

三年制初中
第三册

中华美德



山东教育出版社



中华美德



山东教育出版社

ANAA04/13

图书在版编目(CIP)数据

中华美德. 三年制初中版. 第3册/《中华美德》编写组编. —济南: 山东教育出版社, 2001
ISBN 7-5328-3446-8

I. 中... II. 中... III. 品德教育—初中—课外读物 IV. G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 054836 号

中华美德

三年制初中版 第三册

出 版 者: 山东教育出版社
(济南市纬一路 321 号 邮编: 250001)
电 话: (0531)2023919 传真: (0531)2050104
网 址: <http://www.sjs.com.cn>
发 行 者: 山东教育出版社
印 刷: 山东新华印刷厂德州厂
版 次: 2001 年 9 月 1 版
2001 年 9 月第 1 次印刷
规 格: 787mm×1092mm 16 开本
印 张: 5.75 印张
字 数: 106 千字
书 号: ISBN 7-5328-3446-8/G·3108
定 价: 7.40 元

(如印装质量有问题, 请与印刷厂联系调换)

《中华美德》丛书编委会

主	任	陈光林					
副	主	高挺先	齐 涛	宫本欣	陈光华	张立升	
委	员	李建军	杜希福	王世农	王景华	王 坦	
		刘连基	孙永大	王培玲	杜卫国	张振国	
丛 书 主 编		王起德	王茂太	秦建堂	杨志敏		
本 册 主 编		杨志敏					
本 册 编 者		刘秀芹	刘高胜	刘玉峰	王兰君	路 洁	
		宋长青	庞尔成				
编	审	杨志敏	张丕森				

说 明

一、为了教育学生，弘扬中华民族优秀的传统道德，贯彻党中央提出的以德治国方针，我们编写了《中华美德》丛书，作为“中华美德教育”的实验教材。该书是全国教育科学“九五”规划，国家教育部重点课题《大中小学中华民族优秀传统文化道德教育实验研究》招远市子课题阶段性研究成果，也是招远市教委承担的“九五”教育科学规划国家重点课题《小康后农村地区教育问题研究》的子课题《德育改革和科研兴教》的研究成果。

二、根据学生年龄和文化层次的特点，本书注意了基础性和实用性。在德目的选择和安排上，掌握由近及远、由易到难、由浅入深的原则，期望学生从修身开始，循序渐进，依次达到为国为民精神的树立和理想的道德人格的养成。

三、本书在体例上，每课有导语、故事和练习三个部分。导语用来解释德目的含义，说明其作用和学习时应注意的问题；每个故事所讲的，都是优秀人物践行道德的实况。在故事的选用上，充分注意了不同层面，有历史上的，也有当今的，有当权执政者，也有平民百姓，目的是想从各个角度来对该条道德规范进行阐扬。它们或可供老师们讲课时穿插分析，或可让学生们课内课外自行阅读。在每个故事后面，我们加上了一个简短的结语，用来指明故事的精神主旨，它是打开该故事这把锁的钥匙；设置练习的目的，是让学生通过具体运作，加深对所学道德规范的理解，以期达到进一步掌握和巩固。

四、在编写过程中，得到了国家教育部重点课题《大中小学中华民族优秀传统文化道德教育实验研究》负责人王殿卿和国家重点课题《小康后农村地区教育问题研究》负责人李少元等同志的大力帮助和指导，在此表示感谢。

五、由于我们水平所限，敬请各位教师、家长、同学对不足之处提出宝贵意见。

编者

2001年7月



目 录

④ 助人为乐·····	(1)
范纯仁送人麦船·····	(3)
查道倾囊救弱女·····	(5)
东坡买屋居阳羨·····	(6)
乐于助人的韩贞·····	(7)
为他人着想的孩子·····	(9)
蒙古族夫妇和他们的六个汉族孩子·····	(11)
④ 一丝不苟·····	(16)
春风又绿江南岸·····	(17)
宋慈断案·····	(19)
王国维做学问探本求真·····	(21)
詹天佑精密勘测筑铁路·····	(23)
严谨的“英雄测绘大队”·····	(25)
“两弹元勋”邓稼先·····	(27)
④ 见义勇为·····	(30)
朱晖勇退强盗·····	(31)
爱国志士谭嗣同·····	(32)
刘颇买瓮·····	(34)

