

陶行知全集

第 一 卷

论 著

(1913—1926)

华中师范学院教育科学研究所主编

湖 南 教 育 出 版 社

一九八三年

陶行知全集

第一卷

华中师范学院教育科学研究所主编

责任编辑：曹先捷

湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）
湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一、三厂印刷

1984年1月第1版第1次印刷

字数：500,000 印张：22.125 印数：1——7,100

统一书号：7284·298 定价：4.20元



陶行知

(1891—1946)

伍必端画

愛滿

天下

行知



编辑说明

一、陶行知（1891—1946）是我国伟大的人民教育家，杰出的民主战士。他毕生致力于人民教育、民族解放和社会改革事业，留下了大量著作。这些著作，内容广博，议论精深，影响甚广。解放前，陶行知著作曾以专集形式出版过多种单行本。一九四六年，延安各界追悼陶行知筹备委员会曾倡议出版他的全集，限于当时条件，未能实现。近几年来，国内陆续有选集、文集出版，但均非全貌。现在出版《陶行知全集》，有利于全面了解和研究陶行知及其教育思想，以促进我国教育科学研究、教育改革和教育事业的发展。

二、《全集》采取分类编年体例，分编为六卷：第一卷至第三卷为论著类（包括论文、演讲记录、提案和自撰外文论著的中译稿等）；第四卷为诗歌类；第五卷为书信类；第六卷为其他类（包括编写的课本及科普读物，自撰外文原稿及翻译的外文著作等）。

三、《全集》的编纂，以手稿或最早印本为据，按写作或发表时间先后为序。对于作者在原著重新发表时有所增删者，其增删部分，或用注释加以说明，或将修改文字用附录形式置于原著正文之后，以便对照。《全集》各卷卷首，均有图片及手迹；第一卷至第三卷的各卷卷末，附有相应时期的《陶行知年表》；

第六卷卷末，附有《陶行知著译系年》和《笔名录》。《全集》各篇正文之后，均交代写作或发表时间以及原著来源。少数正文之后，还附录有必要的资料。

四、《全集》采用简注。同一注释条目，在同一卷中，原则上只在首次出现时加注，在后卷中出现时酌注。注释序号，原注照原，今注用①②③④……。原著无题目者，由编者酌拟，并在注释中加以说明。

五、原著无标点各篇，由编者添加标点；原著用旧式标点或标点不规范者，重新标点。文字力求保持原貌，涉及到繁简字、古今字、异体字、通假字等，均按解放后中国文字改革委员会颁布的有关规定处理。原稿及印本中明显的漏字、衍字和错字，由编者慎重校勘后斟酌订正；无从判断正误者，用方框号(□)表示该处有遗漏，用方括弧([])表示该处存疑。原著中因直排而出现“如左”字样，均改为“如下”。

六、《全集》由华中师范学院教育科学研究所主编。在中共华中师院委员会领导下，由华师教科所聘请陶行知先生的亲属，湖南教育出版社和北京、上海、江苏、四川、安徽等地陶行知研究会的有关人士，组成《陶行知全集》编辑委员会，主持编务工作。编委会成员有（按姓氏笔划为序）：丁右涵、王琳、邓宗琦、刘若曾、任钟印、伍文、吴树琴、李冰封、肖宗六、张一诚、张达扬、杨葆焜、杨明远、陶晓光、陶城、夏德清、曹先捷、董宝良、楼化篷、戴自俺、戴本博。顾问：吴树琴；名誉主编：刘若曾；主编：杨葆焜；副主编：董宝良。分卷主编：第一卷，董宝良；第二卷，王琳、杨明远、张一诚；第三卷，

