



蔡德贵 著

# 季羨林传

兼容百家  
学贯中外

臧克家题



山西古籍出版社

浓缩百年人生再现泰斗风华

季 羨 林 传 季 羨 林 传 季 羨 林 传 季 羨 林 传 季 羨 林 传 季 羨 林 传 季 羨 林 传 季 羨 林 传 季 羨 林 传 季 羨 林 传

蔡德贵 著

# 季羨林传



青年时代的季羨林

社 长 张安塞  
总编辑 孙安邦

季 羨 林 传

蔡德贵 著

\*

山西古籍出版社出版发行 (太原市桥东街东岗巷 110 号)

新华书店经销 山西新华印刷厂印刷

\*

开本:850×1168 1/32 印张:26.625 插页:4 字数:643 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月太原第 1 次印刷

印数:1—10 000 册

\*

ISBN 7—80598—203—1

K·49 定价:29.50 元

# 北 京 大 学

德贵兄：

大正奉悉。

你愿意同康曼敏写我的信，我感谢非常之至。去年也有人同我联系，谈过写信的事情，我还没有答应他。你与我的那一篇，我个人觉得写得非常好。说句实话：实在超出我原来的期望。从这说非常好。首先是文章流利生动，而语言的水平。既使说你的信写得，我完全同意。即使别人写信，角度也不会相同。“八仙过海，各显神通”吧。其实我这个人也没有多少可写的。我只希望不要溢美，实事求是为好。前三章是“济南一十”和“济南高中”。康曼敏处我已经寄去一篇散文。 此

刘若快书

手书村 1996.2.1

另寄上一册刚出版的《手书村散文选集》，对你或许有三同处。





JIXIANLINZHUAN JIXIANLINZHUAN

伏案工作的李英秋先生

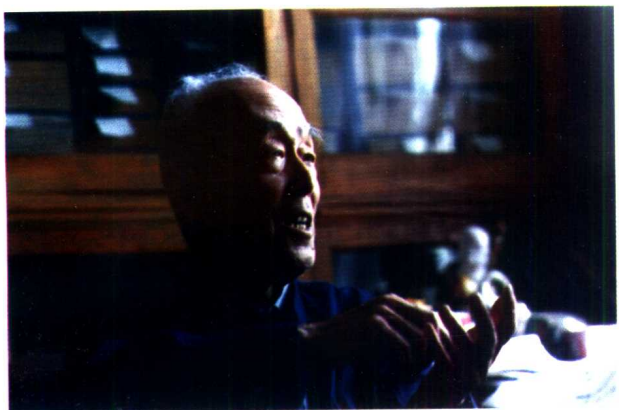


JIXIANLINZHUAN JIXIANLINZHUAN

在吕叔湘家中，在方北京  
勒通大学教授家讨论

1992 年与臧克家先生





季羨林先生近照



JIXIANLINZHUAN JIXIANLINZHUAN

1 9 9 6

年与老伴家

中合影

一九八四年  
平糶學博士  
王邦雄先生  
與李邦雄先生  
合影

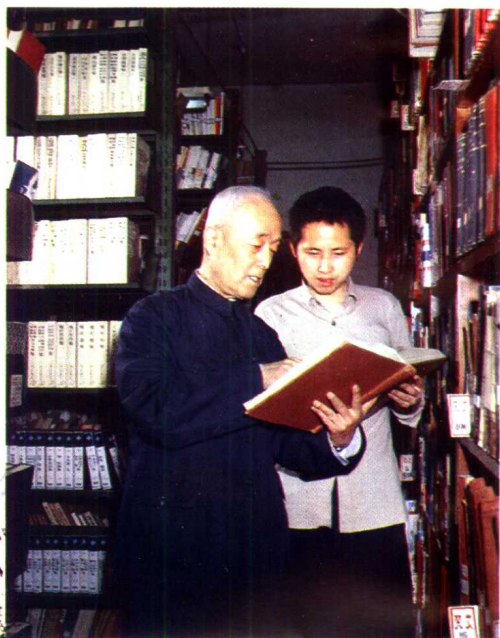


一九八四年三月廿二日與李邦雄先生合影



與李邦雄先生合影  
身在日本

一九九二年春與李邦  
顯和國與李邦顯



一九八六年  
平糶學博士  
王邦雄先生

## 《季羨林传》序

山东大学蔡德贵先生撰《季羨林传》，来书要我写一篇序文，我是万不敢当，亦万不敢辞；在踌躇和耽延的交织心态之下，几个月不敢下笔。首先让我表示一点歉意。

从我肤浅的考虑，常见的学问家，可能有下面几种类型：一是才士型，一是辨士型，还有探险家型，或者是会计师型。才士型胜处在紧抓问题，入情入理，但易流于感情用事，接近文学家。辨士型长于辨析，鞭辟入里，每每播弄词说，有如哲学家。其他一是比较大胆，有究元决疑的缜幽疏证精神，另一则谨慎、扎实，喜欢校勘、统计，好像核数师。这几种类型有单纯的，亦有复杂的，有的一人只能属于某一类型，有时一个人亦可同时兼有其中一二者。我不欲举出何人属于哪一类型，让读者自己去思考或遴选代表人物。