威武不屈的画家赵广.....(35)

众人齐谱见义勇为曲.....(37)

舍己救人的刘琳丽.....(39)

④ 自强自立.....(41)

孙子臆脚 而论兵书.....(42)

司马迁忍辱著《史记》.....(44)

范仲淹划粥苦读.....(46)

人不可有傲气 但不可无傲骨.....(48)

张海迪用镜子看书.....(50)

中国女排的“铁榔头”.....(52)

④ 公忠为国.....(55)

情系本土.....(57)

宁为玉碎 不为瓦全.....(59)

宁死不屈文天祥.....(61)

铁骨红颜解文卿.....(63)

李四光终生献身祖国的地质事业.....(64)

人民的需要就是我的志愿.....(67)

④ 慎独自律.....(70)

萧何不取金银.....(71)

杨震清廉诫“四知”.....(73)

“贪泉”边上的誓言.....(74)

假银投河，真金投面.....(78)

“金丝毛毯”.....(80)

有骨气的中国人.....(82)



助人为乐

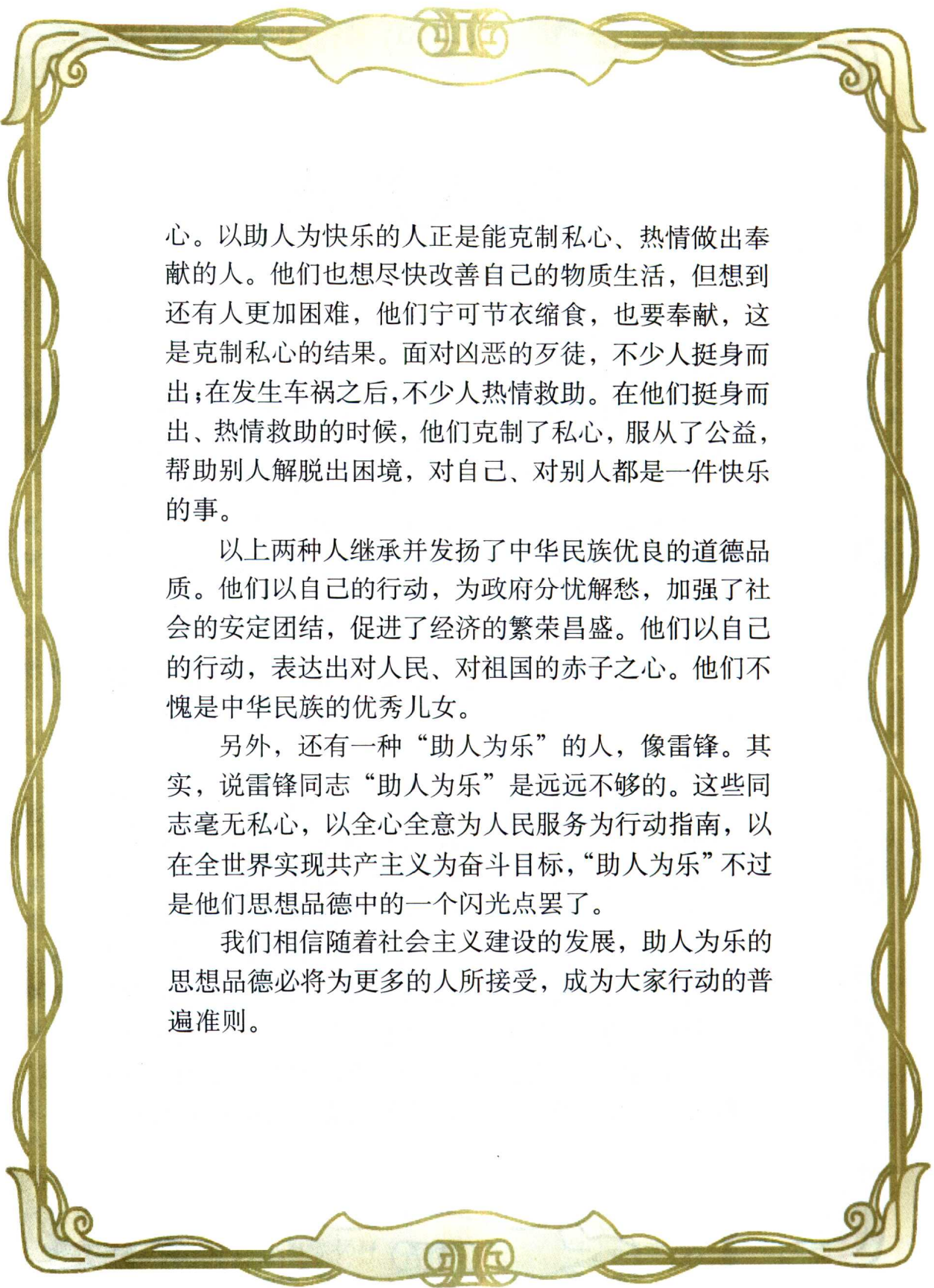
“助人为乐”指的是把牺牲自己的利益，帮助别人办成好事当做快乐。

在中国古代称这种人为“志士仁人”，即有道德、有学问的人。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是范仲淹的名言，意思是说，在大家忧虑以前、我先忧虑；在大家快乐以后，我再快乐。吃苦在前，享乐在后的思想品德洋溢在字里行间。这些人提倡并亲自实行人与人之间的相互爱护、相互尊重、相互同情、相互帮助，他们觉得这样做才是正确的、快乐的。

在中国现代，“助人为乐”除继承了传统道德中美好的一面之外，更被赋予了丰富、深刻的意义。能助人为乐的又是一些什么样的人呢？

他们是一些胸怀伟大、目光长远的人。这种人看到有不少孩子中途辍学，想到孩子是国家未来的建设者，于是他们为国家分忧，慷慨解囊，捐助希望工程。有的地方遭了灾害，群众缺衣少食，生活艰难，这种人就如同自己遭遇了灾害一般，立即主动伸出援助的手帮助灾区同胞渡过难关。他们把天下看做一家，把受灾害同胞看做自己的父老兄弟，胸怀还不伟大、目光还不长远吗？