夏德清、张达扬；第四卷，戴自俺；第五卷，楼化篷、肖宗六；第六卷，杨葆焜、丁右涵。文字审校：伍文。编辑人员：李红梅、周洪宇、喻本伐、蔡靖芳、熊贤军，等。

七、《全集》编辑工作，得到各地图书馆、博物馆、档案馆、陶行知纪念馆以及陶行知先生生前友好和学生的热心赞助与大力支持，谨此致谢。

八、限于水平和时间，《全集》中错漏之处在所难免，敬希读者教正。

《陶行知全集》编辑委员会

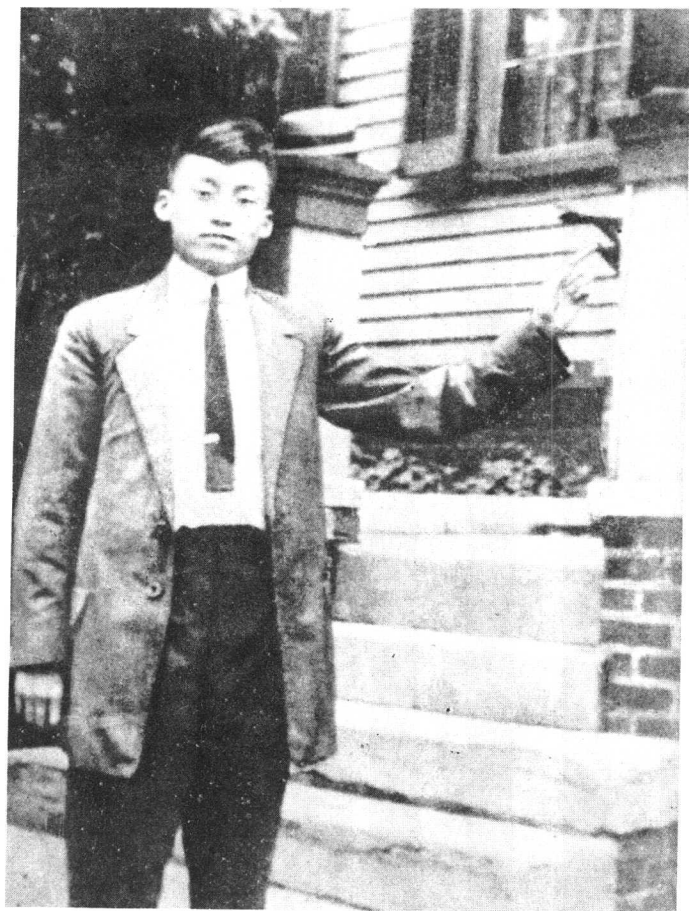
1983年9月



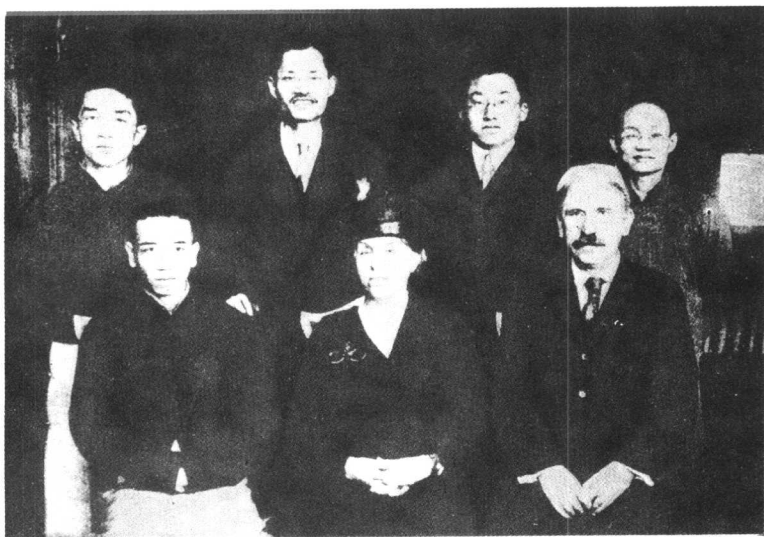
摄于歙县崇一学堂（1906—1907）



金陵大学毕业合影(1914)左四为陶行知



留学美国留影(1914—1917)



与杜威夫妇及史量才(前左一)合影(1919) 后右二为陶行知



小桃(陶行知次子)教祖母学《平民千字课》(1923)

導論

金陵光出版之宣言

(陶知行)

學報奚以光名乎曰天地之大萬物之繁吾人所恃以別上下高低大小方圓正斜黑白動靜美惡者光而已矣無光則雖有天地萬物奚由辨別乎學校之宏學生之衆吾人所賴以知興衰進退勇怯知愚賢不肖者報而已矣無報則雖有學生學校奚由表見乎故光所以別天地萬物之形報所以彰學生學校之迹報與光之功用既同則名報爲光不亦宜乎且吾人學業必求進步吾人進步必期速捷萬物流行之速孰有過於光者乎風捲不足概電溜莫能喻瞬息萬里莫可紀極吾願以光流行之速率爲吾同學進步之速率復以同學進步之速率而爲金陵大學進步之速率光乎進步乎吾願一言以祝之曰學校與學生進步如流光

