

全国最新完形填空工具书

初中

尖峰

英语语法技巧
与完形

基础版

特色编排 提分宝典

名师撰写 应考必备

技巧讲解、指导要领

作家出版社

尖峰 英语语法技巧 与完形

基础版

本书依据最新教学大纲的教学体系，由名校资深教师撰稿，内容由浅入深，循序渐进，结合教学中的重点、难点进行详细、透彻的技巧讲解，举一反三，便于理解、学习，为轻松掌握英语知识奠定基础。

内容呈现丰富生动，使枯燥乏味的完形填空，通过丰富的栏目引导，使英语学习不再枯燥、困难。

每篇文章之后均有详细的解释，及时检测学习效果，发现不足，提高学习效率，更具备各种应试功能。

采用经典趣味小短文，全面凸显英语语言运用的文化氛围，贴近生活，增强学习效果，当能使你攀上英语学习的尖峰。

ISBN 7-5029-3302-6



9 787502 933029 >

ISBN 7-5029-3302-6/G · 0957

定价：12.00 元



尖峰 英语 语法技巧
与完形

基础版

周可勇

气象出版社

尖峰 英语 语法技巧 与完形

基础版

图书在版编目 (CIP) 数据

尖峰英语语法技巧与完形：基础版/周可勇编著。
—北京：气象出版社 2001.12
ISBN 7-5029-3302-6

I . 尖... II . 周... III . 英语—语法—中学—教学参考
资料 IV . G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第098189号

责任编辑:王存忠 终审: 周诗健

气象出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街46号 100081)

北京联华印刷厂印刷

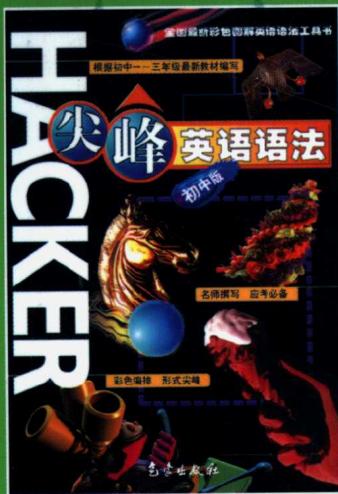
开本: 889×1194 1/32 印张: 6.25 字数: 220 千字

2002年1月第一版 2002年7月第二次印刷

印数: 15 001~23 000 册

ISBN 7-5029-3302-6/G · 0957

定价: 12.00 元



- ◆ 按初中教材编写，详细解说基础语法功能，内容活泼生动，为初中生必备之语法工具书。



- ◆ 全国首创彩色图解英语词语辨析工具书。
- ◆ 指导要领、应考必备。
- ◆ 彩色编排、提分宝典。
- ◆ 根据初中一~三年级教材编写。

•内 容 简 介•

本书依据最新教学大纲，由北京师范大学第二附属中学资深教师撰稿，依据新大纲教学体系由浅入深、循序渐进，结合初中一年级学生学习和思维特点，将教师多年教学经验与如何调动学生学习兴趣融为一体，把本来枯燥无味的完形填空变成对英语语法、词语辨析及阅读理解的学习过程。本书通过版面色彩的变换，加强视觉刺激，达到加强学习效果的目的。本书主要特点：通过阅读经典小文章进行完形填空，并在“解析”栏目中逐一对所选择的答案进行详细的讲解，及时归纳总结各种语法知识运用的技巧及解题规律，使学生在今后的英语学习中举一返三，提高语法技巧运用和阅读能力。

本书编写紧扣现行中学英语教学及考试中的重点、难点，为同学们练习和掌握完形填空提供了两种有效的方法：三步阅读法和排除法。本书是初中学生应考、提分必备的语法技巧运用与完形填空技能熟练运用掌握的工具书。



- ◆ 特色编辑、应考必备。
- ◆ 技巧讲解、指导要领。



- ◆ 名师撰写、特色编排。
- ◆ 技巧讲解、应试必备。

装帧设计: 品宏创艺工作室



• 目录 •

Passage V	115
Passage VI	118
Passage VII	120
Passage VIII	124
Passage IX	127
Passage X	130
Passage XI	132
Passage XII	135
Passage XIII	138
Passage XIV	140
Passage XV	143
Passage IX	164
Passage X	166
Passage XI	168
Passage XII	170
Passage XIII	173
Passage XIV	175
Passage XV	178
Passage XVI	181
Passage XVII	184
Passage XVIII	187
Passage XIX	189
Passage XX	193