他们是一些克己为人、热心奉献的人。在现代，一般人全无私心的大概不多，关键是能不能克制自己的私



心。以助人为快乐的人正是能克制私心、热情做出奉献的人。他们也想尽快改善自己的物质生活，但想到还有人更加困难，他们宁可节衣缩食，也要奉献，这是克制私心的结果。面对凶恶的歹徒，不少人挺身而出；在发生车祸之后，不少人热情救助。在他们挺身而出、热情救助的时候，他们克制了私心，服从了公益，帮助别人解脱出困境，对自己、对别人都是一件快乐的事。

以上两种人继承并发扬了中华民族优良的道德品质。他们以自己的行动，为政府分忧解愁，加强了社会的安定团结，促进了经济的繁荣昌盛。他们以自己的行动，表达出对人民、对祖国的赤子之心。他们不愧是中华民族的优秀儿女。

另外，还有一种“助人为乐”的人，像雷锋。其实，说雷锋同志“助人为乐”是远远不够的。这些同志毫无私心，以全心全意为人民服务为行动指南，以在全世界实现共产主义为奋斗目标，“助人为乐”不过是他们思想品德中的一个闪光点罢了。

我们相信随着社会主义建设的发展，助人为乐的思想品德必将为更多的人所接受，成为大家行动的普遍准则。

范纯仁送人麦船

宋朝有一个宰相名叫范仲淹。

范仲淹少年时期在穷苦的环境里长大，特别同情穷人。他曾经买了许多田地，把田地上的收成当做教育基金，用来资助穷家子弟读书。范仲淹这种思想品性影响了他的几个孩子，他的几个孩子都乐于帮助别人，第二个儿子范纯仁便是最突出的一个。

有一次，范仲淹派范纯仁到外地去收租。当时的交通很不方便，范纯仁所收的租又是一担担的麦子，他买了一只船，把麦子装在船上，准备第二天早晨开船回去。

事情办好以后，范纯仁便到岸上散步。他正在大街上看热闹，忽然有人在他背后拍了一下，范纯仁回头一看，原来是父亲的

好朋友石曼卿。石曼卿脸色憔悴，衣服也都破了。

范纯仁问道：“石伯伯，您怎么会在这里？是不是遇到了困难？小侄可以帮您吗？”

