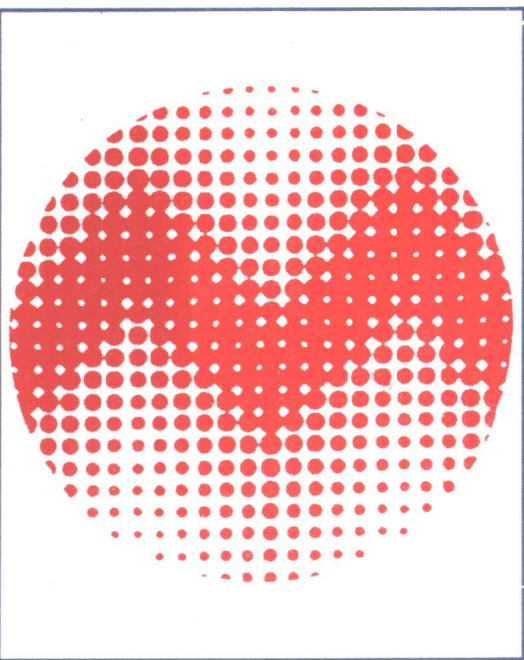


贵州省高等学校通用教材

毛泽东思想概论

中共贵州省委高等院校工作委员会
贵州省教育委员会 组编



贵州民族出版社

贵州省高等学校通用教材

毛泽东思想概论

(试用本)

中共贵州省委高等院校工作委员会 组编
贵州省教育委员会

贵州民族出版社

(黔)新登字 04 号

责任编辑:谭良洲

封面设计:吕凤梧

技术设计:王 剑

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/严发祥等主编. —贵阳:贵州民族出版社, 1999.8(2000.8 重印)

贵州省高等学校通用教材

ISBN 7-5412-0858-2

I. 毛… II. 严… III. 毛泽东思想 - 概论 - 高等学校 - 教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 45297 号

贵州民族出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号 邮编 550001)

贵州顺兴彩印厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 9.75 印张 280 千字

1999 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 2 次印刷

印数 3 150 册 定价:13.50 元

《毛泽东思想概论》编委会名单

主 编:	严发祥	郑黔玉	鞠铁梅	
主 审:	胡庆寅	李大华		
编 委:	刘能成	吴 敏	冷晓霞	严发祥
	郑黔玉	周新华	娄胜霞	侯保重
	黄 莉	彭 洁	鞠铁梅	

贵州省高校“两课”教材审定委员会名单

主 任:王行松

委 员:朱瑞基 李大华 王育倩

彭洪志 邹 渊 罗余九

胡庆寅 吴贡环 吴家林

顾土龙 王行松 王国芳

赵 莉 邓厚勇

技术设计 王 剑

封面设计 吕凤梧

责任编辑 谭良洲



目 录

导 言	(1)
第一章 毛泽东思想——中国化的马克思主义	
第一节 毛泽东思想形成的社会历史条件	(7)
一 毛泽东思想形成的时代特征	(7)
二 毛泽东思想形成的社会条件	(10)
三 毛泽东思想形成的思想渊源	(13)
四 毛泽东思想形成的实践基础	(17)
五 毛泽东思想形成的主观条件	(19)
第二节 毛泽东思想科学体系形成的历程	(23)
一 毛泽东思想的产生	(23)
二 毛泽东思想的成熟和继续发展	(30)
三 毛泽东思想在全党指导地位的确立	(37)
第三节 毛泽东思想的内容与活的灵魂	(39)
一 毛泽东思想的内容	(39)
二 毛泽东思想的活的灵魂	(41)
第二章 近代中国社会与中国革命	
第一节 近代中国的基本国情	(58)
一 近代中国社会的演变	(58)
二 近代中国社会的国情和主要矛盾	(63)

第二节 近代中国革命	(66)
一 近代中国革命的任务和性质	(66)
二 旧民主主义革命的意义及其经验教训	(69)
三 中国革命由旧民主主义向新民主主义转变	(74)
第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	
第一节 新民主主义革命的总路线	(86)
一 新民主主义革命总路线的形成	(86)
二 新民主主义革命的领导权	(88)
三 新民主主义革命的动力	(91)
四 新民主主义革命的对象	(96)
五 新民主主义革命的前途	(104)
第二节 新民主主义革命的基本纲领	(106)
一 新民主主义革命的政治纲领	(106)
二 新民主主义革命的经济纲领	(108)
三 新民主主义革命的文化纲领	(127)
第四章 新民主主义革命的三大法宝	
第一节 革命的统一战线	(134)
一 统一战线是无产阶级政党的基本策略路线	(134)
二 革命统一战线的策略方针和原则	(137)
三 建立和发展革命统一战线的历史经验	(145)
第二节 革命的武装斗争	(153)
一 武装斗争是中国革命的特点和优点之一	(153)
二 中国共产党领导的武装斗争的实质和特点	(155)
三 新型人民军队的建设	(157)
四 人民战争思想和战略战术原则	(162)
第三节 中国共产党的建设	(167)