Chapter Four	147
Everyday life	
Passage I	147
Passage II	150
Passage III	152
Passage IV	153
Passage V	155
Passage VI	157
Passage VII	159
Passage VIII	161

• 目录 •

Chapter One

Warm-up

Passage I	1
Passage II	4
Passage III	7
Passage IV	10
Passage V	11
Passage VI	14
Passage VII	17
Passage VIII	20
Passage IX	23
Passage X	26
Passage XI	29
Passage XII	31
Passage XIII	35
Passage XIV	38
Passage XV	41
Passage XVI	44
Passage XVII	46
Passage XVIII	49
Passage XIX	52
Passage XX	55

Chapter Two

Science

Passage I	59
Passage II	62
Passage III	66
Passage IV	68
Passage V	71
Passage VI	74
Passage VII	77
Passage VIII	80
Passage IX	83
Passage X	85
Passage XI	88
Passage XII	91
Passage XIII	94
Passage XIV	97

Chapter Three

Culture

Passage I	101
Passage II	104
Passage III	108
Passage IV	111

Chapter One Warm-up

编者语：

祝贺你成为一名初中生，拥有了一个新的开始。不过，你也面临着新的挑战哦！以后，我们将接触到一种新题型——完形填空。有信心掌握好这种题型吗？现在咱们就来做几篇热热身。

Passage I

黑客提示：新学期里你会结识许多新同学，你能像下面的这段短文一样把你最先认识的同学的情况介绍得清楚明白吗？你可以参照这段短文来试着做一下。

Kate **①** from America. She's American. She **②** English. She can also speak **③** Chinese. She lives in Beijing now. She **④** in a middle school. She **⑤** classes at weekdays. She often goes to school by bike. She often helps her mother go shopping **⑥** Sundays. Her father **⑦** in Beijing. He **⑧** English. Her mother also works in Beijing. They like Chinese food. And **⑨** like China. The Chinese people are **⑩** to them.



- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| ▶ weekday
shopping | n. 周日, 平日
n. 买东西, 购物 |
|-------------------------------------|-------------------------|

First Reading The main idea of this passage is about Kate, a new student from America, and her father and mother.

Second Reading Fill in the blanks

- | | | | | |
|----------|----------|--------|---------|------------|
| ① | A come | B are | C comes | D be |
| ② | A speak | B says | C talks | D speaks |
| ③ | A little | B many | C few | D a little |

Chapter One

Warm-up

- 4 A study B is study C studies D are studying
- 5 A have B has C having D to have
- 6 A on B in C at D to
- 7 A work B working C isn't working D works
- 8 A teach B teaches C teaching D to teaches
- 9 A he B she C their D they
- 10 A friend B friends C friendly D well

Third Reading Write your answers



将自己的答案填入文中读一遍，看看有没有不通顺的地方。

Key

- 1 C 2 D 3 D 4 C 5 B 6 A 7 D 8 B 9 D 10 C

你的正确率是 _____。

解析

- ① 这道题考查的是词组 **come from** 的用法。**come from** 在汉语中表示“来自……，源于……”，又因为句子的主语为第三人称单数，动词后要加 s。所以选择 **(C)**。
- ② 这道题考查的是单词 **speak**, **say**, 和 **talk**之间的区别。**speak** 是指“说某种语言”，后面直接跟语言；**say** 是指“说什么话”，后面跟所说的话语；**talk** 是指“谈话”，后面不能直接加任何宾语。所以选择 **(D)**。
- ③ 这道题考查的是选项中四个词（词组）的区别。**few**, **many** 用来修饰可数名词的复数形式，前者是指“几乎没有”，后者是指“许多”；**little**, **a little** 用来修饰不可数名词，前者是指“几乎没有”，