石曼卿非常难为情，一时说不出话来。在范纯仁再三追问下，石曼卿才叹了口气，说：“说来话长啊！我们一家本来打算回家乡，谁知走到这里，家里有两个人得病死了。我在这里，一个亲戚也没有，哪有钱办理丧事呢……”



范纯仁越听越难过，指着渡口停泊的那只麦船问石曼卿：“我把这船麦子全送给你，够不够呢？”

石曼卿想不到范纯仁这样慷慨，点点头，说：“那当然够了！只是你回去怎么对父亲交代呢？”

范纯仁说：“老伯是家父的好朋友，我现在正是替家父帮您渡过难关。他要是知道我这么做，高兴还来不及，又怎么会责怪我呢？”说完，便把麦子和那只船一齐交给石曼卿，又帮他料理完丧事，便带着仆人改从陆路回去了。

范纯仁回到家里，范仲淹问道：“租收齐了吗？路上可遇到什么特别的事情？”

范纯仁把收租后遇到石曼卿的经过告诉了父亲。话说了一半，范仲淹听到石曼卿一家人遭遇不幸，便焦急地问他：“为什么你不把麦子送给他，帮他解除困难？”

范纯仁笑着说：“我连船也送给他了！”

范仲淹很高兴，拍着他的肩，说：“真是我的好儿子！”



范纯仁尊重他人、理解他人，把帮助别人视为快乐，体现了古人所推崇的仁爱精神。

查道倾囊救弱女

宋代人查

道家里很穷，想进京参加科举考试，却拿不出路费，心里非常烦恼。他的亲戚朋友知道这事后，热心地为他凑足了费用，让他上路了。

路上虽然辛苦，但是查道有了路费心里却很高兴。路过滑州，他想起父亲生前有一个朋友，自己叫他吕老伯的就住在这里，便顺路去看望老人家。不幸的是，吕老伯刚去世，家里人穷得连安葬费也没有，正发愁呢。

吕老伯的内弟竟提出要

卖掉吕老伯的女

儿，用卖她的钱安葬吕老伯。

查道了解了实情，毫不犹豫地拿出自己的路费帮助他们办了丧事，诚恳地说：“今年我考不成，以后还可以再考。应该先解救朋友眼前之急。”查道还帮助吕家操办了嫁女儿

的事，吕家老小都非常感激他。

后来，查道再次进京，考中了进士，做了官。

人一生中会遇到各种困难，我们应该像别人帮助自己那样，在别人遇到困难的时候，尽力帮助他们。



东坡买屋居阳羨

宋建中靖国元年（1101年）苏东坡从外县回来，住在阳羨。阳羨的士绅们十分敬畏他，不敢与他交往。只有一个叫邵民瞻的读书人，敢向东坡求教学习。东坡也喜欢这个人，常常与他结伴拄着树枝，渡河过桥，游山玩水。邵民瞻替东坡买了一所住宅，房价五百串钱，东坡拿出全部积蓄仅能够付清房钱。占卜吉日搬进新住宅还需要等几天。



一天傍晚，东坡与邵民瞻在月下散步，偶然走到一个村里，听到一个妇人的哭声，极其悲哀。东坡徘徊不定地听了一会儿，说：“奇怪啊，怎么这样悲哀！难道有十分难舍的东西，触动了她的心吗？我要去问问她。”他和姓邵的推门而入，见是一位老年妇女在哭。老妇人见东坡进来，也还是哭泣不止。东坡问她为什么这样悲伤，妇人说：“我家有一处住宅，相传一百多年了，辈辈守着它不敢卖，一直传到我手里。可是，我的儿子不成才，就把它卖给了别人，我今天搬家来到这里，一百多年的老住宅一旦诀别，能不痛心吗？我就是为这事哭的。”

东坡听了以后也感到悲伤，就问她的旧居在什么地方，原来就是他用五百串钱买的那所住宅。东坡再三地安慰她，慢慢地对她说：“老人家的旧居就是我买的，不必悲伤，现在我就把房子还给你。”东坡叫她拿出卖房的契据，当着老妇人的面烧掉了，同时招呼老妇人的儿子，叫他明天就把母亲送回旧居去，也没有要回买房花去的钱。

