

百

讲

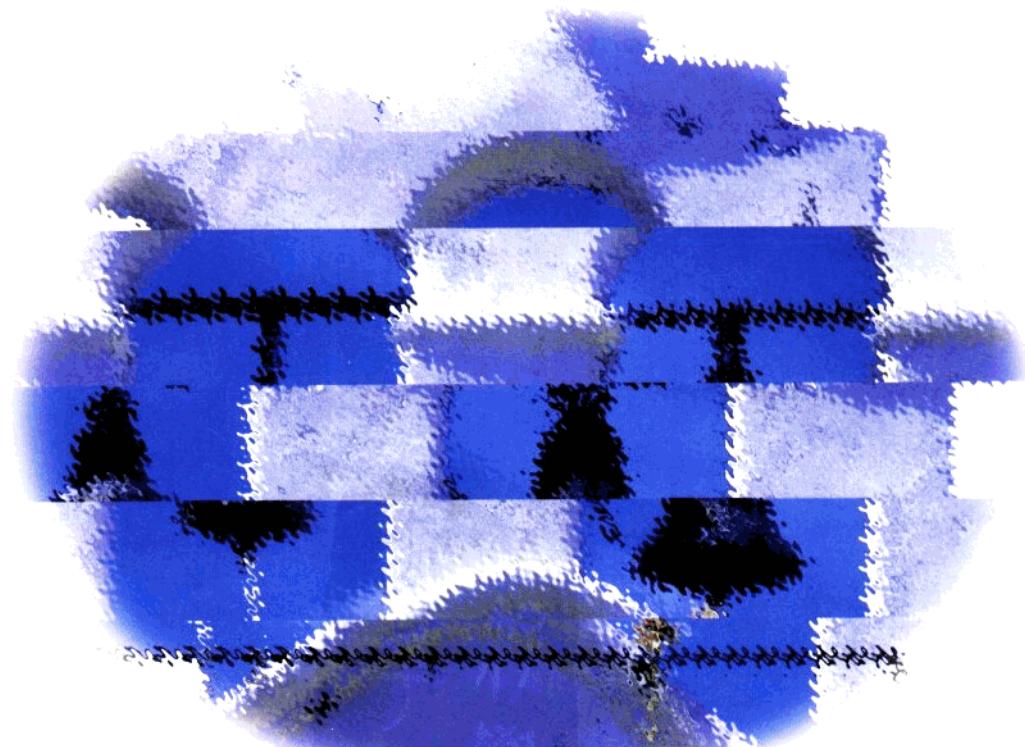
高中数学

高锐灵 编

百

讲

BAIJIANGBAILIAN



上海科技教育出版社

前　　言

高中阶段各学科的知识点繁多,如何在较短的时间内理清脉络,全面掌握教学大纲所规定的基本知识点,提高应试能力,成为教师和学生共同关心的一个问题。为此,我们组织编写了“高中百讲百练”丛书,共分语文、数学、英语、物理、化学5册。

本丛书根据全日制普通高级中学教学大纲,将知识点归纳成约百个单元,每个单元分为“讲”、“练”两部分。“讲”是由“知识点精讲”、“考核角度精讲”、“典型例题”、“注意点”等板块组成,其中“知识点精讲”是对某知识点作精要的讲解,“考核角度精讲”是根据历年高考试题对该知识点的考核角度作简要的总结、分析与预测,“典型例题”则是通过解析具有代表性的例题,帮助学生巩固该知识点内容,提高解题能力。此外,“注意点”还针对掌握该知识点时易忽视的地方、解题时易解错的地方和必需掌握的解题方法和技巧作了补充说明。“练”主要是根据知识点内容,以高考要求安排一系列习题,起巩固所学内容和检测知识掌握程度的作用。本丛书从点滴复习起,内容覆盖整个高中课程,不失为高三毕业班学生系统复习时的良师益友。

参加本丛书编写的都是具有丰富教学经验的教师。书中既有传统的经验总结,更多的是他们自身的教学体会。恳切希望广大师生提出意见,以便修订完善。

目 录

第 1 讲	集合的概念与运算 /1
第 2 讲	函数与反函数的概念 /3
第 3 讲	函数的定义域和值域 /5
第 4 讲	函数的奇偶性 /7
第 5 讲	函数的单调性 /9
第 6 讲	函数的图象 /11
第 7 讲	二次函数 /13
第 8 讲	指数式、对数式 /15
第 9 讲	指数函数、对数函数 /17
第 10 讲	函数的最值 /19
第 11 讲	函数的综合应用 /21
第 12 讲	等差数列与等比数列 /23
第 13 讲	等差、等比数列的性质及其应用 /25
第 14 讲	数列的通项 /27
第 15 讲	数列的求和 /29
第 16 讲	数列的极限 /31
第 17 讲	数列的应用 /33
第 18 讲	数学归纳法 /35
第 19 讲	归纳、猜想、证明 /37
第 20 讲	数列综合题 /39
第 21 讲	不等式的性质 /41
第 22 讲	基本不等式的应用 /43
第 23 讲	不等式的证明(一) /45
第 24 讲	不等式的证明(二) /47
第 25 讲	不等式的解(一) /49
第 26 讲	不等式的解(二) /51
第 27 讲	不等式的应用(一) /53
第 28 讲	不等式的应用(二) /55
第 29 讲	复数的基本概念 /57
第 30 讲	复数的代数形式和运算 /59
第 31 讲	复数的三角式和运算 /61
第 32 讲	复数的几何意义 /63

	第 33 讲 模和辐角 /65
	第 34 讲 复数集上的方程 /67
	第 35 讲 复数综合题 /69
第 36 讲	基本原理、排列 /71
第 37 讲	排列、组合(一) /73
第 38 讲	排列、组合(二) /75
第 39 讲	排列、组合(三) /77
第 40 讲	二项式定理 /79
第 41 讲	二项式定理的应用 /81
	第 42 讲 三角函数的概念 /83
	第 43 讲 三角函数的性质(一) /85
	第 44 讲 三角函数的性质(二) /87
	第 45 讲 三角函数的图象 /89
	第 46 讲 三角函数的恒等变形(一) /91
	第 47 讲 三角函数的恒等变形(二) /93
	第 48 讲 三角函数式的应用 /95
	第 49 讲 正弦定理、余弦定理 /97
	第 50 讲 和差化积、积化和差 /99
	第 51 讲 三角形中的三角函数式 /101
	第 52 讲 反三角函数 /103
	第 53 讲 简单三角方程 /105
第 54 讲	平面的基本性质 /107
第 55 讲	空间两条直线的位置关系 /109
第 56 讲	异面直线 /111
第 57 讲	直线与平面平行 /113
第 58 讲	直线与平面垂直 /115
第 59 讲	三垂线定理及应用 /117
第 60 讲	两平面平行的判定与性质 /119
第 61 讲	二面角(一) /121
第 62 讲	二面角(二) /123
第 63 讲	两平面垂直的判定与性质 /125
第 64 讲	棱柱 /127
第 65 讲	棱锥 /129
第 66 讲	向量的概念与运算 /131
第 67 讲	向量的数量积 /133
	第 68 讲 直线方程的基本形式 /135
	第 69 讲 直线的相互关系 /137
	第 70 讲 充要条件 /139
	第 71 讲 圆的方程 /141
	第 72 讲 直线与圆的位置关系 /143

