

根据教育部推行的最新全日制普通中学教材编写

初二 **语文** 上

同步新课堂

主编 刘建琼

素质型
创新型



湖南教育出版社
中南大学出版社



同步新课堂

主编 刘建琼
副主编 王晓瑾 杨奕 王晓瑾 徐凤娥
编著 刘建琼 杨奕 陈飞虎 陈孟然
刘光成 王姣青 肖晖晖 邓秋云
施君 张京民

初二语文
①



湖南教育出版社
中南大学出版社

丛书主编: 刘建琼

丛书编委: 刘建琼 陈 峰 高 健 扈炳芳
姚建民 陈启同 皮访贫 黄仁寿
梁高显 方陆军 丑凯三 匡志成
林伟民 沈君仁 常立新 周哲雄

同步新课堂
初二语文(上)

刘建琼主编
责任编辑:周 丽

湖南教育出版社 出版发行
中南大学出版社

湖南新华书店经销 湖南广播电视大学印刷厂印刷

880×1230 32开 印张:8.5 字数:340000

2001年7月第1版 2001年7月第1次印刷

ISBN7-5355-3414-7/G·3409

定价:9.50元

本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换

领你走进《同步新课堂》

社会发展到今天,已经越来越突出地呈现出现代性。对教育而言,表现为对人的要求愈来愈高。正如对未来研究极富权威的“罗马俱乐部”总裁奥雷列奥·佩西在他的报告《未来一百年》中所说:“无论从哪个角度去提示未来,有一点必须首肯——未来是以个人素质全面发展为基础的社会。”在人民教育走过五十几个年头的时候,有识之士已经传来呼声:社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现,最终取决于国民素质的提高和人才的培养;并且为之付诸实践。的确,一个国家的前途,不取决于它的国库之殷实,不取决于它的城堡之坚固,也不取决于它的公共设施之华丽,而在于它的公民的文明素养,即在于人们所受的教育,在于人们的远见卓识和品格的高下,简言之,在于人的素质。人的素质是国家、集体乃至个人在发展竞争中能否获得持久优势的关键。素质来自于教育,可以说:素质教育,是现代化的基石。

中学教育正在朝着素质教育方向不断发展,我们想,优秀素质的培养必须建立在对过去的积累温习,对现实的认识和对未来的设想上;必须通过一定形式来检测验证。所以必要的应试,恐怕是不能缺少的,但是必须科学规范,符合教育规律,符合社会需求,有利于社会发展。新大纲的颁发,新教材的使用,课堂新思路的探觅,尤其是 $3+x$ 高考模式的出现,都是这一改革形势的具体表现。我们理当充分重视这一切,迎着浪潮,做一个弄潮志士吧!《同步新课堂》就是见证。

《同步新课堂》是一套教师教学、学生自学、家长辅导的高质量的助学丛书。在通往大学殿堂的路上,有春致秋景的招引,但也留存崎岖坎坷。它需要有暴霜露、斩荆棘的胆与识,但好风凭借力,有成就的人无不是善假于物的智者。所以,选择科学有效的助学书籍,是中学生将理想变为现实的阶梯,是由此岸抵达彼岸的船桨。但是,这需要有一双慧眼。我们应以培养创新精神和综合素质的观念来挑选帮助自己解惑答疑、巩固强化

的教学资料,具体地说,选择助学书籍着眼点在于它写什么,即材料内容;写得怎样,即编写艺术;怎么写的,即编写方法。留心这三个方面,精心揣摩,才能明白其真谛,从而作出正确评价,选择到上乘的助学书。

《同步新课堂》编写了什么?

依据素质教育的要求,近年来中学教育有两件大事:一是新高考,一是新教材。新高考这根指挥棒在导向综合素质和创新精神,新教材则在提供综合素质和创新精神的途径手段。《同步新课堂》将新高考和新教材交融一块,产生了这个兼济彼此的产品。它涉及到初中和高中的语文、数学、英语、物理、化学、生物六个学科。它以基础和能力为主线,以新考纲和新教材为背景,编写了教学目标、点拨方法、疑难释解、名题讲析、学科文化视角、厚实新颖的练习和创新能力检测,真正做到了内容充实、材料新颖、合纲合本、形神兼备。

《同步新课堂》编写得怎样?

