和基本设施 .....                      | (367) |
| 二十六、学校卫生室常用药物配备 .....                         | (370) |
| 二十七、常用医学拉丁文缩写 .....                           | (373) |

# 第一章 学校卫生工作概述

## 一、卫生工作的内容

### 1. 学校卫生工作的意义

儿童少年是国家的未来和希望,他们正处在长身体长知识的时期,是系统接受教育的重要阶段。他们的健康状况如何,直接影响其掌握科学文化知识的程度,亦关系到民族的盛衰和国家的兴亡。儿童少年时期的健康可为其终生健康打下基础,将对提高整个民族的体质、健康水平和延长人的寿命起到巨大的作用。因此,学校卫生工作应积极地创造有利于儿童少年身心发展的学习和生活的环境,使他们得以健康地成长,这对于培养德、智、体全面发展的人才及实现我国四个现代化建设具有重要的战略意义。

### 2. 学校卫生工作的任务和对象

学校卫生工作的任务是,监测学生健康状况;对学生进行健康教育,培养学生良好的卫生习惯;改善学校卫生环境和教学卫生条件;加强对学生传染病、常见病的预防和治疗。

学校卫生工作的对象是,普通中小学、农业中学、职业中学、中等专业学校、技工学校、普通高等学校等,其中以小学和中学为主要工作对象。

### 3. 学校卫生工作的主要内容

1) 经常观察和掌握学生的健康状况,发育水平及其变化,营养状况及其变化,因病缺课情况,常见病、多发病、传染病发生发展规律。对学生进行定期健康检查,以利于早期发现、早期治疗疾病,

保护学生的身体健康。

2) 对学生进行健康教育。通过课内外教育,利用各种传播媒介和各种宣传形式,系统地传授基本卫生知识,使学生自觉地逐步养成良好的卫生习惯,以推动国家和民族的卫生面貌改变,提高全民族的卫生文明水平。

3) 积极采取措施,做好学生的近视眼、弱视、沙眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊柱弯曲、神经衰弱等常见疾病的群体预防和矫治工作。

4) 做好教学卫生的监督、监测工作,使教室的采光照明、黑板和课桌椅等教学设备达到有关卫生标准和卫生要求所规定的范围;根据学生的健康状况和体质情况,组织学生进行不同强度和形式的体育锻炼;定期检查运动场地和器械,确保安全,防止发生运动创伤和伤害事故;根据学生的年龄,组织学生参加适当的劳动,并提供必要的安全和卫生防护措施;加强学校的饮水、饮食卫生管理,保证向学生提供足量的、安全的卫生饮用水,搞好学校的饮食卫生,控制肠道传染病的发生,防止食物中毒,搞好学校的环境卫生,开展爱国卫生运动,使校园清洁整齐并确保无“四害”。开展调查研究,积累资料,建立学生健康档案和学生体质健康卡制度。

#### **4. 学校卫生的工作方法和研究方法**

##### **1) 学校卫生的工作方法**

(1) 学校的有关领导应将学校卫生工作纳入学校工作计划中,建立各种岗位职责及工作制度,在上级行政部门的领导下,在业务部门的指导下,开展学校卫生工作。

(2) 建立、健全学校卫生工作程序及各项技术工作标准与管理标准,制订学校卫生常规工作及业务指标,并严格执行各项标准、程序及规范,开展计划管理,定期总结统计指标完成情况,进行自检自验,使常规工作逐步走向科学化、规范化。

(3) 健全工作计划和总结,每学期开学初应有工作计划,包括工作目的、具体要求、项目、指标、方法、步骤及措施;学期末应有总

结,包括基本情况、成绩和缺点、经验教训,存在的问题及今后意见。

## 2) 学校卫生的研究方法

(1) 学校卫生工作要求学校医师不仅掌握生长发育情况、测量和评价方法,还要掌握影响生长发育诸因素与评价方法。为了做好健康检查,掌握儿童少年常见疾病和异常的诊断方法也非常必要。

(2) 掌握流行病学调查方法,在对人群进行发育调查和健康检查的同时,需要与他们学习生活环境联系起来,以阐明环境条件对学生发育和健康状况的影响。流行病学调查,可以掌握儿童少年生长发育规律以及影响学生生长发育和健康的因素。