	第 73 讲 椭圆/145 第 74 讲 双曲线/147 第 75 讲 抛物线/149
	第 76 讲 直线与圆锥曲线的位置关系(一)/151 第 77 讲 直线与圆锥曲线的位置关系(二)/153 第 78 讲 轨迹/155 第 79 讲 坐标平移/157 第 80 讲 极坐标和参数方程(一)/159 第 81 讲 极坐标和参数方程(二)/161 第 82 讲 解析几何综合题(一)/163 第 83 讲 解析几何综合题(二)/165
	第 84 讲 概率初步/167 第 85 讲 统计初步/169 第 86 讲 导数及其应用/171 第 87 讲 定积分及其应用/173 第 88 讲 简单线性规划和工序流程图/175
	第 89 讲 综合训练——集合与函数(一)/177 第 90 讲 综合训练——集合与函数(二)/179 第 91 讲 综合训练——三角函数/181 第 92 讲 综合训练——不等式/183 第 93 讲 综合训练——排列、组合、二项式定理/185 第 94 讲 综合训练——数列、极限、数学归纳法/187 第 95 讲 综合训练——复数/189 第 96 讲 综合训练——立体几何(一)/191 第 97 讲 综合训练——立体几何(二)/193 第 98 讲 综合训练——解析几何(一)/195 第 99 讲 综合训练——解析几何(二)/197 第 100 讲 综合训练——应用性问题/199
	参考答案 /201

第1讲 集合的概念与运算

【知识点精讲】

1. 一组确定的对象的全体形成一个集合. 集合中的元素具有确定性、无序性与互异性. 集合可分为有限集与无限集.

2. 子集: 对于两个集合 A 与 B , 如果集合 A 的任何一个元素都是集合 B 的元素, 那么集合 A 叫做集合 B 的子集, 记作 $A \subseteq B$.
交集: $A \cap B = \{x \mid x \in A, \text{ 且 } x \in B\}$.
并集: $A \cup B = \{x \mid x \in A, \text{ 或 } x \in B\}$.
补集: 已知全集 I , 集合 $A \subseteq I$, 由 I 中所有不属于 A 的元素组成的集合, 叫做集合 A 在集合 I 中的补集, 记作 \overline{A} .

3. 集合的表示法: 列举法、描述法以及图示法.

4. 若集合 A 中含有 n 个元素, 则 A 有 2^n 个子集, 其中非空真子集有 $2^n - 2$ 个.

5. 可以验证: $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$, $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$.

【考核角度精讲】

1. 考查集合本身的知识: 如确定集合中的元素; 两个集合的并集、交集; 简单集合的子集的个数等.

2. 利用集合的思想和表达方式参与代数、几何问题的解题过程, 注重知识的联系、迁移.

【典型例题】

例1 设 $A = \{x \mid ax^2 + 2x + 1 = 0\}$, $B = \{a \mid a \text{ 使集合 } A \text{ 中只有一个元素}\}$, 用列举法表示 B .

解 当 $a = 0$ 时, $A = \left\{-\frac{1}{2}\right\}$; 当 $a \neq 0$ 时, 方程 $ax^2 + 2x + 1 = 0$ 有相同实根的条件是 $\Delta = 0$, 即 $4 - 4a = 0$, $\therefore a = 1$, 此时 $A = \{-1\}$, $\therefore B = \{0, 1\}$.

说明 该题目中含有两个考查点:(1)对

描述法表示的集合的理解;(2)解方程和分类讨论的思想. 要求考虑问题周到、严密, 否则会遗漏 $a = 0$ 时的情况或未考虑集合元素之间的互异性.

例2 如果 $I = \{a, b, c, d, e\}$ 是全集, $M = \{a, c, d\}$, $N = \{b, d, e\}$, 求 $\overline{M} \cap \overline{N}$.

解析 本题可以先直接求 \overline{M} 、 \overline{N} , 再求其交集, 但是容易看出 $M \cup N = I$, 所以 $\overline{M \cup N} = \overline{M} \cap \overline{N} = \emptyset$.

例3 设全集 $I = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbf{R}\}$, $M = \{(x, y) \mid \frac{y-3}{x-2} = 1\}$, $N = \{(x, y) \mid y \neq x+1\}$, 求 $\overline{M \cup N}$.

解析 I 表示坐标平面中所有的点(的坐标), M 表示除去点 $(2, 3)$ 后的直线 $y = x + 1$, N 表示除去直线 $y = x + 1$ 的坐标平面, 故 $M \cup N$ 表示除去点 $(2, 3)$ 的坐标平面上所有点的坐标. 所以 $\overline{M \cup N}$ 仅含表示点 $(2, 3)$ 的坐标, 所以 $\overline{M \cup N} = \{(2, 3)\}$.

说明 由于直角坐标系中点与一组有序实数对的一一对应关系, 故本题集合中的元素可以看作点的坐标. 注意 $(2, 3)$ 与 $\{(2, 3)\}$ 的区别.

例4 若 $\{y \mid y = \lg(ax^2 + 2x + 1)\} = \mathbf{R}$, 求 a 及相应的 x 的取值范围.

解 1°当 $a = 0$ 时, $y = \lg(2x + 1)$.

当 $x > -\frac{1}{2}$ 时, y 可取一切实数, 此时

$$\{y \mid y = \lg(2x + 1), x > -\frac{1}{2}\} = \mathbf{R}.$$

2°当 $a \neq 0$ 时, 因 $y = \lg(ax^2 + 2x + 1)$ 的值域为 \mathbf{R} , 故须 $a > 0$ 且 $f(x) = ax^2 + 2x + 1$ 的图象与 x 轴相交, 即 $\Delta = 4 - 4a \geqslant 0$, $0 < a \leqslant 1$. 由 $ax^2 + 2x + 1 > 0$ 得

$$x \in \left(-\infty, \frac{-1-\sqrt{1-a}}{a} \right) \cup \left(\frac{-1+\sqrt{1-a}}{a}, +\infty \right).$$

综上所述,当 $a = 0$ 时, $x \in \left(-\frac{1}{2}, +\infty \right)$; 当 $0 < a \leq 1$ 时, $x \in \left(-\infty, \frac{-1-\sqrt{1-a}}{a} \right) \cup \left(\frac{-1+\sqrt{1-a}}{a}, +\infty \right)$, $\{y | y = \lg(ax^2 + 2x + 1)\} = \mathbf{R}$ 成立.

