

〇六九 人類學理論發展史

鄭金德編著

臺灣

廬文庫 〇六九

王壽南  
陳水逢 主編

鄭金德編著

臺灣商務印書館印行

59.3
322
2

方

往來年六初夜，政大政研所諸  
君時集文為高。秀才人情多於却  
上，不帶却也。結不陳友，却語更子  
人為一文外，知而少風的，更與初泰  
加身不十人，歲自素於之，少同角度

為手書照。今得而十餘文。彙刊。步  
集。類曰。亦不認。識之。王雲石先生。苗  
道月。即告年收。在。之。版。二。行。即。年。七。葉  
年。而。九。校。既。因。心。臟。衰。弱。の。故。お。致。  
為。羊。為。區。破。啼。聲。由。許。子。以。以。文。の  
前。惟。精。學。お。前。是。前。其。人。各。一。文。彙

集卷之七，則人各一書，多為吾兄之  
此純屬學術性，之以為傳久遠者，亦  
習，吾兄所學，為久而耗多士精神  
身何人耶。亦當以殊遇，有力勸報銷  
是諒而予。嗣里明來，先決計擬  
既在彼，在彼者，亦以心裁長於之

設計與努力，俾正聘可修增修或新  
編籍外，並廣徵各科師友授分列  
為據大學前書百數十種，約共三百冊，於  
三月內陸續繳納付印。懇請以我先謀  
充金師職，俾之可及之也。本願以意  
表之矣，孤軍奮討，志已初定，遂步

願望。是以今後繼續努力，以明年女  
部時，為其建設負責。其對乞之保之  
資源，至少在相當時期，以措置於此。  
今後最好請與子日勤以保之。原由  
以少年時，其金幣之加重，其作。此因  
求之而為之也。其重之峻，其是

翻然改圖一編在彼徵通例多列與  
 爲甚此所約奪則收權共有自時和  
 與高定體例一有對字爲單母十萬字  
 爲複母十有萬字爲特母十萬五千  
 以多爲下二母。至是始必以唐文庫  
 年在石象下抄定嘉慶布飯五行在矣

際之受其安否；且藉其結習化已  
承世而為世，乃世中抑揚友志，乃心  
以自造福於廣大讀此群，則乃廣為  
與利之業，既解之三方盡利上世為可。  
至則主師之教，則由訴曰世相空際而達。  
至則利與博古法之。其福為：一、有，自



勅命加權稱其功當守其節。迄今已  
 改稱其權及世稱。預計今來在月宮同  
 時出世。亦如世稱。其後逐月如其心  
 已。一揮既而斷。此心明。不難漸臻百  
 行式。於方稱。不其先歟！

中真及國章。其首。百目。不其先歟！

## 編者弁言

本（六十六）年七月十六日（舊曆六月初一）欣逢吾師岫廬先生九秩壽誕，岫廬先生的門生故舊爲表示崇德報恩的敬意，研商如何安排一項有意義的祝壽活動。當岫廬先生八秩晉八華誕時，曾由其門生故舊及社會人士分別撰寫文章，合編而成「我所認識的王雲五先生」一書，表示對岫廬先生的感佩與仰慕。今年恭逢岫廬先生九秩嵩壽，應該有一項意義同樣重大而範圍更爲廣泛又能傳之久遠的祝壽活動，於是乃發起編輯「岫廬文庫」，因爲岫廬先生的門生故舊多半從事教育文化工作，他們缺乏財力來爲岫廬先生作盛大鋪張的祝壽節目，而生性淡泊的岫廬先生恐怕也不會同意那些鋪張浪費的節目。以文爲壽，乃是中外學者共有的傳統，因此，我們與商務印書館總經理張連生先生商量，由岫廬先生的門生故舊及社會人士撰稿，由商務印書館出版「岫廬文庫」，以「岫廬文庫」爲岫廬先生壽。「岫廬文庫」的出版，不是空言對岫廬先生的歌頌，而是每一位著者以他的筆耕成果，恭恭敬敬奉獻給他們所敬愛的長者——虔誠地爲九十高齡的岫廬先生祝福！

岫廬先生是位蜚譽國內外的學者，幾十年來，在政治、教育、文化、社會工作

各方面的成就和貢獻是了不起的，也是有目共睹的，岫廬先生的苦學成功，早已成爲年輕人努力奮鬥的楷模，成爲老師們訓勉學生努力效法的榜樣，岫廬先生實在是當代中國對國家社會極有貢獻而且有深遠影響的偉人。「岫廬文庫」的著者們以岫廬先生爲榮，他們把筆耕的成果呈獻給岫廬先生，乃是表示他們願意效法岫廬先生的精神——個人的努力是爲了國家社會的利益，他們的著作希望能爲當前中國的學術文化界盡到一份知識分子的心力。