金陵光出版之宣言

目 录

一九一三年

《金陵光》出版之宣言·····	(1)
一夫多妻之恶结果·····	(5)
因循篇·····	(12)
导引新生之倡议·····	(17)
为考试事敬告全国学子·····	(19)
伪君子篇·····	(24)
杀机之天然淘汰·····	(30)

一九一四年

民国三年之希望·····	(33)
呜呼某校·····	(35)
医德·····	(37)
视神经上血管影之观察法·····	(41)
共和精义·····	(43)

一九一七年

就任金陵大学同学会本部会长时的演说·····	(55)
------------------------	------

在金陵大学同学会下关支部成立会上的讲话·····	(56)
在金陵大学同学恳亲会上的讲话·····	(57)

一九一八年

试验主义之教育方法·····	(59)
教育研究法·····	(65)
智育大纲·····	(70)
在南京高师教育研究会上的演讲·····	(74)
生利主义之职业教育·····	(78)

一九一九年

教学合一·····	(87)
试验主义与新教育·····	(91)
美国活动教授之一段·····	(97)
道路与教育·····	(100)
介绍杜威先生的教育学说·····	(102)
普露士教育之基本改革·····	(105)
试验教育的实施·····	(110)
第一流的教育家·····	(113)
在南京高师教务会议上的报告纲要·····	(116)
与贵州教育团的谈话·····	(118)
新教育·····	(122)
学生自治问题之研究·····	(132)
改拳术为随意科案·····	(142)

规定女子旁听办法案·····	(143)
添设速记打字讲习科案·····	(144)

一九二〇年

报告与南京学生联合会接洽情形·····	(145)
报告招收新生问题·····	(146)
南京高等师范学校招收特别生办法·····	(147)
在南京高师第十六次校务会议上的发言·····	(148)
关于教育厅长产生问题的意见·····	(150)
请允招特别生或代办补习班案·····	(153)
请设国文特别班案·····	(159)

一九二一年

地方教育行政为一种专门事业·····	(160)
师范教育之新趋势·····	(166)
在“学制系统草案”讨论会上的发言·····	(170)
关于师范教育的意见·····	(172)
在孟禄与中国教育界同人饯别会上的讲话·····	(173)

一九二二年

活的教育·····	(175)
我们对于新学制草案应持之态度·····	(189)
评学制草案标准·····	(192)
中国建设新学制的历史·····	(194)

新学制与师范教育·····	(215)
筹划全国教育费委员会简章·····	(224)
孟禄博士与各省代表讨论教育之大要·····	(227)
对于参与国际教育运动的意见·····	(238)
女子教育在学制上占领地位之十五周年纪念·····	(242)
中华杏秀游泳社之公告与简章·····	(246)
中华教育改进社第一届年会社务报告·····	(250)
《中华教育改进社第一届年会社务报告》的补充 说明·····	(253)
创办青岛大学案·····	(255)
教育者的机会与责任·····	(256)
中华教育改进社第一届年会报告叙·····	(264)
办公原则·····	(267)
南京教育谈·····	(276)
市乡教育分治与南京教育·····	(280)
在中华教育改进社周年纪念会上报告本年社务·····	(287)

一九二三年

教育与科学方法·····	(291)
与北京《导报》记者的谈话·····	(297)
为反对中学男女同学的进言·····	(300)
教育部学制会议经过情形·····	(303)
中国之教育统计·····	(308)
《平民千字课》编辑大意·····	(361)

中华教育改进社第二届年会欢迎词·····	(365)
中华教育改进社简章·····	(367)
中华教育改进社年会规程·····	(372)
中华教育改进社第二届年会社务报告·····	(380)
《中华教育改进社第二届年会社务报告》的补充 说明·····	(385)
地方教育行政机关应编教育概况统计案·····	(388)
请组织整理议决案委员会的提案·····	(395)
中华教育改进社第二届年会筹备情形及各组事务 报告·····	(396)
《平民千字课》编辑主旨·····	(409)
长江流域平民教育运动之性质组织及方法·····	(410)
平民读书处之试验·····	(424)
社会改造之出发点·····	(430)
平民教育运动与国运·····	(432)

一九二四年

五族共和与教育者之责任·····	(439)
全国平民教育之现状·····	(443)
徽州推行平民教育办法·····	(450)
论平民读书处之得失·····	(452)
大水是谁的罪过·····	(457)
空前之全国教育大会·····	(458)
四十万的平民学生·····	(459)