

名家咨询站

王晓春 著

JIAJIAO CANYOU

家教参谋

您是否在促使
孩子厌学？

娇惯的孩子长
大易不孝！

当心误读《哈
佛女孩》！

家教遇难题，
到底该怎么办？

您是想让孩子
学会生存，还是相
反？

网络时代，我
们怎样做父母？

.....

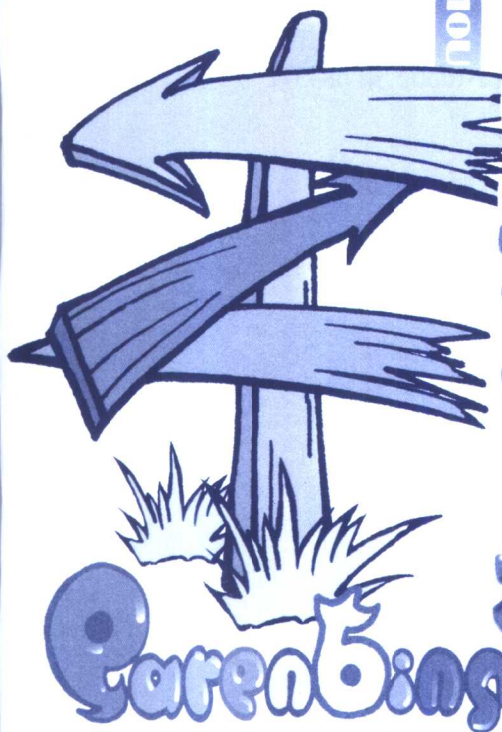


中国妇女出版社

名家咨询站

王晓春 著

JIAJIAO CANNMOU



中国妇女出版社

家庭教育参考

图书在版编目(CIP)数据

家教参谋/王晓春著. —北京:中国妇女出版社, 2002. 12

ISBN 7-80131-722-X

I. 家… II. 王… III. 家庭教育—研究 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 084571 号

家教参谋

王晓春 著

中国妇女出版社出版发行

北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码:100010

各地新华书店经销

北京华正印刷厂印刷

850×1168 1/32 8.125 印张 175 千字

2003 年元月北京第一版 2003 年元月第一次印刷

印数:1-5000 册

ISBN 7-80131-722-X/D·114

定价:15.00 元



作者简介

1943年生，北京人，祖籍沈阳。1964年毕业于北京师范大学专科学校本科班。曾在中学任教20余年，职称为中学高级教师。

现在工作单位：北京教育科学研究院基础教育研究所。

主要研究方向：教师观念更新，教学改革，家庭教育。

专著：《寻找素质教育的感觉》，《开辟素质教育的绿地》，《育病树为良材——差生教育研究》，《教师怎样指导家庭教育》，《家庭教育难题会诊》，《走进孩子的心灵》，《家长的位置》等，共约100万字。

经常在《现代教育报》，《河南教育》，《父母必读》，《家庭》，《家庭医生》，《情商》等报纸杂志上发表文章。

经常应邀给本市或外地教师、家长做报告。

经常在电视台做家庭教育节目。例如在北京电视台“今日做父母”(20多集)，中央7台“E点名家”(30多集)。

主持举办过多次学生(主要是问题学生)假期培训班，同时对三个方面(学生、家长、教师)进行培训。其中今年暑假在石家庄主持的“走进孩子的心灵”训练营，《中国青年报》“冰点”专栏，于2001年11月24日和31日，以《特殊诊疗》为题，分上下两篇进行了报道。



自序

我是研究家庭教育的，我的愿望是做家长的好参谋。我发现这件事做起来很不容易，一方面是要对付的问题实在太多，另一方面是家长总引导我离开“参谋”的位置。

有些家长把我们这些家教研究者看成包治百病的神医，甚至看成“救星”。而一旦发现你达不到他的脱离实际的期望值，就反过来怀疑你是“骗子”。于是我们就常常在“救星”和“骗子”两种角色中间荡秋千，很是尴尬，起不了参谋的作用。这些家长的问题是缺乏自主性，不愿独立思考，依赖性太大了。