说明 $y = \lg x$ 的定义域为 $x \in \mathbf{R}^+$, 值域为 \mathbf{R} .

【注意点】

1. 元素与集合的关系是属于和不属于关系,用符号 \in 与 \notin 来表示;集合与集合的关系是包含和不包含关系,用符号 \subset 、 \subseteq 、 $\not\subset$ 等表示.

2. 数 0 是一个元素,它只能属于或不属于某个集合; $\{0\}$ 是含有元素数 0 的集合; \emptyset 是不含任何元素的集合.

3. 任何一个集合是它本身的子集,空集是任何一个集合的子集,是任何一个非空集合的真子集.

第 1 练 集合的概念与运算

1. 已知 $A = \{(x, y) | (x - a)^2 + y^2 = 16\}$, $B = \{(x, y) | \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1\}$, 若 $A \cap B \neq \emptyset$, 则实数 a 的取值范围为_____.
2. 设全集 $I = \{1, 2, a^2\}$, $A = \{2, a + 4\}$, $\overline{A} = \{9\}$, 则实数 a 的值为_____.
3. 设全集为 \mathbf{R} , $A = \{x | x^2 - 4x - 12 > 0\}$, $B = \{x | |x - 3| < a\}$, 且 $-3 \in B$, 则 $A \cup B =$ _____.
4. 已知集合 $A = \{(x, y) | (x + 2)^2 + (y - 3)^2 \leq 16\}$, $B = \{(x, y) | (x + 1)^2 + (y - t)^2 \leq 1\}$, 若 $B \subset A$, 则实数 t 的取值范围是_____.
5. 集合 $A = \{y | y = a^x (a > 0, a \neq 1, x \in \mathbf{R})\}$, $B = \{y | y = x^2 + 4x - 1\}$, 则 A 、 B 的关系是_____.
6. 已知集合 $A = \{x | x^2 + 3x - 40 \leq 0\}$, $B = \{x | t + 1 \leq x \leq 2t - 1\}$, 若 $A \cap B = \emptyset$, 则实数 t 的取值范围为()。
 - (A) $t > 4$
 - (B) $t < -\frac{7}{2}$
 - (C) $t > 4$ 或 $t < 2$
 - (D) $t > 4$ 或 $t < -\frac{7}{2}$
7. 下列关系中正确的是()。
 - (A) $\{0\} = \emptyset$
 - (B) $\emptyset \subset \{0\}$
 - (C) $0 \in \emptyset$
 - (D) $\emptyset \in \{0\}$
8. 设集合 $A = \{x | 2 < x < 3\}$, $B = \{x | x \leq a\}$, 若 $A \subset B$, 则实数 a 的取值范围是()。
 - (A) $[3, +\infty)$
 - (B) $(2, 3)$
 - (C) $[2, +\infty)$
 - (D) $(2, +\infty)$
9. 设 $A = \{x | -2 \leq x \leq a\}$, $B = \{y | y = 2x + 3, x \in A\}$, $C = \{z | z = x^2, x \in A\}$, 当 $C \subseteq B$ 时, 求实数 a 的取值范围.
10. 设全集为 \mathbf{R} , $f(x) = \sin x$, $g(x) = \cos x$, $M = \{x | f(x) \neq 0\}$, $N = \{x | g(x) \neq 0\}$, 用描述法表示 $\overline{M} \cup \overline{N}$.
11. 设含有 10 个元素的集合的全部子集数为 S , 其中由 3 个元素组成的子集数为 T , 求 $\frac{T}{S}$ 的值.
12. 设 $A = \{(x, y) | y = x^2 + 3\}$, $B = \{(x, y) | y = 2x + m, x \in [0, 1]\}$, 若 $A \cap B \neq \emptyset$, 求实数 m 的取值范围.

第2讲 函数与反函数的概念

【知识点精讲】

1. 函数的两个要点：一是自变量的取值范围是确定的，并使解析式与对应关系有意义；二是按照对应关系，对于自变量中的每一个确定的值，都有一个确定的、唯一的函数值与它对应。

2. 两个函数只有当它们的定义域、对应法则相同时，才能认为它们是相同的函数。同一个对应法则可用不同的方式来表示。

3. 当函数值域 D 中每一个值 y_0 都能找出唯一的一个 x_0 ($x_0 \in X$, X 为定义域) 使 $f(x_0) = y_0$ ，这样的函数就具有反函数。从函数图象看，将 $y = y_0$ ($y_0 \in D$) 的直线与 $y = f(x)$ 相交，总有一个唯一的交点。

4. 求 $y = f(x)$ 的反函数的步骤：(1) 求出原函数的值域 D ，作为反函数的定义域；(2) 从 $y = f(x)$ 中解出 $x = f^{-1}(y)$ ；(3) x 、 y 互换，这是因为习惯上用 x 表示自变量， y 表示函数的缘故。写出 $y = f^{-1}(x)$ 并表示出反函数的定义域。

【考核角度精讲】

1. 函数的概念和函数关系的建立，在应用性问题中尤为重要。

2. 求反函数及反函数与原函数在图象上的关系。

3. 结合函数的图象、解析式，讨论函数的性质。

【典型例题】

例 1 若函数 $y = f(x)$ 的图象经过点 $(0, 1)$ ，则函数 $y = f(x+4)$ 的反函数的图象必经过点_____。

解析 解题要点：① 关于平移后的 $y = f(x+4)$ 的图象必过点 $(-4, 1)$ ；②

由于函数与反函数的图象关于直线 $y = x$ 对称，故 $y = f(x+4)$ 的反函数过点 $(1, -4)$ 。

例 2 给出函数

$$f(x) = \begin{cases} \left(\frac{1}{2}\right)^x, & x \geqslant 4, \\ f(x+1), & x < 4, \end{cases}$$

求 $f(\log_2 3)$ 的值。

解析 这是一种“蓄势待发”的函数，只有当自变量 $x \geqslant 4$ 时，才有一个具体的数值，不然每一次的函数运算都会使自变量增加 1。而 $\log_2 3 < \log_2 16 = 4$ ， $\therefore f(\log_2 3) = f(\log_2 3 + 3) = f(\log_2 24) = \left(\frac{1}{2}\right)^{\log_2 24} = \frac{1}{24}$ 。本题的要点有两个：① 经过几次函数运算自变量才会大于 4？② 对数恒等式。

