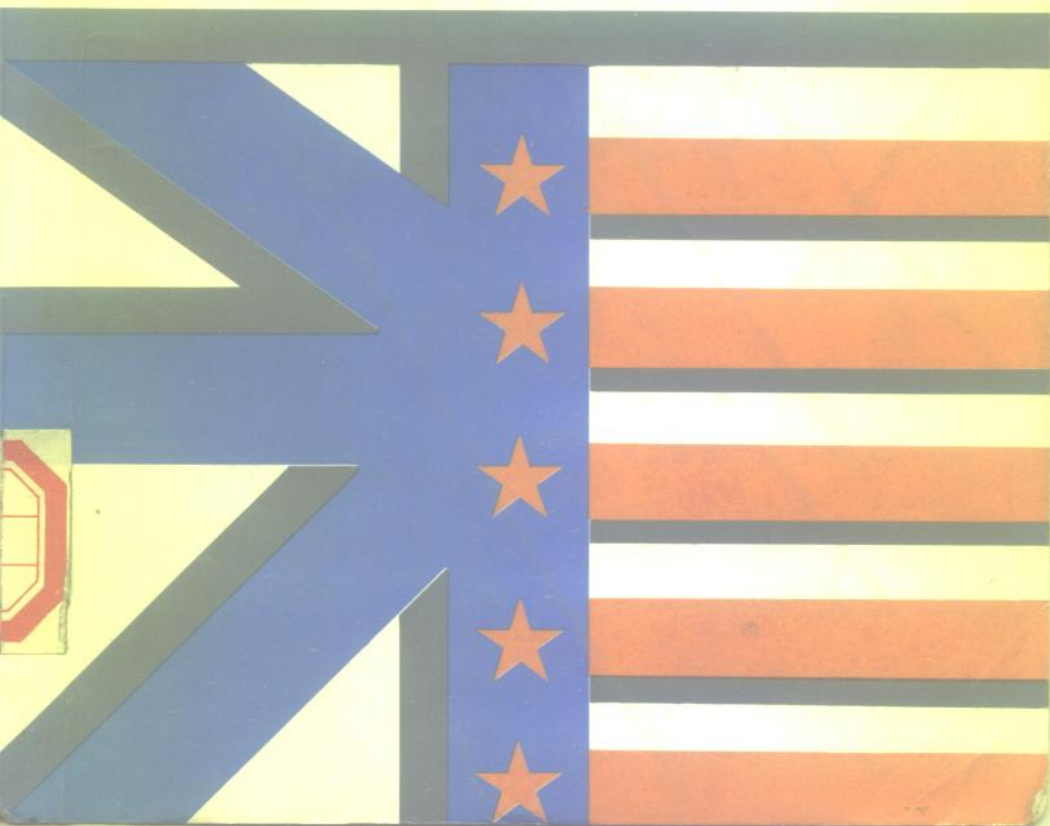


WSK (EPT)

最新国家英语水平 考试指南

殷晓芳 王慧莉 编著

大连理工大学出版社



WSK(EPT)—— 最新国家英语水平考试指南

殷晓芳 王慧莉 编著

张 旭 主审

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

WSK(EPT)——最新国家英语水平考试指南/殷晓芳,王慧莉编著. —大连:大连理工大学出版社,1997.6

ISBN 7-5611-1199-1

I. W… I. ①殷…②王… II. 英语-高等教育-水平考试-指南 N. H31-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 07667 号

**WSK(EPT)——
最新国家英语水平考试指南**

殷晓芳 王慧莉 编著

张 旭 主审

大连理工大学出版社出版发行
(大连市凌水河 邮政编码 116024)

东北财经大学印刷厂印刷

* * *

开本:850×1168 1/32 印张:13.75 字数:314千字

1997年6月第1版 1997年6月第1次印刷

印数:1—8000册

* * *

责任编辑:刘宪芹

责任校对:李 昕

封面设计:孙宝福

* * *

ISBN 7-5611-1199-1

H·146

定价:16.00元

序 言

我们正处在一个前所未有的信息时代,信息的互通与传递正深刻地改变着世界的面貌。而语言的互通作为信息交流的必要手段已为越来越多的人所共识。英语,作为现今通用的表述信息的语言,像一种衡器日渐被用来度量人们知识程度的高低。WSK(EPT)这一原被设计用来鉴定赴英语国家留学人员英语水平的测试形式,由于其可靠的信度与效度,现已超出了它原来的适用范围。目前,WSK除用于考核出国人员外,还适用于:①有关外语培训中心对其学员外语水平的评估;②有关企业、事业单位对其工作人员外语水平的评估;③非外语专业人员职称评定时的外语水平鉴定;④其他外语自学者对其外语水平的评估。实际上,WSK(EPT)成绩已经得到了某些国外院校的认可。