(3) 对学生的生长发育资料、健康状况以及学习生活条件的资料的整理分析,离不开卫生统计,掌握电子计算机的操作技术和编制必要程序,可提高资料处理水平。

(4) 由于学校卫生工作内容十分广泛,学校医师和校医须在上级卫生部门领导下,主动地与有关部门和单位紧密协作,经常与他们联系,并通过各种形式,取得广大教师、共青团、少先队组织、家庭和社会的支持和配合,做好儿童少年卫生知识的宣传教育和指导,培养他们良好的卫生习惯,为保护和增强儿童少年的健康、降低患病率,不断提高他们的发育水平而努力。

## 5. 学校卫生工作中行政部门的分工和组织管理

《学校卫生工作条例》中明确规定:教育行政部门负责学校卫生工作的行政管理;卫生行政部门负责对学校卫生工作的监督指导。教育和卫生两部门的目的是一致的,要通力合作,各司其职,共同把学校卫生工作搞好。

各校卫生工作在分管校长的领导下,受教导处管辖,在各年级组、班主任、任课老师、总务行政部门、学生会、团委、少先队组织的配合下,组织一支红十字青少年骨干和卫生员的队伍,共同搞好学生的保健工作。

## 6. 学校的卫生制度

为使学校卫生工作管理有秩序、有成效地进行,必须建立健全学校卫生保健制度。

1) 学校卫生岗位责任制度。从分管学校卫生工作的校长到专职、兼职的各方面人员,都要有明确职责要求,对卫生工作各负其责,定期研究并检查工作效果。

2) 健康检查和健康档案制度。对学生定期进行健康检查,并建立一人一卡的健康档案,建立女生经期卡片;做好学生的计划免疫接种登记卡,为确保做好学生的生长发育情况、体格检查、视力检查等的统计分析和评价工作奠定基础。

3) 健全教育制度。保证健康教育有教材,有计划,有教案,有评价,定时开展,并列入学校的教学内容。

4) 教学卫生、体育卫生、学校建筑设备及公共卫生监督制度。学校合理安排学生的学习时间,不拖堂,不加课;体育课运动量的测定,运动场地和器械设备的安全检查;保证教室采光、照明、通风等条件符合国家卫生标准或有关规定。

5) 卫生保洁制度。保证学校内的教室、宿舍、食堂和环境卫生的清扫保洁制度,做好个人卫生公约。

6) 卫生评比制度。按照学校卫生要求,对各卫生项目制定评分标准,定期检查评比。

7) 传染病管理制度。有疫情报告,预防性服药,保证做好消毒隔离及病愈复课检诊等的规定。

## 二、相关人员的卫生工作职责

### 1. 学校领导(分管校长)

1) 要全面领会《学校卫生工作条例》,贯彻党的教育方针,把卫生工作纳入学校工作计划,将学校卫生经费纳入核定的年度教

育经费。定期召开各部门联席会议,熟悉上级有关卫生工作的文件精神、工作规划和措施步骤;经常深入卫生室,了解情况并及时解决存在的问题,做到学期初有布置,学期中有检查,学期末有总结。

2) 重视并关心卫生室的建设,支持卫生室的工作。按有关规定和要求,配备懂业务、身体健康,有一定组织能力,热爱学生,工作责任感强的教师,担任学生的保健工作。配齐校医或保健老师。不仅要关心他们的思想,帮助他们提高业务,为他们创造和提供进修的各种机会,还要做到不随意调动,保证人员的相对稳定,提高他们的地位和福利待遇,减轻他们的兼课兼职的负担。

3) 要经常深入各班级,检查了解教学卫生、体育卫生、营养卫生、劳动卫生、个人卫生以及教室的采光照明、通风、噪声和课桌椅的配套使用等情况,抓好眼保健操质量以及饮水卫生、饮食卫生和食品卫生管理,督促有关部门共同落实改进措施,确保学生的健康。

4) 建立学校卫生制度,开展定期的检查评比和表扬鼓励,把卫生工作作为教师评“优秀”,班级评“先进”,学生评“三好”的内容和条件之一,以推动学校卫生工作的进展。

## **2. 学校教导处**

1) 按教学卫生的要求,合理安排作息时间和教学进度,排课表时要充分考虑到学生能动静结合,教学内容应难易穿插,让逻辑思维与形象思维交替进行;主课不宜集中于某一天中,以防止学生负担过重而影响健康。要控制学生学习时间(包括自习):小学生不超过6小时,中学生不超过8小时。