例 3 已知定义在实数集 \mathbf{R} 上的函数 $f(x)$ 满足：(1) $f(-x) = f(x)$ ；
(2) $f(4-x) = f(x)$ 。

当 $x \in [0, 2]$ 时， $f(x) = -x^2 + 1$ ，则当 $x \in [-6, -4]$ ，求 $f(x)$ 的解析式。

解析 由已知可得 $f(x)$ 是周期为 4 的偶函数，当 $x \in [-6, -4]$ 时， $x+4 \in [-2, 0]$ ， $\therefore f(x) = f(x+4) = f(-x-4) = -(-x-4)^2 + 1 = -x^2 - 8x - 16 + 1 = -x^2 - 8x - 15$ 。

【注意点】

1. 函数若是严格单调，则一定存在反函数。

2. 函数 $y = f(x)$ 与 $y = f^{-1}(x)$ 的图象关于直线 $y = x$ 对称。即若点 $P(a, b)$ 在原函数的图象上，则以 (b, a) 为坐标的点一定在它们的反函数的图象上。

第2练 函数与反函数的概念

1. 已知函数 $f(x) = (x+a)^3$ 对于任意的 $t \in \mathbf{R}$, 都有 $f(1-t) = -f(1+t)$ 成立, 则 $f(-2) + f(2) = \underline{\hspace{2cm}}$.
2. 已知函数 $f(x) = x^3 + a$, 且 $f(-1) = 0$, 则 $f^{-1}(1) = \underline{\hspace{2cm}}$.
3. $f(x)$ 为定义在 \mathbf{R} 上的奇函数, 且 $f(x+3) = -f(x)$, 当 $0 \leq x \leq 1$ 时, $f(x) = x$, 则 $f(-15.5) = \underline{\hspace{2cm}}$.
4. 已知函数 $f(x) = \frac{ax+b}{x+c}$ (a, b, c 是常数) 的反函数是 $f^{-1}(x) = \frac{2x+5}{x-3}$, 那么 $a = \underline{\hspace{2cm}}$, $b = \underline{\hspace{2cm}}$, $c = \underline{\hspace{2cm}}$.
5. 在直角坐标系中, 函数 $y = 2^{|x|}$ ($x \in \mathbf{R}$) 的图象().
- (A) 关于原点对称
 - (B) 关于 x 轴对称
 - (C) 关于 y 轴对称
 - (D) 关于直线 $y = x$ 对称
6. 函数 $y = \sqrt{x-1} + 2$ ($x \geq 1$) 的反函数的图象是().

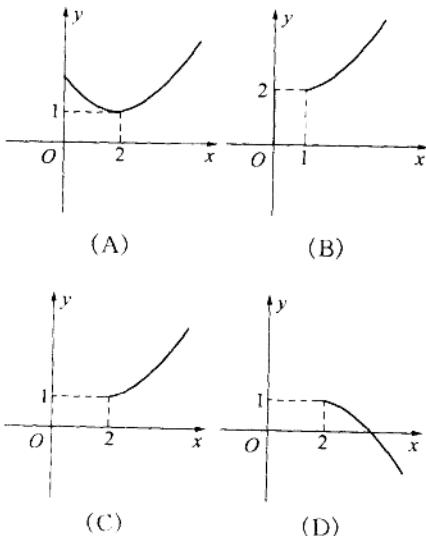


图 2-1

7. 函数 $y = 2^{x-1} + 3$ 的反函数的图象必过点().
- (A) (2, 5)
 - (B) (1, 4)
 - (C) (4, 1)
 - (D) (3, 1)
8. 函数 $y = (x+1)^2$ 在区间 $(-\infty, -1)$ 上的反函数是().
- (A) $y = 1 + \sqrt{x}$ ($x > 0$)
 - (B) $y = 1 - \sqrt{x}$
 - (C) $y = -1 + \sqrt{x}$ ($x > 0$)
 - (D) $y = -1 - \sqrt{x}$
9. 当 $0 < k < 1$ 时, 求关于 x 的方程 $|1-x^2| = k(x+1)$ 的实根个数.
- *10. 已知 x_1 是方程 $x + \lg x = 3$ 的根, x_2 是方程 $x + 10^x = 3$ 的根, 求 $x_1 + x_2$ 的值.

11. 已知 $f(x)$ 满足 $ax \cdot f(x) = b + f(x)$ ($ab \neq 0$), $f(1) = 2$, 且 $f(x+2) = -f(2-x)$ 对定义域中任意 x 恒成立, 求 $f(x)$ 的解析式.

第3讲 函数的定义域和值域

【知识点精讲】

1. 在函数 $y = f(x)$ 中, 自变量 x 的取值范围 D 叫做函数的定义域, 和 x 相对应的 y 的值的集合叫做函数的值域.

2. 确定函数的定义域时, 需注意以下几点:

①分母不能为零; ②偶次方根内的式子非负; ③真数大于零, 底数大于零且不等于 1; ④当指数为零时, 幂底数不能为零; ⑤正、余切, 正、余割函数中对自变量的限制.

3. 求函数值域的常用方法: ①利用函数的单调性; ②二次函数的配方法; ③反函数的定义域为原函数的值域; ④利用基本不等式; ⑤分式函数的常数分离法(求此类函数的值域要避免利用二次方程的判别式法); ⑥利用函数图象; ⑦换元法.

【考核角度精讲】

1. 利用不同的数学知识: 方程、不等式、等价变形、分类讨论等求定义域; 利用几个函数定义域的交集求一个较复杂函数的定义域.

2. 求闭区间内二次函数的值域, 这既是重点, 又是难点. 区间的端点可以是变动的, 图象的对称轴也可以是移动的. 此类题目应结合图象进行分类讨论求解.

3. 利用函数的定义域或值域求参数的取值范围.

【典型例题】

例 1 若定义在 \mathbf{R} 上的函数 $y = f(x)$ 的值域为 $[a, b]$, 则 $y = f(x+1)$ 的值域为_____.

解析 当 $x \in \mathbf{R}$ 时, 同样有 $x+1 \in \mathbf{R}$, 定义域相同, 对应法则相同, 则值域一定相同, 亦为 $[a, b]$.

例 2 已知函数 $y = \sqrt{kx^2 - 8x + k - 6}$ 的定义域为 \mathbf{R} , 求实数 k 的取值范围.

