



Middle School English Step By Step

依照人教社最新教材编写

中学英语同步讲练



一步：
单词

二步：
短语

三步：
句子

四步：
段落

五步：
练习

步步高

浩瀚英语研究所 编著

初二卷



希望出版社

中学英语同步 * 训练步步高

ZHONGXUEYINGYUTONGBUJIANGLIANBUBUGAO

初二英语同步讲练步步高

王惠王梅/编著

李洪涛/策划

希望出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语同步讲练步步高. 初二卷/王惠, 王梅编著.
—太原: 希望出版社, 2001. 8
ISBN 7-5379-2794-4

I. 中… II. ①王…②王… III. 英语课—初中—
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 052893 号

责任编辑 薛蔚原
复 审 武志娟
终 审 刘凤荣
装帧设计 李 栋
华 程

中学英语同步讲练步步高 (初二卷)

王惠 王梅编著

*

希望出版社出版 (太原建设南路 15 号)
新华书店发行 山西省经贸委印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.75 字数: 232 千字
2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月太原第 1 次印刷
印数: 1—8000 册

*

ISBN 7-5379-2794-4/G·2305
定价: 13.60 元

阅读提示

Points to be Studied

当前很多中学生在学习英语方面有畏难情绪,成绩自然将不尽如人意。究其原因,还是因为没有掌握正确的学习方法,缺少一套高效实用的英语教辅图书。根据这种现状,我们为广大中学生提供了一套《中学英语同步讲练步步高》丛书。这套丛书以最新的人教版英语教材为基础,创造性地发明了五步学习法,即在每一课中设置单词、短语、句子、段落、练习五个部分,最大可能地模拟教室学习环境,步步深入,层层提高,引导学生逐步完成预习、学习、练习、复习的全过程,从而达到能够掌握学习内容,巩固已有的知识,抓住教材重点,提高考试成绩的最终目的。

这套丛书与其他英语教辅图书相比较,具有以下几个不同特点:

第一,紧跟人教版最新教材,与课本完全同步,可以保证中学生学到最实用的知识。



第二,采用循序渐进的学习方法,一步一步地提高、巩固,见效快捷,提高明显,成绩稳定。

第三,重点突出,服务考试。对课本中的重点、难点、疑点进行详细讲解,并在书中设计了若干栏目,将所有的知识点都收罗无遗,可以确保中学生在英语考试中胸有成竹,拿到高分。

第四,逼真地模拟英语教学环境,方便中学生结合课堂学习进行自学,达到无师自通。

第五,采用双色印刷,体例新颖,版面活泼,内容醒目,符合当代中学生的阅读口味,并可减轻视力疲劳。

本丛书由从事中学英语教学多年的特级教师和高级教师编撰,并于出版前在若干省市的重点中学进行教学试验,取得了满意的效果。大部分学生的成绩得到大幅度提高,从而有力地证明五步学习法的效果和实用性。希望广大中学生在“步步高”丛书的帮助下,英语学习成绩同样步步高!



中学英语同步讲练

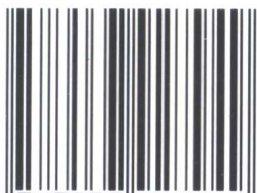
步步高



紧跟最新教材
模拟教学环境
提倡循序渐进

紧扣课本内容
同步讲练结合
达到无师自通

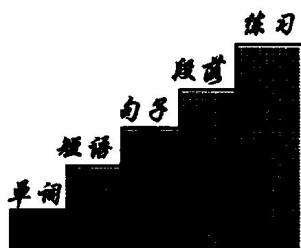
ISBN 7-5379-2794-4



9 787537 927949 >

ISBN 7-5379-2794-4/G·2305

定价: 13.60 元



Unit 1	—Welcome back!	[1]
Unit 2	—What are we going to do?	[13]
Unit 3	—Autumn festivals	[22]
Unit 4	—On the farm	[30]
Unit 5	—Shall we go to the zoo?	[41]
Unit 6	—Find the right place!	[51]
Unit 7	—Mainly revision	[60]
Unit 8	—I was not here yesterday	[70]
Unit 9	—The memory robot	[83]
Unit 10	—The Swedish rock band	[92]
Unit 11	—Dates, months and seasons	[103]
Unit 12	—What's the weather like?	[111]
Unit 13	—Come to the party	[121]
Unit 14	—Mainly revision	[131]
End - Term Exam		[140]
Unit 15	—Thanks for the message	[146]
Unit 16	—Where do you sit?	[155]
Unit 17	—Home and work	[163]