一 党的建设的特定条件·····	(167)
二 党的建设的主要内容·····	(167)
三 党的建设与统一战线、武装斗争的关系·····	(177)

第五章 新民主主义革命的发展道路

第一节 农村包围城市,武装夺取政权道路的理论·····	(179)
一 从革命实践中开辟新道路·····	(179)
二 中国革命新道路的理论·····	(188)
三 农村包围城市革命道路理论的意义·····	(198)
第二节 农村包围城市道路战略目标的实现·····	(200)
一 土地革命时期农村根据地发展的曲折历程·····	(200)
二 抗日游击战争和抗日根据地在抗日战争及中国革命中的战略地位·····	(211)
三 解放战争时期解放区的迅速扩大和全国政权的夺取·····	(216)

第六章 新民主主义的国家政权

第一节 党对国家政权的认识与实践·····	(220)
一 党对夺取政权的早期认识·····	(220)
二 农村革命根据地的政权建设·····	(225)
三 各派政治力量在建国问题上的主张及其较量·····	(233)
第二节 人民民主专政的理论·····	(240)
一 人民民主专政是近代中国历史发展的必然·····	(240)
二 人民民主专政的性质和任务·····	(243)
三 人民代表大会制度和政治协商制度·····	(249)
四 人民民主专政理论的意义·····	(252)

第七章 社会主义改造和社会主义建设的理论

第一节 从新民主主义向社会主义过渡的条件·····	(255)
一 向社会主义过渡的历史背景·····	(255)
二 向社会主义过渡的经济、政治条件·····	(264)
第二节 中国式社会主义改造道路·····	(268)
一 过渡时期的总路线·····	(268)
二 社会主义改造的主要经验·····	(275)
三 社会主义制度在中国基本确立的历史意义·····	(280)
第三节 中国社会主义建设道路的初步探索·····	(281)
一 探索中国社会主义建设道路任务的提出·····	(281)
二 社会主义建设的战略目标·····	(285)
三 走一条适合中国国情的中国工业化道路·····	(291)
四 正确处理人民内部矛盾的理论·····	(293)
五 经济体制和管理制度改革的初步探讨·····	(295)
六 加强执政党的建设·····	(298)
阅读书目·····	(302)
后 记·····	(303)

导 言

《毛泽东思想概论》以学习和研究毛泽东思想科学体系为对象。

毛泽东思想作为马克思列宁主义和中国革命实践相结合的光辉旗帜,是在本世纪上半叶战争与革命成为世界主题的时代,在中国半殖民地半封建社会历史条件下,在中国人民反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命实践中产生和发展起来的。在过去的岁月中,毛泽东思想曾经指引中国共产党和中国人民取得了一系列革命和建设事业的伟大胜利。今天,在改革开放和现代化建设新的历史条件下,毛泽东思想仍然具有重要的指导作用。

党的十五大根据新的历史条件,对毛泽东思想的历史地位和指导作用作了充分肯定。江泽民同志在十五大报告中指出:“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。”党的七大之后,党的十五大继续将毛泽东思想规定为党的指导思想。十五大决定在党章中明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。

毛泽东思想有着严格的科学涵义。中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的科学

涵义作了如下概括：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”这个概括是在总结毛泽东思想发展的整个过程和成功与失误两方面实践经验的基础上作出的，它从毛泽东思想和马列主义的关系，毛泽东思想和中国革命实践的关系，毛泽东个人和党的集体智慧的关系，毛泽东思想和毛泽东晚年的错误理论观点的区别等方面，阐明了毛泽东思想的科学内涵。

毛泽东思想和马列主义的关系有两个方面：其一，毛泽东思想是马列主义与中国革命实践相结合的产物，是马列主义在中国的运用。毛泽东思想的理论根源是马列主义，其根本思想体系与马列主义是一脉相承的。正如周恩来同志说的：“毛泽东思想是从马列主义发展的，马列主义是毛泽东思想的根”。^①其二，毛泽东思想又不是对马列主义简单的运用，而是有自己的特点，有自己的科学体系，它以一系列独创性的理论丰富和发展了马列主义，给马列主义理论宝库增添了许多新的内容。