后者是指“有一些”。本文是要说她会说一些汉语。所以选择 **D**。

- ④ 这道题考查的是在一般现在时中，主语为第三人称单数形式时谓语动词的变化规则。在一般现在时中，主语为第三人称单数形式时，谓语动词的后面要加-s或-es。若谓语动词以y结尾，则需变y为-ies。所以选择 **C**。
- ⑤ 这道题考查的是有关上课的表达方式。上课要用动词have，若主语为第三人称单数，则用has。常用的表达方式是：have(has) Classes 或 have(has) lessons。所以选择 **B**。
- ⑥ 这道题考查的是时间名词前面的介词用法。in用在泛指的一天的上、下午或晚上的前面，例如：in the evening。at用在具体的时间点的前面，例如：at 7:00。on用在具体的某一天的前面，例如：on that day, on fridays。所以选择 **A**。
- ⑦ 这道题考查的是对动词第三人称单数形式及文章细节的把握。本句的主语是第三人称单数，动词后要加-s或-es。同时，题后紧跟着的一句话也暗示了本题的答案。Her mother also works in Beijing.所以选择 **D**。
- ⑧ 这道题考查的仅仅是动词的第三人称单数形式，前面已经讲过，这里就不再重复。所以选择 **B**。
- ⑨ 这道题考查的是对文章结构的前后顺承关系及人称代词主格形式的把握。在题前的一句话中已经提到了“They”，所以选择 **D**。
- ⑩ 这道题考查的是词组be friendly to的用法。“be friendly to”是指“对……友好”的意思，后面直接跟人称代词的宾格形式或人名。所以选择 **C**。



黑客秘笈

完形填空虽然是一种新题型，但并不难。只要我们多阅读一些英语文章，语感增强了，就能够做得很好。

Chapter One

Warm-up

Passage II

黑客提示：现在是七点半，四班的同学正在上英语课。咱们来看一看他们都在做什么。

An English Lesson

It is seven thirty. The students **1?** Class Four are **2?** an English lesson. The teacher is standing **3?** her desk. She is talking to **4?** class. The students are **5?**. They are **6?** to the teacher. Now the teacher is saying: “**7?** your exercise books and **8?** down the new words, please.” The students are doing their exercises. **9?** Jack is **10?** a picture-book.



黑客词典

► exercise

n.练习, 习题, 训练, 锻炼, 演习

v.训练, 锻炼 vt.行使, 使担忧

picture-book

n.图画书

First Reading The main idea of this passage is about tell us what the teacher and the students are doing in the classroom now.

Second Reading Fill in the blanks

- | | | | | |
|----|--------------|-----------|-------------|------------|
| 1 | A to | B for | C of | D with |
| 2 | A have | B having | C had | D has |
| 3 | A on | B in | C from | D near |
| 4 | A the | B a | C an | D these |
| 5 | A sit | B sitting | C sits | D seat |
| 6 | A look | B looking | C listening | D opening |
| 7 | A open | B Open | C opening | D Opening |
| 8 | A write | B right | C writes | D to write |
| 9 | A and | B So | C But | D With |
| 10 | A looking at | B reading | C watching | D seeing |

Third Reading Write your answers

- ① ? ② ? ③ ? ④ ? ⑤ ?
 ⑥ ? ⑦ ? ⑧ ? ⑨ ? ⑩ ?

将自己的答案填入文中读一遍，看看有没有不通顺的地方。

 Key

- ① C ② B ③ D ④ A ⑤ B ⑥ C ⑦ B ⑧ A ⑨ C ⑩ B

你的正确率是 _____。

解析 ●●●

- ① 这道题考查的是对单词 **of** 用法的理解和掌握。**of** 在本句中表示一种所属关系——“后者属于前者”，也即是“…的…”。“**the students of Class Four**” 翻译成汉语就是“四班的学生”。所以选择 **C**。
- ② 这道题考查的是对有关上课的英语表达法的理解和掌握，我们在上一篇文章里已经讲过，我们在此再进一步补充说明一下。上课要用动词 **have**，若主语为第三人称单数，则用 **has**。常用的表达方式是：**have(has) classes** 或 **have(has) lessons**。如果需要说明上什么课，要用“**have...lesson**”，例如：**have a Chinese lesson**。同学们需要注意的是本题出现在一个现在进行时的句子中，动词要变成现在分词形式，即是动词的 **ing** 形式。所以选择 **B**。
- ③ 这道题考查的是对单词这几个方位介词的理解和掌握。**on** 表示“在…上面” **in** 表示“在…里面”；**from** 表示“来自…”；**near** 表示“在…附近”。根据我们的日常观察，老师应该是站在讲桌的附近。所以选择 **D**。
- ④ 这道题考查的是对定冠词 **the**、不定冠词 **an**、**a** 的用法的理解和掌握。**an** 和 **a** 用在可数名词的单数前面。**the** 的用法比较广泛。第一，

Chapter One

Warm-up

它可以用在前面已经提到过的人或物前面。第二，它可以用在独一无二的名词前面。例如：**The Great Wall, The sun**。本题考查的就是第一种用法。所以选择 **A**。