我所认识的季先生，很难说是上面的哪一类型。他是一位笃实敦厚，人们乐于亲近的博大长者，摇起笔来却娓娓动听，光华四射。他具有褒衣博带从容不迫的齐鲁风格和涵盖气象，从来不矜奇、不炫博，脚踏实地，做起学问来，一定要“竭泽而渔”，这四个字正是表现他上下求索的精神，如果用来作为度人的金针，亦是再好没有的。

1985.5

要能够“竭泽而渔”，必须具备许多条件：第一要有超越的语文条件，第二是多彩多姿的丰富生活经验，第三是能拥有或有机会使用的实物和图籍、各种参考资料。这样不是任何一个人可以随便做到的，而季老皆具备之；故能无一物不知，复一丝不苟，为一般人所望尘莫及。

“竭泽而渔”的方针，借《易经·坤卦》的文句来取譬：真是“括囊、无咎、无誉”，又是“厚德载物”的充分表征。多年以来，季老领导下的多种重要学术工作，既博综，又缜密，放出异彩，完全是“海涵地负”的具体表现，为中华学术的奠基工程做出人人称赏的不可磨灭的劳绩。有目共睹，不待我来多所置喙。这本传记的刊行，对于从学者的鼓舞，从而带起严正、向上的学风，一定会“不胫而走”，是可以断言的。

饒宗頤

## 目 录

### 《季羨林传》序 饶宗颐

|         |     |
|---------|-----|
| 引子..... | (1) |
|---------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| 第一章 齐鲁厚土..... | (4) |
|---------------|-----|

|                |     |
|----------------|-----|
| 一、抹不掉的母爱 ..... | (4) |
|----------------|-----|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 1. 是传记,不是故事 ..... | (4) |
|-------------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| 2. 命运 ..... | (6) |
|-------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| 3. 降生 ..... | (9) |
|-------------|-----|

|                     |      |
|---------------------|------|
| 4. 季家的第一个“偶然” ..... | (11) |
|---------------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 5. 好景不长 ..... | (14) |
|---------------|------|

|                   |      |
|-------------------|------|
| 6. 多想吃顿“白的” ..... | (16) |
|-------------------|------|

|                    |      |
|--------------------|------|
| 7. 第一个老师和小伙伴 ..... | (20) |
|--------------------|------|

|                |      |
|----------------|------|
| 8. 母亲的面影 ..... | (22) |
|----------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 9. 难忘母爱 ..... | (24) |
|---------------|------|

|             |      |
|-------------|------|
| 二、故乡童趣..... | (27) |
|-------------|------|

|                      |      |
|----------------------|------|
| 1. 运河文化的产儿——临清 ..... | (27) |
|----------------------|------|

|                 |      |
|-----------------|------|
| 2. 五样松的骄傲 ..... | (31) |
|-----------------|------|

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 3. 临清的历史文化名人和风土人情 ..... | (32) |
|-------------------------|------|