2) 加强教学研究,改进教学方法,提高教学效果。切实减轻学生的负担,杜绝教师拖堂现象的发生,不要片面追求升学率,应严格按照教学计划、教学大纲的规定组织教学活动。

3) 把健康教育纳入教学计划,普通的各类学校应开设健康教育课。教导主任在深入班级听课时,要检查任课老师对学生是否全面关心,检查班主任老师是否把卫生工作列入班级工作内容之一。

4) 关心并支持卫生室工作,协助安排好学生的预防接种、体格检查、视力检查、卫生知识宣传、防治疾病等工作,以利于卫生工作的有效开展。

5) 保证体育课、课间操、眼保健操和课外体育活动的正常开展,认真做好学生因病缺课、因病休(退)学和因病或意外死亡的统计分析工作,关心和支持卫生室工作时间的安排,使卫生工作能顺利地开展。

### 3. 校医(保健老师)

1) 当好学校领导的参谋和助手,按照上级指示和要求,结合实际,制订每学期的学校卫生工作计划,组织好全校性的各项卫生工作,经常进行技术指导和卫生监督管理。

2) 结合学校教学和季节变化的特点,采取多种多样的形式,开展卫生防病宣传教育。制订各项检查评比制度,认真指导和培养学生具有良好的卫生习惯,有计划地培训和建立一支卫生员或红十字青少年骨干队伍。

3) 定期进行学生健康检查、视力检查等工作,及时掌握学生生长发育和健康状况、营养状况、生活安排、学习情况和学生因病缺课、因病休(退)学、因病或意外死亡等情况;认真填好学生体质健康卡、预防接种登记卡,建立健全学生健康档案,注意积累数据,分析健康资料。

4) 配合医疗卫生部门,有计划地开展学生的常见病、多发病的防治工作,积极做好近视眼、弱视、沙眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊柱弯曲、神经衰弱等学生常见病的群体预防和矫治工作,做好学生的小伤小病的简易治疗和急救包扎处理。

5) 做好学生的传染病管理、预防接种的登记、统计工作,配合卫生防疫部门按时完成各种预防接种、预防性服药。如遇学生中发生传染病,要做到早发现、早报告、早隔离治疗、早消毒处理,并严格执行患传染病学生复课前的诊检制度,以控制传染源。

6) 坚持体育与卫生相结合,会同体育教师进行体育医务监

督,定期检查体育器械与运动场地的安全,并分工做好学生的形态、机能、素质测量以及体育课运动量强度和密度的生理测定。

7) 实行教学卫生监督,对学生的作息制度、课程安排、作业布置以及课外活动等方面,都要从劳逸、动静、形象思维与逻辑思维方面进行合理安排,保证学生有充足的睡眠、休息和课外活动时间。

8) 指导学校开展爱国卫生活动,督促各项卫生制度的落实,培训炊事员和供水管理员,指导并检查食堂卫生、膳食营养和饮水卫生工作,防止食物中毒等肠道传染病的发生。

9) 做好学校卫生保健资料的统计工作,随时掌握学生的健康状况,建立并健全学生的健康档案,做到一人一卡。

10) 认真学习,不断提高业务水平和工作效益。积极参加各种卫生讲座和业务进修,要在加强实践和理论学习的基础上,积极开展调查研究,使工作日益深化。

#### 4. 班主任老师

1) 全面关心并了解全班学生的学习、生活与健康状况,督促学生积极参加体育活动,经常与任课老师联系,平衡与控制每天的课外作业量,确保学生有规律地生活,帮助学生建立合理的生活作息制度,做到劳逸结合。

2) 积极配合校医或保健老师做好学生的各项卫生保健工作,如预防接种、健康检查、视力检查,身高、体重等的测量,以及慢性疾病防治等。

3) 经常利用晨会、午会、班会、队会等机会,并结合季节特点向学生进行卫生知识教育,培养学生良好的卫生习惯。

4) 掌握本班学生的视力动态,配合校医或保健老师做好学生视力保护,定期调换学生座位,检查督促眼保健操的穴位,培养学生良好的用眼卫生习惯与正确的读写姿势。

5) 每天检查教室卫生,密切注意教室的采光照明和通风换气情况,要善于发现并培养卫生积极分子,加强对班级卫生员或红十