「岫廬文庫」要從岫廬先生九秩壽誕吉日開始長期出版下去，嗣後每月有新書出版，種類與冊數視實際情形而定。在內容而言，以人文與社會科學爲主，但其他方面如果有富有價值的作品，也將酌情納入。爲了攜帶方便，「岫廬文庫」採用四十開本印刷，每冊字數以五萬至十五萬字爲原則，以出版新著爲主，古籍舊書不予納入。在岫廬先生九秩華誕的前夕，我們虔誠地祝福他老人家永遠健康愉快，同時也向對國家社會具有多方面貢獻的岫廬先生謹致最高的敬意！

陳水逢

謹識

王壽南

中華民國六十六年六月

## 前言

本書係針對人類學的理论發展，做一個提綱挈領的概述，旨在介紹人類學理論的來龍去脈，而非對汗牛充棟的人類學文獻做細節的探究。研究過去並非研究死硬的材料，就某種意義來說，過去仍然活在現在，人類學理論史亦然；我們追尋過去到現在各時代、各地域人類學家創造的人類理論的意義，這些意義是人類學家活在當時所創造下來的，直到現在仍然與我們息息相關。本書立場客觀，且對每一學說的歷史背景均有簡要的說明。由於篇幅所限，內容只能做重點和扼要的提示，多少着重文化人類學方面的報導，其他方面則較為簡略。

作者來美三年多，雖也閱讀一些人類學重要文獻，但不揣謙陋，擬就此一人類學上的大課題，試作粗略的敘述，其用意僅在拋磚引玉，冀望國內外賢達之士，蔚成風氣，以創造更多的人類學奇葩。倘蒙學者專家不吝斧正，曷勝企幸！

一九七八年春，鄭金德謹識於美國華盛頓，D.C.

# 人類學理論發展史目錄

前言	一
第一章 人類學的性质及其理論的起源	一
第一節 概說	一
第二節 人類學的性质	三
第三節 人類學理論的起源	一
第四節 有關名詞的解釋	一三
第二章 人類學的序曲	一六
第一節 探險的時代	一六
第二節 啓蒙運動	二〇

第三節	十九世紀的背景	二七
第三章	人類學的肇始	三八
第一節	早期的民族學	三八
第二節	馬克斯及思格斯	五三
第三節	涂爾幹和法國社會學	五六
第四節	田野工作的職業化	六一
第五節	體質人類學的發展	六二
第四章	廿世紀初期的人類學	七四
第一節	人類學分岐之始	七六
第二節	美國文化人類學的興起	八〇
第三節	英國社會人類學的發展	九六
第四節	法國人類學的發展	一一〇

第五節	文化人類學發展的特色	一一三
第五章	廿世紀中期的人類學(1930-1960)	一一一
第一節	美國折衷派	一一二
第二節	英國人類學	一六〇
第三節	美國文化人類學及英國社會人類學	一六九
第六章	當代人類學(1960迄今)	一七三
第一節	認知人類學	一七五
第二節	六十年代英國人類學	一九〇
第三節	文化的物質基礎	一九一
第四節	動物行為學	二〇二
第五節	文化相對論再考慮	二〇三
第六節	考古學及體質人類學發展史	二〇五

第七節 語言學發展史	二二〇
第七章 人類學的展望	二二〇
第一節 人類學的過去	二二〇
第二節 人類學的未來	二二七
參考書目	二二六



# 第一章 人類學的性质及其理論的起源

## 第一節 概說

早期人類學像其他社會科學一樣，在知識傳統上是西方哲學的產物。經過時間的變化，人類學才脫胎出來。要了解現在的情形，我們必須要知道人類學成長過程的資料；我們也必須去領會人們經過質問及考驗之後，所接受的信仰和傳統的知識與概念是如何演變而來；明其始末，是本書編纂的理由。

本書以大學生之程度為主，以人類學（著重在社會文化人類學）觀點出發，針對一般行為理論加以逐點說明。本書不在於討論特殊生物學、考古學、親屬結構或語言學的理论，除非它們對一般人類學的發展有其貢獻。若我們想對人類學做更深