

青年自学读物

社会发展史

大连红旗造船厂历史研究组
辽宁师范学院政治历史系
《社会发展史》编写组

辽宁人民出版社

青年自学读物

社 会 发 展 史

大连红旗造船厂历史研究组《社会发展史》编写组
辽宁师范学院政治历史系

辽宁人民出版社
一九七五年·沈阳

青年自学读物

社会发展史

大连红旗造船厂历史研究组《社会发展史》编写组
辽宁师范学院政治历史系

辽宁人民出版社出版
(沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行
朝阳六六七厂印刷

*
开本：787×1092^{1/16} 印张：6^{5/8}
字数：115,000 印数：1—50,000
1975年7月第1版 1975年7月第1次印刷
统一书号：3090·346 定价：0.40元

恩 格 斯 语 录

每一历史时代主要的经济生产方式与交换方式以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的历史所赖以确立的基础，并且只有从这一基础出发，这一历史才能得到说明；因此人类的全部历史（从土地公有的原始氏族社会解体以来）都是阶级斗争的历史，即剥削阶级和被剥削阶级之间、统治阶级和被压迫阶级之间斗争的历史；这个阶级斗争的历史包括有一系列发展阶段，现在已经达到这样一个阶段，即被剥削被压迫的阶级（无产阶级），如果不同时使整个社会一劳永逸地摆脱任何剥削、压迫以及阶级划分和阶级斗争，就不能使自己从进行剥削和统治的那个阶级（资产阶级）的控制下解放出来。

毛 主 席 语 录

人类的历史，就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史。这个历史永远不会完结。在有阶级存在的社会内，阶级斗争不会完结。在无阶级存在的社会内，新与旧、正确与错误之间的斗争永远不会完结。在生产斗争和科学实验范围内，人类总是不断发展的，自然界也总是不断发展的，永远不会停止在一个水平上。因此，人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。

毛 主 席 语 录

历史上奴隶主阶级、封建地主阶级和资产阶级，在它们取得统治权力以前和取得统治权力以后的一段时间内，它们是生气勃勃的，是革命者，是先进者，是真老虎。在随后的一段时间，由于它们的对立面，奴隶阶级、农民阶级和无产阶级，逐步壮大，并同它们进行斗争，越来越厉害，它们就逐步向反面转化，化为反动派，化为落后的人们，化为纸老虎，终究被或者将被人民所推翻。

社会的发展到了今天的时代，正确地认识世界和改造世界的责任，已经历史地落在无产阶级及其政党的肩上。这种根据科学认识而定下来的改造世界的实践过程，在世界、在中国均已到达了一个历史的时节——自有历史以来未曾有过的重大时节，这就是整个儿地推翻世界和中国的黑暗面，把它们转变过来成为前所未有的光明世界。

毛 主 席 语 录

阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。

社会的发展到了今天的时代，正确地认识世界和改造世界的责任，已经历史地落在无产阶级及其政党的肩上。

前　　言

我们人类社会，已经存在一、二百万年了。这漫长的历史是怎样发展的呢？剥削阶级为了维护它们的统治，制造种种谬论，歪曲和颠倒历史。马克思主义的产生，把颠倒了的历史重新颠倒过来，第一次对社会的发展作了科学的解释。

剥削阶级把某种神秘的外在力量，说成是社会发展的原因，散布“天命观”，宣扬“神仙”、“上帝”主宰世界。马克思主义认为，社会的发展和自然界的发展一样，都有它自己内在的客观规律。马克思、恩格斯第一次提出，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾是人类社会的基本矛盾，这个基本矛盾是社会发展的根本原因。毛主席说：

“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”①

剥削阶级还散布反动的“英雄史观”，夸大个别人物在社会发展中的作用，宣扬“天才”、“圣人”创造历史。马克思主义认为，人民群众是历史的主人，是最伟大的生产力，是历史的真正创造者。毛主席说：“人民，只有人民，