最常见的家长提问方式是“怎么办”。他的意思是“你来研究，拿出成果，我来操作”。然而事实上根本不存在适用于所有孩子的操作办法，我们只能提出一些原则，这些原则用到某一个具体的孩子身上，必须灵活处理，我们当然也可以提出操作建议，但只能供参考。也就是说，家长本身必须是个研究者，经常研究自己的孩子，以便因人制宜，因材施教。可是我发现很多家长是不爱动这种脑筋的，他们只是把专家的话和书上的结论当商品说明书来使用。难怪现在许多家庭教育著作（例如《哈佛女孩刘亦婷》）老有人批判说不灵，他们以为那里公布的是“家教标准答案”，其实作者只不过是介绍了“我是怎样教育孩子的”个人经验而已。



另一件让人头痛的事情是许多家长缺乏反思习惯。他们只是一味责备孩子达不到他们的要求，而不想想自己的要求本身是否合理；他们常常没完没了地批评孩子的某些缺点，而不知道这些缺点往往正是家长的“教育成果”；他们想在改变自身的前提下使孩子迅速进步；他们不承认家庭教育的关键是家长的自我教育。给这样的家长当参谋，很是艰难。事实上我们搞家庭教育指导，主要精力是花费在劝说家长上，我们的体会是，改变家长比改变孩子要困难得多，而家长的感觉却相反——老认为孩子太可恨。

还有一个问题就是浮躁和目光短浅。家长老希望立竿见影，然而教育却是个慢功夫。当然也有一些立竿见影的办法，但是一般都有后遗症，出这种主意有“饮鸩止渴”的意味，研究者于心不忍，可是你告诉家长一些治本的办法，他又嫌慢、嫌麻烦。现在市面上许多速效智力开发、速效应试法一类的东西，就是利用家长的这种急于求成心理在做商业文章，令人忧虑。

3

现代的家庭教育需要有现代意识的家长，提高家教水平的本质是提高家长素质。我们愿意给任何家长当参谋，只要您需要。但我们也希望家长逐渐变成自主型、研究型、反思型、远虑型的家长，有了这几个条件，我们的正确建议才能最大限度地发挥作用，我们因了解孩子不够可能出现的不正确的或者不切实际的建议才不至给家长造成损失。

家庭教育没有绝对权威，我们这些研究者只不过对此事了解得稍多一点、对之研究得稍专一点而已。

如今，新的家庭教育理念如八面来风，有关家庭教育的著作如雨后春笋，优秀家长也正层出不穷。我国的家庭教育正发



生着深刻而剧烈的变化,我们家教工作者和家长都必须跟上历史的潮流,才能学到更多的东西。

王晓春

2002. 4. 23



目 录

作者简介	1
自序	2

要教育好孩子，请千万注意——

保护第二自然	3
提倡“快乐家庭教育”	4
开放的社会需要开放的家庭教育	6
可贵的家长自主性	10
克服“成功焦虑”	17
讲奉献精神，不是说要给子女做“奴隶”！	19
家长做孩子的“奴隶”，孩子长大不孝顺！	24
三十六计，等为上计	29
品德是孩子走向成功的基石	32
孩子的交友和价值观	35
父教与孩子性格	38
孩子的反学习倾向和反教育倾向	42
您是否在促使孩子厌学？	45
“蜗牛族”急死人	47
建立对家长的监督、教育机制	55
一本指导家庭教育的好书	57



该冷处理的几个家教热点问题

培养“幸福的庸人”，对吗？	65
光脚上路的韩寒	69
当心误读《哈佛女孩》	75
网络时代，我们怎样做父母？	82
优秀家长不怕网络！	92
简评《玩学习——三个博士姐妹的家庭教育》	97
六岁神童的上学问题	100
爱，有时会使家长“精神失明”	103
做儿子“很听话”，做学生“品学兼优”，做人“待达标”！ ...	106
教授夫妇的家教悲剧	114

