



老解放区教育资料

(二)

抗日战争时期

上册

中央教育科学研究所编



教育科学出版社

老解放区教育资料

(二)

中央教育科学研究所 编

上

教育科学出版社

老解放区教育资料

(二)

中央教育科学研究所 编

上

教育科学出版社出版

(北京北太平庄北环西路10号)

新华书店北京发行所发行

北京市房山县印刷厂印装

开本850×1166毫米1/32开 印张16.125 字数415,744

1986年9月第1版

1986年9月北京第1次印刷

印数00,001--2,500册

统一书号: 7232·154 定价 3.50元

前 言

我国新民主主义革命时期，各苏区、各抗日根据地、各解放区（本书简称老解放区），在中国共产党领导下，依靠人民群众创建和发展起来的教育事业，在中国教育史上占极为重要的地位。它开创了我国劳动人民自己办教育，享受文化生活的新纪元；它是以马列主义、毛泽东思想为指导的文化教育理论在老解放区教育实践的结晶，是在当时政治、经济条件下创立的新教育，为中国新民主主义革命的胜利，做出了不可泯灭的贡献。这些经验，丰富了整个新民主主义教育理论的宝库。中华人民共和国成立后，一九四九年十二月第一次全国教育工作会议即提出“建设新教育要以老解放区新教育经验为基础”。因此，老解放区教育的文献资料，是我们建设社会主义教育可资借鉴的财富，值得我们学习和研究。根据这种认识，我们选编出版了这套《老解放区教育资料》。

这套文献资料记载的老解放区教育事业蓬勃发展的情况，群众办学的巨大热情，艰苦奋斗的创业精神，灵活多样的办学形式以及根据结合实际原则进行的教学工作，教育为革命战争和解放区建设服务，教育与生产劳动紧密结合，党对教育工作积极领导等等，都是十分重要的经验。

当然，一定时期的教育受一定时期的历史条件局限，任何时期的教育都打着当时的历史烙印。现在，我国社会主义建设已进入了新的历史时期，教育工作必须为把我国建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家的历史任务服务。由于历史条件的不同，我们今天不能盲目搬用老解放区的教育经验。盲目搬用

是要犯错误的。另外，历史上出现的“左”右倾错误，在老解放区的教育工作和教育文件上也都会有反映，这是我们在学习和研究老解放区教育资料时需要注意的问题。

这套《老解放区教育资料》，计划分四辑出版：第一辑是土地革命战争时期苏区的教育资料，第二辑是抗日战争时期抗日根据地的教育资料，第三辑是解放战争时期解放区的教育资料，第四辑是老解放区的思想政治教育。

我们很早就酝酿编辑出版这套资料。早在五十年代后期，根据当时中共中央宣传部的指示，教育科学研究所筹备处就组织人力，大力收集老解放区的教育资料，并根据当时的教育方针和教育工作方针编组系统，编辑和出版了《老解放区教育资料选编》。以后由于各种原因，未能把这项工作继续进行下去。这次，我们在原有资料的基础上进行了整理、补充和修订，分册编辑出版。在此，我们仅向五十年代后期参加过收集和整理资料的同志表示诚挚的感谢。

由于新民主主义革命时期是处在战争的环境，系统地全面地保存教育文献资料有一定困难，加以我们人力有限，对有的文献资料收集得也还很不充分。因此，我们编辑出版的各册资料，有的部分只收集到零星片断的资料，难成系统，我们尽可能按内容作了大致分类，以便查阅。希望知道当时情况或者保存有当时资料的同志继续给我们指教和帮助，提供有关教育文献的资料，以便再版时进一步整理和编辑，使之臻于完善。

本辑选编初期，曾参考杭州大学教育系璩鑫圭同志提供的部分资料目录。我们收集、整理的本辑初稿，也曾请璩鑫圭同志审阅，在此谨致谢意。

一九八一年六月以后，我们学习了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，进行大量收集、整理资料的工作，根据《决

议》精神，重新进行选编。在选编过程中，北京图书馆、中国革命博物馆、陕西档案馆、延安革命纪念馆、延安地区教育局教研室等单位为我们收集核对资料，给予热情支持，提供很多方便。本辑选录的陕甘宁边区、晋冀鲁豫边区、山东根据地的资料，凡陕西、山东、山西等省已出版有关上述抗日根据地的教育资料中有的，我们都进行了核校。在此表示深切地感谢。