解析 显然 $k \neq 0$, $kx^2 - 8x + k - 6 \geq 0$ 对 $x \in \mathbf{R}$ 恒成立的充要条件为

$$\begin{cases} k > 0, \\ \Delta = (-8)^2 - 4k(k-6) \leq 0, \end{cases}$$

解得 $k \in [8, +\infty)$.

例 3 已知函数 $f(x) = \frac{x^2 + 2x + a}{x}$, $x \in [1, +\infty)$. (1) 当 $a = \frac{1}{2}$ 时, 求函数 $f(x)$ 的值域; (2) 若对任意 $x \in [1, +\infty)$, $f(x) > 0$ 恒成立, 试求实数 a 的取值范围.

解析 (1) 当 $a = \frac{1}{2}$ 时, $f(x) = x + \frac{1}{2x} + 2$, $f(x)$ 在区间 $[1, +\infty)$ 上为单调递增函数, $f(x)$ 在区间 $[1, +\infty)$ 上的最小值为 $f(1) = \frac{7}{2}$, 故函数值域为 $\left[\frac{7}{2}, +\infty\right)$.

(2) 在 $[1, +\infty)$ 上, $f(x) > 0$ 恒成立等价于 $x^2 + 2x + a > 0$ 恒成立. 设 $y = x^2 + 2x + a = (x+1)^2 + a-1$, 此函数在 $[1, +\infty)$ 上递增, $y_{\min} = 3+a$, 所以当且仅当 $3+a > 0$ 时, $f(x) > 0$ 恒成立, 故 $a > -3$.

本小题也可这样考虑: $a > -(x^2 + 2x)$, 从 $y = -x^2 - 2x$, $x \in [1, +\infty)$, 知 $y \leq -3$, 故 $a > -3$.

【注意点】

1. 在给出一个函数的解析式时, 要同时指明定义域, 若未指明, 那么就认为定义域就是自然定义域——使解析式有意义的实数 x 的集合.

2. 当函数图象具有某种对称性时, 可以用来求定义域或值域. 如, 求 $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{|x|}$ 的

值域,此函数关于 y 轴对称,当 $x \geq 0$ 时 $y \in [0, 1]$, 故值域为 $(0, 1]$.

第3练 函数的定义域和值域

1. 函数 $f(x) = \sqrt{4-x} + \sqrt{4+x} + \frac{1}{\sqrt{x^2-16}}$ 的定义域是_____.
2. 函数 $y = \frac{3}{\sin^2 x} + \sin^2 x$ ($x \neq k\pi, k \in \mathbf{Z}$) 的值域是_____.
3. $y = x + \frac{1}{x}, x < 0$ 的值域为_____.
4. 设 $f(x) = a \sin x + b \sqrt[3]{x} + 4$ ($a, b \in \mathbf{R}$), 若 $f(\lg \frac{1}{3}) = 5$, 则 $f(\lg 3) =$ _____.
5. 已知集合 $A = \{y \mid y = 2^x, x \in \mathbf{R}\}$, $B = \{y \mid y = x^2, x \in \mathbf{R}\}$, 则 $A \cap B$ 等于().
- (A) {2, 4}
(B) {(2, 4), (4, 16)}
(C) {y | y ≥ 0}
(D) {x | x > 0}
6. 在函数① $y = 1 - x$; ② $y = 5x + 1$;
③ $y = x^2 - 5$; ④ $y = \frac{3}{x}$ 中, 定义域与其值域相同的函数有().
- (A) 1个
(B) 2个
(C) 3个
(D) 4个
7. 函数 $f(x) = -2x^2 + 8x - 1, x \in [0, 3]$ 的值域是().
- (A) [-1, 5]
(B) [-1, 7]
(C) [5, 7]
(D) [0, 7]
- *8. 已知 $A = \left\{ x \mid \frac{1}{2} \leq x \leq 2 \right\}$, $f(x) = x^2 + px + q$ 和 $g(x) = 2x + \frac{1}{x^2}$ 是定义在 A 上的函数, 当 $x, x_0 \in A$ 时, 有 $f(x) \geq f(x_0)$, $g(x) \geq g(x_0)$ 且 $f(x_0) = g(x_0)$, 则 $f(x)$ 在 A 上的最大值是().
- (A) 8
(B) 4
(C) 10
(D) $\frac{17}{4}$
9. 已知 $A = \{x \mid x^2 - mx + m^2 - 19 = 0\}$, $B = \{x \mid x^2 - 5x + 6 = 0\}$, $C = \{x \mid \log_2(x^2 + 2x - 7) = 0\}$, 且 $A \cap B \neq \emptyset$, $A \cap C = \emptyset$, 求实数 m 的值.
10. 已知 $f(x) = \begin{cases} x^2 - 1, & |x| \leq 1, \\ 1, & |x| > 1. \end{cases}$
- (1) 画出 $f(x)$ 的图象;
(2) 求 $f(x)$ 的定义域和值域;
(3) 求 $f(a^2 + 1)$ 的值.

第4讲 函数的奇偶性

【知识点精讲】

1. 从图象看,讨论函数的奇偶性,必须与图象的对称性结合在一起.首先,定义域必须关于原点对称;其次,偶函数的图象关于y轴对称,奇函数的图象关于原点对称.

2. 从解析式看,当 $x_0 \in D$ 时,对于偶函数总有 $f(x_0) = f(-x_0)$,且点 $A(x_0, f(x_0))$ 与点 $B(-x_0, f(x_0))$ 关于y轴对称;对于奇函数,总有 $f(-x_0) = -f(x_0)$,且点 $M(x_0, f(x_0))$ 与点 $D(-x_0, -f(x_0))$ 关于原点对称.

3. 验证函数的奇偶性分两步:一是定义域关于原点对称;二是 $f(-x)$ 与 $f(x)$ 的关系是相等(即为偶函数)还是等于相反数(即为奇函数),或两者都不成立(即为非奇非偶函数).特别地,当奇函数 $f(x)$ 在 $x=0$ 处有定义时,必有 $f(0)=0$.

【考核角度精讲】

- 判断函数的奇偶性.
- 对于奇(偶)函数给出某个区间的解析式,求出关于原点对称的区间上的解析式.
- 与函数的周期性、单调性相结合讨论函数的性质.

【典型例题】

例1 判断 $f(x) = \ln(\sqrt{1+x^2} - x)$ 的奇偶性.

解析 显然定义域为 \mathbf{R} ,关于原点对称.又 $f(x)$ 为对数函数,故利用对数的性质,由 $f(x) + f(-x) = \ln(1+x^2 - x^2) = 0$,得 $f(x) = -f(-x)$,故 $f(x) = \ln(\sqrt{1+x^2} - x)$ 为奇函数.