本书以 WSK(EPT)大纲为编写依据。全书共分三大部分:1. 信息技巧讲座; 2. 模拟实践; 3. 附录。其中,信息技巧部分全方位地向考生介绍 WSK 的各项考试信息及分项应试对策与技巧。实践部分以大量仿真试题帮助考生备战演练。在附录中,编者特别精心选择了常用听力理解词语与写作句型数百例。总之,精讲精练、内涵丰富、新颖独到是本书编写者孜孜以求的境地。

为此书的编写,我们阅读了大量的国内有关方面的书籍和资

料,兼收并蓄了国外与 EPT 试题等值的题材新颖的材料。在忠实大纲的基础上,力求内容的详实与准确。这一点在本书的听力理解、阅读理解和书面表达部分显得尤为突出。首先,编写者结合切身教学经验,对听力理解和阅读理解部分的常考题型做出细致的归类、分析,并设计了部分构思精巧实用的模拟试题。其次,在写作方面注重时代特征,所选题目均为热点,且与之相配的范文力求文体规范,模拟性强。纵贯全书,编写者坚持理论讲座既不浮光掠影,又不繁冗拖沓;而实践演练则细致入微、层面广泛,但又不失仿真性。

作为本书的编写者,我们衷心希望我们的心血能融入考生的思想当中,帮助他们取得哪怕是点点滴滴的进步。而且我们也想借此书就教于同仁,如果我们在辛苦之余有教学相长的收益,那么辛苦便是件愉悦的事情。但由于受理论修养与实践经验所限,书中定有疏阙之处,敬请识者斧正。

编 者

1997 年 6 月

目 录

第一部分 WSK(EPT)考试信息与应试技巧讲座

第一讲:听力理解	3
第二讲:阅读理解	29
第三讲:语法结构、词汇和完形填空	44
第四讲:写作	46

第二部分 WSK(EPT)模拟试题

模拟试题一	53
答案	84
听力部分文字材料	87
模拟试题二	93
答案	119
听力部分文字材料	122
模拟试题三	128
答案	156
听力部分文字材料	158
模拟试题四	164
答案	192
听力部分文字材料	195

模拟试题五	201
答案	225
听力部分文字材料	228
模拟试题六	233
答案	259
听力部分文字材料	262
模拟试题七	267
答案	293
听力部分文字材料	296
模拟试题八	302
答案	329
听力部分文字材料	331
模拟试题九	338
答案	363
听力部分文字材料	366
模拟试题十	372
答案	398
听力部分文字材料	400

第三部分 附 录

附录一:听力理解常用词语	409
附录二:写作常备句型及常用过渡词语	416
附录三:WSK(EPT)考试大纲(节选)	429

第
一
部
分

信
息
与
技
巧

《信息与技巧》内容提要及使用方法

本部分向读者全面地介绍有关WSK(EPT)的考试信息(试卷结构与出题形式),并按照考试大纲的要求和编者对大纲的理解对试卷各部分做出详略得当的分析并提供答题技巧与策略(包括宏观与微观应试技巧)。建议读者在做模拟试题前,仔细研读本部分并能将听力理解和阅读理解中惯用的和某些固定的出题模式烂熟于心。只有对试卷结构和出题形式有了深刻了解才能有的放矢地进行考前准备。如果一味地深入题海而缺少理论导航,那必将事倍功半。

第一讲 听力理解

一、考试信息

1. 听力理解考试题的要求

考生应做到:要听懂语速为每分钟 130 个~140 个词的英语句子、对话或讲话。

- (1)理解大意;
- (2)抓住主要事实;
- (3)根据理解做出推理或判断;
- (4)理解说话者的目的或态度。

2. 听力理解项目所占总分比重

所占比重为 25%,答题时间 25 分钟。

3. 听力理解对考生的要求

考生要先听一遍录制好的听力材料,每题后有 15 秒~20 秒的间隙,考生应在限定时间内,从试题提供的四个选择项中挑出一个最佳答案,并在答题卡上将相应题目的所选项字母划上一横线。