本辑是在王铁同志指导下，由龚守静同志选编，邹光威同志校阅的。

编 者

1984年11月

目 录

一 有关教育方针的论述和社论

为动员一切力量争取抗战胜利而斗争(节录)

(1937年8月25日)毛泽东 (1)

陕甘宁边区政府对边区第一届参议会

工作报告(节录)(1939年1月)林伯渠 (4)

陕甘宁边区抗战时期施政纲领(节录)

(1939年1月) (7)

陕甘宁边区施政纲领(节录)(1941年5月1日) (7)

奖励自由研究(1941年6月7日)《解放日报》社论 (8)

提倡自然科学(1941年6月12日)《解放日报》社论 (11)

打碎旧的一套(1941年9月11日)《解放日报》社论 (14)

陕甘宁边区政府对第二届参议会的工作报告(节录)

(1941年11月)林伯渠 (18)

教育上的革命(1942年1月13日)《解放日报》社论 (20)

反对教育工作中的急性病

(1942年4月17日)《解放日报》社论 (23)

陕甘宁边区教育工作改革的方针

(1944年1月6日)林伯渠 (26)

根据地普通教育的改革问题

(1944年4月7日)《解放日报》社论 (28)

开展大规模的群众文教运动(1944年11月15日)罗迈 (32)

文教工作的方向 (1944年12月6日)李鼎铭 (42)

中国共产党中央北方局 对于建设晋冀豫抗日根据
地的救国主张 (节录) (1941年4月23日) (49)

山东省战时施政纲领 山东省临时参议会通过
(1940年9月) (50)

中共中央山东分局号召 猛烈开展山东抗日根据
地的建设工作 抗战第五年的山东十项建设运动
(节录) (1941年7月4日) (51)

论抗日民主立场学用一致精神
(1944年8月) 刘季平 (52)

二 有关教育法规

中央关于开展抗日民主地区的国民教育的指示
(1940年3月18日) (80)

一九四一年边区教育工作计划
(1941年3月30日) (83)

本年教育中心工作 边府五次政务会议通过
(1942年1月5日) (87)

陕甘宁边区教育厅指示各县 关于一九四三年教育
工作中的几个问题 (1943年2月14日) (90)

关于培养知识分子与普及群众教育的决议
(1944年11月6日) (95)

晋西北第二次三科长联席会 关于发展与巩固广泛
的文化教育统一战线的决议 (1941年5月) (99)

中共冀鲁豫分局关于普通教育改革的指示
(1944年10月27日) (103)

山东省战时国民教育实施方案 (节录)
山东省临时参议会通过 (1940年12月) (109)

山东省战工会决定 一九四一年度文教宣传工作计划大纲 (节录)	(113)
山东新教育运动的今后任务 (1941年7月7日)	陶 林 (116)

盐阜行政公署第二次文教扩大会议 (1943年11月30日)	(121)
苏北教育行政会议通过学校教育的决定 (1944年4月30日)	(126)
今年苏中文教工作的任务 (1945年3月)	(127)

三 教育概况

延安半年来的国防教育 (1938年8月14日)	杜 映 (131)
一年来边区的国防教育 (节录) (1938年11月)	(135)
人民文化的时代——陕甘宁边区文教运动的成果 (节录) (1945年2月26日)	周而复 (139)

晋察冀边区的战时教育 (1939年10月28日)	鲁 明 (153)
冀中教育建设概况 (1941年10月25日)	亦 敏 (157)
冀中区的教育工作 (1942年11月27日)	新 儒 (130)
晋西北教育建设概况 (1942年1月27日)	夏如茵 (164)
晋西北的文化教育建设 (1943年1月24日)	(168)
一年来太行区的教育工作 1943年9月12日	(175)

苏北文化教育剪影 (1946年6月12日)	小 克 (186)
苏皖边区的教育 (1946年4月3日)	刘季平 (189)

四 干部教育

〔一〕在职干部教育

中共中央关于干部学习的指示

(1940年1月3日) (193)

关于在职干部教育的指示 (1940年3月20日) (195)

中共中央关于在职干部教育的决定

(1942年2月28日) (197)

中共中央山东分局颁发如何执行在职干部教育

的决定 (1942年4月10日) (202)

中共中央干部教育部召开学习动员大会

(1939年5月20日) (204)

我们要学习什么? 怎样学习?

