

上海科技教育出版社

初中英语 阶梯作文训练



图书在版编目(CIP)数据

初中英语阶梯作文训练/范国栋,杨秀丽编. —上海:
上海科技教育出版社,2000.11

ISBN 7-5428-2320-5

I.初... II.①范...②杨... III.英语-写作-初中-
教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 31011 号

前 言

近几年来,在英语学习方面,除了对学生的口语能力提出了较高的要求外,对作文的要求也在不断提高。作文考核的是学生综合运用语言的能力,如何才能使写出的英语作文既做到用词准确、条理清楚、通俗易懂,又做到内容有趣生动、引人入胜,这几乎是每个中学生都渴望知道的。本书设想通过学会写句、给词作文、命题作文和看图作文等四个阶梯来系统地指导学生从基础开始,逐步提高写作能力。每个阶梯都有具有该阶梯特点的指导 and 典型的例句或范文,配有精选的练习,并附有答案,方便学生自学。

第一阶梯 学会写句

本阶梯从句子的基本结构着手,帮助学生掌握句子中各成分对词性的要求,并对初中学生在写句时容易犯的错误进行了归纳,总结出写句的注意事项。通过本阶梯的学习,学生不但可以提高写句的能力,而且可以为今后的作文打好基础。

第二阶梯 给词作文

本阶梯主要介绍如何利用所给的关键词进行作文,教会学生如何才能既明确表达“关键

词”所给的信息,又使文章内容连贯。

第三阶梯 命题作文

本阶梯精选了一些命题作文题,通过写作指导、范文评析和写作练习,让学生逐步入门,循序渐进。

第四阶梯 看图作文

本阶梯将教会学生如何正确把握图画中包含的信息,如何合情合理地开拓思路,进行想象,从而逐步掌握写看图作文的技巧。

由于时间仓促,水平有限,本书编写难免有疏漏和不足之处,欢迎读者批评指正。

编者

2000.5

目 录

第一阶梯	学会写句	1
第二阶梯	给词作文	24
第三阶梯	命题作文	46
第四阶梯	看图作文	62
参考答案	87

第一阶梯 学会写句

作文是若干句子的有机组合,要写好作文必须先写好句子。而句子又是若干单词的有机组合,要写好句子必须先懂得句子成分和掌握句子结构。

英语中句子的基本成分可分为主语、谓语、表语、宾语、定语和状语六种,其中主语和谓语是句子的主要成分。

英语句子的基本结构大致可分为下面五种类型:

1. 主语 + 谓语

例如: The sun rises.

2. 主语 + 谓语 + 表语

例如: He is hungry.

3. 主语 + 谓语 + 宾语

例如: I like coffee.

4. 主语 + 谓语 + 直接宾语 + 间接宾语

例如: Mother bought her a doll.

5. 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语

例如: They call me Xiao Zhang.

掌握这五种句子基本结构是学会写句的起点。我们所看到的其他各种结构的句子,实际上都是这五种基本结构的倒装、省略、扩大或组合。

如,疑问句的结构:除了对主语部分提问的特殊疑问句仍然依照上面的结构外,对句子其他成分提问的特殊疑问句或一般疑问句,都应该用主谓语倒装或主语与谓语中的助动词

倒装的结构。

主语 + 谓语 + 表语?

例如: Who is ill?

Which pen is yours?

主语 + 谓语 + 宾语?

例如: Who wants sugar?

How many people like it?

谓语 + 主语 + 表语?

例如: Are you sure?

(助动词) + 主语 + (谓语的一部分) + 宾语?

例如: Have you finished it?

祈使句的结构:它是一种省略主语的结构。

谓语 + 表语。

例如: Be quiet.

谓语 + 宾语。

例如: Open the windows.

主格句的结构:它是一种只有主语的结构。

主语。

例如: Spring.