|                        |      |
|------------------------|------|
| 4. 这里的黄昏真像一首诗 .....    | (36) |
| 5. 听老牛喘气,看洞里的兔子 .....  | (39) |
| 6. 母亲养的一条狗 .....       | (41) |
| 三、济南多出一个会玩耍的乡下孩子 ..... | (43) |
| 1. 骑着毛驴进济南 .....       | (43) |
| 2. 神怪老人 .....          | (44) |
| 3. 到老庙去玩 .....         | (47) |
| 4. 终于有了三只兔子 .....      | (49) |
| 5. 叔父和婶母 .....         | (52) |
| 6. 童蒙难启 .....          | (54) |
| 7. 想当绿林好汉 .....        | (58) |
| 8. 开始对英语感兴趣 .....      | (61) |
| 四、山东大学附属中学的“四连冠” ..... | (63) |
| 1. 初中只能考正谊 .....       | (63) |
| 2. 鞠思敏老师 .....         | (66) |
| 3. 王妈 .....            | (67) |
| 4. 海棠花和夹竹桃 .....       | (73) |
| 5. 送礼的小插曲 .....        | (75) |
| 6. 山东大学附属中学 .....      | (78) |
| 7. 一年的临时亡国奴 .....      | (82) |
| 8. 再上高中 .....          | (83) |
| 9. 业师胡也频、董秋芳 .....     | (85) |
| 10. 课外爱好 .....         | (89) |
| 11. 娶了个贤妻 .....        | (90) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第二章 京华岁月 .....          | (93)  |
| 一、面临选择:上北大,还是上清华? ..... | (93)  |
| 1. 告别高中 .....           | (93)  |
| 2. 到北平考大学 .....         | (94)  |
| 3. 高考照样潇洒 .....         | (96)  |
| 4. 鱼与熊掌,何去何从? .....     | (99)  |
| 二、水木清华 .....            | (102) |
| 1. 充满诗意的清华园 .....       | (102) |
| 2. “拖尸” .....           | (105) |
| 3. 学业 .....             | (106) |
| 4. 获益于选修课 .....         | (108) |
| 5. 广泛的兴趣 .....          | (112) |
| 6. 政治活动 .....           | (114) |
| 三、师与生 .....             | (117) |
| 1. 师生之间 .....           | (117) |
| 2. 和老师的交往 .....         | (120) |
| 3. “四剑客”的学友情 .....      | (125) |
| 4. 孤独的宿舍生活 .....        | (127) |
| 5. 为未来忧愁 .....          | (129) |
| 6. 永远感谢清华 .....         | (131) |
| 第三章 初尝人生 .....          | (134) |
| 一、择业 .....              | (134) |
| 1. 毕业即失业的现实 .....       | (134) |
| 2. 谁是幸运儿? .....         | (135) |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 3. 终于拿到了饭碗 .....    | (137) |
| 二、济南高中 .....        | (139) |
| 1. 初为人师 .....       | (139) |
| 2. 如履薄冰 .....       | (141) |
| 3. 提心吊胆 .....       | (144) |
| 4. 为“拿到了没有”焦虑 ..... | (146) |
| 5. 离别济南高中 .....     | (148) |
| 第四章 德邦十年(一) .....   | (152) |
| 一、初离故土 .....        | (152) |
| 1. 离愁袭心头 .....      | (152) |
| 2. 离家赴京 .....       | (154) |
| 3. 别故国 .....        | (159) |
| 4. 异域之旅 .....       | (161) |
| 5. 红都停泊 .....       | (164) |
| 6. 波兰女孩 .....       | (166) |
| 二、从柏林到小城哥廷根 .....   | (168) |
| 1. 柏林小住 .....       | (169) |
| 2. 趣话和洋相 .....      | (171) |
| 3. 强化口语训练 .....     | (175) |
| 4. 小城哥廷根 .....      | (176) |
| 5. 房东欧朴尔夫妇 .....    | (178) |
| 6. 初识章用 .....       | (182) |
| 三、主修梵文、巴利文 .....    | (185) |
| 1. 又一次选择 .....      | (185) |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 2. 哥廷根大学的梵文研究室 ..... | (188) |
| 3. 主课梵文和副课 .....     | (189) |
| 4. 去听诗 .....         | (193) |
| 5. 林中撷趣 .....        | (196) |
| 四、哲学博士 .....         | (198) |
| 1. 紧张的学习生活 .....     | (198) |
| 2. 瓦尔德施米特教授 .....    | (201) |
| 3. 交换期满,有国难回 .....   | (206) |
| 4. 在汉学研究所当讲师 .....   | (208) |
| 5. 确定博士论文题目 .....    | (210) |
| 6. 获哲学博士学位 .....     | (212) |
| 第五章 德邦十年(二) .....    | (217) |
| 一、战争地狱 .....         | (217) |
| 1. 法西斯点燃的战火 .....    | (217) |
| 2. 饥肠辘辘 .....        | (221) |
| 3. 尝试回国 .....        | (224) |
| 4. 成为无国籍者 .....      | (227) |
| 5. 盟军轰炸 .....        | (228) |
| 6. 世外桃源 .....        | (231) |
| 7. 美煞人的牛肉罐头林 .....   | (232) |
| 二、吐火罗语 .....         | (236) |
| 1. 又一次偶然 .....       | (236) |
| 2. 山林中的学术沙龙 .....    | (241) |
| 3. 博士后的学习生活 .....    | (243) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 4. 学问三境界的逐一超越 .....   | (245) |
| 三、德国恩师们 .....         | (249) |
| 1. 博士父亲恩重如山 .....     | (249) |
| 2. 西克教授 .....         | (253) |
| 3. 西克灵教授 .....        | (255) |
| 4. 布劳恩教授 .....        | (257) |
| 5. 冯·格林和其他教授 .....    | (259) |
| 6. 程门立雪的好弟子 .....     | (261) |
| 四、德国普通人 .....         | (264) |
| 1. 难忘欧朴尔太太 .....      | (264) |
| 2. 伊姆加德和她的家 .....     | (267) |
| 3. 反战者伯恩克一家 .....     | (270) |
| 4. 蘑菇山洞与转折中的众生相 ..... | (275) |
| <b>第六章 重归故土</b> ..... | (280) |
| 一、尝试回国 .....          | (280) |
| 1. 邂逅中国青田商人 .....     | (280) |
| 2. 去汉诺威办签证失败 .....    | (284) |
| 3. 依依惜别情 .....        | (287) |
| 二、滞留欧洲 .....          | (291) |
| 1. 挥别哥廷根和德国 .....     | (291) |
| 2. 瑞士弗里堡暂住 .....      | (294) |
| 3. 弗里堡的外国新朋友 .....    | (296) |
| 4. 与使馆的一场经济斗争 .....   | (301) |
| 5. 转赴法国马赛 .....       | (303) |