(1939年6月1日) 罗 迈 (205)

怎样展开延安在职干部的学习

(1939年10月10日) 罗 迈 (217)

地方干部要建立学习的信心

(1942年4月13日) 《解放日报》社论 (225)

反“扫荡”中的干部学习问题

(1942年12月5日) 徐仲林 (227)

发扬在职干部学习的范例

(1944年7月31日) 《解放日报》社论 (231)

谈在职区乡干部学习文化

(1945年4月8日) 董纯才 (233)

〔二〕干部学校教育

中共中央关于延安干部学校的决定

(1941年12月17日) (238)

中国人民抗日军政大学 (242)

“抗大”的过去与现在 (1938年6月1日) 罗瑞卿 (262)

抗大工作的检查总结与今后方针

(1939年5月) 罗瑞卿 (274)

抗大誓约 (1939年5月25日) (311)

抗大简史 (1940年6月1日) (312)

敌后教育的特点 (1940年6月1日) (314)

抗战与抗大 (1940年6月1日) 周纯全 (316)

纪念抗大五周年 (1941年6月1日)

《新华日报》社论(华北版) (318)

抗大万岁 (1941年6月1日) 吴宏毅 (321)

中国人民抗日军政大学总校各期简况和

各分校简况 (324)

陕北公学 (326)

陕北公学实施国防教育的经验与教训

(节录) (1938年4月13日) 邵式平 (334)

陕北公学分校的成就 (节录) 罗 迈 (343)

陕北公学的新阶段 (1939年5月30日) 成仿吾 (357)

鲁迅艺术学院 (361)

鲁艺的教育方针与怎样实施教育方针(节录)

(1939年4月10日) 罗 迈 (367)

艺术新园地是怎样开辟的

(1939年5月10日) 徐一新 (371)

在鲁艺第二次工作检查总结大会上的讲话

(1941年4月28日) 罗 迈 (373)

中国女子大学开学典礼

(节录) (1939年7月20日) 叶 澜 (377)

中国女子大学 (1939年8月20日) 海 棱 (382)

革命女战士的熔炉——延安中国女子大学

(1939年8月30日) 郁 文 (386)

延安女大在抗战中的作用

(1940年1月10日) 张晓梅 (389)

延安大学概况 (1944年6月) (391)

华北联合大学简史 (节录) (412)

在斗争中成长的华北联合大学..... (416)

晋察冀边区行政委员会关于华北联大教育学院

的决定 (1944年12月12日) (420)

八路军医科大学 (1940年10月27) 饶瑞祥 (423)

农纺专科学校是怎样创办起来的? 李方曙 (425)

〔三〕中等学校和地方干部训练班

鲁迅师范的过去、现在和将来

(1938年6月24日) 筱 云 (430)

一个实施战时教育的中学(节录)

(1939年5月) 吕 良 (437)

八路军卫生学校 (1939年6月9日) 鲁 白 (438)

陕甘宁边区的中等教育概况 (1944年6月) (440)

坚持在敌后根据地的白求恩卫生学校..... (450)

盐阜区为改进本地区中等教育给各校指示信

(发至区县立中学)(1943年2月2日) (453)

苏中教育会议关于普通中学改造问题的决议

(1944年8月24日) (458)

苏中教育会议关于师范学校问题的决议

(1944年8月24日) (461)

苏中教育会议关于办理国民经济建设学校的决议

(1944年8月24日) (462)

一九四五年盐阜师范教育实施大纲 (464)

陇东中学地干班调查 (1944年7—8月) 蒋南翔 (474)

关于地干班教育的几个问题 (1945年)..... 卢勤良 (486)

一 有关教育方针的论述和社论

为动员一切力量争取抗战 胜利而斗争(节录)