又如,带有定语、状语或宾语从句的句子结构:它是英语句子基本结构的扩大或组合。

(定语) + 主语 + 谓语 + (定语) + 宾语 + 状语

例如: Our monitor studies English hard.

主语 + 谓语 + 宾语从句

例如: He said he was ill that day.

【写作指导】

一、句子的基本成分

掌握单词的词性,懂得句子中各个成分对词性的要求,是写好句子的关键。

1. 主语

主语一般由名词或代词充当。此外,动名词或动词不定式词组也可作主语。除了祈使句,句子中一般不可以没有主语。

名词作主语: Mr Black has gone out.

代词作主语: Many of them haven't brought bags.

动名词作主语: Laughing is helpful to health.

动词不定式词组作主语: To look after her is my duty.

2. 谓语

谓语必须由动词充当。除了只有主语的主格句之外,句子中一般不可以没有谓语。可作谓语的动词一般有两大类型,即行为动词和连系动词。

行为动词表示主体的动作行为,有及物动词和不及物动词之分。及物动词后面一定要跟宾语;不及物动词后面不能直接跟宾语,但是它可以通过介词跟宾语。有些动词既可以作及物动词又可以作不及物动词。

及物动词作谓语: He can make it very well.

不及物动词作谓语: She arrived in Beijing last week.

Give me something to do. Anything will do.

连系动词以 be 动词为代表,其后跟表语。除了 be 动词之外,另有一些行为动词也可作连系动词用。初学者往往不能把它们识别出来,而在其后错用了副词进行修饰。因此,积累和掌握这一类连系动词十分有必要。下面,我们就这一类连系动词各造一句句子以便让读者熟悉它们的用法。

She looks very young. Keep silent.
It smells terrible. The dish tastes delicious.
The cup feels cold. He has become a doctor.
It was getting dark. The leaves turned yellow.
Jane has grown tall. The girl seems much better.
The music sounds wonderful.
Everybody appears well prepared.

3. 表语

表语一般由名词、代词、数词、形容词、动名词或动词不定式词组充当。

名词作表语: Jim is an engineer.

代词作表语: It's mine.

数词作表语: The number of the classes is twenty.

形容词作表语: It's swift and convenient.

动名词作表语: His hobby is playing tennis.

动词不定式词组作表语: My job is to wash the clothes.

4. 宾语

宾语是谓语行为动作的对象。宾语可以由以下这些词充当:

名词作宾语: Did you enjoy the party yesterday?

代词作宾语: He went over and picked it up.

动名词作宾语: Do you like fishing?

动词不定式作宾语: I want to dance.

从句作宾语: He asked if you would go there.

(1) 直接宾语与间接宾语

一个句子里也可以有两个宾语:直接宾语和间接宾语。直接宾语大多指物,间接宾语大多指人。一般间接宾语在前,直接宾语在后。如果直接宾语在前,间接宾语在后的话,中间必须加上“for”、“to”等适当的介词。至于对“for”或“to”的选择,可以靠判别动词的有无方向性特征来确定。一般只要遵循“有方向性动词跟 to,无方向性动词跟 for”这一原则,你就不难正确选择了。例如:在“bring”、“give”、“pass”、“offer”、“lend”、“return”、“hand”、“show”、“pay”、“read”、“teach”等动词后面一般用介词“to”;而在“do”、“make”、“buy”、“cook”、“find”、“draw”、“manage”、“clean”、“copy”等动词后面一般用介词“for”。

先间接宾语,后直接宾语: Bring him some biscuits, please.

Buy me a toy car, dad.

先直接宾语,后间接宾语: Bring some biscuits to him, please.(有方向性)

Buy a toy car for me, dad.

(无方向性)

(2) 宾语补足语

句子的宾语后面还可以再跟一个宾语补足语,它的作用是补充说明前面宾语的动作、性质和状态。宾语补足语可以由以下一些词充当:

名词作宾语补足语: Her parents named her Rose.