一言以蔽之,既科学又艺术。这套丛书以独创电脑视窗模式为纵轴,以课堂节奏的律谱为横轴,将多媒体的流水线与课堂的学习节拍结合,纵横交错,网络密集,延伸得有章有法。它循纲而发,依本而行,同步教材而又不拘纲本;源于文本而又高于文本。它比较同类的“同步辅导书”,方法性、新颖性、可读性、效果性更强。它突出同种异类的比较,解题思路的激活,推理过程的活化,思维品质的提高。它选择启发性强又有新意的各类练习题进行思路方法训练,并按“基础、提高、创新”的梯度进行合理安排。在名题讲析中,它强调分析问题的思路及推理过程,注意典型错误的化解,帮助学生学会运用知识、掌握正确的学习方法和解题技巧,提高分析问题、解决问题的能力。它注意了不同的阅读方法和解题方法,多文比较,一题多解,题目变形、扩展和引申。它重视学生视野的开拓,学习兴趣的培养,学习原动力的激发。它以特别的栏目来作艺术的表现,像各学科在“导学点拨窗口”这个大栏目中,分别设有【风景剪辑】、【漫游物理世界】、【新视角揽胜】、【视野聚焦】等,显现出了新颖、有趣、可读的优势。

《同步新课堂》怎么编写?

“惟楚有材,于斯为盛。”湖湘文化的阳光是充足的,水分是充沛的,土

壤是肥沃的。她哺育的学子,从来就有一股不屈和奋进,流淌的血液里永远都活跃着争一流的基因。她的兴盛从来就落在地向世人透着一种文化的智慧。这种智慧呈现于教育的长廊里,熠熠闪亮。《同步新课堂》就是这种智慧的最直接表现。它的撰写者是三湘名校——长郡中学、长沙市一中、湖南师大附中、雅礼中学、岳阳市一中、常德市一中、衡阳市八中、益阳市一中、石门县一中、株洲南方中学和省市教育科学研究所的一批特级高级教师、优秀教研员。它汇集了他们处理新教材的新理念,设计新课堂的新思路,以及训练测试的新模式;它是仰仗他们多年在教育一线上的教学科研能力,重新构建、整合而成的新生代。《同步新课堂》历经过严密的教育教学的观察实验和严格的逻辑推理;对其材料与方法、讲析与训练都做过去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里的筛选工作;它准确地找到了素质与创新之间的相互关系和作用,对教与学的互化思路、因果变化,形成了规律性的教育认识。它的材料运用丰富全面,事例解说客观求实,训练实践举一反三,结论重复可比、逻辑严密。

《同步新课堂》的“导标显示屏幕”,是一张知识网络的交通图。通过屏幕告诉你学什么,考什么,这就是你教或学的一本谱。“导学点拨窗口”,各学科设栏同中有异,相当一位资深的导游——知识渊博,能力极强,可以领你进入知识宝库,获取知识的滋润。“能力演练题库”按“跟踪试题”、“提高试题”、“创新试题”三个档次拉开梯度,起点基础,路线正确,目标高远,为你提供了一个科学的训练基地。你从基础起步,尽最快的速度攀升,可直达能力发展的高峰。“创新能力检测”是为你设置的、以一个章节或单元为基本单位的、以高考或中考的试卷分值和新颖精典厚实的试题为手段的检验室。走过这个检验室,让你心中有数,胸有成竹。

读《同步新课堂》,可以让你尽情吸吮“新课堂”中的缤纷景致、甘泉琼浆,你一定会满载而归。请认准向你招手的丛书“卡通同龄”符号。祝愿你书到功成。

《同步新课堂》丛书编写组

2001年6月

阅 读

第一单元	1
1 人民解放军百万大军横渡长江	1
2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	8
3 * “挑战者”号追思	14
4 谁是最可爱的人	21
5 * 种树“种到”联合国	28
第二单元	42
6 阿长与《山海经》	42
7 驿路梨花	51
8 一面	59
9 * 我的信念	66
10 * 吾家有女初长成	73

目 录

第三单元	88
11 荔枝蜜	88
12 猫	95
13 * 斑羚飞渡	103
14 * 心中的鹰	111
15 * 鹤群翔空	117
第四单元	130
16 郭沫若诗两首	130
17 现代诗三首	136
18 * 我为少男少女们歌唱	144
19 * 乡愁诗两首	150
20 * 外国诗两首	157