家教常见问题答疑

2

孩子比我强多了，我怎样才能提高自己？	121
怎样培养孩子的勇敢精神？	124
孩子嫌压岁钱少，怎么办？	128
家长要不要满足孩子的要求？	130
该不该教儿子这一招？	132
孩子做好事受挫折，怎么办？	135
孩子干什么都说“没劲”，怎么办？	138
父母离异，儿子从此变得爱哭了，怎么办？	140
孩子总是和同学比赛穿名牌衣服，怎么办？	142
孩子听不得半点批评，怎么办？	145
在孩子枕头下面发现黄色书籍，怎么办？	148



我的孩子特别敏感，怎么教育？	150
男孩子特别爱哭，怎么办？	152
孩子看电视、玩游戏机停不下来，怎么办？	154
孩子对玩具喜新厌旧，怎么办？	157
孩子经常发脾气毁坏东西，怎么办？	160
孩子干什么都说“等会儿”，怎么办？	162
我女儿嫉妒同学，怎么办？	164
孩子的玩具不愿让别人玩，怎么办？	168
“人来疯”是怎么回事？	170
我儿子不敢正面回答别人问题，怎么办？	173
孩子说没有朋友，怎么办？	176
我的孩子不能融入小朋友当中去，怎么办？	178
孩子接到“骚扰电话”怎么办？	180
孩子写作业的时候，家长做什么？	182
怎样训练孩子集中注意力？	184
“我该让孩子写作业，还是让他睡觉？”	186
孩子作业总是粗心，怎么办？	189
怎样帮助孩子迈好小学第一步？	192
与李女士的通信	195
与刘女士的通信	200
与曹女士的通信	223
与谢女士的通信	238
与陈女士的通信	243

要教育好孩子，

请千万注意——





保护第二自然

孩子是第二自然。

要多了解他，研究他，适应他，

在此基础上影响他，帮助他，指导他，

而不要一味地控制他，计划他，塑造他。

破坏了孩子的心理平衡，

其后果与破坏大自然的生态平衡同样可怕。



家庭教

育怎么会弄
成这样沉
重？我们不
能使它更轻
松一些吗？

提倡“快乐家庭教育”

最近中央电视台一个做家庭教育节目的李导演对我说，她翻看了许多关于家庭教育的书，总的感觉是都很沉重。她说：“家庭教育怎么会弄成这样？我们不能使它更轻松一些吗？”

我深有同感。我们有一种习惯，凡是想让别人重视某一件事情，就用“如果你不重视此事，后果必将如何如何可怕”来吓唬他。现在许多传媒呼吁家长重视家庭教育，走的就是这条路。所以我们常常可以看到孩子自杀、家长自杀、孩子伤害家长、家长伤害孩子等等的文章，至于孩子离家出走、泡网吧、早恋、吸毒的消息就更多了。

要想让人重视一件事，还有一个办法是用此事的美好前景来吸引他，所以我们可以看到许多关于哈佛女孩、剑桥男孩、××状元、××冠军等等的文章，表面上不是沉重的话题，可惜你往里面看就不行了，有些家长给人的感觉好像是孩子还没生下来就该背上十字架，然后别的什么也不干，只是费尽心机、历尽坎坷地培养孩子，一副“梅花香自苦寒来”的样子，这也是沉重。

光是传媒制造紧张空气也就罢了。传媒是吃消息饭的，语不惊人死不休是其职业病，可以理解。最厉害的是教师的三天一个电话、两天一请家长、一个学期一次家长会，几乎总在念“紧箍咒”。有的家长好不容易听到了老师对孩子的表扬，接下来



却一定会有这样的话：“还得严格要求！不要骄傲！”简直没有喘息之机。

专家学者们则把家庭教育说得特重要、特严峻、特深沉、特学术，有大声疾呼的、有当头棒喝的，甚至还有历数中国家长“十大原罪”而加以“批判”的。颇有泰山压顶之势。

这就把许多家长“侃晕了”、吓坏了、支使糊涂了。家庭教育成了一种令人生畏的职业，而且无法下岗。

许多家长真是太苦了！苦海无边，回头无岸。

难怪我见到不少青年人都表示不打算结婚，有些不反对结婚的人也反对要孩子，理由是：“教育孩子太难了！我差点把我妈气死。我可不能要一个孩子来气死我！”