形容词作宾语补足语: He got everything ready.

现在分词作宾语补足语: You kept me waiting for a long time.

过去分词作宾语补足语: Hurry up. There's little time left.

动词不定式作宾语补足语: He wanted me to be here on time.

(3) 宾语从句

宾语从句是句子中的宾语由另一个句子充当的形式。疑问句作宾语从句的时候,要注意必须先写疑问词(一般疑问句须加疑问词 *if* 或 *whether*),并且从句中的主谓语词序不能倒装。此外,还要注意从句中动词时态跟主句中动词时态的照应,防止时间概念的混乱或矛盾。例如:

原先的疑问句: Why are you in such a hurry?

Is he sweeping the floor?

变成宾语从句: He asked why you were in such a hurry.

She wondered if he was sweeping the floor.

5. 定语

定语是句子的次要成分。数词、代词或形容词都可以充当定语。定语在句子中起到说明主语和宾语的作用,因此它

一般用在主语和宾语前,是主语和宾语的修饰词。这时句子的结构是:

(定语) + 主语 + 谓语 + (定语) + 宾语。

例如: My father loves little dogs.

That house has eight rooms.

如果在一句句中数词、代词和形容词同时修饰一个对象,就应该按照先数词、后代词、再形容词这样的词序来写。

例如:

Jenny knows the two other little girls.

(数词)(代词)(形容词)

在初中阶段,我们也曾学到有些定语是放在主语和宾语后面的,我们称它们为“后置定语。”这类后置定语一般都由介词词组组成。这时句子的结构是:

主语 + (定语) + 谓语 + 宾语 + (定语)。

例如: The boy in blue likes the book on the desk.

此外,还有一类后置定语由形容词充当。它们的位置在一些代词的后面。

例如: What else do you want?

There's something wrong with my watch.

6. 状语

状语也是句子的次要成分。英语中的状语按照在句子中所表达的意思可分为以下九种类型:

时间状语: I often get up at six in the morning.

地点状语: He was born in England.

程度状语: Mike is very strong and healthy.

方式状语: She goes to work by bike.

目的状语: He will come to our city for a visit next month.

比较状语: Peter is taller than I.

结果状语: The shelf was so high that I couldn't get the book on it.

原因状语: All the fish died of water pollution.

让步状语: Although Tom was tired, he still worked on.

(1) 时间状语和地点状语

时间状语和地点状语是句子中最常见的状语。时间状语在句子中的位置一般在句首或句尾。如果同时出现地点状语,那么地点状语的位置应该在句尾的时间状语前。例如:

Before liberation he lived in Japan for several years.

(时间状语)

(地点状语) (时间状语)

时间状语在句子中的位置也有不放在句首或句尾的。表示时间概念的频度副词,如 always、often、sometimes、seldom、never,在句子中的位置应在行为动词的前面或在连系动词的后面(注:sometimes也可放在句首或句尾)。为了方便记忆,我们可以把它的位置归纳为“do 前 be 后”。例如:

“do 前”: He seldom or never drinks.

“be 后”: She is always ready to help others.

(2) 程度状语

程度状语一般都是副词。它在形容词或副词前起到修饰形容词或副词的作用。它还可以单独使用来修饰动词。

修饰形容词: The apple isn't so hard.

修饰副词: He runs very fast.

修饰动词: I don't quite agree with you.

(3) 方式状语

方式状语一般都是词组。它是用于动词后来修饰动词的。表达方式状语所用到的介词很多,一定要注意它们在词组中的不同搭配。

例如: Can you say it in this way?

He can do it by himself.

Man walks with legs.

He goes to school on foot.

(4) 目的状语

目的状语一般也是词组。它是用于动词后来表示行为目的的。

例如: He's gone to Guilin for a holiday.

I've come to help her.