4. 出题形式

共分以下三节:

A 节(10 题):每题为一个陈述句,考生听完后,从四个选择项中选出一个意义上最接近的答案。

B 节(10 题):每题为一段两人的对话,对话后有一句由第三人提出的口头问句,听完后作答。

C 节(10 题):题目分别安排在几篇较长的会话或讲话之后,每篇后有一些口头问句,听完后作答。

二、应试策略

I、A 节应试策略

1. 宏观应试策略

(1)在播放 A 节 Directions 的时候,看 1 题~10 题的选择项。

(2)在播放每道题时,要用心听并记住以下四点:

①注意和磁带中提到的单词发音相似的选择项,他们通常不是正常答案。

②注意否定词。磁带中用否定形式表达的内容通常在选择项中用肯定形式表达,或者正好相反。

③注意动词的时态(过去、现在、将来)。

④注意谁发出什么动作。

(3)选择每一个问题的最佳答案。即使不能肯定,也要进行猜测,不要漏划答题卡上的任何一个答案。

(4)利用空余时间看下面的选择项。若答完一题时,还有空余时间,可利用其看下一题的选择项。

2. 微观应试策略

(1)辨认发音相似的单词或词组。

在做 A 节听力理解时,应该辨认出在选择项中发音相似的单词或词组。如果选择项中包括几个发音相似的单词或词组,应该知道这些词或词组对选对答案是非常重要的。在播放单句话的时候,要仔细听,辨认出到底哪一个单词或词组被提到。例如:选择项中如果含有 pin 和 pan 两个单词时,在听单句话的时候,就应该仔细去听磁带中提到的是这两个单词中的哪一个。

(2)选择含有和磁带中提到的单词发音不相似的答案。

在 A 节听力理解中,正确答案经常是含有和磁带中提到的单

词发音最不相似但意义相近的单词的选择项。含有和磁带中提到的单词或词组发音相似的单词或词组的选择项往往不是正常答案。

[例如]

录音原文: This isn't the right key for that door.

选择项: A. Do not put the key in the drawer.

B. Can you write the message on the door?

C. This is the wrong key.

D. The right key isn't in the drawer.

在这个例子中, 不正确答案 A 和 D 中有单词 drawer, 因为它的发音类似录音原文中的 door; 不正确答案 B 中有单词 write, 因为它发音类似录音原文中的 right。所以正确答案是 C。注意正确答案中有单词 wrong, 因为它和录音原文中 not...right 意思相同, 但发音却不同。

(3) 注意否定意义。

在 A 节听力理解中经常会出现含有否定词的单句。此类题的正确答案通常是选择项中含有相反意义词语的肯定句。

[例如]

录音原文: They didn't drive slowly to Maine.

选择项: A. They drove rather quickly to Maine.

B. They couldn't have driven more slowly to Maine.

C. They wanted to travel slowly to Maine.

D. They didn't drive to Maine.

正确答案是 A。因为 They didn't drive slowly to Maine 意思是 They drove rather quickly。注意正确答案中用的是 quickly, 是 slowly 的反义词。

(4)注意双重否定。

所谓双重否定,就是指句中两次出现否定词。双重否定表示肯定的语气和意义。

[例如]

录音原文: No one was unwilling to climb the rocks.

选择项: A. Nobody is going to climb the rocks.

B. Everyone has to climb the rocks.

C. Everyone agreed to climb the rocks.

D. Nobody but Will climbed the rocks.

正确答案是C。本句由 no one 和 unwilling 这两个词构成双重否定,实际具有肯定的意义。

(5)注意部分否定句。

部分否定句是有保留地否定,常用于部分否定的词有: seldom, rarely, scarcely, hardly, barely, few, little 等词。

另一种部分否定句的构成法是由 not 和带有整体意义的词类前后组合搭配而成。如 always, everywhere, all, both, everyone, everything 等。

[例如]

录音原文: Seldom has a mathematics project been more complicated.

选择项: A. This math project was extremely complex.

B. This math project was less complicated than the last.

C. They seldom complete their math projects.

D. Complicated math projects are often assigned.

正确答案是A。seldom 意为“很少”。

(6)注意有一个动词的句子。

有一个动词的句子往往要注意其时态。

[例如]

录音原文: The boy read the book last week.