① 毛泽东：《矛盾论》。《毛泽东选集》（一卷本，以下同）第277页。

才是创造世界历史的动力。”^①

人类自从进入阶级社会以来，全部历史都是阶级斗争的历史。马克思主义给我们指出了一条基本线索，使我们在纷繁复杂的社会历史中找出规律性来，这条线索就是阶级斗争理论。在阶级社会里，社会的基本矛盾表现为阶级矛盾。被剥削阶级反对剥削阶级的斗争，被统治阶级反对统治阶级的斗争，推动着社会向前发展。毛主席说：“阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。”^②

人类社会经过了原始公社、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，向社会主义和共产主义方向发展，这是不可抗拒的历史发展规律。历史上依次更替的一切社会制度，都是人类社会由低级向高级发展进程中的一个阶段。社会的发展总是被新的经济形态，新的阶级力量，新的上层建筑，新的意识形态所代替，这种总趋势是不可改变的。革命和反动、前进和倒退、反复辟和复辟的斗争，此起彼伏，历史沿着曲折的道路螺旋式向前发展。真正的革命者就要支持新生事物，推动社会变革，促进历史的发展。任何反对社会变革、守旧、复古、倒退、开历史倒车，企图逆历史潮流而动，都是没有出路的，注定要灭亡的。

毛主席教导说：“我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史。但是这种尊重，是给历史以一定的科学的地位，是尊

① 毛泽东：《论联合政府》。《毛泽东选集》第932页。

② 毛泽东：《丢掉幻想，准备斗争》。《毛泽东选集》第1376页。

重历史的辩证法的发展，而不是颂古非今，不是赞扬任何封建的毒素。对于人民群众和青年学生，主要地不是要引导他们向后看，而是要引导他们向前看。”^① 我们学习社会发展史，就要用马克思主义的历史唯物论，分析、研究人类社会发展的客观规律，从整个阶级斗争的历史上和人类社会发展的总体上，弄清楚阶级和阶级斗争的发生、发展的历史，总结历史上阶级斗争特别是革命阶级专政的历史经验，考察社会主义从资本主义旧社会脱胎而来的过程。搞清楚这些问题，可以帮助我们更好地认识社会主义社会的性质和历史地位，更完整地了解无产阶级专政发生、发展和消亡的全过程，明确无产阶级专政的全部任务和实际内容，从而提高坚持无产阶级专政的自觉性，坚定为共产主义事业奋斗的信心和决心，做一个无产阶级专政下继续革命的自觉战士。

① 毛泽东：《新民主主义论》。《毛泽东选集》第668页。

目 录

前 言

第一章 人类社会的产生

第一节 人类是由古代类人猿转变来的	2
第二节 劳动创造了人	5
第三节 有了人，就有了人类社会	9

第二章 原始社会

第一节 原始社会的生产力和生产关系	12
第二节 原始社会的社会组织和意识形态	20
第三节 原始社会的解体	26

第三章 奴隶社会

第一节 奴隶社会的形成	30
第二节 奴隶社会的生产力和生产关系	35
第三节 城市和乡村、脑力劳动和体力劳动的分离和对立	43
第四节 奴隶社会的意识形态	47
第五节 奴隶社会的崩溃	51

第四章 封建社会

第一节 封建社会的产生	59
第二节 封建社会的经济	64
第三节 地主阶级对农民的残酷剥削	71
第四节 地主阶级对农民的政治压迫和思想奴役	78
第五节 农民的革命斗争是封建社会发展的动力	84

第五章 资本主义社会

第一节 资本主义制度的确立	93
第二节 资本主义剥削和资产阶级专政	105
第三节 资本主义社会的基本矛盾和经济危机	113
第四节 工人运动的兴起和科学社会主义的诞生	117
第五节 帝国主义是资本主义的最高阶段	129