教育孩子确实不容易，确实是一门学问，但是不容易就非得弄得如此可怖吗？是学问就非得扳起面孔来论述吗？不一定。现在学校里都在提倡“快乐教学”，我们为什么不可以用比较轻松的方式帮助家长掌握新的教育理念和正确的教育方法，家长为什么不可以轻松快乐的气氛中把孩子教育好呢？

其实细想起来，家庭氛围如果总是那么凝重、严肃，家长总是和孩子较劲，孩子一进家门就觉得压抑，家长一看见孩子就头痛，家长和孩子互相过敏……孩子反倒不容易教育好。这种情况现在很普遍，是该变一变了。

我是做家庭教育工作的，李导演的话促使我反思，认识到自己犯过不少“严肃有余，轻松不足”的错误。

所以我给自己定的今后努力方向是：让家长感觉为人父母幸福多于烦恼，有负担而不沉重，有忧虑而不至焦虑，有担心而不至胆战心惊，让家长做快乐的家长，搞快乐的家庭教育，高高兴兴地和孩子共同成长。



现在的
孩子怎么成
了聪明的傻
子、能说会道
的笨人？

开放的社会需要 开放的家庭教育

说来奇怪，当年社会比较封闭的时候，我们的教育倒是比较开放的，孩子们不是整天孤独地在家里看电视玩游戏机，或者在学校不停地做篇子，而是有兄弟姐妹可以共同游戏，有学工学农等活动可以接触社会和大自然，所以那时的孩子长大，很容易融入社会，不会遇到很大的困难。

现在则不然，正当社会不可逆转地走向开放的时候，教育却日益封闭起来，可谓逆历史之潮流而动。

6

我们专说家庭教育。

孩子没有兄弟姐妹，家庭又不能对其他孩子开放（怕跟人家孩子学坏），于是，家庭对同龄人就封闭了。

家长忙于工作，很少能带孩子出门，出门也是旅游参观，很少真正去体验实实在在的社会生活，于是，家庭对社会也封闭了。

家长跟孩子接触倒是不少，但这种接触一般质量比较低，主要是两件事：照顾孩子生活，逼迫孩子学习，双方心灵的沟通很少。从心灵的沟通角度，我们可以说，家长对孩子也是封闭的。

最奇怪的是，家庭日常生活的许多内容，对孩子也封闭了。扫地、擦桌子、刷碗、洗菜、买菜、做饭、铺床，甚至盛



饭、穿衣、整理书包这些事情，也都由家长包办，对孩子亮了红灯。

孩子的眼睛和耳朵最忙，手则闲起来了。

过去的孩子知道的事不多，但是参与的事情不少，现在的孩子知道的事情特多，该知道的不该知道的他全知道，但是体验的事很少，对于社会，他是旁观者，他的生活方式是虚拟的。他成了聪明的傻子，能说会道的笨人。

这种孩子一旦走进学校，特别是进入社会，就会显得呆头呆脑，笨手笨脚，与人无法交流，遇事没有办法，总是喜欢退回到自我的世界中去，他还必须让父母把守在他的自我世界的门口，否则他就没有着落。

这是一些小“外星人”。

教育的目的是让孩子社会化，可是我们许多家长却沿着反社会化的方向引导孩子。我认识一个小男孩，都快上学了，还不会站着撒尿，幸亏有一回和小伙伴上厕所，看见小伙伴掏出小鸡鸡尿尿，他无意识地模仿了一下，会了。不然到学校，得给老师添多少麻烦？这孩子玩的沙土，都由他姥姥（这位姥姥是医生）进行过清洗和消毒，而平时他走出家门，什么都不让摸，怕有细菌。显然，这孩子长大不适合在地球生存，因为地球无处没有细菌。

教育的目的是让孩子学会生存，可是我们许多家长却在教孩子“不会生存”的本领，给我们的感觉是，除了学习这件事以外，他们希望孩子越懒惰越好，越胆小越好，越无能越好，要是离开家长活不成，那是最好不过了！

但愿这样的家长不要太多。

我们无论如何不能说这样的家长心理是健康的。