目录

同步新课堂

第五单元	170
21 短文两篇	170
22 闲情记趣	177
23 * 周处	183
24 * 晏子故事两篇	190
25 诗五首	196
第六单元	209
26 五柳先生传	209
27 小石潭记	215
28 * 观潮	221
29 * 寓言四则	228
30 诗词五首	235

写 作

第一单元 合理交代记叙的要素	248
第二单元 正确使用记叙的人称	250
第三单元 掌握常用的记叙方法	252
第四单元 学习写消息	255
第五单元 学习写通讯	257
第六单元 自由写作实践(一)	260
第七单元 自由写作实践(二)	262

第一单元

【单元篇目】

- 1 人民解放军百万大军横渡长江
- 2 美“挑战号”航天飞机升空后爆炸
- 3 * “挑战者”号追思
- 4 谁是最可爱的人
- 5 * 种树“种到”联合国

【考点导释】

本单元的文章都是在报纸上发表的消息、通讯和评论，都是对社会生活的反映和评价，因而我们要学会在文章中了解社会生活，把握文章的思想意义。其次，在对事件、人物的报道、评论时，各作者采用了多种多样的表达方式，我们也就应了解各表达方式的作用及应用。再次，本单元内容虽都属新闻范畴，但各体裁写作目的不同，表现出的特点也不尽相同，我们应在整体把握的基础上区别消息、通讯和评论的不同。最后，学以致用，要运用已学技巧去分析其他新闻内容，并且适当地进行小篇幅的写作。

1 人民解放军百万大军横渡长江

导标显示屏幕

重点：1. 消息的有关知识。

2. 语言的准确。

难点：1. 语言的准确。

2. 条理的清晰。

3. 表达方式的运用。

导学点拨窗口

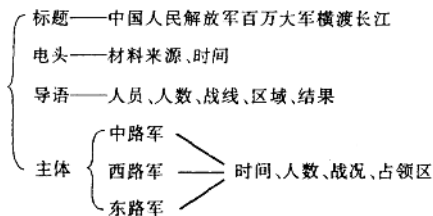
【探海导航】

学习本文，第一，要能区别预习提示中的几组多音字和形似字。第二，要掌握与消息有关的基础知识，如消息的概念、新闻六要素、消息的组成部分及各部分的

作用等。第三，联系课文将上述概念具体化，在原文中加以分析。第四，体会文章语言上的气势和条理清晰的特点，可通过对比的方式进行。第五，分析议论在文中的作用。最后，尝试自己写一篇消息。

【思路结构】

本文的正文部分分导语和主体两个部分。导语简要概括了主要事件；主体则按照解放军渡江的区域结构文章，又按渡江时间的先后分别介绍中路军、西路军、东路军的战况和所占领的城市。



【疑难指津】

●新闻的概念：新闻，要及时地、准确地报道国内外新近发生的有社会意义的事实。广义的新闻，泛指消息、通讯、报告文学、评论等；狭义的新闻，专指消息。本文为消息。

●●消息的特点：1. 真实性，即用事实说话。消息是对客观事实的报道，不同于可以虚构的小说，文中的人名、时间、地点、事件的来龙去脉都不能虚构或夸张。2. 及时性，即要求报道迅速及时。新闻消息讲究一个“快”字，它有很强的时间性，过了这个时间，众人都已知晓，再发表，意义就不大了。3. 简明性，即语言简要、明白，让人易于理解。文章的篇幅宜短小，语言要能把握事情的要点，针对性强。

●●●消息的结构：消息一般包括标题、导语、主体、背景、结语五个部分。标题、导语、主体是消息必不可少的，背景、结语有时蕴涵在主体里面，有时则省略。标题是对中心事件的高度概括，导语是对事件或事件的中心起概述作用，而主体部分则是详细报道事件的内容。本文开篇括号内的内容是电头，介绍消息来源及发电地点、时间，正文前两句是导语，其余内容是主体。

【语言揣摩】

1. “西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。”

评析：句中“不含”是不包括之意，意思是解放军渡江西起九江地区，但不包括九江在内，明确地标出了解放军渡江地域的界限。这样就防止产生歧义，又使表达简洁明了，表现出消息真实性、简明性两大特点。

运用：文中“至发电时止，该路35万人民解放军已渡过2/3”一句在时间上的限制，也极好地将新消息的真实性、简明性表现了出来。

2. “占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞”