第六章 社会主义和共产主义社会

第一节 无产阶级社会主义革命	150
第二节 社会主义制度的优越性	158
第三节 社会主义社会的阶级、阶级矛盾和阶级斗争	172
第四节 无产阶级专政下的继续革命	184
第五节 从社会主义向共产主义过渡	195

第一章 人类社会的产生

人类是怎样起源的？在这个问题上一直存在着唯物论和唯心论、辩证法和形而上学的斗争。

在阶级社会出现以前，由于人们对自然界的认识能力很低，对人类的起源不能作科学的解释，就产生了种种神话传说。例如，我国古代就有所谓“女娲氏”捏土造人的故事。传说有个女神，叫做“女娲氏”，用黄土塑造了第一批小人，吹口气，小人就活了，从此，就有了人类。

人类历史发展到阶级社会以后，剥削阶级利用并歪曲这些神话传说，编造了“上帝造人”的谬论，胡说整个世界，包括剥削阶级对劳动人民的残酷剥削和压迫，都是上帝安排的。这些反动说教是剥削阶级对劳动人民实行专政，维护其反动统治的思想武器。

随着生产实践的不断发展，人们认识自然改造自然的能力不断提高，“上帝造人”的谎言就日益被揭穿了。英国生物学家达尔文、赫胥黎等人提出了生物进化的理论，指出生物不是上帝创造的，而是经历了由低级到高级、由简单到复杂的一系列发展阶段产生的；阐述了动物和人的关系，提出了人和猿同一个祖先的理论。达尔文的进化论，对“上帝造人”的谬论是一个有力的打击。

但是，达尔文等人由于受历史条件和阶级地位的局限，

由于受唯心主义世界观的影响，他们只能用生物进化论的规律，说明人是由猿发展而来的，不能科学地解释古猿是怎样转变为人的，因而不能正确地说明人和动物的本质区别。关于这一点，恩格斯指出：“达尔文学派的最富有唯物精神的自然科学家们还弄不清人类是怎样产生的，因为他们在唯心主义的影响下，没有认识到劳动在这中间所起的作用。”^①

马克思和恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，第一次科学地阐明了人类起源问题。一八七六年，恩格斯写了《劳动在从猿到人转变过程中的作用》这篇光辉著作，科学地论证了从猿到人的历史过程，精辟地阐明了在从猿到人的转变过程中，劳动所起的决定性作用，提出了“劳动创造了人本身”^②的伟大理论。近百年来，在世界许多地区，发现了大量从猿到人各个不同发展阶段的化石和原始人类使用过的原始工具。这些资料，完全证实了恩格斯的科学论断。

第一节 人类是由古代类人猿转变来的

森林古猿是
人类的祖先

在距今大约三千万年到一千万年以前，在亚洲、非洲和欧洲的一些热带和亚热带的森林里，成群地生活着大批森林古猿。它们满身是毛，下腭有须，两耳尖耸，在树上居住。

^① 恩格斯：《自然辩证法》。《马克思恩格斯选集》第三卷，第515页。

^② 恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第三卷，第508页。

森林古猿在长期的攀援生活中，逐渐学会了用前肢采摘果实，在树上筑巢，用树棒抵御敌人。这样经过几千年、几万年的漫长时间，他们的前肢和后肢逐渐有了初步分工。后来地壳和气候发生了剧烈变化，古猿生活的自然区域变得干寒起来，森林逐渐减少，以至消失。在这种情况下，有些古猿不能适应环境的变化，被自然淘汰了；有些古猿迁移到新的森林里去。长期的森林生活，使它们的整个身体结构继续向着各种类人猿的方向发展，以至成为现代类人猿，如猩猩、黑猩猩、大猩猩和长臂猿等。还有一些古猿，出于觅食的需要，大胆地脱离了森林，到地面上来，便逐渐转变为人了。

近几十年来，在欧洲和非洲大陆的地层里，在我国云南省的开远县，都发现了一些森林古猿的腭骨和牙齿的化石。这些古猿的臼齿咬合面的构造，和人的臼齿的咬合面的构造是相同的。它们下腭骨是U型的，同人的V型下腭骨是比较接近的。这些相似的特征表明，森林古猿是我们人类的祖先。