毛泽东思想和中国革命实践的关系也有两个方面：其一，毛泽东思想是在中国革命实践中，在总结人民群众进行革命和建设的丰富的实践经验基础上形成和发展起来的。中国人民的革命和建设实践是毛泽东思想产生和发展的物质基础。其二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是科学的理论体系，因而也就成为中国革命和建设的指导思想。在毛泽东思想指导下，中国革命取得了伟大胜利，社会主义建设也取得巨大成就；违背毛泽东思想的根本原则，革命和建设事业就会遭到挫折和失败，这是被实践所反复证明了的。

对于毛泽东思想的形成和发展，还有个毛泽东个人的贡献和

^① 王恕焕：《毛泽东谈毛泽东思想》，载中国人民大学复印报刊资料《毛泽东思想研究》1998(2)，16页。

集体智慧的关系问题。毫无疑问,毛泽东思想的主要创立者是毛泽东,他作出了最大的贡献,但这并不意味着毛泽东思想只是毛泽东个人的思想。毛泽东思想是在党和人民的集体奋斗中产生的,它集中了党和人民的斗争经验和正确思想,是党和人民集体智慧的结晶。中国共产党的许多卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展都作出了重要贡献。毛泽东早在延安时就说过:党中央确定把这种正确的思想体系叫做“毛泽东思想”,决不是说“毛泽东思想”就完全是我一个人的思想。它是包括我们这一代无产阶级革命家的正确思想在内的思想,只不过是用的名字来代替罢了。当然,在这种正确的思想体系里面,我的东西可能要多一点。^①这段话对毛泽东个人的贡献和党的集体智慧的关系作了很好的说明。由此可以引伸到:毛泽东思想主要体现在毛泽东的著作中,同时也体现在党的其他领导人的著作中,体现在党中央的文件中。

毛泽东晚年曾提出并坚持“无产阶级专政下继续革命”的错误理论,犯了“文化大革命”的严重错误。应该把作为科学理论体系的毛泽东思想和毛泽东晚年的错误严格区别开来。

毛泽东思想和毛泽东晚年的错误是两个完全不同的范畴,其内涵各不相同。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是集体智慧的结晶,不能把毛泽东晚年提出的“无产阶级专政下继续革命”的错误理论当成毛泽东思想。因为,它既违背了马列主义基本原理,也违背了毛泽东思想根本原则,更不符合我国的实际情况,显然不属于毛泽东思想的范畴。所以,不能因为毛泽东晚年犯有严重错误而怀疑和否定毛泽东思想的科学价值,否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用;同样,也不能对毛泽东思想采取教条主义的态度,把凡是毛泽东说过的话都当作不可移易的真理,照抄照搬,甚至否认毛泽东晚年的错

^① 王恕煥:《毛泽东谈毛泽东思想》,载中国人民大学复印报刊资料《毛泽东思想研究》1998(2),16页。

误。这两种错误态度都是没有把毛泽东思想和毛泽东晚年的错误区别开来。

毛泽东思想是科学的理论体系,是中华民族宝贵的精神财富。当前,在改革开放和社会主义现代化建设的新时期,学习和研究毛泽东思想有着重要的现实意义。

首先,毛泽东思想对于我们正在进行的改革开放和现代化建设仍然具有现实的指导作用。党的十五大继续将毛泽东思想规定为党的指导思想,党的基本路线中有坚持毛泽东思想这条内容,就说明了毛泽东思想的现实指导作用。毛泽东思想所以具有现实的指导作用,主要是因为毛泽东思想的基本原理,特别是贯穿于毛泽东思想中的立场、观点、方法,具有普遍意义,有着长远的指导作用。毛泽东思想的立场、观点、方法是毛泽东思想活的灵魂,它包括三个方面的内容:实事求是、群众路线、独立自主。这些都是我们今天必须坚持的基本原则。同时还因为,我们今天进行的改革开放和现代化建设是过去革命和建设的继续和发展。以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体所领导的中国新民主主义革命和社会主义改造,是中国的第一次伟大革命,当前进行的改革开放和现代化建设,则是中国的第二次伟大革命,第一次革命为第二次革命打下了基础,第二次革命是第一次革命的继续和发展。两次革命是相通的。作为第一次革命的正确理论原则和经验总结的毛泽东思想,在第二次革命中自然也具有现实的指导意义。