评析：句中两个动词含义不同，因而适宜于不同的对象。“占领”是“取得”的意思，而“控制”则不但有“取得”之义，且有“掌握住”的意思。由此可见，我军对江阴要塞的所有权就较之前面更多些。这一句就极好地体现出消息语言的准确性。

运用：我们不妨将例句压缩成一个单句，然后与原文进行比较：占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区和江阴要塞。

3. “我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志……人民解放军英勇善战，锐不可当。”

评析：句中作者分别用“溃退”“毫无斗志”“英勇善战”“锐不可当”表示自己对敌军、我军两种截然不同的态度，形成对比，感情色彩鲜明。

运用：我们也可以把“纷纷溃退”“毫无斗志”改成表同样意思的其他词语，如溃不成军、望风披靡、闻风而逃等。

【名题讲析】

1. 下列几组句子中加点的字读音相同的一组是 () (2000年扬州市中考题)

- A. { 我们几个人一哄的出了门
一句话惹得我们哄堂大笑
- B. { 不经批准不得外出
求发展先得打好基础
- C. { 敌人把方志敏解到南昌
老师帮我解开了思想疙瘩
- D. { 神舟号飞船回收舱安全着陆
雷锋同志处处为人民着想

讲析：本题是对多音多义字在不同语言环境中读音的考查。做题时一定要结合词语或句子推断多音多义字在词语中的意义，判断其读音，逐一筛选，淘汰错误的，确认正确的选项。A项中“哄”的读音分别为：hòng、hōng，B项中“得”分别读作“dé、děi”，C项中的“解”分别读作：jiě、jiē，D项中两处都读作 zhuó，故正确答案为D。

2. 词语中有错别字的是 ()

- A. 疏浚 匿名 感慨良深 姹紫嫣红
- B. 狭隘 矫健 辨伪去妄 改邪归正
- C. 雏形 上溯 声色俱厉 自出心裁
- D. 妖娆 惘然 才疏学浅 勃然大怒

(2000 年北京市海淀区中考题)

讲析：本题为对错别字判断识别能力的考查。解题的关键是要注意同音字、形似字在具体词语中的使用。判断标准是将字意放入词语或短语中去检测，看是否与语言环境相吻合。C 项中“声色俱厉”的“厉”应为“历”，因为这个词的意思是说话时的声音脸色都很严厉。

【风景剪辑】

剪辑 1

1948 年 9 月至 1949 年 1 月经过辽沈、淮海、平津三大战役，国民党政府在长江以北的力量已全线崩溃，但仍希望利用长江天险负隅顽抗，以求拥有半壁江山。4 月 20 日，国民党政府拒绝在《国内和平协定》上签字，导致国共谈判最后破裂。4 月 21 日，毛泽东主席和朱德总司令发布《向全国进军的命令》，之后，解放军百万大军分三路强渡长江，并于 23 日凌晨占领南京。

剪辑 2

七律

人民解放军占领南京

1949 年 4 月

毛泽东

钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。
虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷。
宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王。
天若有情天亦老，人间正道是沧桑。

能力演练题库

一、填空题

1. 根据下列词语，选择正确的字填空：

- ①泄泻 ____ 气 流 ____ ____ 露 腹 ____
②订定 签 ____ 协 ____ ____ 量 ____ 正
③开阡阡 ____ 陌 ____ 细 围 ____ ____ 叉
④荻荻 ____ 港 捕 ____ ____ 得

2. 解释句中带点的词语。

- ①占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区。_____
②我军所遇之抵抗，甚为微弱。_____
③业已切断镇江无锡段铁路线。_____
④西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。_____

⑤人民解放军英勇善战，锐不可当。_____

二、选择题

3. 选择加点字注音全正确的一项 ()

- A. 溃 (kuì) 退 歼 (qiān) 灭 当 (dàng) 真 锐不可当 (dàng)
 B. 荻 (dì) 港 纤 (xiān) 维 芜 (wú) 湖 要塞 (sài)
 C. 隅 (yú) 堵塞 (sāi) 阻塞 (sè) 殷 (yīng)
 D. 督 (dū) 战 无锡 (xī) 当 (dāng) 铺 塞 (sāi) 北

4. 选词填空。

①此处敌军抵抗较为_____ (A 顽固 B 顽强 C 坚强)

②和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷_____ (A 溃退 B 溃败 C 溃逃)。

③这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸地区，正在向南_____中 (A 扩大 B 发展 C 扩展)。

5. 对消息理解不正确的一项是 ()