Unit 18	—Which is your favourite?	[171]
Unit 19	—A weather report	[184]
Unit 20	—What do English people eat ?	[195]
Mid - Term Exam		[207]
Unit 21	—Mainly revision	[220]
Unit 22	—What a good ,kind girl!.....	[226]
Unit 23	—You mustn't play on the road !	[240]
Unit 24	—What do you have to do?	[254]
Unit 25	—The visit to Monkey Island	[265]
Unit 26	—A good doctor	[278]
Unit 27	—Ling Feng's diary	[291]
Unit 28	—Mainly revision	[305]
Final Exam		[317]
参考答案		[323]

Unit 1 Welcome back!



第一步【单词】

掌握语言的基础,是第一步台阶。

1. welcome

interj. 欢迎

例 Welcome back to school!

欢迎返校!

Welcome to China!

欢迎到中国来!

adj. 受欢迎的

例 He is welcome to visit our country.

欢迎他访问我国。

You are welcome 还可用作对感谢的回答,相当于 Not at all (不客气)。

例 — Thanks a lot.

多谢了。

— You are welcome.

不客气。

短语必背

① give sb. a warm welcome 热烈

欢迎某人

② welcome sb. (to) 欢迎某人(去...)

③ You are welcome. 不用谢。别客气。

2. lesson

n. 课, 功课

例 This is our first lesson.

这是我们的第一课。

We do our lessons every evening.

我们每晚都做功课。

词义辨析 lesson; class

这两个名词在表示四十五分钟的一节课时是同义词,一般可以相互换用。



例 We have five English lessons (classes) every week.

我们每周上五节英语课。

但以下情况也有区别,不可换用。

①当表示“第几课”时,用 lesson 而不用 class。

例 Let's read the first lesson/ Lesson one.

咱们读第一课吧。

②如果说“开始上课”,用 class 而不用 lesson.

例 Classes begin at 8:00 in the morning.

早上八点钟开始上课。

③class 还可以作“班级”“全班同学”或“阶级”讲,而 lesson 无此意思。

例 Our school has fifteen classes.

我们学校有十五个班级。

Good morning, class!

同学们,早上好!

④lesson 可以作“功课、教训”讲,而 class 不行。

例 I can help you with your lessons this evening.

今晚我可以帮你学功课。

3. mean

v. 表示…的意思,意味着,此单词不用于进行时态

例 What do you mean by it?

你说这话是什么意思?

By study I mean the study of Marxism-Leninism.

我说学习,指的是学习马列主义。

4. important

adj. 重要的;重大的

例 A fine script is the most important factor in producing a successful film.

一个好的电影剧本是制作一部好影片的重要因素。

5. before

prep. 在…之前

短语必背

①do one's lessons 做功课

②give lessons to sb 给某人上课

③before /after class 课前/后
teach sb a lesson 给某人一个教训



例 Please come before eight o'clock.

请 8 点以前来。

adv. 以前, 从前

例 She has been to the Summer Palace twice before.

她以前曾两次游览过颐和园。

6. matter

n. 作“事情”解是可数名词, 普通用语, 指需要考虑或处理的事情。

例 It's a matter of importance.

那是一件很重要的事情。

thing (事情) 意思比 matter 含糊, 如:

例 I have a lot of things to do.

我有很多事情要做(不用 matter)

名词 matter 前加 the 表示“毛病、麻烦事。”可用作表语。

例 What's the matter? = What's wrong?

当 matter 作为“要紧, 有关系,”这一意思时是不及物动词, 主要以 it 作主语, 用于否定句, 疑问句或条件句中。

It doesn't matter.

没关系。

7. happy

adj. 快乐的, 幸福的

例 She is a happy girl.

她是一个快乐的小女孩。

The girl is very happy.

这个小女孩很快活。

副词形式为 happily, 如:

例 The children are playing happily on the playground.