- ⑤ 这道题考查的是对现在进行时的用法的理解和掌握。现在进行时表示“正在进行的动作或正在发生的事情”，其句子结构为：主语 + **be** 动词 + 动词的现在分词。动词的现在分词构成方式就是：动词原形 + **ing**，如果动词一个单音节单词，以重读闭音节结尾，且末尾只有一个辅音字母，要双写这个辅音字母再加 **ing**。所以选择 **B**。
- ⑥ 这道题除了考查现在进行时之外，还考查了英语中“听课、听讲”的表达法。在英语中，“听课、听讲”要用 **listen to** + 讲话人 / 讲课人来表示。所以选择 **C**。
- ⑦ 这道题考查的是对句子结构及祈使句的用法的理解和掌握。本题出现在句子的开头，因此第一个字母要大写，这样就排除了选项 **A** 和 **C**。祈使句中动词要用原型。所以选择 **B**。
- ⑧ 这道题考查的是对祈使句的用法的理解和掌握。祈使句是一种表示“要求、命令”的句型。其句式结构为：动词原形 + 宾语。例如：**open your book**. 有时，可以是一个动词原形或动词原形词组构成一个祈使句。例如：**stand up**. 所以选择 **A**。
- ⑨ 这道题考查的是对整体文章意思的准确的理解和掌握。题前的一句话中提到：**The students are doing their exercises**. 意思是：同学们都在做练习。但本题中又提到了一个搞特殊化的情况，按照我们的语言习惯，像这种情况一般要选择一个转折连词 **but** 来连接。所以选择 **C**。
- ⑩ 这道题考查的是对有关“看”的几个单词的用法的理解和掌握。“**look at**”是指“看……”，并不意味着看到了什么结果。“**watch**”是指“看电视、看……比赛、密切注视……”。“**see**”是指“看到了……”，强调看到了的结果。只有“**read**”才可以表示“看书、阅读”的意思。所以选择 **B**。



黑客秘笈

做完形填空的时候需要认真阅读文章，按照三步阅读法来做，你会发现文章其实挺好读懂的，“书读百遍，其义自现”嘛！同时，考虑问题的时候要按照日常的语言习惯来考虑，第九题就是一个很好的例子。

Passage III

黑客提示：这里介绍了一个学校的阅览室，你所在的学校有阅览室吗？这个阅览室跟你们学校的相比有什么不同？

There **1** a reading-room **2** our school. It is **3** and bright. **4** the walls there are **5** maps and pictures. There is **6** old clock on the **front** wall. There are **7** desks and chairs **8** the room. There are all kinds of (各种各样的) books on the shelves.

Many students often go there and **9** books. They often **10** the reading-room.



黑客词典

▶ reading-room	n. 阅览室
front	adj. 前面的
kind	n. 种类，性质
	adj. 仁慈的，和蔼的，亲切的，友爱的
shelves	n. (shelf 的复数) 书架

First Reading The main idea of this passage is about a reading-room of a school.

Second Reading Fill in the blanks

- | | | | | |
|----------|---------|-------|--------|---------|
| 1 | A am | B is | C are | D isn't |
| 2 | A in | B on | C at | D under |
| 3 | A empty | B big | C full | D a big |

Chapter One

Warm-up

- | | | | | |
|----|---------|--------|----------|------------|
| 4 | A In | B On | C Behind | D Near |
| 5 | A any | B some | C a | D aren't |
| 6 | A an | B a | C the | D / |
| 7 | A / | B any | C many | D a |
| 8 | A in | B at | C on | D near |
| 9 | A look | B see | C read | D watch |
| 10 | A clean | B do | C make | D cleaning |

Third Reading Write your answers

- 1 3 2 ? 3 ? 4 ? 5 ?
6 ? 7 ? 8 ? 9 ? 10 ?

将自己的答案填入文中读一遍，看看有没有不通顺的地方。

Key

- 1 B 2 A 3 B 4 B 5 B 6 A 7 C 8 A 9 C 10 A

你的正确率是 _____。

解析

- ① 这道题主要考查的是表示“某处有……”的英语表达法。在英语中，“There is/are”用来表示“某处有……”。后面是可数名词单数时用 is，后面是可数名词的复数形式时用 are。所以选择 **(B)**。
- ② 这道题主要考查的是方位介词 in, on, under, at 的意思和区别。in, on 的意思和区别前面已经讲过。under 是指“在……的下面”。at 是指“在……处”。所以选择 **(A)**。
- ③ 这道题主要考查的是几个形容词的区别。full 表示“满的”，empty 表示“空的”，只有 big 表示“大的”。从语言习惯上来看，我们说一间屋子大而光线充足。同时形容词后面没有被修饰的名词时它的前面不能加任何冠词。所以选择 **(B)**。