选 择 项: A. The boy is reading the book this week.

B. The book exhibit lasted for a week.

C. The boy has been reading the book for a week.

D. The boy completed the book a week ago.

正确答案是D。它和录音原文表达的意思完全一样,但表达方式不同。在这两句中,读书的动作在上周就完成了。

(7)注意有两个动词的句子。

当句子当中出现两个动词时,必须注意由两个动词结合在一起所表达的意思。

[例如]

录音原文: When he has time, he will make a trip.

选 择 项: A. He has time, so he is taking a trip.

B. If he has some free time, he will go on a trip.

C. Whenever he has time, he takes trips.

D. If he had had time, he would have taken a trip.

录音原文的意思是表示将来会发生的事情。只有B表达的是这样的意义,故答案是B。

(8)注意情态动词的用法。

考生需注意像 may, might, could 和 should 这样的情态动词

所表达的意义。

①can 表示能力、可能或允许。

②may 和 might 表示可能。

③must 表示职责、规劝或推测。

④should 和 ought to 表示“应当”。

⑤must have 表示对所发生情况的判断。

⑥could have 和 should have 表示“本可能”和“本应该”发生的事情,实际上并没发生。

[例如]

录音原文:He might look for a job next summer.

选择项:A. He may leave his job next summer.

B. He must have a job next summer.

C. It's possible that he will hunt for some work next summer.

D. He can't spend the summer looking for a job.

正确答案是C。情态动词 might 表示“他找到工作”的可能性。

(9)注意主动和被动意义。

在做此类题时,请记住以下两点:

①如果录音原文中是被动语态,正确答案经常以主动语态形式出现。

②如果录音原文中是主动语态,正确答案有时以被动语态形式出现。

[例如]

录音原文:Sue was given a book on Roman history by Mary.

选择项:A. Sue gave a book to Mary.

B. Mary was given a book on Roman history.

C. A book on Roman history was given to Mary.

D. Mary gave a book on Roman history to Sue.

正确答案是 D。答案 A, B, C 都说 Sue 把书给了 Mary。答案 D 说 Mary 把书给了 Sue。

(10) 注意说话的升降调。

一般来说, 升调表示怀疑语气, 降调表示肯定语气。根据这一规则, 陈述句用升调也表示怀疑语气, 而一般疑问句、反意疑问句用降调也表示肯定语气。

[例如]

录音原文: Jane wants to buy that painting?

选择项: A. Jane walked right by the painting.

B. Does Jane really wish to purchase that painting?

C. Jane once bought that painting.

D. Does Jane want me to purchase her painting?

选择项 B “Jane 真的想买那幅画?” 是录音原文的重述。录音原文是用升调的陈述词, 表示疑问。正确答案是 B。

(11) 注意反意疑问句。

反意疑问句的构成是在陈述句尾加上一个简短反问。句尾附加的简短反问可以是升调, 也可以是降调。升调表示提问, 相当于 Is it true? 或 Do you agree?; 降调表示一种陈述, 期待对方赞同。

[例如]

录音原文: Kate works part-time to pay her college tuition, doesn't she?

选择项: A. I think Kate has to work to pay for her studies.

B. Kate doesn't work part-time.

C. Kate doesn't have any time to work because of her studies.

D. I wonder if Kate got to work on time.

正确答案是 A。这里是反意疑问句与陈述句的转换。

(12)注意转折句。

凡是分句之间或单句之间含有转折意义的词语的句子,都是转折句。常见的转折词有如下几个:but, although, though, in spite of, contrary to 和 instead of 等。

[例如]

录音原文:She used to live in the dormitory, but now she has her own apartment.

选 择 项:A. She lives close to the dormitory.

B. She has moved out of the dormitory.

C. She owns a department store.

D. She no longer lives in an apartment.

正确答案是 B。注意本题转折词前后时态的变化。

(13)注意虚拟条件句。

虚拟条件有下列几种常考形式:

①表示与现在事实相反的虚拟条件句式:

If + 一般过去时, 主句主语 + $\begin{cases} \text{should} \\ \text{would} \\ \text{might} \\ \text{could} \end{cases}$ + 动词原形

②表示与过去事实相反的虚拟条件句式: