

内蒙古自治区高校“两课”统编教材

毛泽东思想概论

MAO ZEDONG SIXIANG GAILUN

内蒙古大学出版社

A84

236c

内蒙古自治区高校“两课”统编教材

毛泽东思想概论

主 编：张道忠 陈锡增

副主编：孙 进 肖东敏



A0919609

内蒙古大学出版社

毛泽东思想概论

张逸忠 陈锡增 主编

内蒙古大学出版社出版发行

(呼和浩特市大学西路1号)

内蒙古自治区新华书店经销

内蒙古地矿局地图印刷厂印刷

开本:850×1168/32 印张:10 字数:249千

1999年6月第1版 1999年6月第1次印刷

印数:1—15000册

ISBN 7-81015-984-4/D·121

定价:15.00元

前 言

中共中央宣传部和国家教育部联合下发的《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作意见》，决定在本科和三年制专科开设“毛泽东思想概论”。我们根据这个规定和这门课程的教学基本要求编写了这部教材。

旗帜就是方向，旗帜就是形象。中国人民找到了马克思列宁主义，并高举起这面旗帜，中国革命的面貌才为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。

中国共产党一成立，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，党的七大又把毛泽东思想，确立为党的指导思想。正是在毛泽东思想指导下，中国共产党人领导中国人民，经过北伐战争、土地革命、抗日战争和解放战争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，从新民主主义走上社会主义道路，建立了社会主义制度，取得建设社会主义的巨大成就。党的十五大进一步明确确立了邓小平理论在全党的指导地位，明确规定：中国共产党

以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。以邓小平为核心的中国共产党人领导全国人民开始了新的革命。在建国以来革命和建设成就的基础上，我党总结历史经验和教训，成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的新道路。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一个一脉相承的统一的科学体系。是同一个思想体系的不同发展阶段。毛泽东运用了马克思主义普遍原理与中国实际相结合这个根本原则，实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃，我们把这一理论成果中关于新民主主义革命的总路线、新民主主义革命的三大法宝、农村包围城市的革命道路理论、人民民主专政的理论、社会主义改造和建设等理论，用六章的篇幅，作了重点讲述。基本上讲清了以毛泽东为代表的中国共产党人实现马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次飞跃及其理论成果。同时，我们引述了一些中国革命和建设的历史内容，着重介绍了其中的基本理论、基本规律、理论原则和经验总结，以及毛泽东思想产生的社会历史条件，形成和发展的进程，力求联系历史的发展把毛泽东思想所包含的基本内容准确地介绍出来。其余三章着重介绍毛泽东的历史地位、坚持发展毛泽东思想、毛泽东思想和邓小平理论的关系等问题，重点突出毛泽东思想的活的灵魂这部分内容，即毛泽东同志应用辩证唯物主义和历史唯物主义，带领中国共产党人，在中国革命长期艰苦斗争中形成了适合中国情况的科学的指导思想，从而把马克思列宁主义普遍原理和中国革命的具体实践结合起来。我们除用一章的篇幅专门论述外，其他各章节中也力求体现这一精神。

毛泽东思想是完整科学的理论体系，它贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、军事、文化、外交、统一战线、党的建设等方面，涉及到中国革命和建设的一系列基本问题，是马克思主义的百科全书。我们这部教材只

是一个“概论”，是我们继续学习毛泽东思想的一个纲要。

这部教材是在自治区高校工委、教委统一组织领导下进行的。陈锡增、孙进、肖东波教授根据国家教育部大纲编写了提纲，各章的执笔者分别为：第一章肖东波、郭昊奎；第二章孙丽华、姚承芳；第三章张玲卡；第四章明月；第五章吴晓红；第六章孙凯民；第七章史琳；第八章刘长梅；第九章陈锡增。全书由陈锡增、孙进、肖东波教授修改、统稿，由高校工委副书记、教委副主任张逸忠同志审查、定稿。在编写这部教材过程中，我们吸收借鉴了同行学者的学术成果并得到多方面帮助，在此，表示谢意。

编 者

1998年10月

第一章 毛泽东思想的形成

1840年帝国主义用大炮打开了中国大门，中国社会开始沦为半殖民地半封建社会，面对帝国主义的侵略和封建主义的压迫，具有光荣革命传统的中国人民不甘屈服，掀起反对帝国主义和封建主义的伟大的革命运动。在革命斗争过程中，经过不断地探索和总结，中国人民最终找到了马克思主义的科学真理，并且逐渐地将这个真理与中国革命的具体实际紧密地结合起来，由此形成了指导中国革命走向胜利的伟大理论——毛泽东思想。毛泽东思想是中国社会历史和革命运动发展的必然产物，是中国人民近百年革命的经验总结，是中华民族数千年优秀文化的积淀。毛泽东思想的形成是一个曲折的过程，是一个不断修正错误、坚持真理的过程，许多先进的中国人和革命者为此作出过积极的探索和杰出的贡献，而毛泽东是这个思想的奠基者和创立者。毛泽东思想的形成使中国人民找到了救国图存的道路，使中国革命有了科学的指导思想，使中国社会有了光明的前途。毛泽东思想教育和武装了中国几代革命者和广大中国民众，使他们的思想觉悟和精神境界发生了巨大的变化，从而影响和改变着中国社会的进程，引导着中国走向现代化之路。

要点提示：

1. 半殖民地半封建社会的中国和世界无产阶级革命的新时代是毛泽东思想产生的社会历史条件。

2. 马克思主义理论、中国传统文化和中国革命运动的实践是毛泽东思想的来源。

3. 毛泽东思想是一个科学体系：中国共产党创立和国民革命时期毛泽东思想开始萌发；土地革命时期初步形成；抗日战争时期完善并成熟；解放战争及社会主义革命和建设时期获得进一步发展。

4. 毛泽东思想是马克思主义列宁主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的产物，是中国共产党集体智慧的结晶。

5. 毛泽东思想在新民主主义革命理论、社会主义革命和建设、军队建设和军事战略、政策和策略、思想政治工作、党的建设等方面对马克思主义列宁主义作出了独创性的贡献。

第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件

任何伟大的理论或思想的产生都是其所在社会的产物，都是其所在时代的产物，也就是说，理论的产生离不开一定的社会历史条件。毛泽东思想也是如此，它植根于中国大地，产生于世界无产阶级和社会主义革命的时代，源于中国社会内部的阶级基础和思想理论基础及革命的实践活动，它是近代中国社会政治、经济、文化诸多方面的产物。

一、半殖民地半封建社会和世界无产阶级革命的新时代是毛泽东思想产生的社会历史条件

“每一个时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,在不同的时代具有非常不同的形式,并因而具有非常不同的内容。”^①这就是说,伟大的思想和理论,都是从具体的历史条件出发,揭示时代的特点和所需要解决的重大历史课题。社会历史和时代是这种理论产生的必要条件,离开一定的社会历史背景和一定的时代,就不会产生理论,而且也不能对理论作出实事求是的评价。毛泽东思想产生的社会历史条件是中国半殖民地半封建的社会和俄国十月革命后的世界无产阶级革命的新时代。

1840年前的中国是一个有着两千多年封建君主专制的独立的主权国家,但其社会内部已经腐烂,官吏腐败,政纪松弛,阶级矛盾尖锐,社会动荡不安,名义上的天朝大国事实上已经十分虚弱,不堪一击。1840年至1842年,中英鸦片战争爆发,这场战争的起因是鸦片贸易,实质上是英国资本主义的对外扩张。中国在战争中失败了,1842年8月29日,中英签定了《南京条约》,中国接受一系列丧权辱国的条款,中国的领土完整遭到破坏,主权开始丧失,半殖民地半封建社会开始形成。1856年至1860年爆发了中英和中法之间的第二次鸦片战争,战争中先后签定了《天津条约》和《北京条约》,中国主权进一步丧失,外国资本主义列强进一步加强了对中国经济的控制,并且与满清王朝勾结,共同镇压中国人民的革命。中国社会半殖民地半封建化加速。1894年中日甲午战争爆发,中国再次战败,次年签订了《马关条约》,中国社会半殖民地半封建化进一步加深。1900年八国联军入侵中国,《辛丑条约》签订,中国半殖民地半封建社会最终形成。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,第465页。