A 消息又称新闻，是报纸常用的文章样式之一，全文均以记叙为表达方式。

B 消息要求用事实说话，及时报道最新发生的有社会价值的事实，语言简洁明了。

C 消息的六要素就是记叙的六要素，即人物、时间、地点、事件发生的原因、经过、结果。

D 消息的结构包括标题、导语、主体、背景和结语，其中前三者是消息必不可少的内容。

6. 找出下列句子中加点词语感情色彩发生变化的一项 ()

A. 我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志。

B. 我军所遇之抵抗，甚之微弱。

C. 此处敌军抵抗较为顽强。

D. 我已歼灭及击溃一切抵抗之敌。

【提高试题】

三、课内语段阅读

人民解放军百万大军横渡长江

(新华社长江前线 22 日 22 时电) ①人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。②西起九江 (不含)，东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。③20 日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24 小时内即已渡过 30 万人。④21 日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。⑤至发电时止，该路 35 万人

民解放军已渡过2/3,余部23日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。⑧此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。⑨国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。⑩战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。⑪汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。⑫不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。⑬我东路35万大军与西路同日同时发起渡江作战。⑭所有预定计划,都已实现。⑮至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。⑯此处敌军抵抗较为顽强,然在21日下午至22日午的整天激战中,我已_____及_____一切抵抗之敌,_____杨中、镇江、江阴诸县的广大地区,并_____江阴要塞,_____长江。⑰我军前锋,业已_____镇江无锡铁路线。

7. 本文的体裁是消息,导语部分是_____句,主体部分的分层宜选取下列哪一项?()

- A. ③/④⑤⑥⑦⑧⑨/⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯
 B. ③/④⑤⑥⑦⑧⑨⑩/⑪⑫⑬⑭⑮⑯
 C. ③/④⑤⑥⑦/⑧⑨/⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯
 D. ③④⑤⑥⑦/⑧⑨⑩⑪/⑫⑬⑭⑮⑯

8. 对本文的标题和导语分析不正确的一项是()

- A. 本文的标题点明了军名、军队的数量,并概括了事件。
 B. 导语从兵力、战线和战绩等方面概述了渡江战役的情况。
 C. 导语和标题扣得很紧,导语是标题的扩展和具体化。
 D. 导语点明了时间,交代了背景,渲染了渡江作战的热烈气氛。

9. 请将下列词语填入文中空白处。

- A 封锁 B 歼灭 C 击溃 D 控制 E 占领 F 切断

10. 下列对文段分析有误的一项是()

A. “至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。”这一句中两处加点的修饰部分都极好地体现了消息语言的准确性,突出消息的真实性。

B. 第⑧句为议论,分析了我军锐不可当的原因,主要原因是国民党官兵希望和平、不愿打仗,因而丧失了战斗力。

C. 作者对中路军、西路军、东路军的交代详略得当,略写中路军是因为敌军的抵抗较弱,且作者曾就中路军已写过一则消息进行介绍。

D. “不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。”此处敌人的不料恰好说明我军的神勇,作者对敌军的藐视溢于言表。

四、课外语段阅读

我军解放郑州 毛泽东

①(新华社郑州前线22日24时急电)②我中原人民解放军于今日占领郑州。③守敌向北面逃窜,被我包围于郑州以北黄河铁桥以南地区,正歼击中。④郑州为平汉、陇海两大铁路交点,历来为军事重镇。⑤蒋介石因徐州告急,被迫将驻郑兵团孙元良部三个军(按:国民党从十月起整编师均称为军,整编旅均称为师)东调,郑州守兵薄弱,我军一到,拼命奔逃。⑥现在郑州东面之牟中县、北面之黄河桥均被我军切断,逃敌迅速被歼。

11. 上文中的①句被称为消息的()

A 标题 B 副标题 C 电头 D 导语

句中详细交代了消息发布的地点、时间,就是为了体现消息
这一特点。

12. 请用“||”标出这则消息的导语和主体部分。

②③④⑤⑥

13. 概括这则消息的六要素。

①人物: _____

②时间: _____

③地点: _____

④事件的起因: _____

⑤事件的经过: _____

⑥事件的结果: _____

14. 找出下列词语中的贬义词()