第二,学习邓小平理论是当前面临的重要任务。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展,是以马列主义、毛泽东思想为其理论基础的。要学好邓小平理论就必须学习毛泽东思想。学习毛泽东思想有利于我们理解和掌握邓小平理论的科学体系,理解和掌握党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领和方针政策。

第三,学习毛泽东思想对于当代青年成长有重要意义。毛泽

东思想不仅是科学理论体系，也是科学的世界观和方法论；不仅继承和发展了马列主义，也继承和发展了中华民族优秀思想文化成果；不仅指引中国革命事业取得胜利，也培育和造就了党的优良作风。学习毛泽东思想，可以使我们懂得近现代中国社会和中国革命发展的规律，认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国，从而确立社会主义的理想信念；可以使我们掌握马克思主义的立场、观点、方法，提高分析和解决问题的能力；可以提高我们的爱国主义、集体主义思想，培养高尚的道德情操；可以帮助我们继承和发扬党的优良作风。总之，学习毛泽东思想可以帮助我们确立正确的世界观、人生观、价值观，提高政治觉悟、思想水平和工作能力，使我们成为高素质的建设人才。

学习毛泽东思想的基本方法是理论联系实际。首先要认真学习毛泽东著作，领会其精神实质，完整地准确地把握毛泽东思想的科学体系；同时，要结合实际，即结合改革开放和现代化建设中的实际问题，结合国内国际的大事，结合自己的工作、学习、生活，用毛泽东思想的基本原理分析和解决各个方面的实际问题。

学习毛泽东思想要同学习马列主义和邓小平理论结合起来。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系，将三者结合起来学习，就能够准确把握毛泽东思想的精神实质。

学习毛泽东思想要同学习中国近现代革命的历史、中国共产党的历史结合起来。毛泽东思想是在中国共产党领导的人民革命斗争的实践中形成和发展起来的，它同中国近现代革命的历史，同中国共产党成长发展的历史，有着不可分割的密切联系。毛泽东思想是理论逻辑和历史逻辑的统一。它的基本原理不纯粹是逻辑的推演，也是历史经验的总结。不了解历史就不可能准确理解和掌握毛泽东思想的基本原理。江泽民同志在给中共中央党史研究室的信函中指出：“学习理论要同了解历史实践、总结历史经验结合起来。我们党领导人民进行革命、建设和改革的历史，是一部蕴

含和体现马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的活生生的教科书。”^① 历史中蕴含着理论,理论概括了历史。把学习毛泽东思想同学习中国革命史、中共党史结合起来,既可以加深对毛泽东思想的理解,也可以加深对历史的认识,能取得相得益彰的效果。

学习毛泽东思想要同改造主观世界结合起来,注意克服各种错误思想的影响,树立正确的世界观、人生观、价值观。

当代大学生是跨世纪的接班人,肩负着重大历史使命。建设富强、民主、文明的社会主义现代化中国,实现中华民族的伟大复兴,要由我们亲手来完成。同学们要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论,学好自己的专业,学习各种科学文化知识,加强自我修养和锻炼,把自己培养成为具有高素质的人才,方能不辜负时代的重托和人民的期望。

^① 《党史信息报》,1998(11)。

第一章 毛泽东思想—— 中国化的马克思主义

第一节 毛泽东思想形成的社会历史条件

一、毛泽东思想形成的时代特征

对时代的正确判断,是马克思主义的一个重要理论问题,也是实践中的社会主义面临的一个重大现实问题。列宁在领导俄国革命过程中准确地把握了当时的时代特征。他从第一次世界大战和十月革命的历史大变动中,敏锐而科学地判定世界已处在新旧时代交替的大变革时期。他多次把已经来临的新的伟大时代,称之为“是帝国主义时代,是帝国主义发生动荡和由帝国主义引起动荡的时代”^①“无产阶级社会主义革命的时代”,“无产阶级专政时代”等等。他认为,十月革命开辟了“两个具有世界历史意义的时代,即资产阶级和社会主义时代,资本家议会制度时代和无产阶级苏维埃国家制度时代的世界性交替的开始”^②。他科学地预见到今后世界历史进程中将出现“社会主义国家和资本主义国家共存的时期”^③。无产阶级已经成为这个时代的中心。“帝国主义”、“无产阶级革命”,或者说“战争”与“革命”是这个时代的主题。从20世纪初到70年代,以战争与革命相交织的时代主题持续了半

① 《列宁全集》,中文版,第26卷,144页。

② 《列宁全集》,中文版,第36卷,208页。

③ 《列宁全集》,中文版,第37卷,188页。