毛泽东

1937年8月25日

一 打倒日本帝国主义：

对日绝交，驱逐日本官吏，逮捕日本侦探，没收日本在华财产，
否认对日本债务，废除与日本签订的条约，收回一切日本租界。

为保卫华北与沿海各地而血战到底。

为收复平津与东北而血战到底。

驱逐日本帝国主义出中国。

反对任何的动摇妥协。

二 全国军事的总动员：

动员全国海陆空军，实行全国抗战。

反对单纯防御的消极作战方针，采取独立自主的积极的作战
方针。

建立经常的国防会议，讨论与决定国防计划和作战方针。

武装人民，发展抗日的游击战争，配合主力军作战。

改革军队的政治工作，使指挥员与战斗员团结一致。

军队和人民团结一致，发扬军队的积极性。

援助东北抗日联军，破坏敌人的后方。

实现一切抗战军队的平等待遇。

建立全国各地军区，动员全民族参战，以便逐步从雇佣兵役制转变为义务兵役制。

三 全国人民的总动员：

全国人民除汉奸外，皆有抗日救国的言论、出版、集会、结社和武装抗敌的自由。

废除一切束缚人民爱国运动的旧法令，颁布革命的新法令。

释放一切爱国的革命的政治犯，开放党禁。

全中国人民动员起来，武装起来，参加抗战，实行有力出力，有钱出钱，有枪出枪，有知识出知识。

动员蒙民、回民及其他少数民族，在民族自决和民族自治的原则下，共同抗日。

四 改革政治机构：

召集真正人民代表的国民大会，通过真正的民主宪法，决定抗日救国方针，选举国防政府。

国防政府必须吸收各党各派及人民团体中的革命分子，驱逐亲日分子。

国防政府采取民主集中制，它是民主的，又是集中的。

国防政府执行抗日救国的革命政策。

实行地方自治，铲除贪官污吏，建立廉洁政府。

五 抗日的外交政策：

在不丧失领土主权的范围内，和一切反对日本侵略主义的国家订立反侵略的同盟及抗日的军事互助协定。

拥护国际和平阵线，反对德日意侵略阵线。

联合朝鲜和日本国内的工农人民反对日本帝国主义。

六 战时的财政经济政策：

财政政策以有钱出钱和没收汉奸财产作抗日报费为原则。经

济政策是：整顿和扩大国防生产，发展农村经济，保证战时生产产品的自给。提倡国货，改良土产。禁绝日货，取缔奸商，反对投机操纵。

七、改良人民生活

改良工人、职员、教员和抗日军人的待遇。

优待抗日军人的家属。

废除苛捐杂税。

减租减息。

救济失业。

调节粮食。

赈济灾荒。

八 抗日的教育政策

改变教育的旧制度、旧课程，实行以抗敌救国为目标的新制度、新课程。

九 肃清汉奸卖国贼亲日派，巩固后方。

十 抗日的民族团结

在国共两党合作的基础上，建立全国各党各派各界各军的抗日民族统一战线，领导抗日战争，精诚团结，共起国难。

（原载1937年9月《解放》第16期，本辑按《毛泽东选集》1964年竖排本第341—344页选录）

陕甘宁边区政府对边区第一届 参议会的工作报告(节录)

林 伯 渠

1939年1月

二 两年来边区政府在保卫边区和全 中国的抗战中所做的工作

.....

第六 创造与发展国防教育的模范

边区实行国防教育的目的，在于提高人民文化政治水平，加强人民的民族自信心与自尊心，使人民自愿的积极的为抗战建国事业而奋斗。培养抗战干部，供给抗战各方面的需要，教育新后代使成为将来新中国的优良建设者。

国防教育的实施，虽然因为边区财政困难以及各种物质条件的困难而受到了限制。然而在全国范围内，边区是第一个创造与实行国防教育的，把教育从少数人的专有品中解放了出来，把教育和实际生活打成了一片，使教育成为抗战的一个有力的武器。我们在这一工作中，得到了许多宝贵的成绩，给与抗战以很大的贡献。

边区是一块文化教育的荒地。学校稀少，知识分子若凤毛麟角，识字者亦极稀少。在某些县如盐池，一百人中识字者有两人，再如华池等县则两百人中仅有一人。平均起来，识字的人只占全人口百分之一。至于小学，全边区过去也仅有一百二十个，并且主要是富有者的子弟。整个边区的中学生是屈指可数的。社会教育简直是绝无仅有的事。数年以来，文化教育的发展蒸蒸日上，