中国半殖民地半封建社会从鸦片战争到八国联军侵华战争，整整经历了 60 年的时间，这是一个充满血和泪的民族屈辱过程。西方资本主义列强用武力打开了中国的大门，强迫清王朝签订了一系列不平等条约，根据这些条约，外国商品和资本大量涌入，给中国经济和政治及社会发展带来严重影响。中国自给自足的经济结构开始解体，新增加了外国资本主义、本国官僚资本主义和民族资本主义经济，造成了在半殖民地半封建社会经济以封建经济为主，多种经济成分并存的多元化、不平衡的发展趋势。中国在政治上虽然没有完全沦为殖民地，还保留着自己的政府和形式上的独立，但是中国毕竟不是完全独立的主权国家了，西方列强实际上控制着中国的国家主权，他们与中国的反动阶级结盟，对中国人民实行残酷的统治。中国的封建势力已经同帝国主义侵略势力互相勾结，对中国人民实行封建统治。他们对内抱残守缺，拒绝任何革新，不给人民以任何的民主权利；对外则一味执行投降卖国政策，以大量出卖国家主权来换取侵略者的支持，他们实际上已经是“洋人的朝廷”，是帝国主义侵略势力的走狗。

清朝灭亡后，帝国主义又培植了中国的官僚买办阶级，到 1936 年形成了以蒋介石、宋子文、孔祥熙、陈立夫四大家族为首的官僚资产阶级，他们与国家政权结合起来，成为国家垄断资本主义，并与外国帝国主义、本国封建主义结合起来，成为买办的封建的国家垄断资本主义，对中国人民进行统治和掠夺。

虽然自 1840 年起中国就向着半殖民地半封建社会滑落，但中国所处的国际环境在此期间却有了重大变化。1917 年俄国十月革命发生，世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家建立，从此世界历史从资产阶级革命的时代进入了无产阶级革命的新时代。

马克思主义认为，有两种世界革命。第一种是属于资产阶级和资本主义范畴的世界革命，这种革命在第一次世界大战爆发之时，特别是在俄国十月革命之时，就宣告结束了。从此以后，开始了第

二种世界革命，即无产阶级的社会主义的世界革命。这种世界革命是以资本主义国家的无产阶级为主力军，以殖民地半殖民地的被压迫民族为同盟军。不管被压迫民族中间参加革命的阶级、党派或个人是何种阶级和党派，也不管他们是否意识到这一点，只要他们反对帝国主义，他们的革命就成了无产阶级世界革命的一部分，他们就成为无产阶级社会主义世界革命的同盟军。

第一次世界大战和俄国的十月革命，改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代。它标志着人类历史逐步由资本主义向社会主义的根本转变，标志着世界无产阶级革命新时代的到来。在这个时代，首先是民族问题的范围被极大地扩大了，民族问题从欧洲反对民族压迫的斗争的局部问题变为各被压迫民族、各殖民地及半殖民地从帝国主义之下解放出来的总问题；其次是民族解放有了新的可能性和现实的道路，这就大大促进了西方和东方的被压迫民族的解放事业，把它们吸引到反对帝国主义的巨流中去；再次是社会主义的西方和被奴役的东方之间发生必然地联系，在它们之间有了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线。

中国半殖民地半封建社会就社会状态和阶级状态来看表现出极端的复杂性和特殊性，在这样一个国度中进行革命必然会遇到很多复杂的特殊的问题；如革命的对象不是一般的资产阶级，而是帝国主义、封建主义和官僚资本主义；革命的性质不是无产阶级社会主义革命，而是资产阶级民主革命；革命的动力不仅有工农和小资产阶级，还包括民族资产阶级；革命的道路不是城市武装起义，而是先农村后城市，开展工农武装割据；夺取政权的主要斗争形式不是议会斗争，而是武装斗争；无产阶级政党的成员多数不是来自工人阶级，而是来自农民和小资产阶级。所有这些特殊而复杂的问题，是全世界任何一个共产主义者都没有遇到过的，无论在哪一部共产主义书本里都很难找到现成的答案，只有根据自己的经验来

解决和完成。

中国革命是反对帝国主义和封建主义的资产阶级民主革命，它的任务是为资本主义的发展扫清道路，但在十月革命后，这个革命属于新的时代，具有新的内容，它已经不是旧的资产阶级革命的一部分，而是新的社会主义革命的一部分。在这个时代，中国革命具有了许多特殊性和新的特点，它不是资产阶级领导革命，而是代表先进生产方式的先进阶级——无产阶级来领导革命；它不是在旧的资产阶级民主主义思想指导下的革命，而是在马克思主义科学社会主义思想指导下的革命；它不是资本主义社会的前途，而是社会主义社会的前途。

因此，在中国这样一个社会条件和新时代中进行革命，照搬照抄外国模式和马克思主义的一般原理是行不通的，必须要从中国的实际出发，把马克思主义普遍原理同中国革命的具体实践相结合；必须对中国国情进行认真系统的分析，将中国革命中独创性经验加以科学总结和归纳；必须对所处的历史时代进行全面的认识和分析，严格把握时代特征，系统总结时代规律，从而形成具有中国特点的适合中国国情的革命理论，用来指导中国人民的革命斗争。正是在这种条件下，毛泽东思想应运而生，逐渐地发展和成熟起来，承担起在半殖民地半封建社会中指导革命斗争的重任。

二、马克思主义理论和中国传统文化是毛泽东思想的思想理论来源

近代以来，先进的中国人不断向西方国家寻求真理。向西方学习的中国人在很长的时期内有一种信念，认为要救国，只有维新，只有学习外国，只有走资本主义道路。但是帝国主义的侵略打破了中国人学习西方的迷梦。中国人向西方学的东西不少，但是现实中却走不通，多次奋斗，包括辛亥革命那样的全国规模的运动都失败了。国家的状况一天天恶化，民族一天天走向危机。于是先进的中

国人开始产生怀疑,西方资本主义并不是救中国的真正出路,中国要想改变积贫积弱的现状,必须另择他途。于是先进的中国人开始接受马克思主义,并且将其作为改造国家的理论武器。

马克思主义的科学理论产生于19世纪中叶的西欧,但对于遥远的东方而又十分闭塞的中国来说在很长时间内鲜为人知。直到19世纪末20世纪初,马克思主义才陆续传入中国。1898年系统讲解各种社会主义学说的《社会主义史》的中文版在上海出版,其中有“马克思”一章。1899年上海的《万国公报》陆续发表了介绍马克思、恩格斯生平和思想的文章。不久,马克思的一些文章和著作也被翻译成中文出版。但是在十月革命前,马克思仅仅为少数知识分子所知晓,还不能说马克思主义传入中国。

马克思主义在中国的传播是在十月革命后,俄国十月革命的胜利,充分表明了马克思主义这一科学理论在改造世界、变革社会中的巨大威力,从而极大地提高了马克思主义在各种社会政治学说中的威信。中国人的目光,开始转向俄国,开始转向马克思主义。李大钊以极大的革命热情和科学精神,连续发表了《法俄革命的比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维克主义的胜利》等论文,把马克思主义同十月革命有机地联系起来,用十月革命胜利的史实雄辩地证明了马克思主义是改造世界、变革社会的科学理论。这对于先进的中国革命者是有力的启示,极大地推动了马克思主义在中国的传播。五四运动后,由于中国社会内部新的革命因素的不断增长,已经具备了传播和接受马克思主义的社会条件。马克思主义开始在中国广泛传播,仅从1919年5月至1921年7月的两年时间内,《新青年》杂志发表马克思主义和社会革命问题的论文达137篇之多。马克思主义的经典著作也被系统地翻译过来,1920年8月,恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》后半部以《科学的社会主义》为书名由郑次川翻译出版;同时,陈望道又将《共产党宣言》全文译出出版。此外,《社会主义史》、《阶级斗争》、《唯物史观解说》等