A 逃窜 B 奔逃 C 切断 D 包围

【创新试题】

五、

15. 请你查阅资料,或走访参加过、目睹过渡江战役的老人,了解更多的具体的材料,将本文改写成以时间为顺序的记叙文,注意进行适当的描写,突出中心。

16. 请你注意观察自己身边的人和事,然后选取一件或有意义或有趣味的事写篇消息,注意消息的结构。

【参考答案】

一、①泄气 流泻 泄露 腹泻 ②签订 协定 定量 订正 ③阡陌 纤细 围歼 歼灭 ④获港 捕获 获得 2.①众多 ②十分 ③已经 ④包括 都 ⑤锋利无比,不可抵挡 二、3.B 4.①B ②A ③C 5.A 6.C 三、7.①② B 8.D 9.BCEDAF 10.B 四、11.C 报道迅速及时 12.②③//④⑤⑥ 13.①中原人民解放军 ②今日(22日) ③郑州 ④郑州守军薄弱 ⑤守敌逃窜,被包围、歼击 ⑥占领郑州,围歼逃敌 14.A 五、15.略 16.略

2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼

导标显示屏幕

重点：1. 了解消息标题中的副标题。

2. 了解主体中的信息、层次。

3. 揣摩语言运用的特点。

重点：1. 材料处理的详略。

2. 主体部分的写作顺序。

导学点拨窗口

【探海导航】

学习课文前，应先回顾上篇课文中介绍的有关消息要素、结构等知识，然后再阅读本文。阅读的第一步是扫除文字上的障碍，注音字形和字音的准确。第二步是对标题作简要分析，弄清正、副标题各自的作用。第三步是找出导语及关键内容。第四步分析主体从哪几个方面进行介绍。第五步再次阅读课文，揣摩文章语言运用的特点。最后，可尝试将本文缩写，但仍采用消息的结构方式。

【思路结构】

文章第一段是导语，概述“挑战者”号爆炸情况及事故的严重程度。主体部分第一层介绍航天飞机爆炸的详细情况；第二层写全美国对航天飞机失事的反响；第三层交代对事故的调查；第四层介绍宇航员中的女教师麦考利夫以及她的蒙难给她的学生们带来的悲伤；第五层交代美航天飞机飞行简况以及这次事故的影响。

标题：正标题 + 副标题

导语：时间、地点、事件、事故后果

爆炸的详情

主体

美国的反响

- 总写：全国震动
- 分写：
 - 总统与夫人
 - 教堂里
 - 现场观众
- 作结：总统总结

事故的调查

- 成立机构，现场查找
- 推测原因

女教师的相关介绍

事故的影响

【疑难指津】

●消息的标题：新闻消息的标题有时为了更好地概括事件的主要内容，需要用副标题加以详细概述。本文的标题中的“升空后爆炸”简明确切，一语概括了事件的内容。而副标题则分为两个部分：前部分“七名宇航员全部遇难”写出了造成的灾难惨重；后部分“里根总统表示哀悼”写出了美国最高领导人对此事的态度。

●●材料的详略：写文章时选择什么人，首先应考虑此人是否具有典型性、代表性或特殊性。里根作为总统，他的态度和做法实质是代表了美国政府的态度的态度理应受到国内外关注，所以作为代表人物具体报道。麦考利夫是七名宇航员中惟一来自民间的万里挑一的女教师，准备在太空给学生讲话，因此她有特殊的一面，她的学生目睹事故发生后悲伤的一幕也代表了全国公众的心情，所以也对她作了具体报道。

●●●主体部分的写作顺序：本文不是按时间顺序行文，而是从不同角度报道了与航天飞机失事相关的多方面情况，与时间顺序不可能一致。3至6段写全美国的反响，思路是先总后分再作结，7段写对事故的调查，9段写学生的悲伤，因此虽然看上去时间不是依次向后，但决不能看成是时间混乱。

【语言揣摩】

1. “‘挑战者’号航天飞机在升空约1分12秒后突然爆炸”

评析：消息中运用到的数字力求准确，有些需用确数，有些则需用约数，但都是为了达到准确的目的。“1分12秒”已精确到秒了，但仍用“约”字表示不是一个确数，一方面可见爆炸来得突然，另一方面表明航天飞机升空的速度之快，用“秒”来计算还不够精确了。

运用：“迄今共进行了24次飞行。这次失事的‘挑战者’号已进行了10次飞行”这里全部用确数，表明材料的准确无误，使人可信。

2. “燃烧着的飞机碎片，散落在广阔的海面，持续了一个小时。”