

刘冰

风
雨
岁
月

—清华大学『文化大革命』忆实



清华大学出版社

刘冰

风 雨 岁 月

——清华大学『文化大革命』忆实



清华大学出版社

知
道
就
来
PDG

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

本书通过作者在十年动乱中的亲身经历,追述了“文化大革命”的发动和过程,资料丰富,对人们了解那场历史劫难颇有帮助。也是认识那段历史很有价值的参考书。

这本书不仅适于年长的曾经亲身经历过的人阅读,也适于年轻的人们了解历史,从中得到教益。

书 名: 风雨岁月——清华大学“文化大革命”忆实

作 者: 刘 冰

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学校内,邮编 100084)

因特网地址: www.tup.tsinghua.edu.cn

印刷者: 清华大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32 印张: 10.25 彩页: 4 字数: 208 千字

版 次: 1998 年 2 月第 1 版 1998 年 4 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-302-2578-9/Z·121

印 数: 2001~4500

定 价: 19.50 元

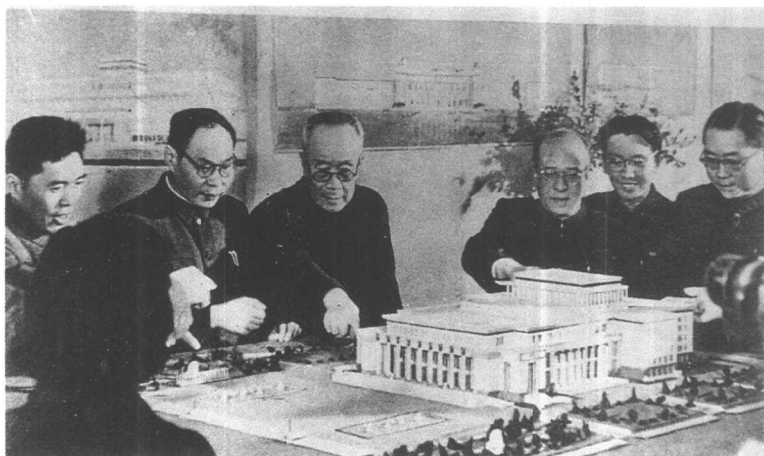




刘冰近照



清华大学六位老领导于1997年4月12日摄于甲所门前，自左至右为：胡健、陈舜瑶、刘冰、高沂、何东昌、艾知生



一九五八年作者(左二)与蒋南翔(左三)、
刘仙洲(左四)等学校领导审查设计方案



一九七五年十一月十八日,迟群、谢静宜召开全校批斗刘
冰等人大会,吴德在会上传达毛主席对刘冰等人信的批示



一九七五年十二月同方部北院，“反击右倾翻案风”大字报区



一九七八年十二月与送行的惠宪钧、柳一安同志合影



一九七八年十二月作者在兰州大学欢迎会上讲话



一九七八年平反之后，刘冰、
惠宪钧、柳一安、吕方正同志合影



一九八一年春天作者（一排右二）
陪蒋南翔（一排右三）视察敦煌莫高窟

前 言

“文化大革命”那场历时十年的灾难和悲剧是从文教阵地首先发动的，清华大学一直处在风口浪尖上。十年中，清华园里的各种风波起伏都与全国政治斗争的大局紧密关联，并且始终受到毛主席、党中央的密切注视，乃至直接干预。清华大学附属中学是“红卫兵”的诞生地，是毛主席亲自给清华附中红卫兵写信，把红卫兵运动推向了全国。1968年7月27日，是毛主席派工人、解放军毛泽东思想宣传队进驻清华大学，标志了红卫兵运动的结束。1973年的所谓“反击右倾回潮”运动，1974年的“批林批孔”运动，都是以清华大学为风头，进而波及全国。“文革”后期的“批邓、反击右倾翻案风”运动也是从毛主席批示清华大学刘冰等四人告发迟群、谢静宜的两封信开始的，清华大学遂成为这场斗争的突破口和前哨阵地。因此，十年风云变幻的清华大学，在一定意义一定程度上可以被看作“文化大革命”的一个窗口或缩影。

我亲自经历了清华大学“文化大革命”的全过程，并因所处的地位而被深深卷入了激流漩涡。“文革”开始前，我是清华大学党委第一副书记，因为校长、党委书记职务由高教部长蒋南翔同志兼任，我对学校的日常事务管得多些，运动中自然成为重点冲击对象。历经三年磨难，

1969年6月1日《人民日报》在头版头条位置发表了“解放”“犯了走资派错误”的刘某人的消息，使我这个基层单位的领导干部在全国范围“榜上”有名。之后，我被“结合”为校党委副书记，“文革”后期担任了常务副书记，终于“官复原职”。那时的清华大学革委会主任、党委书记是官居国务院科教组副组长的风云人物迟群，排位在我之后的另一位副书记则是风云人物、中共中央委员、北京市委书记谢静宜，夹板中的我在那个多事之秋常常被推到前台，却又事事受制于人，实谓步履维艰！