孩子们正在操场上快活地玩。

8. second

num. / adj. 第二; 第二的

例 Which is the second month?

语法难点

before 作 conj. 时, 引导时间状语从句, 需用一般现在时代替一般将来时。如: It'll be five years before we shall meet again. (W)/... before we meet again. (R)



第二个月是几月？

序数词“第一、第二、第三”的变化为不规则的变化，分别是：first；second 和 third. 其余的数字（从 4 到 20）的序数词都是在词末加后缀 th. 但也有几个还有一点儿变化，如：“第五 第十二”要先把 ve 变成 f，再加上 th，为 fifth 和 twelfth，“第八”和“第九”要去 e 加 th，为 eighth, ninth，“第二十”要先将 y 变 ie，再加上 -th，为 twentieth. 另外所有以 ty 结尾的整十的数字都是此变化，如 thirtieth, fortieth 等，凡是几十几的数字，其变化只需将个位变为序数词就可以了，如“第二十一”为 twenty-first，“第三十三”为 thirty-third 等。可参照第一单元给出的变序数词的口诀。

9. idea

n. 主意，想法，念头

例 I have an idea to tell you.

我有个主意要告诉你。

——Why don't you go for a walk?

——你为何不去散步呢？

——Good idea!

——好主意！

10. last

adj. 最后的，刚过去的

adv. 最后

Last week I went to the park.

上星期我去公园了。

You are always the last student to leave school.

你总是最后一个离校。

11. never

adv. 决不；从来没有

它是一个具有否定意义的词。

例 I'll never be late for school again.

我决不再迟到了。

I've never been to Beijing.

语法难点

①never 含有强烈的否定意义，在句中不与任何否定形式连用。

②never 位于句首时表示强调，句子要倒装：将谓语动词及其他必要成分置于主语之前，如 Never in all my life have I heard that! 我这辈子从没听说过那种事！



我从来没有去过北京。

12. afraid

adj. 怕;害怕(常用作表语)

例 I'm afraid I'm be late.

恐怕我要迟到了。

短语: be afraid of sb / sth.

害怕某人/某物

A postman(邮递员) is not afraid of dogs.

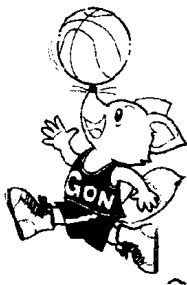
邮递员不怕狗。

短语: be afraid to do sth.

害怕做某事

例 I'm afraid to go out at night.

我害怕晚上出来。



13. laugh

vi. 不及物动词“笑”,其过去式 laughed /la:ft/

例 The children are jumping and laughing.

孩子们边跳边笑。

His eyes are laughing.

他的眼里露出笑意。

vt. 及物动词“以笑表示”

例 He laughed his consent.

他笑着表示同意。

n. “笑;笑声”

例 What a laugh to say that!

真可笑,竟说出这种话来。

♥ 中学英语同步讲练步步高 ♥



第二步【短语】



◎ 1. **call one's name** 点某人的名,点名

例 : The teacher is calling our names.

老师正在点名。

对点名的回答,常为“I am here.”意思为“我在这儿”或“到”

● 2. **be late** 迟到了,晚了

分析 后面常跟介词 for + 名词,表示“做……迟到了”。

例 : You are late for class again today.

今天你上课又迟到了。

⊙ 3. **on time** 准时

分析 主要用于指约定的时间,注意 in time 指“及时地”。

例 Do the trains ever run on time there?

那儿火车准时吗?

Will you be home in time to see the children before they go to bed?

你能否在孩子们上床前及时赶回家看看他们?

③ 4. **a lot of** 许多 = (**lots of**)

分析 lots of 与 a lot of 这两短语既可修饰可数名词又可修饰不可数名词

例 There's a lot of (lots of) rain in South China.

在华南地区有大量雨水。

(其中 lots of 修饰的是 rain 雨水,不可数名词)。

例 I have lots of (a lot of) friends.

我有许多朋友。

(其中 lots of 修饰的是 friend 朋友,可数名词)但在英语中哪些词能修饰可数名词和不可数名词,用法是有考究的,如 many, a few, few 修饰可数名词, much, a little, little 修饰不可数名词。

例 I have much money.