介绍马克思主义的书籍也翻译出版。这些书籍的出版对于包括毛泽东在内的中国爱国知识分子接受马克思主义理论,促成其世界观的转变,并以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观作为观察国家命运的工具,由民主主义者转变为共产主义者,起了决定性的作用。他们在革命实践中将马克思主义和中国工人运动结合起来,最终创立了中国共产党。从此,中国革命在无产阶级政党的领导下进入了一个崭新的阶段。

中国共产党是以马克思列宁主义作为自己的指导思想,全党同志,特别是党的领导集体,始终坚持对马克思主义的学习和研究,系统地掌握马克思主义的基本立场、观点和方法,用马克思主义来观察和分析中国社会,解决中国革命的具体问题,并且将马克思主义普遍原理同中国革命的具体实践结合起来,马克思主义被不断地中国化。在这个过程中逐渐地形成中国共产党人自己的符合中国国情和中国革命实际的新的理论体系,这就是毛泽东思想。

毛泽东思想的思想理论渊源除了马克思主义理论这一基本方面外,还有源远流长的中国传统思想文化。人类历史上任何一种新的学说,都必须借助于以往的优秀文化遗产。中国的传统文化是毛泽东思想的一个重要源泉。

中华民族是一个勤劳、勇敢和富有创造性的民族,在长期的人民群众实践基础上,产生了丰富的思想文化成果。这些思想文化成果为毛泽东等人创造性地发展马克思主义提供了大量的思想材料。毛泽东思想与中国传统文化的联系主要表现在以下两个方面。

毛泽东等人都在不同程度上接受了中国传统思想文化的熏陶,他们当中的许多人具有深厚的传统文化功底。特别是毛泽东对中国传统文化具有浓厚的兴趣和渊博的知识,他从小接受传统文化的教育,打下了坚实的基础。在以后的革命生涯中,毛泽东从未放弃对传统文化的研究,从二十四史,到唐诗宋词;从学者文人的理论哲学著作,到在野隐士的笔记闲赋,他都有所涉猎。毛泽东对

传统文化有两个基本态度，一是用唯物史观来看待和解释中国古书的内容，即所谓“古籍新解”；一是汲取古书中的精华，并赋予新的含义，为现实斗争服务，即所谓“古为今用”。所以，毛泽东不仅掌握了传统文化的真谛，而且能够用正确、优美的文字和语言恰当地进行表达。在他的著作中或是谈话中自如地引用了大量的古书中的文章、诗句和典故，用以说明一个政治思想原则问题，或阐述一个深刻的哲学道理，或论证一个军事策略思想，给人以形象新颖的感受，具有很强的感染力和说服力。如“实事求是”、“知无不言，言无不尽”、“愚公移山”、“任人唯贤”、“百家争鸣”，等等，不胜枚举。

毛泽东运用马克思主义的基本原理，对中国优秀传统思想文化进行科学的总结，批判地吸收其精华，作为毛泽东思想的重要思想材料。如，中国古代哲学具有唯物主义的优良传统，这种优良传统使得它与马克思主义的辩证唯物主义有着相通之处和本质区别。毛泽东运用马克思主义的哲学范畴，正确地揭示了古代哲学的概念和范畴的实质，这就产生了“实事求是”的命题。这个命题成为中国共产党的思想路线。又如，在毛泽东的科学著作中，一方面直接继承了马克思主义关于无产阶级斗争策略的原则，同时又批判地吸收了优秀的中国传统策略思想。中华民族是富有哲理思想的民族，这些哲理思想往往是通过各种斗争形式、组织形式的总结表现出来，策略思想和哲理通常融合在一起。毛泽东对这些加以改造，使之具有严密的科学性，极大地丰富和发展了马克思主义的政策和策略思想。

总之，中国的传统文化是毛泽东思想的“取之不尽，用之不竭”的源泉，这个源泉滋养和丰富了毛泽东的文化底蕴，毛泽东又把传统文化与马克思主义进行了结合，这就产生了伟大的独特的毛泽东思想。