东坡从那里回到常州，不再买住宅，借住在塘桥一家姓孙的家中。这年的七月，东坡就死在借住的房子里。

苏东坡将已经买定的住宅，无偿地交还了原来的房主，表现了他舍己助人的高尚品德。



乐于助人的韩贞

韩贞是明朝福建兴化的一个烧瓦工人，家境十分贫苦。虽然他每天都勤奋劳作，可是所赚来的钱，只能勉强维持一家人的生活。韩贞读过书，很懂得做人的道理，虽然家里穷，可是他很喜欢帮助别人。

有一天，一个姓吴的邻居来向他借米，说：“前天刚向你借过米，可是在这青黄不接的时候，迫不得已只好厚着脸皮又到你这儿来了。要是你答应借给我，以后我一定加倍还给你。”

韩贞说：“我们都是同病相怜的朋友，应该互相帮助，何必客气呢？”韩贞毫不犹豫地答应把米借给他，可是当到了厨房，打开米缸一看，才知道自己缸里的米只够煮一顿饭了。他的妻子说：“如果借给别人，自己就得挨饿。‘自己饿着肚子去帮助别人那怎么行呢？’”韩贞却说：“我已

经答应了人家，怎么可以临时变卦呢？再说，他来向我们借米，大概是实在没有别的法子了，我们怎能见死不救！”他的妻子也不再说什么，把缸里的米，全部借给了吴家。

又有一次，一个人假造了一张借据来找他，说：“你不是向我借过一担麦子吗？今年收成很好，相信你可以还我了吧！”韩贞听了，不觉吃了一惊，心里想：“我并没有借过这个人的麦子，难道是他弄错了，或是有意来骗我？”他这样想着，一句

话也没说。那人见韩贞不说话，便把一张借据拿出来给他看。韩贞看了借据后，更加断定这人说的是假话，心里想：“这个人为了一担麦子，不惜假造借据，做犯法的事，说不定有不得已的



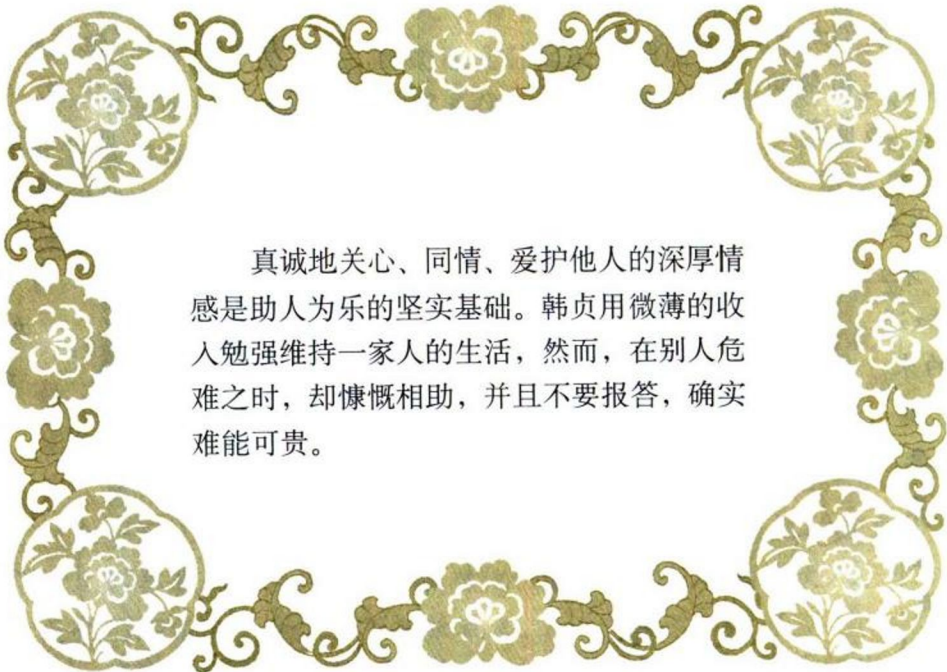
苦衷。假如他真是骗子，应该向有钱人家去多骗一点，决不会来骗我这个穷人。他今天来骗我，一定是没有其他办法了，我应该帮助他。”主意打定后，他便装出一副恍然大悟的样子，说：“不错不错，是我借了你的麦子。很抱歉！我已经记不清了，看了借据才记起来。”他当真量足了麦子，要还给那人。