我有许多钱。(不可数名词)。

There're a few eggs in the basket.

篮子里有几个鸡蛋。(可数名词)。





第三步【句子】

为什么不背句子？它比短语更完整。

◎1. Welcome back to school!

欢迎返校。

分析 welcome 作动词的用法为 welcome (sb) to 欢迎某人) 去...; 要注意在翻译“欢迎你!”这句口号时, 一般不说 Welcome you. 而是说 welcome! 或 You are welcome.

◎2. This is our first lesson, so I don't know all your names.

因为这是我们第一节课, 所以我不知道你们的名字。

分析 这里 so 为连词, 连接表因果关系的两个句子, 但要注意的是 so 不能与 because 在句子中同时出现。

例 My bike is broken, so I am late for class.

因为我自行车坏了, 所以我上课迟到了。

◎3. Oh, well, let me think.

哦, 让我想想。

分析 “let sb do sth.” 让某人做某事

例 Let me help you with your lessons.

让我帮你做功课吧。

◎4. It doesn't matter, but tomorrow, please be on time.

没关系, 但是明天请准时来。

分析 “It doesn't matter” 常用于对别人道歉的回答。还可用 That's all right 或 Never mind 来回答。

例 : ——I'm sorry I am late today.

——对不起, 我今天来晚了。

——It doesn't matter.

——没关系。

※5. What're you doing?

♥ 中学英语同步讲练步步高 ♥



你在干什么?

分析 “主语 + be doing……”是现在进行时态的句型结构,表示说话时正在进行或发生的动作。

例 I am writing on a piece of paper.

我正在纸上写字。

He is playing football.

他正在踢足球。

★ 6. **I'm thinking about what to say.** 我在考虑谈些什么。

分析 to 加原形动词称作动词不定式,可以和疑问词 what, who, which, when, how, where 和 whether 等连用,构成不定式短语,在句中作主语、宾语或表语等。

例 Tell me what to do.

告诉我怎么办。

Can you tell me how to get to your school?

你能告诉我去你们学校怎么走吗?

I don't know how to answer his letter.

我不知道怎样给他回信。

✕ 7. **May I call you Huifang?**

我可以叫你慧芳吗?

分析 “May I + 动词原形 + ……”这一句型用于请求对方的许可,是较为委婉客气的说法,意为“我可以……吗?”或“允许我……吗?”

例 May I use your bike, please?

请问,我可以用你的自行车吗?

对这种句型的回答有多种。肯定回答可以用 Yes, you may. 或 Yes, please. 或 Sure /Certainly/All right/OK. 否定回答可用 No, you can't 或 No, you mustn't(此回答语气较强烈)。但一般不说 No, you may not.

例 ——May I give you my homework tomorrow?

——Yes, you may. (Certainly).

(——No, you mustn't.)





第四步【段落】

既可练阅读，又可练听说。

MR WU: Good morning, class. Welcome back to school!

CLASS: Good morning, sir, Thank you.

MR WU: I'm your new teacher. My name is Wu Jun. We're going to have fun learning and speaking English this term. This is our first lesson. so I don't know all your names. Please say "here" when I call your name. Ma Lili?

MA LILI: Here.

MR: WU: Jim Green?

MA LILI: Mr Wu, he's not here.

JIM: (coming in) Excuse me. I'm sorry I'm late, because the traffic is bad.

MR WU: It doesn't matter, but tomorrow, please be on time.

JIM: Yes, sir. Thank you.

MR WU: 同学们早上好, 欢迎返校!

CLASS: 老师早上好, 谢谢。

MR WU: 我是你们的新老师, 我叫吴军, 这学期我们学说英语将会很有趣, 这是我们第一课, 我不知道你们的名字, 当我喊到名字时请说一声“到”。马丽丽?

MA LILI: 到。

MR: WU: 吉姆格林?

MA LILI: 吴老师, 他没到。

JIM: (进来) 对不起, 我迟到了, 交通状况很遭。

MR WU: 没关系, 但是明天请准时到校。

JIM: 是的, 老师。谢谢你。

此段落中有一些知识点, 现分述如下:

① have fun 的意思是 enjoy ourselves 过得痛快, 过得快活。

♥ 中学英语同步讲练步步高 ♥