森林古猿转变为人，经历了一个漫长的过程。在这个过程中，手脚分工、直立行走是具有决定意义的一步。

森林古猿来到地面上之后，在长期的地面生活中，其中有一部分，他们手脚分工的程度比其他古猿显著一些，先进一些。例如拇指(趾)比其他古猿稍长，其余四指稍短，脑髓发达的程度也比较高一些，这些身体结构上的差异，使这些古猿的适应能力比较强一些，这是它们能够

手脚分工和
直立行走是
猿转变为人的
具有决定
意义的一步

向人类方向发展的内部因素。

古猿从树上下来，初期行走的方法还是半直立的姿势，而且需要用手帮助走路。但是，由于地面的环境和森林的环境不同，地面生活一般不需要攀援的本领，他们的手和脚，首先是手，便逐渐从攀援活动中解放出来。为了维持生存，古猿必需运用石块、木棒挖掘、采集植物，捕捉小动物，进行自卫活动。这一切，都要用手去完成，使手和脚发生了进一步的分工。脚专门用来支撑身体走路，手脱离了帮助走路的任务，逐渐向着专门化的方向发展。这样，古猿的身体便从半直立状态，渐渐变成全部直立状态，抬起头，伸直腰，开始直立行走了。

古猿的手脚分工，直立行走，必然引起整个身体结构的变化。由于手脚分工，直立行走，古猿的脚的五趾逐渐变短，并拢起来，脚掌也渐渐变得宽扁，成拱型，并有弹性，使整个身体的重心落到脚掌的内侧。这样，就保证了身体的稳定，更加便于行走了。

由于直立行走，古猿的脊柱也逐渐发生变化。由原来的弧型，逐渐变成 S 型。S 型的脊柱比较富于弹性，可以减少走路和跑步时对大脑的冲击力。直立行走也使人体的重心向后移，把内脏的重量压在骨盆上。古猿的骨盆就变得又宽又扁，逐渐发展成人的骨盆。

由于直立行走，脊柱可以托住头部，这就产生了两方面的影响。一个是站立起来后，眼睛看到的范围广了，耳朵听到的声音多了，外界事物不断反映到头脑中来，不仅促进了头部各种感官发达起来，也为脑髓进一步发展创造了条件。另

一个是脊柱托住了头部，喉咙的负担减轻了，声带日益变得完善，为人类说话准备了生理条件。

总之，手脚分工，直立行走，使古猿的整个身体结构发生了一系列重大的变化。恩格斯说，古猿的手脚分工，直立行走，是“完成了从猿转变到人的具有决定意义的一步”。①

第二节 劳动创造了人

手是劳动
的产 物

古猿直立行走后，前肢彻底解放出来，并转化为手。在和自然界的长期斗争中，猿手逐渐学会了许多新的动作。在初期，这些动作是非常简单的，主要是握、抓、触、摸。随着猿手接触到的东西越来越复杂，又学会了捏、抠、翻、转等动作。古猿通过这些动作，利用现成的自然物当作工具，进行萌芽状态的劳动。经过几十万年的磨练，猿手的肌肉、韧带不断发生变化。原来大拇指比较短弱，和其他四指配合不够灵活；后来，大拇指逐渐加大，变得长而有力，并指向一边，其他四指指向另一边。这样，五指之间的配合就比较灵活，便于握住东西了。经过一代又一代的变异，手变得越来越灵巧。当这些还在形成过程中的手，学会了制造最简单的工具时，猿手就变成了人手。所以，恩格斯说：“手不仅是劳动的器官，它还是劳动的产物。”②

① 恩格斯：《自然辩证法》。《马克思恩格斯选集》第三卷，第508页。

② 恩格斯：《自然辩证法》。《马克思恩格斯选集》第三卷，第509页。