我对“文化大革命”的种种错误做法，对“四人帮”及其爪牙们的倒行逆施，进行过多次的抗争。十年中我和几位一起共事的同志曾向毛主席、党中央三次写过四封信，而每一次都使自己增加了新的罪名，受到更加严重的冲击。第一封信是“文革”初期，我自己写给毛主席的；第二封信是我同原清华党委的几位副书记联名写给周总理和中央文革领导小组的。这两封信陈述了清华大学“文革”前十七年是执行了毛主席、党中央的路线、方针、政策的，成绩是主要的，并如实反映了当时学校和社会上严重混乱的局面。后一封信被转到了蒯大富的手中，我们联名写信的行为被打成“清华园的‘二月逆流’”。第三、第四封信是1975年的下半年我和驻校工人、解放军毛泽东思想宣传队的三位负责人一起写给毛主席的，信中揭露了迟群及谢静宜的政治野心和种种丑恶言行。毛主席对我们的信作了批示，认为信的矛头是对着他的，“是当前两条路线斗争的反映”。毛主席的这个批示震惊了全国，成为发

起“批邓、反击右倾翻案风”的动员令。刘冰等四人由此成了胆敢把矛头对着毛主席的“还在走的走资派”或“投降派”，又被批斗、专政达一年之久。直到“四人帮”被粉碎两年多之后，在邓小平同志过问下，随着两个“凡是”被冲破，冤案才得以平反。

在如此激烈、复杂、曲折的斗争中，我也说过违心的话，做过违心的事，写过过头的检讨。这在主观和客观上都有多种原因，而从根本上说来，我是在非常矛盾的处境和心态中被卷入这场运动的。一方面，我作为这场运动的主要革命对象——“走资派”，首当其冲地被打倒了；另一方面，我又作为“革命干部”被较早地解放了出来，去充当“革命的动力”。我就是以“走资派”和“革命干部”、“革命对象”和“革命动力”这样的双重身份，在风浪中起落沉浮，打倒、解放，第二次被打倒……。

一方面，这场运动是由自己所一贯敬仰和信赖的毛主席亲自发动并领导的，对于毛主席关于反修防修、战胜帝国主义“和平演变”的图谋、在大风大浪中选拔和锻炼大批无产阶级革命事业接班人等等指示，我是完全相信和衷心拥护的；但是另一方面，毛主席认为中央有一个资产阶级司令部，基层党组织相当多数的领导权不在无产阶级手中，文教阵地被资产阶级知识分子统治着，毛主席的革命路线没有得到贯彻，并基于对阶级斗争形势的这种错误估量，采取打乱和抛开党的组织系统，直接发动群众进行冲击的做法，酿成了一场旷日持久的、愿望与效果严重背离的大动乱，对此，我又是难以理解、无法接受并

痛心疾首的。然而当时我自己以及许多党的干部，对于如何实现毛主席关于反修防变的战略思想，如何进行思想文化领域中的斗争以巩固党的领导权和马克思主义的主导地位，并没有弄得很清楚；对社会主义的本质还缺乏全面的正确的理解，头脑中存在着“左”的影响。因而在混乱和困惑中所作出的选择是：相信毛主席的智慧和远见，维护毛主席的权威，努力从积极方面去理解自己无法理解的东西。如果不是出于对毛主席的绝对信赖和真心拥护，又怎么会给党和国家带来如此严重混乱、颠倒和破坏的“文化大革命”表示拥护呢？这就是我当时似明白又混乱的矛盾心态。在那样严重扭曲了的政治环境中，诚实善良的人们出于某种策略上的考虑，有时也会行为与目的相脱节，甚至发生“煮豆燃萁”的不幸情况。“渡尽劫波兄弟在，相逢一笑泯恩仇”。我愿本着“宽以待人，严于律己”的精神，汲取历史教训，团结一致向前看。

文化大革命结束已近二十年，今日我已无须再为二十年前的自己辩诬和诉苦了。但是我想，如果站在一个共产党员的党性立场上，抱着对历史及未来负责的态度，诚实地记录下一份史料，并努力用历史唯物的眼光，从纷乱、颠倒的现象中寻出某些必然性的联系，引出一点经验教训，则是有意义的。因此，在同志们的鼓励下，我试着写了这本《风雨岁月》。在本书写作过程中，我得到许多老同志、老战友以及一些年轻同志的细心指点和热心帮助，在此一并致以诚挚的感谢。如果这本书能对读者有些益处，