三、中国革命运动和工人阶级的成长是毛泽东思想的实践来源

帝国主义的侵略严重威胁着中国的国家独立和民族的生存，封建主义投靠帝国主义，实行反动统治，严重阻碍着中国社会的发展和进步。因此，推翻帝国主义和封建主义的反动统治，实现国家的独立、民主、自由，就成为近代中国人民的根本要求。为了实现这一目标，中国人民进行了不屈不挠的反帝反封建的革命斗争。1851年到1864年洪秀全等领导的太平天国运动，是近代农民阶级作为斗争主力反抗帝国主义和封建统治势力的典型，它沉重地打击了中国封建专制统治和外国资本主义侵略势力，动摇了封建统治基础，促进了中国人民的觉醒。但是，在清王朝和帝国主义的联合镇压下，这次革命运动失败了。实践证明，农民是一支伟大的革命力量，但由于受落后的生产方式的限制，看不清历史发展的方向，提不出彻底的民主革命纲领，所以不能领导革命取得胜利。1911年孙中山领导的辛亥革命，是一次比较完全意义上的资产阶级民主革命，它推翻了统治中国的最后一个封建专制王朝，结束了长达两千多年的中国封建君主专制，创立了中华民国，把中国旧民主主义革命推向高峰。但是，革命果实被北洋军阀袁世凯所篡夺，辛亥革命也遭到失败。辛亥革命的失败证明，在半殖民地半封建的中国，民族资产阶级虽然具有一定的反帝反封建的革命性，但由于其在政治上的软弱性，对封建主义和帝国主义抱有幻想，无视工农大众的力量，提不出彻底的民主革命纲领，所以，他们也不能领导革命取得彻底胜利。中国旧民主革命不仅为中国革命提供了大量的可供总结和参考的经验教训；而且提供了一条重要的启示和要求，中国的革命需要有新的代表更先进生产方式的阶级来领导，需要有先进的科学理论来指导。

中国工人阶级伴随着外国资本主义的入侵和中国官僚资本、

民族资本主义的发生、发展而发生、发展起来。它的很大一部分较之中国的资产阶级年龄和资格更老一些，社会基础也更广大一些。中国最早一批产业工人产生于19世纪四、五十年代的外国资本主义所办的工业企业中；19世纪60年代在清政府创办的机器生产企业中产生了又一批产业工人；19世纪70年代在民族资产阶级和外国资本家所办的工厂企业中产生了很大一批产业工人。20世纪初的第一次世界大战中，随着中国民族资本主义的发展，工人阶级队伍也迅速发展起来，在1919年全国产业工人达到200多万人。

中国工人阶级是中国先进生产力的代表，这支队伍除具有世界一般无产阶级的基本优点，即与最先进的生产方式相联系，没有私人占有生产资料，富于组织性和纪律性外，还有许多独特的优点。这就决定了中国工人阶级是中国社会各阶级中最革命、最先进、最有组织的阶级，是中国革命的基本动力和领导力量。中国工人阶级从诞生那天起就不断地进行反抗剥削者和压迫者的斗争，担负起民族解放的历史重任。早在1858年英法联军侵占广州期间，2万多名香港工人就回到广州参加了反帝斗争。1911年辛亥革命前夕，工人罢工浪潮由沿海波及内地，有力地配合了革命党人发动的起义。第一次世界大战前后，随着工人阶级队伍的壮大，罢工规模愈益扩展。1913年汉阳兵工厂的工人罢工；1915年安源矿工罢工；1915年上海、汉口、长沙等地工人为反对日本旨在灭亡中国的“二十一条”举行了罢工和游行示威；1916年天津法租界1700多名工人为反对法国扩大租界地展开英勇的斗争。据统计，从1870年到1911年，工人罢工达105次；从1912年到1919年，工人罢工达130多次。五四运动中，中国工人阶级终于以独立的政治姿态登上中国反帝反封建的历史舞台，在运动中发挥了重要的作用。

旧民主主义革命为毛泽东思想的产生奠定了实践基础，也为毛泽东思想这一理论建构的展开提出了迫切的要求。