这时，那人改变了脸色，说：“韩先生，你哪里借过我的麦子？今天我是来试试你的。你真是个忠厚长者。佩服！佩服！”说着当场把假借据撕得粉碎。

韩贞帮助别人，从来不要人家报答。有一年秋天，收成特别好，从前向韩贞借过米的左邻右舍要把米送还他，谁知来到瓦窑店门口，只见大门关得紧紧的，门上还贴了一张字条，大意是说：我们一家人有事到外地去，不知道什么时候才回来。你们借的米，千万别送来，就留着自己用吧！

借米的人看了这张字条，个个都很感激。有的人不死心还敲着韩家的门，可是里边没一点儿声音。

韩贞一家人当真出远门了吗？不是的，他们正悄悄地躲在后房里织麻呢。



真诚地关心、同情、爱护他人的深厚情感是助人为乐的坚实基础。韩贞用微薄的收入勉强维持一家人的生活，然而，在别人危难之时，却慷慨相助，并且不要报答，确实难能可贵。



为他人着想的孩子

毛泽东同志的母亲姓文，是湖南省湘乡人。她待人和善，怜悯穷苦人。每逢荒年饥月，她常把米送给饥饿的人们。

毛泽东热爱母亲，尊敬母亲，母亲的美德对他产生了很大的影响。

韶山冲，传说着这样几个小故事：

有一年，秋收季节，农民们把稻谷打下来，摊在坪里晒着。

忽然下雨了，大家忙着收谷子。年幼的毛泽东没有先收自家的谷子，却先帮助一家佃户去收。等他帮人家收完，自己家的谷子早被淋湿了。他父亲生气地训斥他，他却说：“人家家里很苦，还要交租，损失一点就不得了；我们自己家里的，湿就湿了吧……”

一年冬天，毛泽东离家去学校读书，路上遇着一个青年，身上只穿一件单衣，冻

得直打颤。毛泽东和他攀谈，知道他家里很穷以后，就脱下自己的夹衣，送给他。

还有一次，也是在冬天，他和叔叔从学校里回家，半路上在客店住宿。后来，客房里又住进来一个人。第二天早上天没亮，那人就悄悄走了。毛泽东起床后，发现自己的棉裤不见了，他叔叔马上去追，

果然是那人偷走了棉裤，叔叔把那人捉了回来，大骂不止。毛泽东制止了叔叔，和那人谈话。

原来，那人是个失业工人，大雪天只穿了一身单衣，手中又没有一文钱。最后，毛泽东把棉裤送给了那人，留他吃了早饭，还送给他一串铜元做路费。

有一年春节前，父亲叫毛泽东去收回一笔卖猪的钱，在回家的路上，毛泽东碰上了一些穿着破衣烂衫的穷苦人，便把手里的钱，都给了他们。



毛泽东家的一个邻居，是个老妇人。她把猪卖给了毛泽东的父亲，当时说好了价，也交了定钱，但是他父亲没有立即把猪赶回家。过了六七天，猪价涨了，父亲叫他去把猪赶回来。他到了邻居家，那老妇人正唉声叹气，抱怨自己的运气不好，把猪卖早了，要少得一些钱。毛泽东听了，对她说：“是呀，你又喂了六天，如果按原来说好的那些钱，你是吃亏了。”于是他没有赶猪，空着手回家了。

离韶山冲不远，新办了一所小学。一个姓柳的小学生家里贫穷，买不起笔和纸，毛泽东就主动跑到老师那里，劝说老师一定要帮助他学习，并且自己拿出一些钱，作为补助他学习的费用。

从这几件事看出，小时候的毛泽东是一个多么热心为他人着想的孩子啊！



毛泽东同志是我们党和国家的卓越领导人，他的一生是革命的一生，战斗的一生。他从小热心帮助贫苦人民，不计个人得失，是助人为乐的楷模。