例2 已知 $f(x)$ 是奇函数,当 $x \in (-1, 0)$ 时, $f(x) = \lg(1-x)$.求当 $x \in (0, 1)$ 时, $f(x)$ 的解析式.

解析 设 $x \in (0, 1)$,则 $-x \in (-1, 0)$,

$$f(-x) = \lg[1 - (-x)] = \lg(1+x).$$

$$\text{又 } f(-x) = -f(x),$$

$$\therefore -f(x) = \lg(1+x),$$

$$\text{故 } f(x) = \lg \frac{1}{1+x}, x \in (0, 1).$$

例3 已知函数 $f(x)$ 的周期为6,且等式 $f(3+x) = f(3-x)$ 对一切 $x \in \mathbf{R}$ 成立,求证: $f(x)$ 是偶函数.

证明 令 $3+x=t$,则 $3-x=6-t$,
 $\therefore f(t)=f(6-t)$. 又 $f(x)$ 的周期为6,
 $\therefore f(6-t)=f(-t)$, $\therefore f(t)=f(-t)$,
 $\therefore f(t)$ 即 $f(x)$ 为偶函数.

例4 定义在 $(-1, 1)$ 上的函数 $f(x)$ 满足:对任意 $x_1, x_2 \in (-1, 1)$ 都有 $f(x_1) + f(x_2) = f\left(\frac{x_1+x_2}{1+x_1x_2}\right)$,试讨论 $f(x)$ 的奇偶性.

解 令 $x_1 = x_2 = 0$, $\therefore f(0) + f(0) = f(0)$, $\therefore f(0) = 0$. 令 $x_2 = -x_1$,则
 $f(x_1) + f(-x_1) = f\left(\frac{x_1-x_1}{1-x_1^2}\right) = f(0)$,
 $\therefore f(x_1) = -f(-x_1)$,
 $\therefore f(x)$ 在 $(-1, 1)$ 上是奇函数.

说明 (1)利用已知条件,灵活取自变量的值是一种有效的解题方法.(2)在 $f(x)$ 、 $g(x)$ 的公共定义域中,若 $f(x)$ 与 $g(x)$ 的奇偶性相同(或相反),则 $H(x) = f(x) + g(x)$ 为偶(或奇)函数.

【注意点】

- 二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$)为偶函数的充要条件是 $b = 0$.
- 判断分段函数的奇偶性必须考察每一“段”上 $f(x)$ 与 $f(-x)$ 的关系.

第4练 函数的奇偶性

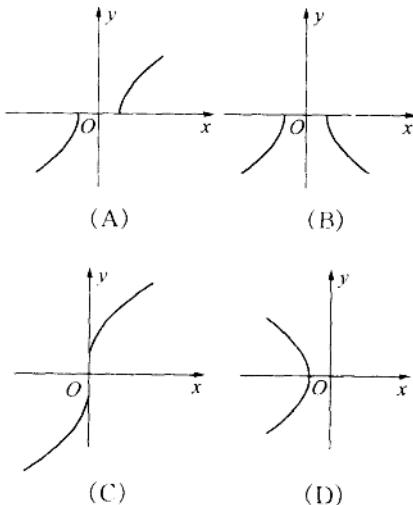


图 4-1

6. 已知 $f(x)$ 为偶函数, 对于任意的 $x \in \mathbf{R}^+$ 都有 $f(2+x) = -2f(2-x)$, 且 $f(-1) = 4$, 则 $f(-3)$ 等于().

• 8 •

第5讲 函数的单调性

【知识点精讲】

1. 从图象上看, 单调性表示函数的一种在自变量的某范围内, 当自变量变大时, 因变量保持一致的变大(或变小)的趋势. 从解析式看, 是表示在一个特定区域内, 当 $x_1 < x_2$ 时 $f(x_1)$ 与 $f(x_2)$ 总有一个确定的相同的大、小关系.

2. 用定义证明函数单调性的方法为: 对任意 $x_1, x_2 \in D$, 当 $x_1 < x_2$ 时, $f(x_2) - f(x_1) > 0$ 恒成立, 则 $f(x)$ 在 D 上是增函数; 反之, $f(x_2) - f(x_1) < 0$ 恒成立, 则 $f(x)$ 在 D 上是减函数.

3. 在研究形如 $y = x + \frac{a}{x}$ 的函数的单调性时需分两种情况讨论: (1) 当 $a \leq 0$ 时, 是单调增函数; (2) 当 $a > 0$ 时, 函数是奇函数. 当 $x > 0$ 时, 在 $x \in (0, \sqrt{a})$ 上是单调减, 在 $x \in [\sqrt{a}, +\infty)$ 上是单调增; 由对称性, 当 $x < 0$ 时, 在 $x \in (-\infty, -\sqrt{a})$ 上是单调增, 在 $x \in [-\sqrt{a}, 0)$ 上是单调减.

【考核角度精讲】

1. 根据函数的解析式或图象的大致情况判断或证明函数的单调性. 其中将 $f(x_2) - f(x_1)$ 的差变形为商与积的形式, 再判断其正、负是证明的关键.

2. 利用函数的单调性讨论参数的取值情况.

【典型例题】

例1 讨论函数 $f(x) = x + \frac{a}{x}$ ($x \neq 0$) 的单调性.

解析 $f(x_2) - f(x_1) = (x_2 - x_1) + a \cdot \frac{x_1 - x_2}{x_2 x_1} = \frac{(x_2 - x_1)}{x_2 x_1} \cdot (x_2 x_1 - a)$.

(1) 若 $a \leq 0$, 如图 5-1, 当 $x_1 < x_2 < 0$

或 $0 < x_1 < x_2$ 时都有 $f(x_2) - f(x_1) > 0$, 故 $f(x)$ 在 $(-\infty, 0)$ 与 $(0, +\infty)$ 这两个区域上分别都是增函数(但在整个定义域上并不单调, 想一想为什么?).

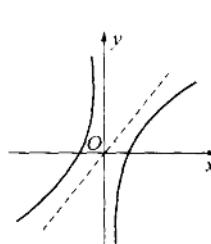


图 5-1

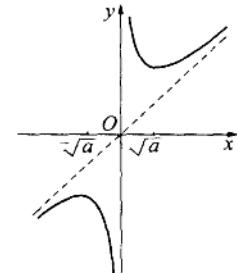


图 5-2

(2) 若 $a > 0$, 如图 5-2, 当 $-\sqrt{a} < x_1 < x_2 < 0$, 或 $0 < x_1 < x_2 < \sqrt{a}$ 时, $x_1 x_2 - a < 0$, $f(x_2) - f(x_1) < 0$, $\therefore f(x)$ 分别在 $[-\sqrt{a}, 0)$ 、 $(0, \sqrt{a}]$ 上为减函数; 当 $x_1 < x_2 < -\sqrt{a}$ 或 $\sqrt{a} < x_1 < x_2$ 时, $x_1 x_2 - a > 0$, $f(x_2) - f(x_1) > 0$, $\therefore f(x)$ 分别在 $(-\infty, -\sqrt{a})$ 、 $[\sqrt{a}, +\infty)$ 上为增函数.