(5) 比较状语

比较状语一般都是从句。它是用于副词或形容词后来修饰副词或形容词的。比较状语从句的否定式一般不用“than”来表达,而用“as...as”或“so...as”来表达。“than”前面的副词或形容词要用比较级形式,而“as...as”或“so...as”中间的副词或形容词要用原级形式。此外,还须注意“so...as”不能用在肯定句中。

例如: Li Ming is as old as I.

I came to the school earlier than he.

(6) 结果状语

结果状语一般是动词不定式词组或从句。它是用于动词后来表示动作结果的。

例如: He's clever enough to work out the problem.

He's too young to join the army.

The box is so heavy that she can't lift it.

(7) 原因状语

原因状语一般是词组或从句。它是用于动词后来表示动作原因的。

例如: He didn't come to school because of illness.

She cried because she had failed in the maths test.

(8) 让步状语

让步状语一般是从句。它一般用于主句前表示让步动作。

例如: Though he failed in the exam, he didn't lose his heart.

在学原因状语和让步状语时,中国学生最易犯的错误是仿照汉语将“因为……所以”或“虽然……但是”连用在一起。

例如:

误: Because Peter was hungry, so he had an apple.

正: Because Peter was hungry, he had an apple.

正: Peter was hungry, so he had an apple.

误: Though Mike was wounded, but he kept fighting.

正: Though Mike was wounded, he kept fighting.

正: Mike was wounded, but he kept fighting.

二、写句的注意事项

初学英语者写句往往会犯这样几种错误:语法错误、逻辑错误、习惯错误、礼貌错误等。其中以语法错误最为常见。写句时首先要把你所想表达的意思作整体考虑,然后按照英语

的语法和习惯把它们表达出来。对于不太熟悉、不会运用的句型就不要用,对于没有把握的词语要舍弃,宁缺勿滥。写句不能东拼西凑,不能只顾表达意思,不问词性。下面列举了一些在写句时应注意的事项,供读者参考和借鉴。

1. 注意谓语动词及物或不及物的用法差异

例如:我们应该为人民服务。

误: We should serve for the people.

正: We should serve the people.

“serve”可以作及物动词,后面可以直接跟宾语。如果再加上介词“for”,就好像是“画蛇添足”,不符合英语的习惯用法。

2. 注意词性的判别

例如:他给了我这么一点钱。

误: He gave me so a little money.

正: He gave me such a little money.

“a little money”是名词词组,不能用副词“so”来修饰,而应当用形容词“such”来修饰。

3. 注意代词的用法

例如:那不是我的钢笔。我的钢笔在家里。

误: That isn't my pen. It is at home.

正: That isn't my pen. Mine is at home.

从原句分析,这里强调的是钢笔的所属主体,即那支钢笔是“其他人的”,而不是“我的”。用“it”,就不能与前句取得对应关系。

4. 注意词序

例如：你很聪明，能把他救出来。

误：You're enough clever to save him out.

正：You're clever enough to save him out.

当“enough”作为副词来修饰另一个形容词或副词时，它的词序与汉语中不一样。这时它的位置应该在另一个形容词或副词的后面。

5. 注意某些词组对动词单复数的要求

例如：我们全家人在草地上玩。

误：My family was playing on the grass.

正：My family were playing on the grass.

有些集合名词在用于解释具体人的时候，要求动词用复数形式。例如“police”这个单词，当它意为“警察局”时，要求动词用单数形式；当它意为“全体警察”时，要求动词用复数形式。又如“class”这个单词也是如此，当它意为“班级”时，要求动词用单数形式；当它意为“全体学生”时，要求动词用复数形式。

6. 注意正确使用被动语态

例如：这辆小汽车已经通过了检查。

误：The car has been passed the examination.

正：The car has passed the examination.

The car has been examined.

译者混淆了“通过”和“检查”这两个概念。把“被检查”误解为“被通过”了，以至于造成了上面一句的语法错误。

此外，“happen”一词的用法也往往容易出错。