能对困难时期帮助过我、关心过我的命运的人们表达出一些感激之情,我将十分欣慰。书中疏漏与不当之处,尚期各方面同志指正。

刘 冰

1996年2月1日于北京

目 录

前 言

第一章 山雨欲来	1
一 毛主席批评了教育工作.....	1
二 北京大学开始社教运动	10
三 怀仁堂会议	17
四 对《海瑞罢官》、《三家村札记》的批判.....	21
五 毛主席批评北京市委	32
六 《五·一六通知》.....	39
第二章 狂风暴雨	49
七 北京饭店会议	49
八 第一次受到围攻	60
九 北京饭店会议结束	70
十 急风暴雨式的批斗会	75
十一 红卫兵的诞生和红卫兵运动	83
第三章 路难行	91
十二 初次上书毛主席	91
十三 “打倒刘少奇、邓小平”口号的出台.....	99
十四 上书周总理和中央文革领导人.....	108
十五 作为王光美、彭真等同志的陪斗	111
十六 囚禁.....	121

十七	更为残酷的迫害·····	130
第四章	宣传队进驻·····	139
十八	红卫兵运动完结·····	139
十九	“犯走资派错误”的典型·····	147
二十	“解放”了的“另册人”·····	153
二十一	王洪文宴请迟群·····	159
二十二	绵阳分校之行·····	167
第五章	新的斗争·····	175
二十三	“三个月运动”对何东昌发动 突然袭击·····	175
二十四	迟群、谢静宜施展阴谋·····	188
二十五	迟群的闹剧·····	192
第六章	上书毛主席·····	200
二十六	与迟、谢斗争公开化及筹划上书·····	200
二十七	艰难的投书、焦急的等待·····	209
二十八	参加国庆招待会·····	216
二十九	再次上书·····	222
第七章	招来横祸·····	232
三十	被告审原告·····	232
三十一	列席政治局会议·····	239
三十二	“大辩论”招牌下的“反击右倾 翻案风”·····	250
三十三	周总理逝世·····	258
三十四	“四五”运动被镇压，白色恐怖 笼罩清华园·····	264

三十五 斗争何时了,逆境中见真情	272
第八章 粉碎“四人帮”后	282
三十六 毛主席逝世	282
三十七 “四人帮”覆灭	290
附录 两封信	302
后 记	315

第一章 山雨欲来

一 毛主席批评了教育工作

1964年2月13日(农历正月初一)是我国传统节日——春节。天空纷纷扬扬飘着雪花,给节日增添了几分喜庆。由于三年经济困难时期已经度过,城市居民已能吃饱肚子,春节供应也有改善,猪肉每人一斤,每户还可以凭证买到一点牛羊肉、干鲜果品、糖果之类。尽管生活水平不高,但人们对于在帝国主义、国际反动势力的封锁下依靠我国人民自己的力量,战胜了那样大的天灾人祸,心中充满着自豪。按惯例,春节放假三天,学校里串门拜年的人络绎不绝,孩童们迎着飞雪在操场上、马路上打闹嬉戏,礼堂的电影场场爆满,爆竹声不时划破长空传遍校园内外,清华园沉浸在节日的欢乐之中。

我与学校的其他领导同志及一部分老教师,应邀参加了人民大会堂一年一度的军民春节联欢晚会。晚上7点到达会场时已是灯火辉煌,游艺都已开始,大礼堂的歌舞演出、小礼堂的京剧专场,座无虚席。各大厅里看电影的,听相声的,猜谜语的和参加其它游艺活动的,欢声笑语,热闹非常。我领着孩子正在猜谜语,蒋南翔同志在人群中找到了我,他把我拉在一旁,对我说:“毛主席今天下

午召开了教育工作座谈会，参加的有少奇、小平和中央有关领导同志，还有几位民主人士和有关部委的同志。高校是我和陆平同志参加的。毛主席批评了教育工作，对教育不满意。你看是不是明天或后天，咱们开一次书记会传达主席的指示？”当时的场合不便细谈，我们当即商定2月15日（正月初三）召开书记碰头会。南翔走后，我继续在游艺厅里转悠，但已无心于游艺。10点钟晚会结束，回到家里已11点钟了。

我躺在床上辗转翻侧，难以入睡，南翔同志说的毛主席批评教育工作的事，总在脑子里盘旋。就清华而言，毛主席提出的德、智、体全面发展，教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合的教育方针及其一系列有关教育的指示，校党委都是衷心拥护、努力贯彻的。1958年结合清华工科大学的特点，南翔提出实行教学、科研、生产三结合，进行“真刀真枪”的毕业设计，取得了成绩，创造了经验，把“教育和生产劳动相结合”落到了实处。对于“大跃进”中学校一度出现的劳动过多、教学秩序受到某些冲击等问题，依据主席的关于调查研究、实事求是的指示精神进行了纠正。南翔同志还带领清华领导班子，用“三阶段、两点论”的观点，总结了解放前的旧清华、解放后学习苏联、1958年教育革命三个阶段正反两个方面的经验，并在此基础上提出“进入新阶段，创造新经验”的目标，决心走出一条中国自己的建设高水平的社会主义理工科大学的路子。1961年10月以后，在中央统一部署下，清华贯彻高校《六十条》，学校的教学、科研、生产工作