例2 已知偶函数 $f(x)$ 在 $[0, 2]$ 内单调递减, 若 $a = f(-1)$, $b = f(\log_2 4)$, $c = f(\log_2 3)$, 试比较 a , b , c 的大小.

解析 由题意可知, 在 $[0, 2]$ 的范围内, 函数值随自变量的增大而减小. 而 $a = f(-1) = f(1)$, $1 < \log_2 3 < \log_2 4$, $\therefore a > c > b$.

例3 已知 $f(x)$ 是定义在 $(-1, 1)$ 上的奇函数, 在区间 $[0, 1)$ 上单调递减, 且 $f(1-a) + f(1-a^2) < 0$, 求实数 a 的取值范围.

解析 (1) 利用定义域限制 a 的范围:

$$\begin{cases} -1 < 1-a < 1, \\ -1 < 1-a^2 < 1, \end{cases} \text{得 } a \in (0, \sqrt{2}).$$

(2) 由奇函数关于原点对称知, $f(x)$ 在整个定义域单调递减.

$$\begin{aligned} \therefore f(1-a) &< -f(1-a^2) \\ &= f(a^2-1). \end{aligned}$$

$$\therefore 1-a > a^2-1. \therefore a \in (-2, 1).$$

综合(1)、(2), 得 $a \in (0, 1)$.

【注意点】

1. 当在 x_0 处函数值出现最大值或最小值时, 则 x_0 两边函数的单调性就可能会发生变化, 如二次函数、三角函数.

2. 当函数在某一点无定义时(即 $x \neq x_0$), 则在它的两边函数单调性也可能会不同, 如 $y = \frac{1}{x^2}$ 在 $x > 0$ 与 $x < 0$ 时单调性不同.

第 5 练 函数的单调性

1. 设 $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a > 0$), 满足 $f(1-x) = f(1+x)$, 则 $f(2^x)$ 与 $f(3^x)$ 的大小关系是_____.
2. 已知 $f(x)$ 满足对任意 $x_1 < x_2$ 有 $f(x_1) < f(x_2)$, 且 $f(x_1 + x_2) = f(x_1) \cdot f(x_2)$. 写出一个满足上述条件的函数解析式_____.
3. 设 $f(x)$ 对任意 x, y 满足 $f(x+y) = f(x) + f(y)$, 且 $f(2) = 4$, 则 $f(-1) =$ _____.
4. 若 $f(x) = \frac{ax+1}{x+2}$ 在区间 $(-2, +\infty)$ 上单调递增, 则 a 的取值范围是().
 (A) $0 < a < \frac{1}{2}$
 (B) $a < -1$ 或 $a > 1$
 (C) $a > \frac{1}{2}$
 (D) $a > -2$
5. 已知 $f(x)$ 是定义在 \mathbf{R} 上的偶函数, 在 $x < 0$ 时 $y = f(x)$ 是增函数, 如果 $x_1 < 0, x_2 > 0$, 且 $|x_1| < |x_2|$, 则().
 (A) $f(x_1) > f(x_2)$
 (B) $f(x_1) < f(x_2)$
 (C) $f(x_1) + f(x_2) > 0$
 (D) $f(x_1) + f(x_2) < 0$
6. 已知 $f(x)$ 的反函数是 $g(x)$, 则下列命题成立的是().
 (A) 若 $f(x)$ 为奇函数且单调增, 则

$g(x)$ 也同样

- (B) $f(x)$ 与 $g(x)$ 的图象关于直线 $x + y = 0$ 对称
- (C) 当 $f(x)$ 是偶函数时, $g(x)$ 也是偶函数
- (D) $f(x)$ 与 $g(x)$ 的图象与直线 $y = x$ 一定相交于一点
7. 在下列各组函数中, $f(x)$ 是奇函数, $g(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 上是增函数的是().
 (A) $f(x) = x^2, g(x) = \log_3 x$
 (B) $f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}, g(x) = \log_{\frac{1}{3}} x$
 (C) $f(x) = (x-1)^3, g(x) = 3^x$
 (D) $f(x) = \frac{1}{x}, g(x) = \log_4 x$
8. 已知 $y = \log_{\frac{1}{2}}(3x^2 - ax + 5)$ 在 $[-1, +\infty)$ 上是减函数, 求实数 a 的取值范围.
9. 已知 $\frac{1}{3} \leq a \leq 1$, 若 $f(x) = ax^2 - 2x + 1$ 在 $[1, 3]$ 上的最大值为 $M(a)$, 最小值为 $N(a)$, $g(a) = M(a) - N(a)$.
 (1) 求 $g(a)$ 的函数表示式;
 (2) 判断 $g(a)$ 的单调性, 并求出 $g(a)$ 的最小值.

第6讲 函数的图象

【知识点精讲】

1. 函数 $y = f(x)$ 的图象与下列函数图象的关系:

(1) $y = f(-x)$; 关于 y 轴对称; (2) $y = -f(x)$; 关于 x 轴对称; (3) $y = f(|x|)$: 将 $x > 0$ 时的 $y = f(x)$ 的图象关于 y 轴对称, 得出 $x < 0$ 时的 $y = f(|x|)$ 的图象; (4) $y = |f(x)|$: 把 $y = f(x)$ 的在 x 轴下方的图象对称到 x 轴上方; (5) $y = f(kx)$ ($k > 0$): 可将 $y = f(x)$ 的图形沿 x 轴压缩到 $\frac{1}{k}$, 若 $k < 0$, 则先关于 y 轴对称再压缩; (6) $y = kf(x)$: 将 $y = f(x)$ 上点横坐标保持不变, 纵坐标乘以 k (这是图象的纵向拉伸或压缩).

2. 函数图象的平移. (1) 将 $y = f(x)$ 的图象向左平移 a 个单位 ($a > 0$) 得到 $y = f(x+a)$ 的图象; 向右平移 a 个单位 ($a > 0$) 得到 $y = f(x-a)$ 的图象. (2) 将 $y = f(x)$ 的图象向上平移 a 个单位 ($a > 0$) 得到 $y = f(x)+a$ 的图象, 向下平移 a 个单位 ($a > 0$) 得到 $y = f(x)-a$ 的图象.

【考核角度精讲】

1. 利用基本的初等函数作函数草图, 研究函数性质.

2. 利用函数图象研究交点个数、根的个数, 推出函数的解析式.

【典型例题】

例1 已知函数 $y = f(x)$ 的定义域为 \mathbf{R} , 且 $f(a+x) = f(a-x)$, 求证: $f(x)$ 的图象关于直线 $x = a$ 对称.

证明 设 $P(x_0, y_0)$ 是 $y = f(x)$ 图象上的任一点, 则 $y_0 = f(x_0)$. 又 P 关于直线 $x = a$ 的对称点为 $P'(2a-x_0, y_0)$, 由已知 $f(a+x) = f(a-x)$, 得 $f(2a-x_0) =$

$f(a+a-x_0) = f[a-(a-x_0)] = f(x_0) = y_0$, 即点 $P'(2a-x_0, y_0)$ 也在 $y = f(x)$ 的图象上. $\therefore y = f(x)$ 的图象关于直线 $x = a$ 对称.

例2 将 $y = -1 - 2^x$ 的图象关于直线 $y = x$ 对称, 得到图象 C_1 , 将 C_1 的图象关于原点对称得到 C_2 , 将 C_2 的图象沿 x 轴向左平移一个单位得到 C_3 , 求 C_3 所对应的函数解析式.

解析 $y = -1 - 2^x \rightarrow x = -1 - 2^y \rightarrow y = \log_2(-1-x) \rightarrow -y = \log_2(x+1) \rightarrow y = \log_2 x \rightarrow y = \log_{\frac{1}{2}}x$.

例3 若直线 $y = x + c$ 与函数 $y = \sqrt{1-x^2}$ 的图象有两个不同的交点, 求 c 的取值范围.

解析 如图 6-1, 当直线介于两条边界位置之间时 (不取切线), 与函数 $y = \sqrt{1-x^2}$ 的图象有两个不同的交点, 此时, $c \in [1, \sqrt{2})$.

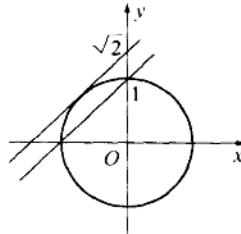


图 6-1

例4 已知关于 x 的方程 $x^2 - 2x + \lg(3a - 2a^2) = 0$ 没有负实数根, 求实数 a 的取值范围.

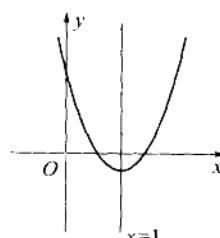


图 6-2

解析 设 $y = x^2 - 2x + \lg(3a - 2a^2)$, 当 a 取某个定值时, 其图形为抛物线, 如图 6-2, 顶点在直线 $x = 1$ 上, $y = (x - 1)^2 + \lg(3a - 2a^2) - 1$. 因当图象与 y 轴的交点的纵坐标 $\lg(3a - 2a^2) \geq 0$ 时, 原方程无负实数根, 而此时 $3a - 2a^2 \geq 1$, 故

$$a \in \left[\frac{1}{2}, 1 \right].$$

【注意点】

利用函数图象可确定相应的方程解的个数.

第 6 练 函数的图象

1. 对于函数 $f(x) = 2^x - 2^{-x}$, 有下列四个结论, (1) $f(x)$ 的图象关于原点对称; (2) $f(x)$ 在 \mathbf{R} 上是增函数; (3) $f^{-1}(2) = \log_2 3$; (4) $f(|x|)$ 有最小值 0, 其中正确结论的序号是_____.

2. 已知 $y = f(x)$ 存在反函数 $y = f^{-1}(x)$, 若把 $y = f(x)$ 的图象在直角坐标平面内绕原点顺时针转动 90° , 则得到的图象的函数解析式是_____.

3. 将 $f(x) = \lg(1-x)$ 的图象沿 x 轴向左平移一个单位, 再关于 y 轴对称所得图象的函数解析式是_____.

4. $y = \log_2(x+1)$ 的图象与 $y = f(x)$ 的图象关于直线 $x=1$ 对称, 则 $f(x)$ 的表达式是_____.

5. 设 $f(x)$ 是以 4 为周期的偶函数 ($x \in \mathbf{R}$), 已知 $x \in [0, 2]$ 时, $f(x) = x^{\frac{1}{2}}$, 以下成立的是() .

- (A) $f\left(\frac{3}{2}\right) < f\left(\frac{7}{2}\right) < f\left(\frac{5}{2}\right)$
 (B) $f\left(\frac{3}{2}\right) < f\left(\frac{5}{2}\right) < f\left(\frac{7}{2}\right)$
 (C) $f\left(\frac{5}{2}\right) < f(3) < f\left(\frac{7}{2}\right)$
 (D) $f\left(\frac{7}{2}\right) < f(3) < f\left(\frac{5}{2}\right)$

6. 已知 $f(x) = \frac{x-1}{a}$ ($a > 0, a \neq 1$), 在同一坐标系下, $y = f^{-1}(x)$ 与 $y = a^{x-1}$ 的图象只可能是().

• 12 •

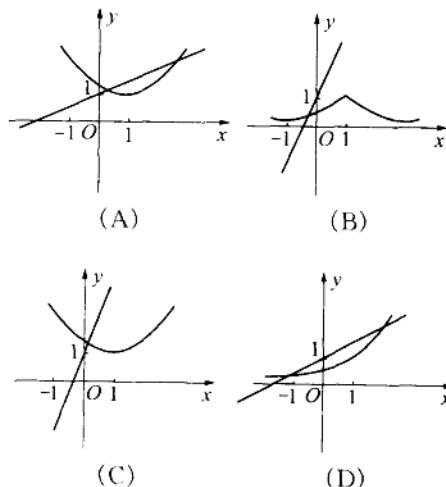


图 6-3

7. 已知 $f(x) = \begin{cases} 2^x, & x \leq 1, \\ \log_{\frac{1}{2}}x, & x > 1, \end{cases}$ 试作出 $y = f(x)$ 的草图.
8. 已知 $f(x) = 10^x$, 求作 $y = |f^{-1}(x-1)|$ 的草图.
9. 已知 $f(x) = \log_a(a^x - 1)$ ($a > 0, a \neq 1$).
 (1) 证明: 函数 $f(x)$ 的图象在 y 轴的左侧;
 (2) 设 $A(x_1, y_1), B(x_2, y_2)$ ($x_1 < x_2$) 是 $f(x)$ 图象上的两点, 证明: 直线 AB 的斜率大于 0.